

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11”

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: “Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng”

TCVD: Ném bóng vào rổ

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp bàn tay căng chân nhịp nhàng để bò chui qua cổng mà không chạm người vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân và khả năng định hướng trong không gian ..
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát, 2 cổng
- Bóng đủ cho trẻ, 4 rổ to đựng bóng
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, chim mẹ chim con

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tặng hoa cô giáo, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót...về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Cho trẻ tập bài tập PTC

Lần 1: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân
- + ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuyu gối
- + ĐT Bật: Bật chụm tách chân

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ”.

- ĐTNM: ĐT bụng: 2 lần x 8 nhịp.

*Vận động cơ bản: "Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng".

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1 số vận động: bò chui qua cổng, trườn chui qua cổng,..
- Cô giới thiệu vận động “Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng”

- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.
- +TTCB: Cô quỳ khom xuống hai bàn tay áp sát sàn nhà ngang vạch chuẩn, 2 bàn chân cũng duỗi ngược ra phía sau sát nền nhà .Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô bò phối hợp chân nọ tay kia thẳng tới phía trước , tới cổng và chui qua cổng (Khi chui qua cổng phải võng lưng và cúi đầu xuống để khỏi chạm vào cổng) . Bò đến vạch đích cô đứng lên và về cuối hàng đứng .
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- ĐT: Tên VĐCB?
- * Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- +Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên đứng tại vị trí cách rổ bóng của lớp mình 2 m, sau đó lấy bóng ném vào rổ của đội mình
- +Luật chơi: Quả bóng nào không ném trúng vào rổ sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “chim mẹ, chim con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ý thích)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, vẽ nét cong để làm cánh hoa và nét sổ thẳng làm cành hoa
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, bố cục, phối hợp tạo nên bức tranh đẹp.
- Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh mẫu của cô: Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, tranh vẽ nhiều bông hoa khác nhau
- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát “Cô giáo em là hoa e ban”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài cô giáo em là hoa e ban
- C/m vừa hát múa bài hát gì? Bài hát nói về ai? C/m muốn tặng cô giáo món quà gì nhân ngày 20/11
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- * Cô cho trẻ quan sát- Tranh 1: Tranh hoa cúc
- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh của cô: Đây là bức tranh vẽ hoa gì?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa cúc? Bông hoa cúc được vẽ chỗ nào so với bức tranh. Cánh hoa được vẽ bằng nét gì?
- + Giữa bông hoa có gì? Nhụy hoa được vẽ giống hình gì? Được vẽ bằng nét gì?
- Đây là gì? Cành hoa được vẽ bằng nét gì? Còn đây là gì? Lá hoa vẽ bằng nét gì?
- Bông ở gần vẽ như thế nào? Bông xa vẽ như thế nào? Để bức tranh đẹp họa sỹ còn làm gì?
- Hoa cúc cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn, cuống hoa là 2 nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, cánh hoa cúc là những nét cong xếp xung quanh nhụy hoa. Cô tô nhụy hoa và cánh hoa cúc màu vàng, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh.

* Tranh 2: Tranh hoa đồng tiền

- Cô có bức tranh gì đây? Cho trẻ nhận xét về bức tranh (đặc điểm, màu sắc,...)

- Đây là gì? Cánh hoa vẽ giống hình gì? Cánh hoa vẽ bằng nét gì? Nhụy hoa vẽ giống hình gì? Vẽ bằng nét gì?
 - Cành hoa vẽ bằng nét gì? Còn đây là gì? Lá hoa vẽ bằng nét gì?
- Bông hoa đồng tiền có nhụy hoa là nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những hình tam giác xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn rang cưa. Đây là bông hoa đã nở, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô ,cô tô từ từ, mịn và đều tay để không bị trườn ra ngoài nét vẽ.

* Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loài hoa

- Các cháu có nhận xét gì về bức tranh này: Cho trẻ nhận xét

→Cô khái quát: Bức tranh này cô vẽ nhiều loài hoa: Hoa tuy lúp cánh cong, hoa loa kèn giống như chiếc kèn; hoa cúc, hoa cúc bông nhỏ...và cô tô nhiều màu sắc khác nhau , lá và cuống hoa cô tô màu xanh.

- Các bức tranh cô vẽ ,cô vẽ cân đối giữa tờ giấy để cho bức tranh đẹp hơn, và cô vẽ có bông hoa cao, bông hoa thấp. Lá thì có lá to lá nhỏ.

- Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa đẹp tặng cô giáo không

- Cô hỏi trẻ thích vẽ hoa gì? Vẽ nhụy hoa, cánh hoa, cành hoa, lá hoa. Vẽ bằng nét gì?

- Bông ở gần con vẽ như thế nào? Bông ở xa con vẽ như thế nào? Để bức tranh đẹp cân đối con vẽ như thế nào?

- Con tô màu như thế nào? Chúng mình cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét bài của mình của bạn

- Con thích bài nào nhất? Vì sao? Con đặt tên cho tác phẩm của con là gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điệu nhịp điệu của bài thơ, đọc thơ rõ ràng mạch lạc, không ngưng. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.
- Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “cô giáo”
- Hình ảnh có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt
- 1 số hình ảnh có trong nội dung bài thơ, băng gài

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Ở lớp mình có những cô giáo nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không? Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cô giáo của em” - Chu Huy

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- +Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- *Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai?
- Cô giáo đã dạy bé những gì?
- Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?
- Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?
- Qua bài thơ con học tập được điều gì?
- *Giáo dục*: Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối

3*Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Dán hình ảnh theo nội dung bài thơ”
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có 1 số hình ảnh, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên lên chọn 1 hình ảnh có trong nội dung bài thơ và gắn lên bảng của đội mình sau đó bạn tiếp theo lên
- Luật chơi: Sau thời gian $\frac{1}{2}$ bản nhạc đội nào gắn đúng hình ảnh theo nội dung bài thơ thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 6. NB nhóm có số lượng là 6. NB số 6.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 6, nhận biết các nhóm có số lượng 6, nhận biết số 6.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 6 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kỹ năng xếp tương ứng 1;1, kỹ năng xếp và đếm từ trái qua phải.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 6 lô tô bông hoa, 6 lô tô lọ hoa. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 5, 6
- Nhạc bài hát “Cô giáo em”. 2 bảng xoay có các số từ 1 đến 6. Bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng gia đình.
- Mô hình cửa hàng lưu niệm: 5 bưu thiếp, 5 bông hoa

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn số 5

- Trẻ hát bài “Cô giáo em”.Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến ai? Chúng mình có biết hôm nay là ngày gì không?
- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng lưu niệm. Hỏi trẻ trong cửa hàng có bán những gì? Có bao nhiêu bưu thiếp (5 bưu thiếp)
- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 5 chiếc bưu thiếp tương ứng với thẻ số mấy.
- Ngoài bưu thiếp cửa hàng còn có gì nữa? Có bao nhiêu bông hoa (5 bông hoa)
- Vậy 5 bông hoa tương ứng thẻ số mấy (Cô cho trẻ lên lấy thẻ số cầm tương ứng với số bông hoa)

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 6. NB nhóm có số lượng là 6. NB số 6.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 giỏ đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số hoa trong giỏ ra (6 bông hoa). (cho trẻ xếp).cô kiểm tra
- Cho trẻ lấy 5 lọ hoa xếp tương ứng 1-1 với số hoa. Cho trẻ đếm số lọ hoa. Có bao nhiêu cái lọ hoa (5lọ hoa)
- Cô cho trẻ đếm số hoa. So sánh nhóm hoa và nhóm lọ hoa như thế nào với nhau.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)
- Muốn cho nhóm hoa bằng nhóm lọ hoa thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 lọ hoa hoặc bớt đi 1 bông hoa)

- Nhưng cô muốn cho số lọ hoa bằng số hoa và bằng 6 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 lọ hoa)
- Trẻ đếm nhóm hoa và nhóm lọ hoa (6 bông hoa, 6 lọ hoa)
- So sánh nhóm hoa và nhóm lọ hoa (đều bằng nhau và = 6). Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số lọ hoa
- Cô giới thiệu số 6 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm
- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô cho trẻ cất dần số lọ hoa và nói số lượng sau khi cất. Cô cho trẻ cất hết số hoa (vừa cất vừa đếm)
- Hỏi trẻ bây giờ còn gì (thẻ số 6). Cô cho trẻ đọc thẻ số 6 cất vào rổ.

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

* TC: Trò chơi tìm đúng số

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên là lần lượt bật liên tục qua các vòng và tìm số 6 trên bảng để khoanh

+ Luật chơi : Thành viên nào bật mà dẫm vào vòng thì thành viên đó sẽ mất lượt lên chọn số. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào khoanh nhiều và đúng số 6 nhất đội đó dành chiến thắng.

* TC: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: cô chia lớp làm 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm những nhóm có số lượng 6 khoanh tròn và gắn thẻ số tương ứng

- Sau thời gian là 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào khoanh đúng nhiều và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Cô giáo em và Ngày hội của cô 20/11

Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11. Biết ý nghĩa của ngày 20/11 và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11
- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng cô giáo và biết nói lời chúc tới cô giáo.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị.

- Video ngày 20/11
- Hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng: hộp quà, giấy bọc, hoa, bưu thiếp, giấy màu, keo, kéo,..
- Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, “Cô giáo em là hoa eban”

III. Cách tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Ngày đầu tiên đi học”
- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa cùng nhau múa bài hát gì?
- +Bài hát nói đến ai? Cô giáo trong bài hát như thế nào? Các con cảm nhận gì khi múa hát bài hát này?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về cô giáo

2. HĐ2: “Cô giáo của bé”

- Cho trẻ xem video về ngày 20/11 (vừa xem vừa trò chuyện).
- C/m vừa xem đoạn video nói về ngày gì?
- + Ngày 20/11 là ngày của ai? Chúng mình thấy các cô giáo trong ngày này ntn? (các cô rất đẹp, tươi vui,...)
- +Chúng mình thấy tâm trạng của các cô trong ngày này ra sao? (vui vẻ, phấn khởi,...)
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cô, múa hát tặng cô,...
- + Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo trong ngày này các bạn nhỏ đã làm gì?

- + Tâm trạng của các bạn khi tặng quà, tặng hoa cô giáo mình ntn?
- + Khi được nhận quà của các bạn tặng tâm trạng của các cô ra sao ?
- + Còn chúng mình thì sao, tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo ntn ? Chúng mình sẽ làm gì trong ngày 20/11 ?
- + Khi làm những món quà tặng cô giáo chúng mình cảm thấy ntn ? Chúng mình sẽ nói gì với cô giáo?
- + Ngoài việc tặng cô những món quà nhỏ, những bông hoa tươi c/m còn phải ntn để tỏ lòng biết ơn cô giáo của mình?

3. HĐ3: “ Món quà tặng cô ”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Bọc hộp quà tặng cô
- + Nhóm 2: Cắm lẵng hoa tặng cô
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ mang quà lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.
- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cô giáo em là hoa Êban”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 22 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô (Đề tài)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách dùng các họa tiết như lá cây, hoa, giấy...biết cách sắp xếp bố cục, phối màu các nguyên liệu thiên nhiên, trẻ biết vẽ, tô màu để trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn đến công lao của các cô, nghe lời cô giáo.Và biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị.

- Thiệp mẫu của cô.
- Thiệp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.
- Nguyên vật liệu : hoa. lá, giấy màu...

III. Cách tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ “.
- Trò chuyện :
 - + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ?
 - + Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?
 - + Các con thấy các cô có vất vả không ? Các cô vất vả như vậy chúng mình phải làm gì để cô vui lòng ?
 - + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?
- Cô khái quát : Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo. Vào ngày này các bạn học sinh, sinh viên trên mọi miền Tổ quốc đều giành những lời chúc mừng,những bó hoa tươi thắm nhất tới các thầy cô giáo.
- + Vậy chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tặng các cô nhân ngày 20/11 không ? Các con sẽ làm gì ?

2. HĐ 2 : Bé khéo tay

Thiệp 1 : Thiệp trang trí từ lá cây.

- + Cô có gì đây ? Các con thấy bưu thiếp như thế nào ? Trên bưu thiếp có gì ?

- + Cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào ? Bằng nguyên vật liệu gì ?
- + Màu sắc ra sao ? Để bưu thiếp thêm đẹp cô trang trí thêm những gì ?
- Cô khái quát: Đây là 1 tấm thiếp chúc mừng ngày 20/11. Trên tấm bưu thiếp có dòng chữ chúc mừng ngày 20/11. Ở mặt trong của tấm bưu thiếp có hình bông hoa đã được cô ghép và dán từ lá cây. Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm một số họa tiết nhỏ cho bưu thiếp thêm sinh động.

Thiệp 2: Vẽ và tô màu bóng bay.

- + Trên bàn có gì đây các con ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ? Bưu thiếp được cô trang trí như thế nào ?
- + Những quả bóng bay này cô đã vẽ như thế nào ? Và màu sắc của quả bóng bay đó ra sao ?
- + Để bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm gì đây ?
- Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này cô đã sử dụng bút màu để vẽ và tô những quả bóng bay có nhiều màu sắc khác nhau. Sau đó trang trí thêm nơ và một số chi tiết cho chiếc bưu thiếp thêm đẹp đây các con ạ.

Thiệp 3 : Gấp giấy

- + Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ?
- + Cô đã làm như thế nào và bằng vật liệu gì ?
- Cô khái quát: Bưu thiếp này cô đã dùng giấy màu cắt thành hình tròn . Sau đó cô gấp lần lượt từng nếp một như gấp quạt giấy. Gấp xong cô dùng keo dính 2 cánh giữa quạt vào với nhau và dính 2 mép ngoài của quạt vào bưu thiếp.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Với những nguyên vật liệu trên thì con định làm bưu thiếp như thế nào để tặng cô? Con làm bằng chất liệu gì ?
- Cô nhắc lại cho trẻ biết khi sử dụng keo, kéo.

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu của mình và nhận xét.
- + Con làm được tấm thiếp như thế nào ? Con sử dụng chất liệu gì để làm ?
- + Con thích tấm thiếp của bạn nào nhất ? Vì sao con thích ? Bạn đã làm như thế nào ?
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

+ Bưu thiếp này dùng để làm gì vậy các con ? Khi tặng các con nói như thế nào?

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cho các cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TM. BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-cs.mas.edu.vn lúc 12:08 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_huett) – Trường mầm non Tiên Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 22/11/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Tiên Thanh