

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 - TUẦN 1: “ BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH”

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Trườn sấp theo hướng thẳng

Trò chơi: Đá bóng vào côn

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết trườn sấp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, khi trườn phải nằm sát sàn nhà.
- Rèn kỹ năng trườn sấp cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động. Kỹ năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của việc tập thể dục với sức khỏe con người.

II/ Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 30 quả bóng .
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “ Tập thể dục buổi sáng”

III/Cách tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động .

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Tập thể dục buổi sáng”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Vì sao chúng mình phải thường xuyên tập thể dục
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng....) về đội hình 3 hàng dọc → 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động.

- Tập BTPTC: Tập 2 lần x 8 nhịp
 - + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
 - + ĐT Lườn, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
 - + ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc
 - + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”.

ĐT NM : Động tác bụng lượng 2l x 8n

***VĐCB: Trườn sấp theo hướng thẳng.**

- Cô cho trẻ về 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu vận động “Trườn sấp theo hướng thẳng”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô nằm sấp xuống sàn nhà sau vạch mốc chân tay áp sát dưới sàn, khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì cô bắt đầu trườn, khi trườn cô đưa tay phải lên trước kết hợp co chân trái lấy sức đẩy người lên trên nhưng người không nhấc khỏi sàn nhà, tay trái đưa lên kết hợp co chân phải cứ trườn theo hướng thẳng về đến đích sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Mời trẻ 2 hàng lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thực hiện vận động (Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ
- ĐT: Tên VĐCB.

***Trò chơi: Đá bóng vào côn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của các đội sẽ lần lượt từng bạn 1 lên đá bóng vào côn. Thời gian trong 1/2 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào côn thì đội đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Trẻ không được dùng tay để ném, đẩy bóng vào côn. Nếu trong quá trình đá bóng đội nào phạm luật thì quả bóng đó sẽ không được tính
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít sâu và thả lỏng cơ thể kết hợp với hát bài " Bé khỏe bé ngoan."

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) so với bản thân trẻ"

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới , phía phải phía trái của bản thân.Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới; trước- sau của cơ thể trẻ.
- Rèn kỹ năng định hướng Phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân , tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

II.Chuẩn bị

- Chùm bóng bay,1 số đồ dùng: mũ, dép, cây hoa
- 1 số loại rau – củ - quả, gấu bông, 1 số đồ chơi trong lớp : bóng, búp bê,...

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mắt – mũi – tai – miệng”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói đến những bộ phận nào của cơ thể
- * Xác định phía trên- dưới; trước –sau của cơ thể trẻ
- Cô hỏi 1 số trẻ: Chân, đầu, lưng, mắt...ở phía nào của con? (cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)

2. Hoạt động 2 : Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- sau, phía trên - dưới, phía phải - trái) so với bản thân trẻ"

- * Xác định phía trên- phía dưới; phía trước- phía sau của bản thân

Cô cho trẻ đứng theo tổ

+ Phía trên

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?
- Nó ở đâu?
- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con? (Cho trẻ đọc: Phía trên.)
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.
- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

+ Phía dưới

Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân)² -“Chân đâu”²

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?
- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? (Cho trẻ đọc: Phía dưới.)
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?
- + Phía trước
- “Giấu tay”². Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? (Cho trẻ đọc: Phía sau.)
- Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.
- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- + Phía trước: “Tay đâu”²
- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào? (Cho trẻ đọc: Phía trước)
- *Cho trẻ chơi: Bé cùng vui chơi
- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước
- *Dạy trẻ nhận biết phía phải, phía trái so với bản thân trẻ**
- Cô ngồi trước mặt trẻ ngược chiều với trẻ.
- Cô giơ tay phải lên và yêu cầu trẻ giơ tay phải của mình lên
- Tay phải các con đâu? Các con giơ tay phải của mình lên và nói theo cô tay phải.
- Cô nói: từ tay phải đưa ra ngoài là phía phải.
- Cho trẻ nhắc lại phía phải.
- Tay trái ngược lại.
- Vậy từ tay phải đưa ra là phía nào? (phía phải).
- Từ tay trái đưa ra ngoài là phía nào? (phía trái).
- Phát cho mỗi trẻ rổ đựng 1 số loại rau, củ, quả
- Cho trẻ thực hiện theo cô đặt quả na qua phải, (phía trái tương tự).
- +Trẻ thực hiện:
- Các con hãy đặt quả na về phía phải các con.
- Đặt quả cà về phía trái các con.
- Hỏi lại trẻ:
- Phía phải các con có gì? Phía trái có gì? (Rồi đem đồ dùng bỏ vào rổ.)
- Các con hãy lấy củ cà rốt của mình đặt về phía trái.

- Cây bắp cải đặt về phía phải.
- Vậy các con nhìn xem củ cà rốt ở phía nào?
- Cây bắp cải đang ở phía nào của các con?

3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô mời hai trẻ đứng lên ai nói nhanh hơn sẽ thắng.
- Khi cô nói bạn nào ngồi cạnh con ở phía phải thì các con hãy kể ra
- Phía trái tương tự. (chơi 2-3 lần).

*Trò chơi 2: Tay ai nhanh

- Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1con gấu bông,cô có rất nhiều gấu bông,các con hãy chọn1 con mà mình thích, gấu bông này sẽ giúp ta chơi 1 trò chơi xem ai nhanh hơn.
- Hát lại bài hát múa cho mẹ xem, cho trẻ di thành vòng tròn, khi hết bài hát trẻ nghe theo yêu cầu của cô và thực hiện.

* Trò chơi 3: Trò Chơi tìm đồ vật

- Cô nói tên đồ chơi (búp bê, bóng, ghê,..), 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Khi nghe hiệu lệnh trẻ tìm đồ vật ở vị trí cô yêu cầu
- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi.
- Cô nhận xét: tuyên dương lớp

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Dạy trẻ KNCH “Đôi dép” – St: Hoàng Kim Định
TCAN: Ai nhanh hơn
HN: Ru em – Dân ca Xê Đăng
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện được tình cảm khi hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc và phản xạ nhanh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

II.Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Đôi dép, Ru em
- 1 số ô có hình đôi dép gắn ở giữa lớp
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Hộp quà có đôi dép

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật. (Trong hộp quà có đôi dép)
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:
 - + Hàng ngày để giữ cho chân sạch chúng mình phải làm gì? (Phải đi dép ạ)
- =>Cô khái quát lại: Các con ạ, để giữ cho đôi chân sạch sẽ chúng mình nhớ hãy đi dép nhé!
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Đôi dép” sáng tác Hoàng Kim Định

2.Hoạt động 2: Dạy hát “ Đôi dép”, ST: Hoàng Kim Định

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc
- +Cô giảng nội dung bài hát:Bài hát “ Đôi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô (Thay đổi hình thức)
- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*Cô giáo dạy trẻ: Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

- Cô hỏi lại trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh hơn.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Ở giữa lớp cô gắn những ô có hình đôi dép. Cô sẽ mời một số bạn lên chơi. Số bạn chơi sẽ nhiều hơn số ô có hình đôi dép là 1. Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những ô có đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

+ Luật chơi: Những bạn nào nhảy nhanh chân hơn vào ô có hình đôi dép thì sẽ thắng cuộc và được nhận một chàng pháo tay. Còn bạn nào chậm hơn không nhảy vào ô có hình đôi dép hoặc nhảy vào sau so với bạn khác thì sẽ bị thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Ru em”- Dân ca Xê Đăng

-Cô giới thiệu tên bài hát “Ru em”- Dân ca Xê Đăng

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

-ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tai xấu xí”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và nhớ được trình tự diễn biến câu truyện. Trẻ biết được ích lợi của một số bộ phận trên cơ thể.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc không ngập ngừng bằng 1 số câu thoại ngắn trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích giờ kể chuyện. Giáo viên biết chăm sóc, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị.

- powerpoint có hình ảnh nội dung truyện “ Đôi tai xấu xí”
- video truyện “Đôi tai xấu xí”
- Các mảnh ghép để ghép thành bức tranh có nội dung truyện, 3 bức tranh mẫu có nội dung truyện
- Nhạc bài hát “Năm giác quan”

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Năm giác quan”
- Trò chuyện: Chúng mình vừa múa hát bài hát gì? Bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Đôi tai xấu xí”

2. HĐ 2: Kể chuyện “Đôi tai xấu xí”

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?
- Cô giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về 1 bạn thỏ có đôi tai to và dài, bạn thỏ luôn mặc cảm với đôi tai của mình nên không dám đi chơi cùng các bạn. Nhưng nhờ vào đôi tai mà thỏ và các bạn đã tìm được đường về nhà đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa qua trình chiếu powerpoint

- ĐT:+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- + Tại sao bạn thỏ Nâu rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?
- + Bạn thỏ nâu có đôi tai như thế nào?
- + Ai đã động viên thỏ Nâu?+ Bó đã động viên thỏ như thế nào?
- + Khi thỏ Nâu và các bạn đang cùng nhau chơi ở cánh đồng bắp cải chuyện gì đã xảy ra?
- + Các con cùng đoán xem trong lúc đó ai đã nghe thấy tiếng bố gọi và tìm được đường về nhà?
- + Thỏ xám và thỏ bông đã nói gì với thỏ nâu?
- + Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

=> Cô khái quát: Chúng mình được cha mẹ cho một cơ thể khỏe mạnh, có thể có 1 số điểm trên cơ thể không giống các bạn nhưng điều quan trọng là chúng mình khỏe mạnh để học tập, vui chơi và giúp đỡ bạn bè. Các con cũng đừng bao giờ chê bai bạn bè khi bạn bè có 1 số điểm trên cơ thể không giống mình nhé. Bạn bè phải luôn biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau.

- Cô cho trẻ nghe lần 3 qua video câu chuyện.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi “Nhanh mắt nhanh tay”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh
- Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần
- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ KN pha nước chanh

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các bước thực hiện khi pha nước chanh. Trẻ biết tên, mùi vị và công dụng của quả chanh. Biết điều chỉnh vị của cốc nước chanh bằng cách thêm nước, hoặc thêm đường, thêm chanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đôi bàn tay khéo léo khi pha nước chanh. Trẻ tự tay pha cho mình cốc nước chanh
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết lợi ích của việc uống nước chanh đối với cơ thể

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Cốc, thìa, nước, bát đựng đường, đường, quả chanh, dao
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Cốc, thìa, quả chanh, đường, bát đựng đường

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô gọi trẻ xúm xít lại gần cô
- Trò chuyện : Vào mùa hè nắng nóng thì chúng mình thường uống những loại nước giải khát gì?
 - Thế chúng mình có biết đây là quả gì không? (quả chanh). Ai đã từng ăn những món được làm từ quả chanh rồi?
 - Vậy đã bạn nào được uống nước chanh chưa? Vị của nó như thế nào?
 - Chúng mình có thích uống nước chanh không? Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách pha nước chanh.

2. HĐ2: Trẻ thực hành kỹ năng pha nước chanh

- Cô đã chuẩn bị những gì đây? (nước, cốc, thìa, đường và quả chanh)
- Để pha được nước chanh ngon thì chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu trước nhé.
- Đầu tiên cô rót một ít nước vào cốc, sau đó cô dùng thìa lấy 2 thìa đường cho vào cốc, hòa tan đường ra. Cô dùng dao cắt đôi quả chanh, vắt chanh vào cốc nước đường. Vậy là cô đã pha xong một cốc nước chanh thơm ngon rồi

=> Cô nhắc lại quy trình: Đầu tiên rót nước vào cốc (rót vừa đủ) sau đó múc hai thìa đường cho vào cốc nước, hòa đường cho tan rồi sau đó dùng nửa quả chanh vắt vào cốc nước đường, rồi dùng thìa khuấy nhẹ lên. Vậy là cô đã pha xong cốc nước chanh rồi.

– Cả cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô đến bên trẻ và quan sát,

+ Nếu trẻ chưa thực hiện được, cô nhắc lại quy trình

– Khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ đặt sản phẩm ra bàn, cho trẻ ném thử sản phẩm của mình và các bạn và hỏi trẻ

+ Con thấy vị cốc nước chanh này như thế nào? Nếu con pha cốc nước bị chua quá con sẽ làm gì cho cốc nước đỡ chua?

(cho thêm chút đường)

+Nếu chúng mình pha quá nhiều đường làm cho cốc nước chanh của c/m bị ngọt quá c/m sẽ làm thế nào? (cho thêm nước hoặc vắt thêm chanh)

3.HĐ3. Trò chơi củng cố

– Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên chọn từng bước pha nước chanh gắn đúng với số thứ tự theo quy trình

-Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

– Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái lưỡi”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu, ngữ điệu của bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính có hình ảnh nội dung bài thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

III.Cách tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "tai, mồm"
- Trò chuyện về nội dung bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?
- +Trong bài hát có những bộ phận gì?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Cái lưỡi"- St: Lê Thị Mỹ Phương

2.HĐ2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?
- Cô đọc lần 2 + hình ảnh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi, lưỡi là một bộ phận trên cơ thể của chúng ta, lưỡi giúp chúng ta hàng ngày nếm vị thức ăn: chua, ngọt, đắng, cay,...và để bảo vệ cái lưỡi của mình thì chúng mình không nên ăn những thức ăn quá nóng.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại: +Bài thơ nói về bộ phận nào?
 - +Cái lưỡi giúp chúng mình những gì?
 - +Trong bài thơ nói đến những vị thức ăn nào?
 - +Khi thức ăn nóng con nhớ tới điều gì?
 - +Tại sao không nên ăn thức ăn nóng?
 - + Nếu ăn thức ăn nóng thì điều gì sẽ xảy ra?
 - +Chúng mình phải làm gì để bảo vệ cái lưỡi?

→Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cái lưỡi cũng như các bộ phận khác trên cơ thể

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn
- Cô mời 1 bạn lên đọc cho cả lớp nghe lại bài thơ 1 lần

3. HĐ3: Ôn luyện

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ai thông minh”
- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp các bức tranh có nội dung bài thơ và sắp xếp theo thứ tự bài thơ
- Sau thời gian ½ bản nhạc, cô kiểm tra kết quả đội nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3 Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
P.HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Tiên Thanh