

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT - NGÀY 8/3**  
**Thời gian thực hiện 5 tuần từ 24/02- 28/03/2025**

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						
2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lung, bụng/ Chân/ Bật)	TDS		TDS	
2	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"	HDH			
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, có mang vật trên tay	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, có mang vật trên tay	Tiết học "Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay"		HDH		
4	Bò thăng hướng không làm rơi vật trên lưng	Bò thăng hướng có mang vật trên lưng	Tiết học: "Bò thăng hướng có mang vật trên lưng"				HDH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
5	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: "Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc"				HĐH
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	Tiết học "Bật xa 20- 25cm"			HĐH	
7	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	VS-AN		VS-AN	
8	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân		VS-AN		VS-AN
10	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa		VS-AN		VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
11	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản		VS-AN		VS-AN
9	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi qui định		HĐNT	HĐNT	
13	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo		VS-AN		VS-AN
14	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	HĐNT			HĐNT
13			Xem video về những hành động gây nguy hiểm khi tiếp xúc với động vật sống trong rừng		HĐC		
14	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Xem video về những hành động gây nguy hiểm khi tiếp xúc với động vật sống trong gia đình				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
15			Xem video về cách phòng tránh con vật cắn				HĐC
13	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						
17	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lau bàn ghế	HĐC		HĐC	
18	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc		Tiết học " Khám phá con mèo"				HĐH
19			Tiết học " Khám phá con thỏ"			HĐH	
20			Tiết học " Khám phá con cá chép"	HĐH			
21			Trò chuyện một số món ăn từ động vật sống dưới nước	HĐNT		HĐG	
22			H ĐCM Đ: QS bể cá	HĐNT			
23			Tham quan chợ hải sản	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
24	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi		Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng		HĐC		
25			Quan sát trò chuyện về một số con vật bé biết				HĐC
26			HĐCMĐ: QS con thỏ		HĐNT		
27			HĐCMĐ: QS con hươu cao cổ bằng đá		HĐNT		
28			HĐCMĐ: Quan sát chú dê trong khu vườn cổ tích		HĐNT		
29			HĐCMĐ: Quan sát con gà				HĐNT
30			HĐCMĐ: Quan sát con vịt				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
31	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây	H ĐCM Đ: QS con trâu đá trong khu vườn cổ tích				HĐNT
32			Thí nghiệm "Trứng chìm- trứng nổi"				HĐNT
33			HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống.				HĐNT
34			HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa lớp B2				HĐNT
35			Tham quan vườn hoa hồng			HĐNT	
36			Thí nghiệm "Hoa nở trong nước"			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
37	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	"So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu"	HĐG			HĐG
38	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	HĐC			HĐC
39			HĐC MĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường		HĐNT	HĐNT	
40			HĐC MĐ: Cho trẻ chăm sóc cây			HĐNT	
41	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
42	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	QSCMD:"Thời tiết mùa xuân"	HĐNT			
43			Bé cảm nhận thời tiết hôm nay				HĐNT
24	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm		HĐCM Đ"Quan sát bầu trời"				HĐNT
27	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	HĐNT		HĐNT	HĐNT
46	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	HĐG		HĐG	HĐG
			Tiết học: "Đếm đến 5"				HĐH
			Ôn đếm đến 5"				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
35	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học " Nhận biết phân biệt hình tròn hình tam giác "		HĐH		
			Ôn nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác			HĐC	
36	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	HĐG			
19	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Trò chuyện về ngày 8/3			HĐC	
22	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>						
			Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe "Quà tặng mẹ"		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Rùa con tìm nhà"	HĐH			
			Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Bác gấu đen và 2 chú thỏ"			HĐH	
			Ôn truyện: "Rùa con tìm nhà"				
			Ôn truyện "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"				
			Ôn truyện "Quà tặng mẹ"			HĐC	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
25	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
41	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh			HĐC	
27	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
			Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " thỏ trắng"			HĐH	
			Tiết chợ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Đàn gà con"				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
28	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Con gà"				HĐH
			Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Rong và cá"	HĐH			
			Làm quen bài thơ "Rong và cá"	HĐC			
			Làm quen bài thơ "Thỏ trắng"		HĐC		
			Làm quen đồng dao "Con gà"				HĐC
			Ôn thơ "Đàn gà con"				HĐC
44	Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	HĐG			HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
46	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem		HĐG		HĐG
57	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
33	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>						
51	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lau bàn ghế	HĐC		HĐC	
52	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.		ĐTT		ĐTT
61	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: "Ngày vui của bà của mẹ"		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
62	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật, cây cối	Biết bảo vệ, chăm sóc, thể hiện tình cảm của bản thân với con vật, cây cối	Tiết học: "Mèo con đáng yêu"				HĐH
38	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>						
40	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HĐG		HĐG	
58	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc			ĐTT	ĐTT
42	Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm	Tiết học : Dạy trẻ hát "Một con vịt"				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
43	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm	Liên hoan văn nghệ cuối tuần	HĐC		HĐC	
			Tiết học: VTTN "Chú thỏ con"			HĐH	
			Tiết học: VTTN "Gà trống mèo con và cún con"				HĐH
			Ôn hát "Một con vịt"				HĐC
			Ôn VTTN "Gà trống mèo con và cún con"				HĐC
			Ôn VTTN "Chú thỏ con"		HĐC		
			Tiết học: Làm trâu từ lá mít				
			Tiết học: In tạo hình con cua từ bàn tay	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
68	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên	In hình con vật từ củ khoai tây		HĐNT		
			Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	HĐG			HĐG
62	Biết sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Bé tô vẽ con vật bé thích				HĐC
56			Tiết học :Nặn con gà con (M)				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
70		Phối hợp các kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Trang trí thiệp tặng mẹ		HĐH		
63	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước	HĐG		HĐG	HĐG
72	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Hướng dẫn trẻ gấp chú chó đơn giản				HĐG
73			Hướng dẫn trẻ gấp con bướm		HĐC		
74			Hướng dẫn làm con cá từ lá cây	HĐNT			
75			Hướng dẫn tạo hình con vật từ lá cây	HĐC			
76			Hướng dẫn trẻ làm con cua	HĐC			
77			Tạo hình con vật từ lá cây	HĐC			HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4-5
				Những con vật sống ở dưới nước	Ngày vui 8/3	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống trong gia đình
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	
		Trong đó: - Đón trả trẻ	1	2	2	3	
		- Thẻ đục sáo	1	0	1	0	
		- Hoạt động góc	8	2	5	8	
		- Hoạt động ngoài trời	7	6	6	10	
		- Vệ sinh - ăn ngủ	3	6	3	6	
		- Hoạt động chiều	11	8	10	15	
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
		- Lễ hội	0	0	0	0	
		<b>- Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
		<i>Chia ra :</i> + Giờ thể chất	1	1	1	2	
		+ Giờ nhận thức	1	1	1	2	
		+ Giờ ngôn ngữ	2	1	2	2	
		+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	3	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 24/02 đến 28/02/2025	Nguyễn Thị Nga	
Ngày vui 8/3	1	Từ 03/03 đến 07/03/2025	Nguyễn Thị Nga	
Những con vật sống trong rừng	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Nguyễn Thị Nga	
Những con vật sống trong gia đình	2	Từ 17/03 đến 28/03/2025	Nguyễn Thị Nga	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh: “Những con vật sống dưới nước”	Nhánh: ““Ngày vui 8/3”	Nhánh Những con vật sống trong rừng”	Nhánh: “Những con vật sống trong gia đình”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí các góc chơi</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> </ul>

	<b>Nhánh: “Những con vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh: “Ngày vui 8/3”</b>	<b>Nhánh Những con vật sống trong rừng”</b>	<b>Nhánh: “Những con vật sống trong gia đình”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phé phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suru tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phé phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phé phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suru tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phé phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phé liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phé liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phé liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suru tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phé liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ</li> </ul>

	<b>Nhánh: “Những con vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh: “Ngày vui 8/3”</b>	<b>Nhánh Những con vật sống trong rừng”</b>	<b>Nhánh: “Những con vật sống trong gia đình”</b>
	<p>gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>	<p>gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>	<p>gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>	<p>gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.</li> <li>- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.</li> <li>- Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật: tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn, sinh sản, ích lợi...</li> <li>- Nghe các bài đồng dao về động vật: Xìa cá mè, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, con vỏi con voi, về loài vật, con gà...</li> <li>- Nghe các bài thơ về chủ đề động vật: Thỏ trắng, Đàn gà con, Rong và cá</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc từ động vật quen thuộc: Trứng, sữa, thịt...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nước với các con vật.</li> <li>- Tổ chức trẻ chơi trò chơi: Đố bé, hỏi nhanh đáp nhanh.</li> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề động vật: Chú thỏ con, gà gáy le te, một con vịt, cá vàng bơi, gà trống mèo con và con...</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n</li> <li>- Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú thỏ con”, “Một con vịt”, “Gà trống mèo con và cún con”</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> </ul>					

		+ Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước- chân sau - Trò chơi: Cáo và thỏ, Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, thả đĩa ba ba, rồng rắn lên mây... * <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng						
3	Hoạt động học	<b>N1</b> <b>Những con vật sống dưới nước</b>	<i>Ngày:24/02</i> <b>PTTC</b> “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”	<i>Ngày:25/02</i> <b>PTNN</b> Dạy thơ “Rong và cá”	<i>Ngày:26/02</i> <b>PTTM</b> In tạo hình con cua từ bàn tay	<i>Ngày: 27/02</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”	<i>Ngày:28/02</i> <b>PTNT</b> KPKH: “Con cá chép”	<i>Ngày:01/03</i> <b>PTNN</b> Ôn thơ “Rong và cá”
		<b>N2</b> <b>Ngày 8/3</b>	<i>Ngày:03/03</i> <b>PTTC</b> “Bật xa 20-25 cm”	<i>Ngày:04/03</i> <b>PTTCKNXH</b> Ngày vui của bà của mẹ	<i>Ngày:05/03</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Quà tặng mẹ”	<i>Ngày:06/03</i> <b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt hình tròn hình tam giác	<i>Ngày:07/03</i> <b>PTTM</b> “Trang trí thiệp tặng mẹ”	<i>Ngày:08/03</i> <b>PTNN</b> Ôn chuyện cho trẻ nghe “Quà tặng mẹ”
		<b>N3</b> <b>Những con vật sống trong rừng</b>	<i>Ngày:10/03</i> <b>PTTC</b> “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”	<i>Ngày:11/03</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thỏ trắng”	<i>Ngày:12/03</i> <b>PTNT</b> KPKH “Con thỏ”	<i>Ngày:13/03</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác gấu đen và hai chú thỏ”	<i>Ngày:14/03</i> <b>PTTM</b> VTTN “Chú thỏ con”	<i>Ngày:15/03</i> <b>PTNN</b> Ôn thơ “Thỏ trắng”

		<b>N4+ N5 Những con vật sống trong gia đình</b>	<b>Ngày: 17/03 PTTC</b> “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”	<b>Ngày: 18/03 PTNT</b> “Dạy trẻ đếm SL trong phạm vi 5”	<b>Ngày :19/03 PTTM</b> “Nặn con gà con”	<b>Ngày: 20/03 PTNN</b> Đồng dao “Con gà”	<b>Ngày :21/03 PTTM</b> Dạy trẻ kĩ năng ca hát “ Một con vịt”	<b>Ngày :22/03 PTNT</b> Ôn đếm SL trong phạm vi 5	
			<b>Ngày: 24/03 PTTC</b> “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”	<b>Ngày: 25/03 PTNT</b> KPKH “Con mèo”	<b>Ngày: 26/03 PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đàn gà con”	<b>Ngày: 27/03 PTTM</b> VTTN “Gà trồng mèo con và cún con”	<b>Ngày: 28/03 PTTCKNXH</b> “Mèo con đáng yêu”	<b>Ngày: 29/03 PTTC</b> Ôn VD: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>N1 Những con vật sống dưới nước</b>	<b>Ngày:24/02</b> - HĐCMĐ: Quan sát bể cá - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do.	<b>Ngày:25/02</b> - Tham quan chợ hải sản	<b>Ngày:26/02</b> - Trò chuyện một số món ăn làm từ động vật sống dưới nước - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<b>Ngày:27/02</b> - HĐCMĐ: Làm cá từ lá cây - TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	<b>Ngày:28/02</b> - Quan sát: Thời tiết - TC: Éch con thi tài - Chơi tự do	<b>Ngày:01/03</b> - Quan sát con cá - TC : Cá lớn ăn cá bé. -Chơi tự do	
		<b>N2 Ngày vui 8/3</b>	<b>Ngày:03/03</b> - HĐCMĐ: Quan sát chú dê trong vườn cổ tích	<b>Ngày:04/03</b> - HĐ: In con vật từ củ khoai tây - LDVS: Nhặt	<b>Ngày:05/03</b> - HĐCMĐ: Quan sát con hươu cao cổ bằng đá	<b>Ngày:06/03</b> Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về chủ đề ngày	<b>Ngày:07/03</b> - HĐCMĐ: Quan sát con thỏ -TC: Rồng	<b>Ngày:08/03</b> - LDVS: Nhặt lá cây và vệ sinh sân trường. - Trò chơi: Gieo	

			- TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	lá cây, nhặt rác	- Trò chơi: Tạo dáng các con vật - Chơi tự do	8/3 - TC : Hái hoa - Chơi tự do	rắn lên mây - Chơi tự do: Thực hành cho thỏ ăn, uống nước.	hạt nảy mầm - Chơi tự do	
	<b>N3 Những con vật sống trong rừng</b>	<i>Ngày:10/03</i> HĐCMTĐ: Quan sát vườn hoa hồng -TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày:11/03</i> - Thí nghiệm hoa nở trong nước	<i>Ngày:12/03</i> - HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày:13/03</i> - Lao động nhặt lá khô sân trường	<i>Ngày:14/03</i> - HĐCMTĐ: Cho trẻ thực hành chăm sóc cây -TC: Lá và gió - Chơi tự do	<i>Ngày:15/03</i> Quan sát quá trình phát triển của con bướm - TC: Kiến bò - Chơi tự do		
	<b>N4+ N5 Những con vật sống trong gia đình</b>	<i>Ngày: 17/03</i> - QS: Bé cảm nhận thời tiết - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày: 18/03</i> - Quan sát con trâu đá - LDVS: nhặt lá cây, nhặt rác khu vực vườn cỏ tích - Chơi tự do	<i>Ngày: 19/03</i> - Quan sát: Con gà - LDVS: Thực hành cho gà ăn, uống nước - Chơi tự do	<i>Ngày: 20/03</i> - Vẽ con gà trên sân - TC: Gà trong vườn rau - Chơi tự do	<i>Ngày: 21/03</i> - Thí nghiệm: trứng chìm trứng nổi	<i>Ngày: 22/03</i> -Quan sát con gà - TC: Cáo và gà - Chơi tự do		
		<i>Ngày: 24/03</i> - HĐCMTĐ: Quan sát con vịt con - TC: Tạo dáng con vật - Chơi tự do	<i>Ngày: 25/03</i> - HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời -LDVS: Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi khu	<i>Ngày: 26/03</i> - HĐCMTĐ: Quan sát con mèo - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày: 27/03</i> - Quan sát bồn hoa lớp 3b2 - Thực hành nhổ cỏ tưới nước cho cây	<i>Ngày: 28/03</i> - Quan sát vườn rau muống - Thực hành nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu	<i>Ngày: 29/03</i> -Tìm hiểu con mèo - Trò chơi : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do		

				- Chơi tự do			cho cây	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.</li> <li>- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul> <p><b>+Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><b>+ Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp.</li> </ul>						
	<b>N1 Những con vật sống dưới nước</b>	<p><b>Ngày:24/02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen bài thơ “Rong và cá”</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:25/02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình con vật từ lá cây</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:26/02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm con cua</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:27/02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn truyện “Rùa con tìm nhà”</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:28/02</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lau bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:01/03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Phân biệt thực phẩm sạch và thức ăn an toàn</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	

6	Hoạt động chiều	<b>N2</b> <b>Ngày vui 8/3</b>	<b>Ngày:03/03</b> - Trò chuyện về ngày 8/3 - Nêu gương	<b>Ngày:04/03</b> - Cho trẻ dọn dẹp vệ sinh lau bàn ghế - Nêu gương	<b>Ngày:05/03</b> - Ôn truyện “Quà tặng mẹ” - Nêu gương	<b>Ngày:06/03</b> - Ôn nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác - Nêu gương	<b>Ngày:07/03</b> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương	<b>Ngày:08/03</b> - Trò chuyện về cách phòng bệnh mùa dịch. -Nêu gương cuối tuần	
		<b>N3</b> <b>Những con vật sống trong rừng</b>	<b>Ngày:10/3</b> - Cho trẻ xem video - Nêu gương	<b>Ngày:11/3</b> - Ôn thơ “Thỏ trắng” - Nêu gương	<b>Ngày:12/3</b> - Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. - Nêu gương	<b>Ngày:13/3</b> - Ôn truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ” - Nêu gương	<b>Ngày:14/3</b> - Ôn VTTN “Chú thỏ con” - Nêu gương	<b>Ngày: 15/3</b> - Nghe các câu truyện theo chủ đề. -Nêu gương cuối tuần	
		<b>N4 +N5</b> <b>Những con vật sống trong gia đình</b>	<b>Ngày: 17/3</b> - Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương	<b>Ngày: 18/3</b> - Ôn đếm đến 5 - Nêu gương	<b>Ngày: 19/3</b> - Làm quen đồng dao “Con gà” - TC: Gà trong vườn rau - Nêu gương	<b>Ngày: 20/3</b> - Xem video về cách phòng tránh con vật cắn - Nêu gương	<b>Ngày: 21/3</b> - Ôn hát “Một con vịt” - Nêu gương	<b>Ngày: 22/3</b> - Nghe các câu truyện theo chủ đề. -Nêu gương cuối tuần	

			<p><b>Ngày:24/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video động vật.</li> <li>Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:25/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về một số con vật mà bé biết</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:26/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn thơ: “Đàn gà con”</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:27/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn VTTN “Gà trống mèo côn và cún con”</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:28/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tô vẽ con vật bé thích</li> <li>- Nêu gương</li> </ul>	<p><b>Ngày:29/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách phòng tránh những động vật nuôi có nguy hại.</li> <li>-Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	
7	<b>Trả trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.</li> <li>- Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học.</li> </ul>						

TÀI LIỆU BAHAN HANH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinas.edu.vn lúc 10/21/09/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) - Trường Tiểu học Tiên Thành

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : Động vật –Ngày vui 8/3**

Stt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Chủ đề nhánh			
						N1	N2	N3	N4+ N5
1	Góc phân vai	Nấu ăn “ Quán ăn mèo con”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên</li> <li>- Có kỹ năng chế biến món ‘ Cá dứa’, biết quy trình chế biến và các nguyên liệu để tạo thành món ‘ Cá rán’ và một số món ăn, đồ uống đi kèm.</li> <li>- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.</li> <li>- Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thoả thuận phân chia nhiệm vụ bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, phục vụ....</li> <li>- Thao tác chế biến món ăn theo sự thoả thuận cùng nhau như : chế biến, nấu....</li> <li>- Đóng gói món ăn nhanh cho khách mang về (Nếu khách có nhu cầu)</li> <li>- Xếp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ</li> <li>- Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bộ dùng đồ chơi nấu ăn</li> <li>- Tạp dề, mũ đội đầu</li> <li>- Các quyển tạp lô, bảng thực đơn cho khách chọn món tráng miệng.</li> <li>- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món cá rán</li> <li>- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng cuộn, hăm bơ bơ, cơm cuộn, bánh mì...</li> </ul>			x	
		Quán biển xanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.</li> <li>- Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi</li> <li>- Biết xếp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn. Biết lau chùi đồ dùng và thực hiện đúng quy trình bếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ</li> <li>- Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn</li> <li>- Bày bán, trang trí, chào mời khách đến ăn món ăn chính của quán.</li> <li>- Khách đến ăn trả tiền và nói lời cảm ơn. Xin ý kiến của khách về món ăn.</li> </ul>		x			
		Quán ăn vui vẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi</li> <li>- Biết xếp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn. Biết lau chùi đồ dùng và thực hiện đúng quy trình bếp</li> </ul>						x

			<p>ăn 1 chiều.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời khách hàng, tự tin khi giao tiếp mời khách và một số thao tác phục vụ cho khách hàng, biết nói lời cảm ơn.</li> </ul>						
		<b>Bác sĩ “Phòng khám thú y”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho con vật nuôi.</li> <li>- Trẻ biết đưa ra lời khuyên về việc chăm sóc các con vật nuôi và lịch tiêm phòng cho thú cưng và con cho các con vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện các thao tác khám bệnh, kê on thuốc.</li> <li>- Đưa ra lời khuyên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bước quy trình khám bệnh</li> <li>- Một số dụng cụ y tế khám chữa bệnh.</li> <li>- Sổ y bạ, trang phục bác sĩ</li> <li>- Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền.</li> </ul>	x		x	x
		<b>“Phòng khám tu”</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ y bạ, trang phục bác sĩ</li> <li>- Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền.</li> </ul>		x		
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>“ Vườn Bách thú”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.</li> <li>- Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên</li> <li>- Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng thảm</li> <li>- Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.</li> <li>- Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô.</li> <li>- Dụng cụ xây dựng : Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế....</li> <li>- Mô hình lắp ghép công</li> <li>- Cây xanh, cây hoa, hàng rào, con giống</li> <li>- Mô hình ghép</li> </ul>				x
		<b>Xây hồ cá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xây các công trình theo mẫu gợi ý và trí tưởng tượng của trẻ lắp ghép mái che nắng trồng thêm cây hoa, cỏ, hàng</li> </ul>						
		<b>“ Xây</b>					x		

	<b>trang trại”</b> <b>“ Xây vườn hoa”</b>	<p>rào bao quanh khu vườn. Biết phân khu theo từng mục đích sử dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giao lưu liên kết với góc chơi khác để mua bổ sung con giống cho công trình của mình</li> <li>- Biết giới thiệu về công trình đã xây và mời chào khách ghé thăm</li> <li>- Có công chào cho công trình của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu công trình</li> <li>- Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định</li> </ul>	công.		X			
<b>Góc bán hàng</b>	<b>Cửa hàng vật nuôi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các loại cây giống cây trong góc bán hàng.</li> <li>- Nói được giá của từng cây giống khác nhau với khách hàng. Lấy đúng số lượng cây giống theo yêu cầu của khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các cây trồng khác nhau theo nhóm, gắn mác và gắn định giá tiền cho từng loại cây xanh khác nhau.</li> <li>- Lau chùi cây cảnh và tưới cây cho cây của cửa hàng.</li> <li>- Bán hàng, chào mời khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các con vật và đồ dùng đồ chơi do cô và trẻ tự làm bằng các nguyên học liệu khác nhau.</li> </ul>			X		
	<b>Trại cá giống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp cây theo từng nhóm (cây bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh...) biết tự định giá cho từng loại cây khác nhau và hình ảnh giới thiệu các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau chùi cây cảnh và tưới cây cho cây của cửa hàng.</li> <li>- Bán hàng, chào mời khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy</li> </ul>	X			X	
	<b>Cửa hàng bách thú</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp cây theo từng nhóm (cây bóng mát, cây ăn quả, cây cảnh...) biết tự định giá cho từng loại cây khác nhau và hình ảnh giới thiệu các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có</li> <li>- Ghi chép vào sổ nhật kí xem số lượng các món hàng bán ra trong các ngày trong tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ ghi chép nhật kí bán hàng, bút</li> </ul>					
	<b>Cửa hàng lưu niệm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời khách hàng, tự tin, vui vẻ cười</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu về cửa hàng.Trao đổi công việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây xanh khác nhau do cô và trẻ làm và sưu tầm,</li> <li>- Túi bóng cho</li> </ul>		X			

			mở khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn.	trong góc chơi.	trẻ đong, đóng gói				
3	Góc học tập	<b>Toán: Xếp tương ứng.</b>	- Biết chia nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và gọi tên cách chia	- Minh cùng chia nhóm - Ghép hình đoán số - Bảng màu bé yêu - Đồng hồ đa năng	- Hình ảnh và loto về các loại con vật	x			
		<b>Bé cùng thêm bớt</b>	- Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi - Biết tìm những chữ số còn thiếu để ghép tương ứng, biết tìm những màu phù hợp để ghép cho chính xác - Biết lựa chọn các mảnh ghép để ghép thành các con số.	- Sắp xếp theo quy tắc - Mười ngón tay xinh - Xếp tương ứng và gắn thẻ số - Gắn tương ứng thành từng con số - Tìm những miếng ghép để tạo thành những con số giống mẫu.	- Các loại bảng chơi: Bảng chia nhóm, ghép tương ứng, bảng sắp xếp theo con số,.... - Tranh quy trình phát triển của gà con - Tranh ghép ôn số - Bảng màu - Thẻ số, bút chì, sáp màu			x	
		<b>Góc khám phá</b>	- Biết cách chơi các trò chơi khám phá về chủ đề - Biết ghép đúng quy trình	+ Chọn tranh cho đúng + Ghép tương phản  + Phân loại động vật gia súc	- Tranh quy trình phát triển của gà con - Tranh ghép ôn	x			x

			và gia cầm.	số					
			+ Phân động vật ăn cỏ và động vật ăn thịt.	- Lô tô các con vật nuôi và động vật khác nhau					<b>X</b>
	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trang bìa, thứ tự các trang sách</li> <li>- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật</li> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách</li> <li>- Có ý thức bảo vệ sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo chủ đề.</li> <li>- Đọc thơ chữ to</li> <li>- Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> <li>- Kể lại chuyện “ Chú dê đen”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chuyện theo chủ đề</li> <li>- Tranh theo chủ đề</li> <li>- Rối.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>4</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng đồ chơi sử dụng cho việc triển lãm ‘ Ngày trái đất xanh’</li> <li>- Tranh ảnh theo chủ đề từ họa báo</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ</li> <li>- Thích thú khi hoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số con vật bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Cắt dán làm album về các loại con vật</li> <li>- Hoàn thiện các tranh rối theo chủ đề bằng các nguyên liệu khác nhau.</li> <li>- Nặn các con vật</li> <li>- Tô màu tranh theo chủ đề.</li> <li>- In ấn các loại con vật để triển lãm</li> <li>- Vẽ tranh theo quy trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy các loại</li> <li>- Vỏ hộp các loại</li> <li>- Tranh ảnh họa báo</li> <li>- Ống mút</li> <li>- Lá cây các loại</li> <li>- Keo, kéo, hồ dán, băng dính</li> <li>- Tranh theo chủ đề</li> <li>- Tranh rối về các loại cây xanh</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

		<p>thành công việc làm ra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi.</li> <li>- Lau chùi và giữ sạch cất đồ dùng và vệ sinh cá nhân sau khi chơi.</li> <li>- Biết đặt tên cho các sản phẩm làm ra và giới thiệu sản phẩm.</li> <li>- Biết biết làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải và rác tế chế khác nhau như: Lõi giấy, chai nhựa... và sử dụng nguyên liệu khác nhau để trang trí.</li> </ul>	<p>hướng dẫn của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá tranh trong.</li> <li>- Làm và trang trí bưu thiếp.</li> <li>- Làm quà tặng cô.</li> <li>- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ mừng ngày 8/3</li> </ul>	<p>khác nhau và hình ảnh bé chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rom, châu, lá cây...</li> <li>- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước</li> </ul>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [www.viet.com.vn](http://www.viet.com.vn) lúc 16:21 08/03/2015  
bởi Nguyễn Thị Nga (cortn\_101) - Trường mầm non

