

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: MÙA HÈ

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Di màu ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu ông mặt trời theo mẫu của cô.
- Trẻ có kỹ năng tô màu các nét tô màu chồng khít không chừa ra ngoài, kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu ông mặt trời đã di màu.
- Tranh ông mặt trời chưa di màu.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Hình ảnh một số hiện tượng tự nhiên trên máy vi tính.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các hiện tượng tự nhiên.
 - + Cô có hình ảnh gì đây?
 - + Hình ảnh mưa ntn?
 - + Ông mặt trời có màu gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2.HĐ2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Ông mặt trời)
 - + Ông mặt trời được cô di màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ
 - + Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu ông mặt trời cô di màu từ trên xuống dưới, cô di thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng lên phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m

TCVD: Trời nắng – trời mưa.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném cầm bóng bằng 1 tay đưa ra sau lên cao và ném mạnh về phía trước
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát mùa hè đến.
- Bóng.

III. Cách tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm công viên nước mùa hè với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

***BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.
- Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước.
- Chân: Đưa từng chân một ra trước.
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác tay.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Mùa hè đến.

***VĐCB: Ném bóng lên phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m**

- Cho trẻ trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: **Ném bóng lên phía trước bằng 1 tay tối thiểu 1,5m**
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, 1 tay cô cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh : “ ném” tay cô cầm bóng đưa xuống dưới,ra sau và lên cao sau đó dùng lực của cánh tay ném bóng về phía trước, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

***TCVD: Trời nắng – trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô và trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng, khi trời mưa sẽ nhanh chân chạy về tổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Trò chuyện về mùa hè

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của thời tiết mùa hè. Trẻ biết chọn trang phục mùa hè để mặc
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, ăn mặc trang phục hợp thời tiết. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

Hình ảnh, slide :

- + Hình ảnh bầu trời nắng
- + Hình ảnh người trên bãi biển mặc quần áo tắm.
- + Hình ảnh Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè
- Nhạc bài hát: mùa hè đến

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Trời nắng trời mưa

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”
- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.
- Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về mùa hè nhé.

HĐ2: Trò chuyện về mùa hè

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về mùa hè cô hỏi trẻ xem trẻ quan sát thấy những gì?
- + Hình ảnh bầu trời mùa hè nắng
- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì đây ?

- Con thấy những gì ?
- Bầu trời mùa hè ra sao?
- Thời tiết như thế nào?

=> Đây là hình ảnh cảnh mùa hè đầy. Mùa hè trời nóng bức, đi học, đi làm phải đội nón mũ.

+ **Bạn nhỏ mặc quần áo mùa hè**

- Trong hình ảnh có ai?
- Bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?

-> Để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

* Ngoài mùa hè các con còn biết mùa gì nữa?

=> C Mùa hè là mùa nóng, oi bức nhất trong năm. Là mùa nghỉ ngơi của các cô, cậu học trò. Mùa hè bố mẹ thường đưa các con đi nghỉ mát, đi tắm biển... các con nhớ mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để phòng chống bệnh về mùa hè nhé.

HD3: Mùa hè đến

- Cô cho trẻ hát vận động theo bài hát “Mùa hè đến”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Mùa hè đến” tác giả Nguyễn Thị Nhung

Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi trời nắng phải đội mũ, che nắng, trời mưa phải mặc áo mưa, che mưa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa hè đến”. Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với ”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bốn mùa”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về các mùa
- + C/ c chơi với nhữn mùa nào?
- + Mùa hè thời tiết như thế nào ?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Mùa hè đến ” của tác giả Nguyễn Thị Nhung

2/ Hoạt động 2: Dạy hát “Mùa hè đến ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Khi mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng, em hát ca để đón mùa hè sang.
- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.
- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô tiếng một số dụng cụ âm nhạc như đàn, trống, phách... và cho cả lớp đoán đó là dụng cụ âm nhạc nào

Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô chú ý quan sát trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Cho tôi đi làm mưa với ” tác giả Lê Văn Lộc

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm, cô múa minh họa theo bài hát, cho trẻ đứng lên vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng tác giả Nhược thủy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi vào ao hồ

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ: Trăng
- Que chỉ
- Máy tính có nhạc bài hát Trời nắng, trời mưa
- Video nội dung bài thơ: trăng

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Vào buổi tối các con thấy trên bầu trời có những gì?
- Lúc có trăng và không có trăng bầu trời như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh cảnh vẽ đêm trăng.
- Có một bài thơ rất hay miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà bạn nhỏ, đó là bài thơ “Trăng” của tác giả Nhược Thủy

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Nước”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Giảng nội dung: bài thơ trăng nói về ông trăng tròn như cái đĩa lơ lửng soi sáng xuống sân cho các bạn nhỏ cùng vui chơi
- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại về nội dung bài thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Buổi tối tại sao sân nhà bạn nhỏ lại sáng vậy?
- Câu thơ nào nói trăng chiếu sáng xuống sân nhà em?

- Trăng tròn như thế nào?
- Vào những buổi tối hôm khác thì trăng làm sao?
- Trăng khuyết giống cái gì?
- Khi bạn nhỏ đi thì trăng như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Nhờ có ánh trăng soi sáng xuống sân nhà để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội vì thế các con phải biết yêu quý ánh trăng, yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên, tuy nhiên những đêm tối không có trăng, hoặc trời mưa các con không được ra ngoài rất nguy hiểm.
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)
- Cô đọc thơ lần 3 bằng sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa”

- Cô cho vừa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “ Trời nắng, trời mưa”
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Mùa hè đến”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: Trang phục mùa hè. Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến

***HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Nghe hát : Cho tôi đi làm mưa với**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (c0tt_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thủy