

HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NGÀY 20/11

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mẹ và cô” tác giả Trần Đình Thảo

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Mẹ và Cô”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo hàng ngày đã làm gì cho các con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mẹ và cô” Tác giả Trần Đình Thảo

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất lễ phép buổi sáng đi học chào cô và mẹ buổi chiều bạn nhỏ chào cô và mẹ về nhà .
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Buổi sáng bạn nhỏ đã làm gì?
 - + Bạn nhỏ chào ai?

+ Và chạy tới làm gì với cô giáo ?

+ Buổi chiều thì như thế nào?

+ Chân trời của bạn nhỏ là ai?

*Cô giáo dạy trẻ: Phải biết vâng lời cô giáo, vâng lời ông, bà, bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Mẹ và Cô”

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên

Hát Nghe:

TCÂN:

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ .

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

III.Tiến hành

Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”
- + C/c vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc tới ai?
- + Hàng ngày cô giáo và mẹ đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cô và mẹ” tác giả Phạm Tuyên

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo, bố mẹ, ông bà để cô và mẹ vui lòng .
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”
- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”
 - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
 - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024
HĐCCCD: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu vàng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu vàng của đồ dùng đồ chơi
- Rèn cho trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô chiếc bát màu đỏ, màu vàng
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Mô hình ngôi nhà có mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng
- Một số đồ dùng gia đình có màu đỏ, màu vàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc tới điều gì?
- Cô có gì đây ? (Ngôi nhà)
- C/ c quan sát và cho cô biết mái nhà có màu gì? (Màu đỏ)
- Tường nhà có màu gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần)

2. Hoạt động 2: “Bé nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu vàng”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây? (Cái bát)+ Cái bát có màu gì? (Màu đỏ)(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc)
- + Cô có gì đây? + Cái bát màu gì? (Màu vàng)(Cô cho cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đọc nhiều lần)
- Cô dẫn dắt và tặng cho mỗi bạn một rổ quà
- + Cô tặng các con quà gì nào? (Lô tô cái bát)
- C/c hãy nhặt cái màu đỏ cho cô nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- C/c nhặt cái bát màu vàng và giơ lên nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông và chọn bát theo y/c của cô và giơ lên.
- Cô cho trẻ mang bát màu đỏ bỏ vào hộp đỏ, màu vàng bỏ vào hộp màu vàng.
- C/c hãy quan sát và tìm cho cô những đồ chơi có màu đỏ, màu vàng trong lớp.

+ Con vừa tìm được gì?

+ Đồ chơi của con có màu gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Sau khi học xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

3. Hoạt động 3 : “Ôn luyện”

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn những lô tô đồ dùng màu vàng vào bảng màu vàng, lô tô màu đỏ vào bảng màu đỏ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp (35 – 40cm)
TCVĐ: Tung và bắt bóng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay và chân bò trong đường hẹp, không đi ra ngoài đường hẹp.
- Rèn luyện kỹ năng bò, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- 2 vạch xuất phát.
- Máy tính có nhạc bài hát: Cô và mẹ.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, 2 đường hẹp.

III. Cách tiến hành.

***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cô và mẹ
- + C/c vừa hát bài hát gì?+ Trong bài hát có nhắc tới ai? Hàng ngày cô đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

*** HĐ2: Trọng động**

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cô và mẹ

***VĐCB : Bò trong đường hẹp.**

- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường hẹp.
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Hai tay cô đặt dưới vạch chuẩn, 2 cẳng chân cô áp sát sàn nhà, khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu bò cô bò kết hợp chân lộ tay kia thật khéo léo trong đường hẹp, không bò ra ngoài đường, khi đi đến cuối đường cô nhẹ nhàng đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* **TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh tung bóng thì c/m hãy tung bóng lên cao bằng hai tay sau đó bắt bóng bằng 2 tay nhé.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

HD3 :Hội tnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ trên nền nhạc bài hát cô và mẹ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Dán hoa tặng cô
Thực lĩnh vực: TCKNXH-TM

I . Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các thao tác phết hồ và dán để dán bông hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán. Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Giá treo tranh, que chỉ, keo dán giấy màu
- Các hình hoa cắt sẵn, rổ, hồ dán, khăn lau, tấm bông giấy A4.

III. Tiến hành:

HĐ1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + C/m đang học chủ đề gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

HĐ2: Bé nào giỏi hơn.

- Quan sát đàm thoại tranh dán mẫu:
- + Các con nhìn thấy trong bức tranh có gì nào?
- + Bạn nào cho cô biết những bông hoa trong bức tranh có màu gì?(hỏi 2-3 trẻ)
- + Nào các con cùng tập đếm với cô nào
- + Các con có biết cô làm như thế nào để có bức tranh như thế này không?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- + Các con có muốn dán những bông hoa để tặng các cô không?
- Để dán được những bông hoa này các con cùng quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé. Tay trái cô cầm một bông hoa đặt mặt trái bông hoa(mặt trái là mặt không có màu) lên trên sau đó tay phải cô cầm que tăm bông chấm hồ di đều từ trong ra ngoài bông hoa sao cho thật khéo không để keo dán chườm ra ngoài rồi cô dán bông hoa vào tờ giấy, cứ như thế cô dán lần lượt từng bông hoa một từ trái sang phải.Dán xong rồi cô dùng khăn lau tay thật sạch.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cô hỏi lại trẻ cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi dán hoa.

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ dán hoa nhanh và đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cô treo sản phẩm của trẻ lên giá cùng trẻ nhận xét
- + Chúng mình vừa làm được bức tranh gì? “ cô hỏi nhiều trẻ cho trẻ trả lời”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ khen gọi trẻ có bài dán đẹp động viên khuyến khích trẻ chưa hoàn thành

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Mẹ và Cô
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Mẹ và Cô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Mẹ và Cô

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

