

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH TUẦN 2

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Con gà trống ” sáng tác Tân Huyền

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM

I / Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, bước đầu hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Con gà trống ”, “Gà gáy le te”
- Hình ảnh con gà trống, Sắc xô,

III.Tiến hành

Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh con gà trống
- + Cô có hình ảnh gì đây ?
- + Con gà trống đang làm gì ?
- + Gà trống được nuôi ở đâu ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Con gà trống ” sáng tác Tân Huyền

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về con gà trống, 1 số bộ phận của con gà trống và tiếng gáy của con gà trống.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật gì?
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý các con vật
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Bé giỏi ghê

- Cô giới thiệu tên TC: “Bé giỏi ghê”
- Cách chơi : Chúng mình đi vòng tròn xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài con gà trống theo tiếng sắc xô của cô, cô gõ sắc xô to c/m sẽ hát to, cô gõ sắc xô nhỏ c/m sẽ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Gà gáy le te

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Gà gáy le te”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân lọ tay kia để bò theo hướng thẳng sao cho vật không rơi khỏi lưng.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- vạch chuẩn, hộp chữ nhật
- Máy tính có nhạc bài hát: Con gà trống
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm trang trại nuôi gà kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

*** HD2: Trọng động**

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác lưng, bụng, lườn.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Con gà trống

***VĐCB : Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, lòng bàn tay và cẳng chân áp sát sàn nhà trên lưng cô đặt 1 hộp chữ nhật, khi có hiệu lệnh bò cô bò chân lọ tay kia mắt nhìn thẳng hướng cô bò khéo léo sao cho vật không rơi khỏi lưng, bò hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* **TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

* **HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Nặn quả trứng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quả trứng hình tròn, biết dùng tay để bóp đất làm mềm đất và xoay tròn đất để tạo thành quả trứng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, rèn kỹ năng xoay tròn khi nặn.
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Quả trứng mẫu
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “Đàn vịt con”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Vịt con đáng yêu

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Cô cháu mình hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô giới thiệu món quà
- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì? (Quà trứng)
- Cô dẫn dắt giới thiệu quả trứng mẫu của cô

2. Hoạt động 2: Bé nặn quả trứng

- Cô có quả gì đây ?
- Quả trứng có màu gì?
- Quả trứng hình gì?
- Chúng mình có biết để nặn được quả trứng cô đã làm gì?
- Cô làm mẫu: Cô lấy đất nặn màu vàng bằng hai đầu ngón tay sau đó cô nắm vào lòng bàn tay và dùng các ngón tay bóp đất cho mềm, tiếp theo cô dùng hai tay xoay tròn và vê đất để tạo thành quả trứng
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, xoay tròn)

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bóp đất, xoay tròn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

***HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: NBTN con vịt
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con vịt (Đầu, mắt, mỏ , đuôi, chân, cánh). Trẻ biết được lợi ích của chúng.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có hình ảnh về các con vật.
- Nhạc bài hát “ Một con vịt ”

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”.
- + C/m vừa vận động bài hát gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe tiếng vịt con kêu.

***HD 2: NBTN “ Con vịt”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt “Vít, vít, vít”
- + Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì?
- + Tiếng kêu phát ra ở đâu? Cô và trẻ cùng đi tìm xem có phải con vịt không?
- Cô mở lồng vịt, cho 2 con vịt con ra chơi với trẻ và hỏi trẻ: + Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con)
- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.
- + Con vịt con kêu như thế nào?(Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”)
- Gọi 3-4 trẻ bắt chước tiếng vịt kêu.
- + Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt)(Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.
- + Cô chỉ vào mỏ vịt “Đây là gì?” (Mỏ vịt)(Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.
- + Lòng vịt có màu gì? (Cô chỉ vào bộ lông vịt).(Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lông vịt”, “Màu vàng”). Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô xòe cánh vịt ra cho trẻ nhìn và hỏi trẻ:
- + Đố các con biết đây là gì nào? (Cô chỉ vào cánh vịt).+ Cánh vịt đâu nhỉ?
- Cô cho trẻ bắt chước động tác: Vịt vẫy cánh.
- Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ:
- + Vịt con đi bằng gì?+ Chân vịt đâu nhỉ? (Cô đưa vịt con lên cho trẻ nhìn rõ chân)
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

+ Các con thấy vịt đi như thế nào?(lạch bạch)

- Cho trẻ bắt chước vịt đi lạch bạch

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Vịt bơi”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ làm động tác vịt bơi.

+ Hỏi trẻ vịt thường ăn gì? Cô cùng trẻ đi lấy cám cho vịt ăn

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Con Vịt là con vật được nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc, yêu quý con vịt và những con vật nuôi khác nhé.

* **Hoạt động 3: Trò chơi: Vui cùng vịt con**

+ Cách chơi : Cô cho trẻ xỏ những chiếc dép hình chân vịt và bắt chước vận động và tiếng kêu của vịt con: Đi lạch bạch, vịt vẫy cánh, vịt kêu vít vít.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3 Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả trứng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động : Trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện...
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Sân khấu rối
- Tranh minh họa nội dung truyện.
- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “ Đàn vịt con”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Vịt con đáng yêu

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Cô cháu mình hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì ?
- Cô giới thiệu món quà
- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:
 - + Trong hộp quà có gì? (Quả trứng)
- Cho trẻ nói “Quả trứng” 2 – 3 lần.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Quả trứng”

2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Quả trứng”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Có một quả trứng bị đánh rơi. Có rất nhiều bạn đã đi qua và nhìn thấy quả trứng như là bạn gà trống , bạn lợn nhưng không ai biết đó là quả trứng gì? Cho đến khi quả trứng vỡ làm đôi, chú vịt con ló đầu ra kêu “vít vít”. Đó là quả trứng gì hả các con?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện
- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những con vật nào? Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên? Khi nhìn thấy quả trứng bạn gà trống đã hỏi thế nào?(Cho trẻ bắt chước giọng gà trống)

- + Tiếp theo bạn nào đã nhìn thấy quả trứng? Lợn con đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng? (Cho trẻ bắt chước giọng của lợn con)
 - + Con gì đã ló đầu ra từ quả trứng? Vịt con kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)
 - * Cô giáo dạy trẻ: Các con vật nuôi rất có ích, vì vậy các con hãy yêu quý và chăm sóc các con vật.
- Cho trẻ làm những chú vịt con cùng mẹ ra ao tắm mát (Trẻ đi theo cô và hát theo nhạc bài “Đàn vịt con”)

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rồi dạy cho trẻ nghe

3. Hoạt động 3: Trò chơi bé yêu

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”:
- + Cách chơi: Cô nói tên con vật nào thì trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7, ngày 4 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát: “Con gà trống”
Lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát.
- Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Con gà trống”
- Xắc xô

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cho trẻ kể các con vật sống trong gia đình”
- Cô giới thiệu bài hát :” Con gà trống”

2. HĐ2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát
- Trẻ thi đua tổ- nhóm – cá nhân

3. HĐ3 Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi : Chúng mình đi vòng tròn xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài con gà trống theo tiếng sắc xô của cô, cô gõ sắc xô to c/m sẽ hát to, cô gõ sắc xô nhỏ c/m sẽ hát nhỏ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ.

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ.

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KH
GVCN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:07 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thiên