

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH IV : CÁC BẠN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB :xâu vòng tặng bạn

LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ biết xâu vòng theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết được một số đặc điểm của vòng : Tròn, màu xanh, có lỗ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn luyện cử động khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý bạn và tặng quà cho bạn.

II. Chuẩn bị :

- Hạt vòng màu xanh đủ cho trẻ hoạt động. Rõ đưng, dây xâu vòng, búp bê
- Nhạc bài hát “Bóng tròn”

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “bóng tròn”
- Liên hệ giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp có tặng chúng ta chiếc vòng
- Chiếc vòng màu gì đây?
- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như thế này không? Cô mời trẻ về chỗ quan sát cô hướng dẫn cách xâu vòng

2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo

- Để xâu được vòng chúng mình cần có gì?
- Một đầu dây cô thắt nút còn 1 đầu dây cô dùng để xâu vòng.
- Đầu tiên, tay trái chúng mình cầm hạt vòng, khi cầm chúng mình để hở lỗ của hạt vòng ra còn tay phải chúng mình cầm sát đầu dây, xâu dây qua lỗ như vậy chúng ta đã xâu được một hạt vòng rồi đấy. Sau đó chúng mình cầm tiếp hạt vòng thứ 2 và xâu cho đến khi gần hết dây sẽ thắt nút hai đầu dây lại, như vậy chúng ta đã xâu xong vòng rồi. Cô có chiếc vòng màu gì đây?

* Cô tổ chức cho trẻ xâu vòng,

- Khi trẻ xâu vòng cô bao quát, quan sát giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ.

- Con đang làm gì đấy, con khâu được vòng màu gì?
- các con đã khâu được những chiếc vòng rất là đẹp. Chúng mình cùng nhau mang vòng tặng cho bạn búp bê nhé

3. Hoạt động 3: Quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang quà lên tặng bạn
- Cô và trẻ múa hát chào bạn búp bê

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngồi lăn bóng

TCVD: Đá bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng về phía trước. Trẻ nhớ tên vận động
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển cơ bắp. Phát triển khả năng chú ý lắng nghe ở trẻ.
- Rèn luyện thói quen tập TDDT, trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, trẻ vui vẻ tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát "Đi nhà trẻ"

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2 : Bé vui vận động

*** BTPTC: Trẻ tập với bóng**

- ĐT 1: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống.
- ĐT 2: Cúi gập người về phía trước
- ĐT 3: Nồi xôm đứng lên
- Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp.
- Lần 2 tập kết hợp bài hát “ đi nhà trẻ”

ĐTNM: ĐT Tay (2 lần x 2 nhịp)

*** VĐCB: Ngồi lăn bóng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chơi với bóng
- Cô thống nhất giới thiệu vận động

- Cô tập mẫu lần 1 : Không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác : Ở tư thế chuẩn bị cô ngồi 2 chân duỗi thẳng 2 tay cô cầm bóng khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô lăn mạnh bóng về phía trước, lăn bóng xong cô đứng dậy nhặt bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng
- Sau đó cô gọi 2 trẻ lên tập , cô sửa sai cho trẻ, mỗi trẻ tập 3 đến 4 lần
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua

***Trò chơi vận động: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi: Trẻ sẽ lên nhặt bóng và đặt xuống đất sau đó dùng chân đá chúng vào đích ở phía trước cô đã chuẩn bị
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ
- Cho trẻ chơi 2,3 lần,động viên trẻ chơi vui

3.Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp theo nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non
- Kết thúc hoạt động

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được tên đất nặn biết chơi với đất nặn theo ý thích của mình (vo đất, nặn đất, chia đất...)
- Rèn kỹ năng bóp đất, lăn đất, véo đất, chia đất nặn thành các phần.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, khay nặn, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát trong chủ đề “ Đi chơi cùng búp bê”

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1: Giấu tay

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”.
- Trò chuyện về đôi bàn tay.

2.Hoạt động 2: Bé với đất nặn.

Cho trẻ quan sát đất nặn và đàm thoại với trẻ.

- Cô có cái gì đây?
 - >Đây là đất nặn.
 - Đất nặn màu gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ)
 - Cô đang làm gì với đất nặn đây?(Cô đang bóp đất, véo đất, chia đất).
 - > Đây là đất nặn, đất nặn có rất nhiều màu, khi chơi chúng mình có thể chơi bóp đất, véo đất, chia đất và nặn các đồ vật theo ý thích.
 - Cô và trẻ cùng chơi với đất nặn
- * Hướng dẫn trẻ làm quen với đất nặn.

Chúng mình cầm đất trên tay và thực hiện thao tác giống cô nhé.

Cô cầm đất màu đỏ này, cô bóp đất, tay cô mở ra nắm vào để bóp đất cho mềm ra, sau đó cô dùng tay còn lại véo một phần đất để

chia thành hai phần, cô đã có hai phần đất nặn rồi.

* Trẻ thực hiện cùng cô

- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ trong quá trình trẻ làm quen với đất nặn.

3.Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ trưng bày theo nhóm.

- Cô nhận xét.

- Cho trẻ hát “Đi chơi với búp bê”.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

LVPT: PTNN

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bạn mới”
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn .

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Đi nhà trẻ, Vui đến trường
- Sa bàn dạy thơ Bạn mới

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Đến trường các con được gặp ai?
- => Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới ” Tác giả: Nguyệt Mai

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến trường vẫn còn nhút nhát. Bạn nhỏ đã được các bạn giúp đỡ và chơi cùng, cô giáo đã khen các bạn.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

- + Bạn mới đến trường như thế nào?
 - + Em đã dạy bạn làm gì? Các bạn cùng làm gì?
 - + Cô thấy các bạn quan tâm, giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào?
 - + Vậy khi có bạn mới các con như thế nào?
- => Cô giáo dạy trẻ: khi chơi cùng bạn phải giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.
- Cô cho cả lớp đọc thơ.
 - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kết bạn
- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát , khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” mỗi bạn sẽ tìm cho mình một bạn và nắm tay nhau.
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô. Có kỹ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh
- Nhạc bài hát: Quả bóng.
- Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô tạo tình huống “ Cô hiệu trưởng tặng lớp hộp quà, cô và trẻ cùng mở hộp quà”
- Chúng mình cùng quan sát nhé.
- Trên tay cô có gì đây?
- Chúng mình có thích chơi với bóng không?
- Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.
- + Cho trẻ tung bóng, lăn bóng
- Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?
- Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?
- Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.

2. Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ

- Cô có gì đây?
- + Cô giơ bóng lên hỏi trẻ:
- Quả bóng này có màu gì? (Màu xanh)
- (Cho trẻ nhắc lại)
- Còn quả bóng này có màu gì? (Màu đỏ)
- (Cho trẻ nhắc lại)

- + Cô thấy chúng mình rất giỏi.
- Cô tặng chúng mình cái gì?
- + Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô
- Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên nhé.
- Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên nhé.
(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.
- Chọn quả bóng xanh để vào rổ màu xanh nào.
- Bóng dùng để làm gì?
- Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?
- + GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.

3. Hoạt động 3 : Luyện tập

- Bây giờ chúng mình cất bóng cho cô, bóng đỏ để vào rổ đỏ và bóng xanh để vào rổ xanh nhé.
- + Trò chơi “Bóng tròn to”

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Bạn mới
Thuộc lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Bạn mới

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Bạn mới

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:19 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành