

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH TUẦN 2 NHÁNH: DINH DƯỠNG CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”

Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội+ thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn thành hình cái bánh, trẻ nhận biết đất nặn màu sắc của đất nặn
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bánh cô nặn mẫu.
- Chiếc hộp bí mật.
- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”
- Cô cho trẻ sờ vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Nặn cái bánh

- Quan sát mẫu:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Cái bánh có hình gì? Màu gì? (Màu vàng)
- => Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đây.
 - + Cô vừa nặn được cái gì?
 - + Bánh có những màu gì?
 - Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện nặn cái bánh.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ
- Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?
- Chúng mình cùng nặn cái bánh nào.

- Cô bao quát hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ nặn.

4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét các cái bánh

- Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh ai nặn đẹp? Vì sao?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

* Kết thúc

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giờ ăn”*

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ: “Giờ ăn”
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi”

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”
- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Giờ Ăn”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ :nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn , ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm..
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì? Bài thơ nói về điều gì?
 - Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?
 - Khi ăn có những đồ dùng gì?
 - Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?
 - Nếu vội vàng thì làm sao?
- * Cô giáo dục trẻ: qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kéo làm rơi vãi cơm.
- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.

3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “giờ ăn”

VI. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.

Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh

Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.
- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Vòng, sắc xô.

III. Tiến hành hoạt động.

1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.

2. HĐ 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đưa lên và cùng nhau ăn.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ phải biết mời người lớn trước khi ăn.

3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô nhận xét giờ chơi.

4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi bước qua vật cản cao 5cm, khi đi không dẫm chân lên vật cản.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 vật cản cao 5 cm.
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi dép xinh
- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng

III.Tiến hành

1. HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Bé tập cùng cô

*** BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.

*** VĐCB: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi bước qua vật cản cao 5cm
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên đến vật cản cô bước qua vật cản và cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3.HĐ3:Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: “: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Bé làm được việc gì”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng không ngọng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bản thân.

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: “ Bé làm được việc gì”. Que chỉ
- Sa bàn rối dẹt truyện: “Bé làm được việc gì”
- Nhạc bài hát: “ Bàn tay bé xíu, hoa bé ngoan”

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát: “ Bàn tay bé xíu”
- + Bàn tay chúng mình để làm gì?
- Cô khái quát: giới thiệu câu chuyện “Bé làm được việc gì”.

2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- +Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn nhỏ sáng nào cũng dậy sớm tưới hoa bắt sâu cho cây
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

* Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Nhà bạn nhỏ có gì?
- + Sáng dậy bạn thường làm gì?
- + C/m thấy bạn nhỏ ntn?
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ ông bà và giúp đỡ bố mẹ những việc vừa sức của mình
- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

3. HĐ 3: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “ Hoa bé ngoan” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

VI. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:30 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 2 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Giờ ăn
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ trật tự trong giờ ăn ngủ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Giờ ăn

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Giờ ăn

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

