

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: DINH DƯỠNG CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Các bạn của mèo con
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

II, Chuẩn bị

- Sa bàn truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt nội dung truyện

III. Cách tiến hành

*HD1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- + C/c đang học chủ đề gì?
- + Đề cho cơ thể khỏe mạnh c/c phải làm gì?
- + Khi đến lớp con chơi cùng ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện các bạn của mèo con

*HD2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn mèo con đi tìm các bạn để chơi cùng, mèo con đã gặp gà con, vịt con và các bạn đã chơi cùng nhau
 - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu gà con
 - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Mèo con đã đi đâu?
 - + Mèo con đã gặp ai?
 - + Mèo con đã làm gì? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng chào mèo con)
 - + Gà con đã chào bạn như thế nào?
 - + Mèo con đã gặp ai nữa ?

+ Vịt con đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con phải biết yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường, chơi đoàn kết với bạn.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đệt

***HD3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Bé khỏe bé ngoan ”

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé chơi với gậy
Lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với gậy như: tập với gậy, đập gậy, nhảy, bước qua gậy, đi
- Rèn kỹ năng cầm, gõ, đập, nhảy bật qua gậy. Hình thành các yếu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin chơi cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Gậy thể dục đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Chiếc hộp bí mật

- Cô đem đến tặng cho trẻ một hộp quà bí mật tặng trẻ
- Trẻ đoán món quà gì?
- Cô lấy quà ra hỏi trẻ
- Các con biết đây là gì?
- Chiếc gậy màu gì? (Cho trẻ nhắc “Chiếc gậy màu đỏ”)
- Còn đây là chiếc gậy màu gì? (Trẻ nhắc “Chiếc gậy màu xanh”)
- Các con có muốn làm gì với những chiếc gậy
- Cô phát gậy cho trẻ.

Hoạt động 2: Bé chơi với gậy

*** Tập với gậy**

- Cô cùng trẻ tập với gậy
- + Cầm gậy giơ lên cao.
- + Đập gậy xuống đất tạo tiếng kêu.
- + Bật nhảy qua gậy
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*** Ai khéo léo**

- Bé chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- + Các con hãy tìm cho mình một người bạn, 2 bạn cùng cầm 1 chiếc gậy để chơi nào
- + Kết đôi, kết đôi.
- + Hai bạn sẽ quay vào nhau rồi cùng cầm gậy chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- + Cô cho trẻ chơi. (Trong khi chơi cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc).
- + Các con vừa rồi được chơi trò chơi gì?
- Bé bật nhảy qua gậy
- + Cô dùng 2 gậy đặt dọc sau đó kê ngang hai đầu gậy và cho trẻ bật qua gậy
- + Cô làm mẫu , Trẻ làm cùng cô 2 lần. Khuyến khích trẻ nói cùng cô “Bật qua gậy.
- Bé đi cùng gậy
- + Cô cho trẻ xếp gậy theo 2 hàng dọc tạo thành con đường đi
- + Cô cho trẻ vác gậy lên vai và đi trong đường hẹp
- + Cô làm mẫu trẻ đi sao cho chân không được dẫm lên con đường cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi

Hoạt động 4. Bé chăm ngoan

-Cô cho trẻ cầm gậy làm vô lăng lái xe là hát đi xung quang lớp hát bài hát : “ Bé khỏe bé ngoan”

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

Thứ 3 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bé chơi với vỏ hộp sữa

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi với chai, vỏ hộp sữa. Trẻ biết tháo mở nắp chai sữa có ren, biết xếp chồng hộp sữa theo màu sắc.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua qua các hoạt động chơi với chai, hộp sữa.
- Giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Vỏ chai sữa có nắp, rổ nhựa, hạt vòng và hộp sữa xếp hình đủ cho trẻ..
- Nhạc bài hát “ Bé khỏe-bé ngoan”

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Bé khỏe bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Từ những vỏ hộp sữa c/m uống hết cô đã tạo được thành đoàn tàu
- Các con ơi các con quan sát xem đoàn tàu chở gì?

Hoạt động 2: Bé chơi với chai sữa.

- Cô giới thiệu cho trẻ chai sữa
- Với chai sữa này muốn uống được sữa chúng mình phải làm gì?
- Các con mở, đóng nắp chai sữa cùng cô nào.
- Các con lắc chai sữa.
- Cô cho trẻ xúc hạt vòng vào chai sữa
- Các con lắc chai sữa nào.
- Các con lắc chậm, lắc nhanh chai sữa.

- Vỗ chai sữa khi cho hạt vòng vào trong tạo ra tiếng động rất vui nhộn đấy.

- Các con lăn chai sữa cùng cô.

+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi sạch sẽ không vứt rác bừa bãi

***Bé chơi xếp chồng hộp sữa, cắm hoa.**

- Tàu còn chở gì đây ?

- Con thỏ màu gì? Được làm từ gì? (Vỏ hộp sữa)

- Con gì đây? con gấu màu gì?(Màu vàng)

- Con gì đây? Con mèo màu gì? (Màu cam)

- Từ vỏ hộp sữa chua nhiều màu cô đã xếp được rất nhiều đồ chơi đấy.

- Con thỏ này cô đã trang trí rất đẹp và cô xếp chồng 2 vỏ hộp sữa nên nhau và cùng màu xanh tạo nên con thỏ rất đáng yêu.với con gấu, con mèo cô cũng làm như vậy.

- Cô xếp mẫu cho trẻ xem.

- Tàu còn chở gì đây ? (Những bông hoa)

- Cô cho trẻ cắm những bông hoa vào lọ từ những vỏ hộp sữa

+ Giáo dục trẻ: Khi chơi các con không được tranh dành đồ chơi của nhau, chơi xong các con cất gọn gàng nhé.

Hoạt động 3: Bé chăm ngoan

- Cô cho trẻ mang những sản phẩm bé vừa tạo ra đem lên triển lãm , cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV .Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.
- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.
- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint
- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon”

III. Tiến hành

1.HĐ 1:Trò chuyện cùng bé.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:
 - + Đây là hình ảnh gì?
 - + Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.
- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ do ai sáng tác?
 - +Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?
 - +Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?
 - + Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .
- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

3. HĐ 3: Cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Rửa mặt như mèo”
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo ”
- Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan
- 1 mũ chóp kín

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé yêu
- Miệng xinh của chúng mình đâu? Tai đẹp của chúng mình đâu?
- Để giữ cho khuôn mặt luôn sạch sẽ thì chúng mình làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “rửa mặt như mèo”

2.HĐ2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói nói về bạn mèo rất lười rửa mặt và bạn ấy đã bị đau mắt.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3.HĐ3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

4.HĐ4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:22 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Giờ ngủ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ trật tự trong giờ ăn ngủ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Giờ ngủ

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Giờ ngủ

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

