

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 49 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào 7 vòng | Tiết học "Bật liên tục vào 7 vòng" | Khối | Phòng chức năng | HĐH | | | |
| 51 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm | Bật qua vật cản cao 15-20cm | Tiết học "Bật qua vật cản cao 15-20cm" | Khối | Phòng chức năng | | | | HĐH |
| 54 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | # | # | # | # | # | # |
| 60 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Dạy trẻ "Cài - cởi cúc áo | Lớp | Lớp học | | ĐTT | | |
| 64 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # |
| 68 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Chơi tự do "Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Lớp | Lớp học | | HĐG | HĐG | |
| 70 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Khối | Lớp học | | | HĐG | |
| 72 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Khối | Lớp học | | | | VS-AN |
| 73 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...) | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | | VS-AN |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 74 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | HD cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy,,...) | Hướng dẫn p/h cách phối hợp thực phẩm trong một bữa ăn | Khối | Lớp học | | | VS-AN | |
| 76 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # |
| 77 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Trường | Lớp học | HĐC | VS-AN | HĐC | VS-AN |
| 78 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Trường | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 81 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Trường | Lớp học | VS-AN | | | VS-AN |
| 83 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | Nội quy khu vực vệ sinh | Trường | Lớp học | VS-AN | | | |
| 84 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # |
| 85 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | Trường | Lớp học | VS-AN | | | VS-AN |
| 87 | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trường | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | |
| 88 | | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | Trường | Lớp học | | | | ĐTT |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 93 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Không khạc nhổ bừa bãi | Không khạc nhổ bừa bãi | Trường | Lớp học | VS-AN | | | VS-AN |
| 94 | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Trường | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | |
| 99 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | # | # | # | # | # | # |
| 100 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Trò chuyện về một số đồ dùng nguy hiểm không an toàn cho trẻ | Khối | Sân chơi | ĐTT | | | |
| 101 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về một số khu vực không an toàn trong nhà trường trong gia đình | Khối | Sân chơi | ĐTT | | | |
| 102 | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Khối | Lớp học | ĐTT | | | |
| 103 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rù đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ | Khối | Lớp học | | | | ĐTT |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 105 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Khối | Lớp học | | | HĐG | |
| 107 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | # | # | # | # | # | # |
| 108 | A. Khám phá khoa học | | | # | # | # | # | # | # |
| 115 | 2. Đồ vật: | # | # | | # | # | # | # | # |
| 116 | * Đồ dùng, đồ chơi | # | # | | # | # | # | # | # |
| 117 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Quan sát, trò chuyện chiếc đèn ông sao | Lớp | Sân chơi | | HĐNT | | |
| 118 | | | -Quan sát chiếc đèn lồng | Lớp | | | HĐNT | | |
| 119 | | | "Khám phá 1 số đồ chơi trong lớp" | Lớp | Lớp học | HĐG | | | |
| 129 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | TC"Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình" | Khối | Lớp học | HĐG | | | |
| 130 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 ĐĐC | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | "So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng" | Khối | Lớp học | HĐG | | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|---|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 131 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | - Quan sát, trò chuyện 1 số ĐD dạy học của cô | Khối | Lớp học | | | HĐNT | |
| 209 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | # | # | # | # | # |
| 210 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | # | # | # | # | # |
| 212 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Đếm, tạo nhóm trong phạm vi 10, nhận biết số trong phạm vi 10 | Ôn số lượng trong phạm vi 5. NB số 5 | | | | | HĐH | |
| 213 | | | "Tạo nhóm và đếm đến 5. Nhận biết số 5 | Khối | Lớp học | | | HĐG | |
| 219 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 | "So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 | Khối | Lớp học | | | | HĐG |
| 226 | Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | "Chia nhóm có số lượng 5 thành 2 phần | Khối | Lớp học | HĐG | | | |
| 236 | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | # | # | # | # | # |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|---|--|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 237 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Tiết học: Dạy trẻ sắp xếp thứ tự theo quy tắc 3 đối tượng | Lớp | Lớp học | | | | HDH |
| 259 | C. Khám phá xã hội | | # | # | # | # | # | # | # |
| 263 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | - Quan sát khu nhà hiệu bộ | Lớp | Phòng chức năng | HĐNT | | | |
| 264 | | | - Thăm quan phòng chức năng của trường | Lớp | Phòng chức năng | HĐNT | | | |
| 265 | | | - Quan sát khu vận động trong sân trường | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| 266 | | | - Thăm quan nhà bếp | Lớp | Phòng chức năng | HĐNT | | | |
| 267 | | | - Quan sát: Khu vườn cổ tích | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | | |
| 268 | | | - Quan sát gian hàng chợ quê của trường | Lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |
| 269 | | | - Trò chuyện về một số đồ chơi trong sân trường | Lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|---|--|--|--|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 270 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | -Thăm quan, quan sát đồ chơi với cát nước | Lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |
| 271 | | | - Quan sát góc thiên nhiên của lớp | Lớp | Sân chơi | | | | HĐNT |
| 272 | | | -Thăm quan lớp 5 tuổi D1 | Lớp | Lớp học | | | | HĐNT |
| 273 | | | - Cô cho trẻ dạo chơi và quan sát sân trường | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 274 | | | - Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của các cô trong BGH | Lớp | Sân chơi | | | HĐNT | |
| 275 | | | - Quan sát công việc của các cô nhà bếp | Lớp | Phòng chức năng | | | HĐNT | |
| 276 | | | Trò chuyện:tên tuổi, công việc của cô giáo | Lớp | Ngoài nhà trường | | | HĐNT | |
| 277 | | | Tiết học "Tìm hiểu trường mầm non" | Khối | Lớp học | HĐH | | | |
| 279 | | | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | -Trò chuyện về tên, ý nghĩa, 1 số hoạt động trong ngày khai giảng | Khối | Lớp học | | HĐNT |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 280 | Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | Một số địa điểm công cộng gần gũi | -Thăm quan gian hàng bán đồ chơi trung thu | Lớp | Ngoài nhà trường | | HĐNT | | |
| 297 | 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương | | | | # | # | # | # | # |
| 311 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | # | # | # | # | # |
| 312 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | -Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày tết trung thu | Lớp | Lớp học | | HĐNT | | |
| 313 | | | Tiết học "Tìm hiểu về ngày tết trung thu" | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 323 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | # | # | # | # | # | # |
| 324 | A. Nghe hiểu lời nói | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 328 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Gà tơ đi học | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 329 | | | "kể chuyện cho trẻ nghe :Chú cuội cung trăng | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 348 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trường | Lớp học | | | HĐC | HĐC |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 351 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # |
| 354 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | khối | Lớp học | | ĐTT | | HĐNT |
| 356 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Tình bạn" | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| 369 | | | Làm quen 1 số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | HĐC |
| 374 | | | Tiết học: Đồng dao "Chú cuội" | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 383 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trường | Lớp học | | ĐTT | | |
| 389 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | # | # | # | # | # |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 394 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng" | Khối | Lớp học | ĐTT | | | |
| 396 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học : LQCC "o, ô, ơ" | Khối | Lớp học | HĐH | | | |
| 397 | | | Tiết học: Trò chơi chữ cái "o, ô, ơ" | Khối | Lớp học | | | | HĐH |
| 420 | | | Ôn chữ cái | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 423 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | # | # | # | # | # | # |
| 424 | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # |
| 425 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | # | # | # | # | # | # |
| 430 | Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học | Khối | Lớp học | ĐTT | | | |
| 431 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Khối | Lớp học | | HĐG | VS-AN | |
| 436 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | # | # | # | # | # | # |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 438 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tổ chức cho trẻ lao động tập thể | Tổ chức cho trẻ lao động tập thể | Lớp | Sân chơi | HĐNT | | HĐNT | |
| 439 | | Giặt khăn, phơi khăn | Giặt khăn, phơi khăn | Khối | Lớp học | | VS-AN | | |
| 440 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Khối | Lớp học | VS-AN | | | |
| 441 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | # | # | # | # | # | # |
| 445 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | Tiết học: Bé vui đến trường | | | HĐH | | | |
| | | | Bạn của em | Khối | Lớp học | | | | ĐTT |
| 446 | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Tiết học: Cô giáo của em | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| Tiết học "Bé vui đón tết trung thu" | | | Lớp | Lớp học | | HĐH | | | |
| 455 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Khối | Lớp học | | | | HĐG |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|--|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 461 | Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi được tham gia vào một số ngày hội ngày lễ của năm | Xem video về ngày tết trung thu và nói lên cảm xúc của bản thân trong ngày tết trung thu | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 468 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # |
| 469 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | # | # | # | # | # | # |
| 470 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường | Trò chuyện về một số quy định trong lớp học - gia đình | Khối | Lớp học | HĐC | | | |
| 471 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Dạy trẻ KN chào hỏi lễ phép | Khối | Lớp học | | ĐTT | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|---|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 478 | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Khối | Lớp học | | | | HĐG |
| 479 | Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn) | Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | Khối | Lớp học | | | ĐTT | |
| 480 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | # | # | # | # | # |
| 486 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # | # |
| 487 | A. Cảm nhận và thể hiện CX trước vẻ đẹp của TN , CS và các tác phẩm NT | | | # | # | # | # | # | # |
| 489 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | Lớp học | | HĐC | HĐC | HĐC |
| 490 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Khối | Lớp học | | HĐG | | |
| 491 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | # | # | # | # | # | # |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|-----|--|--|---|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| 492 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Khối | Lớp học | | | ĐTT | |
| 494 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học : Dạy trẻ hát "Cô giáo em" | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 495 | | | Tiết học: Dạy trẻ KNCH "Em đi mẫu giáo" | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 522 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Tiết học : VTTTC :Chào ngày mới | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 529 | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Tiết học: Tạo hình"Làm ống đựng bút tặng bạn" | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| | | | Tiết học" Làm đèn lồng bằng giấy | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 534 | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: MN) | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: MN) | Vẽ đồ chơi tặng bạn (ý thích) | Lớp | Lớp học | | | | HĐG |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | | |
|---|---|---|--|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé | |
| 540 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Cắt dán đèn lồng(M) | Lớp | Lớp học | | HĐG | | | |
| 557 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (ÂN, TH) | | | # | # | # | # | # | # | |
| 565 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Khối | Lớp học | HĐG | | | | |
| CỘNG TỔNG SỐ ND PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | | | | | 33 | 29 | 30 | 29 |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | | | 12 | 9 | 11 | 10 |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | | 10 | 6 | 7 | 7 |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | | 3 | 5 | 5 | 6 |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | | 5 | 5 | 4 | 3 |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | 33 | 29 | 30 | 29 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | 5 | 3 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | | | | 5 | 4 | 4 | 4 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | | 6 | 5 | 7 | 6 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | 7 | 6 | 5 | 6 |
| - Hoạt động chiều | | | | | | | 3 | 5 | 5 | 4 |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU" | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của em | Bạn của bé |
| | | Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lễ hội | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Hoạt động học | | | | 6 | 5 | 5 | 5 |
| | | <i>Chia ra : + Giờ thể chất</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | | <i>Giờ TC-KNXH</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>0</i> |
| | | <i>Giờ thẩm mỹ</i> | | | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HẠNH

Được tải về từ hệ thống eLibrary.vn lúc 09:27/05/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_jnangt) - Trường mầm non Tết Thanh

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Trường mầm non thân yêu | 1 | Từ 05/09 – 13/09 | Nguyễn Thị Nga | |
| Bé vui đón tết trung thu | 1 | Từ 16/09 – 20/09 | Nguyễn Thị Nga | |
| Cô giáo của em | 1 | Từ 23/9 - 27/09 | Nguyễn Thị Nga | |
| Bạn của bé | 1 | Từ 30/09 – 04/10 | Nguyễn Thị Nga | |

III. CHUẨN BỊ

| | Nhánh “ Trường mầm non thân yêu” | Nhánh “Bé vui đón tết trung thu” | Nhánh “Cô giáo của em” | Nhánh “Bạn của bé” |
|------------------|---|--|--|---|
| Giáo viên | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề |
| | +Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề | +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| | +Bổ sung đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. | +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| | +Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | + Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh họa nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình. | +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| | | | +Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. | |
| Nhà trường | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | | | |
| Phụ huynh | -Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, họa báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| Trẻ | -Trẻ đi học đầy đủ, | -Trẻ đi học đầy đủ, | -Trẻ đi học đầy đủ, thường | -Trẻ đi học đầy đủ, thường |

| | | | |
|---|---|---|---|
| thường xuyên. | thường xuyên. | xuyên. | xuyên. |
| -Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....) | -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ,xé,dán.....) |
| -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....) | - Có tâm thế vui vẻ, hồ hởi khi đến lớp. | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán.....) | - Ôn 1 số nhóm chữ cái đã học - Có tâm thế vui vẻ, hồ hởi khi đến lớp. |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN ĐỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20:05/04/2015
 bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Trần Thành

IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

| t t | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | | Ghi chú | |
|--------|----------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | | |
| 1 | Đón trẻ | - Cô đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện -Trò chuyện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ -Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | - Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng dọc → 3 hàng ngang - Trọng động: Tập bài thể dục sáng * Hô hấp: Hít thở * Tập các ĐT bài phát triển chung Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người + Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau Lần 2: Tập kết hợp bài hát ‘Trường cháu đây là trường mầm non’,Chiếc đèn ông sao,... -Trò chơi : Cây cao – cỏ thấp, Gieo hạt, kết bạn - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc | | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Trường MN thân yêu | | | | | Ngày 06/09 PTTCKNXH Bé vui đến trường | Ngày 06/09 PTNN Dạy trẻ đọc thơ “Làm quen chữ số” | |
| | | | Ngày 09/09 PTNT Tìm hiểu về trường mầm non | Ngày 10/09 PTTC Bật liên tục vào 7 vòng | Ngày 11/09 PTTM Dạy KNCH: “Em đi mẫu giáo TC:Khiêu vũ | Ngày 12/09 PTNN LQCC: o, ô, ơ | Ngày 13/09 PTTM Dạy KNVTTTTC “Chào ngày | Ngày 14/09 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ trắng | |

| t | t | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|---|--------------|---------------------------------|--|--|---|--|---|---|-------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | Thứ 7 |
| | | | | | theo nhạc HN:Em yêu trường em | | mới” TC:Nghệ thuật hát tài NH:Ngày đầu tiên đi học | đi học” | |
| | | Bé vui đón tết trung thu | Ngày 16/09 PTTC Chạy chậm 100 – 120m TC:Ném vòng vào cổ chai | Ngày 17/09 PTNT Tìm hiểu ngày tết trung thu | Ngày 18/09 PTNN Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Chú cuội | Ngày 19/09 PTTCKNXH Bé vui đón tết trung thu | Ngày 20/09 PTTM Làm đèn lồng bằng giấy (M) | Ngày 21/09 PTTM Dạy KNCH: Gác trăng. -TCÂN: Tai ai tinh -HN: “Chiếc đèn ông sao” | |
| | | Cô giáo của em | Ngày 23/09 PTNT Ôn số lượng trong phạm vi 5. NB số 5 | Ngày 24/09 PTTCKNXH Cô giáo của em | Ngày 25/09 PTTM Dạy KNCH : Cô giáo em TCAN:Ai nhanh hơn HN:Bài ca đi học | Ngày 26/09 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học” | Ngày 27/09 PTTC Đi nói bàn chân tiến lùi TC: Kẹp bóng | Ngày 28/09 PTNN Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo” | |
| | | Bạn của bé | Ngày 30/09 PTTC Bật qua vật cản 15-20cm TC:Kéo co | Ngày 01/10 PTNT Sắp xếp thứ tự theo quy tắc 3 đối tượng | Ngày 02/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn” | Ngày 03/10 PTNN Trò chơi với chữ cái “o, ô, ơ” | Ngày 04/10 PTTM Làm ống đựng bút tặng bạn (Đề tài) | Ngày 05/10 PTTCKNXH H Bạn của em | |
| 4 | HĐN T | Trường mầm non thân yêu | | | | | Ngày 06/09 - Quan sát khu nhà hiệu bộ | Ngày 07/09 - Quan sát cây sấu TCVĐ:Cuớp | |

| t t | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | | Ghi chú |
|--------|---------------------------------|--|---|---|---|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | |
| | | | | | | -TCVĐ:Gieo hạt - Chơi tự do | cờ - Chơi tự do | |
| | | Ngày 09/09 - Chăm sóc bồn cây góc thiên nhiên -TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp -Chơi tự do | Ngày 10/09 - Thăm quan góc thư viện, sáng tạo của trường -TCVĐ: Kéoco - Chơi tự do | Ngày 11/09 -Thăm quan phòng chức năng của trường -TCVĐ:Xếp lá cây theo ý thích - Chơi tự do | Ngày 12/09 - Quan sát khu vận động trong sân trường -TCVĐ:Mèo đuổi chuột -Chơi tự do | Ngày 13/09 -Thăm quan nhà bếp -TCVĐ:Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại sân chơi | Ngày 14/09 -Lao động tập thể - Chơi tự do | |
| | Bé vui đón tết trung thu | Ngày 16/09 -Trò chuyện về hoạt động mùa lân -TCVĐ: Kẹp bóng -Chơi tự do | Ngày 17/09 - Quan sát, trò chuyện chiếc đèn ông sao -TCVĐ:Ném bowling -Chơi tự do | Ngày 18/09 -Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày tết trung thu -TCVĐ: Cướp cờ -Chơi tự do | Ngày 19/09 -Quan sát chiếc đèn lồng TCVĐ: Múa lân - Chơi tự do | Ngày 20/09 -Thăm quan gian hàng bán đồ chơi trung thu - Chơi tự do | Ngày 21/09 -Quan sát thời tiết -TCVĐ:Kẹp bóng -Chơi tự do | |
| | Cô giáo của bé | Ngày 23/09 -Trò chuyện:tên tuổi, công việc của cô giáo -TCVĐ: mèo đuổi chuột - Chơi tự do | Ngày 24/09 - Quan sát công việc của các cô nhà bếp -TCVĐ:Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | Ngày 25/09 - Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của các cô trong BGH -TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa - Trẻ chơi tự do | Ngày 26/09 - Quan sát, trò chuyện 1 số ĐD dạy học của cô - TCVĐ:bịt mắt bắt dê, - Trẻ chơi tự do | Ngày 27/09 - Cô cho trẻ dạo chơi và quan sát sân trường -TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân -Trẻ chơi tự do | Ngày 28/09 -Lao động tập thể - Chơi tự do | |
| | Bạn của em | Ngày 30/09 -Thăm quan lớp 5 tuổi D1 -TCVĐ:Lộn | Ngày 01/10 - Quan sát góc thiên nhiên của lớp | Ngày 02/10 -Thăm quan, quan sát đồ chơi với cát nước | Ngày 03/10 -Trò chuyện về một số đồ chơi trong sân | Ngày 04/10 - Quan sát gian hàng chợ quê của | Ngày 05/10 - Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, | |

| t t | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|--------|--------------------------|--|--|---|---|--|--|--|-------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | Thứ 7 |
| | | | cầu vòng -Chơi tự do | - TCVD:Kéo co - Trẻ chơi tự do | -TCVD: mèo đuổi chuột -Trẻ chơi tự do | trường -TCVD:Trồng nụ trồng hoa -Chơi tự do | trường -TCVD:Nhảy lò cò -Chơi tự do | trang phục của bạn trong lớp -TCVD: Kết bạn - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Nhắc nhở trẻ biết ý thức vệ sinh cá nhân - Nhắc nhở trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống - Rèn cho trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Trường mầm non thân yêu | | | | | Ngày 06/09 - Rèn kỹ năng rửa tay -Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương | Ngày 07/10 - Nghe 1 số bài hát về chủ đề -Nêu gương | |
| | | | Ngày 09/09 - Trò chuyện về tên cô giáo và các bạn trong lớp - Nêu gương | Ngày 10/09 - Cho trẻ nhận kí hiệu ca cốc -Nêu gương | Ngày 11/09 - Cho trẻ nhận kí hiệu khăn mặt -Nêu gương | Ngày 12/09 - Trò chuyện về một số nội quy của lớp -Nêu gương | Ngày 13/09 - Rèn kỹ năng rửa mặt -Nêu gương | Ngày 14/09 - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương | |
| | Bé vui đón tết trung thu | Ngày 16/09 -Hát múa các bài hát về trường mầm non -Nêu gương | Ngày 17/09 -Đọc thơ về chủ đề -Nêu gương | Ngày 18/09 -Hát múa các bài hát về tết trung thu -Nêu gương | Ngày 19/09 - Xem video về ngày tết trung thu -Nêu gương | Ngày 20/09 -Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương | Ngày 21/09 - Nghe 1 số bài hát về chủ đề -Nêu gương | | |

| t t | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------------------|--|--|---|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | Thứ 7 | |
| | Cô giáo của bé | Ngày 23/09 - Đọc thơ về chủ đề - Nêu gương | Ngày 24/09 - Rèn KN rửa tay - Nêu gương | Ngày 25/09 - Nghe nhạc, về chủ đề - Nêu gương | Ngày 26/09 - Ôn nhóm chữ cái o, ô, ơ - Nêu gương | Ngày 27/09 - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương | Ngày 28/09 - Hát múa về chủ đề - Nêu gương | |
| | Bạn của bé | Ngày 30/09 -Đọc thơ, nghe kể chuyện về chủ đề -Nêu gương | Ngày 01/10 -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao với độ tuổi và chủ đề thực hiện -Nêu gương | Ngày 02/10 -Nhận kí hiệu ca cóc -Nêu gương | Ngày 03/10 -Hát múa về chủ đề -Nêu gương | Ngày 04/10 -Ôn chữ cái đã học -Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương | Ngày 05/10 - Ôn số 5 và ôn đếm số lượng trong phạm vi 5 - Nêu gương | |
| | Trả trẻ | <p>-Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.</p> <p>+ Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn. Phụ huynh kí tên đầy đủ và sổ giao nhận trẻ</p> <p>+ Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ</p> | | | | | | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

| stt | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|---------------------|--------------------------|----------------|------------|---|
| | | | | | | Trường MN thân yêu | Bé vui đón tết trung thu | Cô giáo của bé | Bạn của bé | |
| 1 | Góc phân vai | *Nấu ăn - Món ngon mỗi ngày | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn cho bé: cá rán, rau xào, trứng cuộn, .. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,.. -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa, .. -1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | X | | | | |
| | | - Món ăn ngày tết trung thu | -Biết làm 1 số loại bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo, ... | | | | X | | | |
| | | “Đầu bếp tài ba” | -Biết thực hiện công việc đợc giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | | | | | | X | |
| | | - Bé làm cô nuôi | - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | | | | | | | X |
| | | *Bác sỹ Bác sỹ nhí | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho mọi người -Biết cách kê đơn,bộc thuốc, tiêm cho bệnh nhân | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm, ... | -Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm,... -Áo bác sỹ -Thuốc tây, thuốc bắc... | X | X | X | X | |
| *Bán hàng Cửa hàng văn phòng phẩm | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. -Nói đợc giá của từng sản phẩm với | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu | Một số đồ dùng, đồ chơi của bé: Búp bê, bóng,.. +Quần áo, mũ | X | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | Cửa hàng bán đồ chơi trung thu | khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách. -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào. -Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | hàng, nói giá tiền; cảm ơn..... | dép, .. -Một số rau -củ - quả -1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát, | | X | | |
| | | Siêu thị mini | | | | | | X | |
| 2 | Góc học tập | *Góc toán - Bé tạo nhóm theo số lượng 5 - Bé chia nhóm thành 2 phần -Bé thông minh -Nói số lượng tương ứng -Ai nhanh hơn | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 5, và gắn thẻ số tương ứng -Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi, trang phục theo mẫu của cô - Trẻ biết tính thêm bớt trong phạm vi 5 - Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai bạn gái - Thẻ số -Bảng chơi - Que tính - Xúc xắc | X | X | | |
| | | *Góc khám phá -Trẻ phân loại đồ dùng | -Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp | | -Lô tô 1 số đồ dùng đồ chơi | X | | | |
| | | | | | | | X | | |
| | | | | | | | | X | |
| | | | | | | | X | X | X |
| | | | | | | | X | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | đồ chơi lớp học | | | | | | | | |
| | | *Bé vui học chữ cái | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu -Trẻ ghép chữ từ những nét rời -Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái -Trẻ tìm chữ còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi -Thẻ chữ -Lời bài thơ -Nét rời để ghép chữ | X | X | X | X | |
| | | *Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Xem tranh,xem sách,kể chuyện sáng tạo bằng rối tay, bằng sa bàn | -Tranh thơ chữ to - Rối det -Tranh chuyện | X | X | X | X | |
| 3 | Góc xây dựng | Xây dựng trường mầm non | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho cửa hàng, ngôi nhà, vườn rau cho phù hợp | -Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ.... | -Gạch xây dựng. -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép -Dụng cụ xây dựng: Xô, bay, bàn xoa,.. - Mô hình cây cây hoa, ngôi nhà | X | | | | |
| | Xây dựng cửa hàng bán đồ chơi trung thu | -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ. | | | | | X | | | |
| | Xây nhà tặng cô | - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ | | | | | | | X | |
| | Xây nhà cho bạn | | | | | | | | | X |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | dùng đồ chơi cẩn thận | | | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô. -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi - Trẻ biết sử dụng nguyên học liệu phù hợp để tạo ra sp | - in, tô,vẽ,cắt. xé, dán,dính. trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục của bé,cô giáo - Trang trí trường mầm non | - Giấy màu, giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | X | X | X | X |

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant) – Trường mầm non Thị Thanh

