

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: PTGT đường bộ + đường thủy tuần 2

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m

Trò chơi : Đá bóng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay để tung và bắt bóng bằng 2 tay cùng cô ở khoảng cách 1m
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 quả bóng
- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”.
- Xắc xô, vạch xuất phát.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bên kết hợp với nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Thử tài tung bắt bóng cùng cô

*** BTPTC: Tập với bóng**

- Trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):
 - + Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống.
 - + Chân: Hai tay chống hông, đưa từng chân 1 ra trước.
 - + Bụng: Nghiêng người sang bên.
- Tập lần 2: kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (Tập 2 lần x 2nhịp).
- Động tác nhấn mạnh: tay (2lần x 2 nhịp)

*** VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m**

- Cô giới thiệu vận động: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m.
- Cho trẻ trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô tung bóng cho cô hương đứng ở vạch chuẩn bên kia cách cô 1m, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét).

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ một lượt ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Cho trẻ thực hiện vận động theo tổ, nhóm. (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau xem đội nào tung bóng chính xác (cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 2 trẻ tung bắt bóng tốt lên thực hiện lại vận động.

* **TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá bóng và đuổi bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Tài xế thư giãn

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn bánh xe”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn ấn dẹt để nặn thành bánh xe
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị.

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu của cô: Bánh xe được nặn từ đất nặn.
- Máy tính có nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô “
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới xe gì?
- + Xe có những bộ phận gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

2. Hoạt động 2: Nặn bánh xe

- Trời tối ! Trời sáng !
- + Cô có gì đây ?
- + Bánh xe có dạng hình gì?
- + Bánh xe được cô làm từ cái gì? Bánh xe của cô có màu gì?
- + Để nặn được bánh xe cô phải làm gì?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn bánh xe.
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn:
- + Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng tay bóp đất cho đất mềm ra. Sau đó cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn , sau khi cô xoay tròn xong cô sẽ dùng ngón tay để ấn dẹt tạo thành một chiếc bánh xe . Tương tự như vậy cô nặn chiếc bánh xe thứ 2
- + Cô nặn được gì?

- Rửa xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn trên không.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.
 - + Con đang làm gì?
 - + Con nặn bánh xe như thế nào?
 - + Bánh xe con nặn có màu gì?
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét động viên trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chú ý luật lệ giao thông.

II/ Chuẩn bị

- Sân khấu rối que, rối các nhân vật trong truyện “ Ô tô con học bài”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Hộp quà
- Ô tô màu xanh, màu đỏ

III/ Cách tiến hành

Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật

- Cô giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp và tặng quà cho lớp.
- Cô đưa hộp quà và hỏi trẻ.
 - + Bạn búp bê tặng các con gì đây?
 - Cô cho nhiều trẻ lên khám phá món quà bạn búp bê tặng
 - + Con tìm được gì? (Ô tô)
 - + Ô tô của con có màu gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu truyện ô tô con học bài.

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về Ô tô con lười biếng không chịu học bài nên khi đi đường đã vi phạm luật giao thông. Sau khi chú cảnh sát nhắc nhở ô tô con nhớ: “ Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi không được đi vào đường một chiều”

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào?

+ Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì?

+ Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ?

+ Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào?

*Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày xe cộ đi lại rất đông đúc gây ùn tắc giao thông người đi đường ai cũng chen nhau đi trước nên tắc đường nhờ có biển báo giao thông và đèn tín hiệu giao thông, chú cảnh sát giao thông mà xe cộ đi lại thông suốt không bị tắc đường.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi que cho trẻ nghe

* **Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động/chi – tập có chủ đích: DKNCH “Lái ô tô” Tác giả Đoàn Phi

Thuộc lĩnh vực: PTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Máy tính, đàn nhạc bài hát “Lái ô tô” “Bác đưa thư vui tính ”
- Máy tính có tiếng các loại phương tiện giao thông

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé làm còi xe

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt trước tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông”
- Bíp bíp bíp.....
- Kính coong kính coong...
- Bim bim bim.... Tiếng còi xe gì vậy?
- + các con đã được đi ô tô chưa?
- + Khi đi xe ô tô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát
- + Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô và bạn gọi mọi người đi cùng bạn ấy.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, khi đi trên đường đi bên phải đường.
- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát : Bác đưa thư vui tính

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác đưa thư vui tính”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

Giáo dục trẻ đi đường phải phải có người lớn đi cùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu thủy”

Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy. Biết một số đặc điểm đặc trưng của “tàu thủy” như buồm lái, khoang tàu...
- Rèn cho trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ, nói to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngoan.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về tàu thủy
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
- Tranh lô tô tàu thủy

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?
 - + Ngoài thuyền con biết PTGT đường thủy nào nữa?

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Tàu thủy”

- Cô cho trẻ chơi “ Giấu tay” ra bức tranh “tàu thủy”, cô hỏi trẻ:
 - + Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây? (“Tàu thủy” cô cho nhiều trẻ nhắc lại)
 - + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? (đường thủy)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu thủy và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì ? (ống khói).
 - + Đầu tàu thủy đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu tàu)
 - + Còn đây là gì ?(thân tàu).
 - + Tàu thủy chạy ở đâu ?(sông, biển).
 - + Tàu thủy dùng để chở gì? (người, hàng hóa....)
 - + Tàu thủy chạy được là nhờ có gì? (nhiên liệu: dầu)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối.

3. Hoạt động 3: Tìm về đúng bến

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (tàu thủy, ô tô, máy bay....).
- Cách chơi: Khi cô nói tàu thủy tìm bến thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Những trẻ còn lại đứng yên tại chỗ.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (đổi lô tô cho trẻ)
- Cô nhận xét sau khi chơi, tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 14/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ bảy, ngày 19 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “ Lái ô tô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lái ô tô, Em đi chơi thuyền. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ+ đường thủy. Cô giới thiệu bài hát: Lái Ô tô

***HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Nghe hát : Em đi chơi thuyền**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em đi chơi thuyền”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:15 14/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) - Trường mầm non Nguyễn Văn Thiệu Thanh