

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tìm ổ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tìm ổ”
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Gà mái tìm ổ” Đàn gà trong sân.
- Sa bàn dạy thơ Tìm ổ

III.. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”
- Cô hỏi trẻ:

+Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ”Tác giả Võ Quảng.

*** Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Chị gà mái có áo như thế nào?

+ Yếm của chị màu gì?

+ Cánh của gà làm sao?

+ Chị gà mái tìm ổ kêu thế nào?

*Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

***Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Một con vịt” sáng tác Kim Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “Lý con sáo”
- Tranh con vịt, 5chiếc vòng

III.Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh con vịt
- + Cô có gì đây ?
- + Trong tranh có con gì?
- + Vịt có màu gì ?
- + Vịt được nuôi ở đâu ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “một con vịt” tác giả Kim Duyên

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói 1 con vịt bơi dưới nước và khi lên bờ vịt vỗ cánh cho khô
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật gì ?
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý các con vật
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sặc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Lý con sáo

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý con sáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu con gà con (M)*

Thực lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con gà con .
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật sống trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm do mình làm gia.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- 1 tranh chưa tô màu
- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh con gà con rỗng.
- Máy tính có nhạc bài hát con gà trống

III. Tiến hành

* **HD1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát con gà trống
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Ở nhà c/m còn nuôi những loại gà nào nữa ?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

* **HD2: Bé nào giỏi hơn**

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Gà con)
 - + Con gà con trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)
 - + Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu con gà con giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con gà con, cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024
HĐCCCD: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống và vịt bầu
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không được kiêu căng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà, các cô.

II, Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát “Con gà trống”.
- Sa bàn truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.
- + Trong gia đình c/m nuôi những con vật gì? (cho nhiều trẻ kể)
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện: Gà trống và vịt bầu

***HD2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về đôi bạn Gà Trống và Vịt Bầu chơi rất thân với nhau, Gà Trống có tính kiêu căng nên vào 1 ngày đi chơi vì không nghe lời mẹ dặn gà trống đã bị rơi tồm xuống sông may mà được Vịt Bầu và bác Ngỗng Nâu cứu sống, Gà Trống ân hận lắm. Từ đó, Gà Trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời mẹ dặn
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai nào?
- + Gà trống và vịt bầu đi đâu?
- + Trước khi đi chơi bố, mẹ đã dặn 2 bạn điều gì?
- + Gà Trống có bay được qua sông không?
- + Ai đã cứu Gà Trống?
- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ không được kiêu căng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà và các cô.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt

***HD3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Con gà trống”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói con mèo

Lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên ,và gọi đúng tên con mèo và điểm của con mèo: đầu, mắt, đuôi , chân ... Trẻ biết ích lợi của con mèo
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Rèn phát âm cho trẻ khi trả lời đúng các tiếng lông mèo...
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

II/ Chuẩn bị:

- “ Con mèo” thật .
- 2 bức tranh mèo , Lô tô con mèo, con chó
- Máy tính có video mèo rình mồi
- Nhạc bài hát “ai cũng yêu chú mèo “

-III, Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé biết gì về chú mèo

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- + C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con gì? Nhà chúng mình có nuôi mèo không?
- + Nhà c/m nuôi mèo để làm gì? Mèo kêu như thế nào?
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con mèo thật

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con mèo

- Cho trẻ quan sát con mèo thật
- + Đây là con gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần con mèo)+ Con mèo có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
- + Mèo nhìn bằng gì? (Cô cho trẻ chỉ vào mắt mèo)+ Mèo đi bằng gì? (Cô cho trẻ chỉ vào chân mèo)
- + Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu mèo)+ Mèo có lông màu gì?
- Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông? Khi được sờ lông mèo chúng mình thấy như thế nào? (Cô cho trẻ nói nhiều lần)
- + Đây là gì của con mèo? (Đuôi mèo)+ Đuôi mèo như thế nào?
- + Mèo sống ở đâu? Mèo đẻ ra gì?+ Mèo thích ăn gì? (cô cho trẻ cho mèo ăn)
- Cô khái quát lại:Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. Đầu của chú mèo thì có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm đây, mèo có mũi,miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp . Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn, với một cái đuôi dài nữa.
- + Cô đố các con mèo thích ăn gì ? (Cô cho trẻ mang thức ăn tới cho mèo ăn)
- + Vậy các con có biết chúng ta nuôi mèo để làm gì không?

+ C/m có biết vì sao mèo thích ăn chuột không ? (Vì chuột phá hoại đồ dùng)

- Cô cho trẻ xem video mèo bắt chuột, rình mồi

- Cô cho trẻ làm động tác mèo rình mồi.

Cô khái quát: Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán hình ảnh con mèo lên bảng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:23 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Tìm Ô
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Tìm Ô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Tìm Ô

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

