

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần từ: 7/10-1/11/2024**

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Tiết học "Đi kiễng gót"	lớp	Lớp học		HDH		
4	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Lớp học		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
5	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Tiết học "Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc"	lớp	Lớp học		HĐH	
6	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học "Bò chui qua cổng"	lớp	Lớp học			HĐH
6	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Khối	Lớp học	HĐN T	HĐN T	HĐN T
5	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	"Vẽ được hình tròn theo mẫu"	Khối	Lớp học			HĐG
7	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cài khuy áo	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC
8	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Khối	Lớp học		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
15	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN
13	Biết súc miệng bằng nước muối	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn luyện kỹ năng súc miệng bằng nước muối	Khối	Lớp học	VS-AN		
8	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân	Ý thức vệ sinh cá nhân	Khối	Lớp học			VS-AN
17	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa	Khối	Lớp học		VS-AN	
10	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN
12	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Khối	Lớp học		VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
12	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Khô	Lớp học	VS-AN		VS-AN
18		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Khô	Lớp học		VS-AN	
13	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo	Khô	Lớp học		VS-AN	VS-AN
10	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	khô	Lớp học	VS-AN		
14	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	khô	Ngoài nhà trường		HĐN T	HĐN T
21	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi		Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	khô	Ngoài nhà trường	VS-AN		
12			Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	khô	Ngoài nhà trường		HĐC	HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4	
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn	
13	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
37	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Tiết học "Tìm hiểu đôi bàn tay"	lớp	Lớp học		HĐH		
			Tiết học "Tìm hiểu đôi bàn chân"	lớp	Lớp học		HĐH		
			Tiết học "Tìm hiểu miệng xinh"	lớp	Lớp học			HĐH	
38	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng	lớp	Lớp học		HĐC		
39			Trải nghiệm: Cảm giác của đôi bàn chân	lớp	Sân chơi		HĐN T		
40			Thí nghiệm: Cảm nhận nhiệt độ nóng lạnh của đôi bàn tay	lớp	Sân chơi		HĐN T		
24	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi	lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
26			HĐC MĐ: Quan sát các ngôi nhà xem ngôi nhà nào cao hơn - thấp hơn	lớp	Sân chơi				

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
33	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây	HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống.	lớp	Sân chơi			HĐN T
23			HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải	lớp	Sân chơi			HĐN T
31			HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa đồng hồ	lớp	Sân chơi	HĐN T		
34			HĐCMĐ: Quan sát cây sấu	lớp	Sân chơi	HĐN T		
34			HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa lớp B2	lớp	Sân chơi			HĐN T
32			HĐCM Đ: Cây nhãn	lớp	Sân chơi		HĐN T	
39	Biết một số hiện tượng ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Thói quen hành vi vệ sinh	HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường	lớp	Sân chơi	HĐN T	HĐN T	HĐN T
39			QSCMĐ: Thời tiết mùa thu	lớp	Lớp học		HĐN T	
51	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học " Nhận biết tay phải, tay trái"	lớp	Lớp học			HĐH
			Tiết học: "Nhận biết phía trước- phía sau của bản thân"	lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
52	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Bé tự giới thiệu về bản thân	Nhận biết bạn trai, bạn gái	lớp	Lớp học		HĐG	
53			HĐCMĐ: Quan sát bạn trai	lớp	học	HĐN T		
54			HĐCMĐ: Quan sát bạn gái	lớp	Lớp học	HĐN T		
55			Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình	lớp	Lớp học	HĐC		
56	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	- HĐCMĐ: Quan sát khu bếp nấu ăn.	lớp	Sân chơi			HĐN T
57			HĐCMĐ: Quan sát khu thể chất	lớp	Lớp học		HĐN T	
58			HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê.	lớp	Lớp học		HĐN T	
59	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
22	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
23	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	khôì	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
38	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	khôì	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe: "Mỗi người một việc"	lớp	Lớp học		HĐH	
			Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Gấu con bị sâu răng	lớp	Lớp học			HĐH
			Kể chuyện cho trẻ nghe : Câu chuyện Mỗi người một việc	lớp	Lớp học		HĐC	
			Cho trẻ làm quen câu chuyện "Gấu con bị sâu răng"	lớp	Lớp học			HĐC
			Cho trẻ làm quen câu chuyện: "Gấu con bị sâu răng"	lớp	Lớp học		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
25	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
27	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	khối	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
28	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cái lưỡi"	lớp	Lớp học		HĐH	
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: " Vươn vai"	lớp	Lớp học	HĐH		
			Ôn đồng dao "Vươn vai"	lớp	Lớp học	HĐC		
			Ôn thơ: "Cái lưỡi"	lớp	học		HĐC	
44	Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	khối	Lớp học	HĐG		
53	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe không nói lí nhí	Nói đủ nghe không nói lí nhí	khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4	
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn	
57	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	khối	Lớp học	HĐG	HĐG		
57	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gũ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca cốc	khối	Lớp học		VS-AN		
33	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
59	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Kỹ năng tự tin giới thiệu bản thân	khối	Lớp học	HĐC		HĐC	
	Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân	Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân	Tiết học: "Mừng sinh nhật bé"	lớp	Lớp học		HĐH		
54	Nói được điều bé thích, không thích	Sở thích, khả năng của bản thân	Dạy bé nói điều bé thích không thích	khối	Lớp học		HĐC	HĐC	
60	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt	Kể về bản thân thông qua những	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	khối	Lớp học	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
74	động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	câu hỏi gợi mở của cô	Trò chuyện về những món ăn bé thích	lớp	Lớp học			HĐC
75			Trò chuyện về sở thích của bé	lớp	Lớp học			HĐC
34	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	khối	Lớp học	HĐC		HĐC
50			Đi tắt/ găng tay	khối	Lớp học		HĐC	
62	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ	khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
52	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
80	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	HĐC:Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Tiết học: "Không đi theo và nhận quà của người lạ"	lớp	Lớp học	HĐH		
38	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	khối	Lớp học		ĐTT	
42	Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học : Dạy trẻ hát "Đôi mắt xinh"	lớp	Lớp học		HĐH	
			Liên hoan văn nghệ cuối tuần	lớp	Lớp học		HĐC	HĐC
			Nghe hát: "Mời bạn ăn"	lớp	Lớp học			HĐC
			Cho trẻ nghe hát "Tình bạn thân"	lớp	Lớp học	HĐC		
			Cho trẻ nghe hát: "Cái mũi" Ôn bài hát "Đôi mắt xinh"	lớp lớp	Lớp học học		HĐC HĐC	
43	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách	Tiết học : Dạy vận động múa "Tay thơm tay ngoan"	lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
68	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: in bàn tay	lớp	Lớp học			HĐH
86	Biết sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	Phối hợp các kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Dán trang phục bạn trai, bạn gái	lớp	Lớp học		HĐH	
87			Tiết học: Trang trí hộp quà tặng bạn	lớp	Lớp học		HĐH	
63	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước	khối	Lớp học	HĐG		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>34</b>	<b>52</b>	<b>39</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ						1	3	2
- Thể dục sáng						1	1	1
- Hoạt động góc						4	3	2
- Hoạt động ngoài trời						6	9	7
- Vệ sinh - ăn ngủ						5	8	6

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2-3	Nhánh 4
						Bé giới thiệu bản thân	Cơ thể tôi	Cùng bé cao lớn
		- Hoạt động chiều				12	18	16
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
		- Lễ hội				0	0	0
		<b>- Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
		<i>Chia ra :</i> + Giờ thể chất				1	2	1
		+ Giờ nhận thức				1	2	2
		+ Giờ ngôn ngữ				1	2	1
		+ Giờ TC-KNXH				1	1	0
		+ Giờ thẩm mỹ				1	3	1

TÀI LIỆU BẢN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [e-lib.vietq.com.vn](http://e-lib.vietq.com.vn) lúc 16:10:08/04/2025 bởi Nguyễn Thị Nga (cmt.nhanh@vietq.com.vn) - Trường mầm non Tiên Thành

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé giới thiệu bản thân	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Nguyễn Thị Ngà	
Cơ thể tôi	2	Từ 14/10 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Ngà	
Cùng bé cao lớn	1	Từ 28/10 đến 01/11/2024	Nguyễn Thị Ngà	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh: “Bé giới thiệu bản thân”	Nhánh: “Cơ thể tôi ”	Nhánh: “Cùng bé cao lớn”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí các góc chơi</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Soạn giáo án trước khi lên lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.</li> <li>- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.</li> </ul>

	<b>Nhánh: “Bé giới thiệu bản thân”</b>	<b>Nhánh: “Cơ thể tôi ”</b>	<b>Nhánh: “Cùng bé cao lớn”</b>
		- Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Duyệt giáo án cho giáo viên</li> <li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.</li> <li>- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ sát khuôn tay, nhắc trẻ đeo khẩu trang khi đi học , cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.</li> <li>- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn</li> <li>- Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn . Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.</li> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Bản thân</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n</li> <li>- Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “Đôi mắt xinh”.</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng</li> <li>+ Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống</li> <li>+ Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước</li> <li>+ Động tác 3: Co duỗi từng chân</li> <li>+ Động tác 4: Bật tại chỗ, Ngồi xổm đứng lên</li> </ul>					

		- Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, múa lân...						
		* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng						
<b>3</b>	<b>Hoạt động học</b>	<b>N1</b> <b>Bé giới thiệu bản thân</b>	<i>Ngày: 7/10</i> <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp 3mx 0,2m	<i>Ngày: 8/10</i> <b>PTNT</b> Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 3 và đếm	<i>Ngày: 9/10</i> <b>PTNN</b> “Đồng dao: Vươn vai”	<i>Ngày: 10/10</i> <b>PTTM</b> Vận động múa “Tay thơm tay ngoan”	<i>Ngày: 11/10</i> <b>PTTCKNXH</b> “Không đi theo và nhận quà của người lạ”	<i>Ngày 12/10</i> <b>PTTC</b> Nhận biết ký hiệu khăn mặt, rèn kỹ năng rửa mặt
		<b>N2</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<i>Ngày: 14/10</i> <b>PTTC</b> “Đi kiếng gót liên tục 3m”	<i>Ngày: 15/10</i> <b>PTTM</b> “Dán trang phục bạn trai, bạn gái”	<i>Ngày: 16/10</i> <b>PTNT</b> “Nhận biết trên dưới, trước sau của bản thân”	<i>Ngày: 17/10</i> <b>PTNN</b> Dạy thơ “Cái lưỡi”	<i>Ngày: 18/10</i> <b>PTTM</b> Dạy hát “Đôi mắt xinh”	<i>Ngày: 19/10</i> <b>PTTM</b> Rèn VĐM: “Tay thơm tay ngoan”
		<i>Ngày: 21/10</i> <b>PTTC</b> “Chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc”	<i>Ngày: 22/10</i> <b>PTTM</b> “Trang trí hộp quà tặng bạn”	<i>Ngày: 23/10</i> <b>PTNT</b> KPKH “Tìm hiểu đôi bàn tay”	<i>Ngày: 24/10</i> <b>PTTCKNXH</b> “Mừng sinh nhật bé”	<i>Ngày: 25/10</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Mỗi người một việc”	<i>Ngày: 26/10</i> <b>PTTC</b> Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn	
		<b>N3</b> <b>Cùng bé cao lớn</b>	<i>Ngày: 28/10</i> <b>PTTC</b> “Đi thay đổi hướng theo đường zig zắc”	<i>Ngày: 29/10</i> <b>PTNT</b> “KPKH: Tìm hiểu miệng xinh”	<i>Ngày: 30/10</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: “Gấu con bị sâu răng”	<i>Ngày: 31/10</i> <b>PTTM</b> “In bàn tay”	<i>Ngày: 01/11</i> <b>PTNT</b> LQVT “Nhận biết tay phải, tay trái”	<i>Ngày: 02/11</i> <b>PTTCKNXH</b> Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách

4	Hoạt động ngoài trời	<b>N1</b> <b>Bé giới thiệu bản thân</b>	<b>Ngày:7/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát một bạn trai. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	<b>Ngày:8/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát cây sấu TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<b>Ngày:9/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát một bạn gái. - TC: Kéo co - Chơi tự do	<b>Ngày:10/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát bông hoa đồng hồ. TC: Xi xô khoai - Chơi tự do	<b>Ngày:11/10</b> - HĐCMĐ: Bé nhặt lá rụng - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do.	<b>Ngày:12/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát khu thể chất - TC: oản tù tỳ - Chơi tự do	
		<b>N2</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>Ngày:14/10</b> - HĐCMĐ: Cây hoa dâm bụt - TC: Những ngón tay nhúc nhích - Chơi tự do	<b>Ngày:15/10</b> HĐCMĐ: QS Khu thể chất -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do.	<b>Ngày:16/10</b> - HĐCMĐ: Cây nhãn -TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	<b>Ngày:17/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - TC: nu na nu nống. - Chơi tự do.	<b>Ngày:18/10</b> - Thí nghiệm: Cảm nhận của đôi bàn chân khi đi lên sỏi TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<b>Ngày:19/10</b> - HĐCMĐ: Cây nhãn -TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	
			<b>Ngày:21/10</b> HĐCMĐ:Quan sát khu chợ quê -TC: nhảy lò cò - Chơi tự do.	<b>Ngày:22/10</b> - Thí nghiệm: Bàn tay cảm nhận nhiệt độ nóng lạnh. TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<b>Ngày:23/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát khu thể chất - TC: oản tù tỳ - Chơi tự do	<b>Ngày:24/10</b> - HĐCMĐ: Lao động tưới nước cho cây -TC: Tập tầm vông - Chơi tự do	<b>Ngày:25/10</b> - HĐCMĐ: Nhặt lá cây , vệ sinh sân trường -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	<b>Ngày:26/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - TC: nu na nu nống. - Chơi tự do.	

		<b>N3</b> <b>Cùng</b> <b>bé</b> <b>cao</b> <b>lớn</b>	<b>Ngày:28/10</b> - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống -TC: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do.	<b>Ngày:29/10</b> - HĐCMĐ: Qs bồn hoa lớp 3B2. -TC: chi chi hành hành - Chơi tự do	<b>Ngày:30/10</b> - HĐCMĐ: Lao động vệ sinh sân trường - TC: oản tù tỳ - Chơi tự do	<b>Ngày:31/10</b> -HĐCMĐ: QS cây rau cải -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	<b>Ngày:01/11</b> - HĐCMĐ: Khu nấu ăn - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<b>Ngày:02/11</b> - HĐCMĐ: Lao động vệ sinh sân trường - TC: oản tù tỳ - Chơi tự do	
5	<b>Vệ</b> <b>sinh,</b> <b>ăn,</b> <b>ngủ</b>	<p><b>* Giờ ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân</li> <li>- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.</li> <li>- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.</li> </ul> <p><b>+Ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.</li> <li>- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.</li> </ul> <p><b>+Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp.</li> </ul>							

6	Hoạt động chiều	<b>N1</b> <b>Bé giới thiệu bản thân</b>	<b>Ngày:7/10</b> - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình. - Nêu gương cuối ngày	<b>Ngày:8/10</b> - Cho trẻ làm quen bài hát “Tình bạn thân” - Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:9/10</b> - Ôn đồng dao “Vươn vai” -Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:10/10</b> - Cho trẻ làm xếp gọn đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:11/10</b> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương	<b>Ngày:12/10</b> - Cho trẻ làm xếp gọn đồ dùng đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần.
		<b>N2</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>Ngày:14/10</b> - Trò chuyện với trẻ các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng. - Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:15/10</b> - Cho trẻ làm tập đi tất, xỏ găng tay - Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:16/10</b> - Làm quen bài thơ “Cái lưỡi” - Nêu gương cuối ngày	<b>Ngày:17/10</b> - Ôn thơ “Cái lưỡi” - Nêu gương cuối ngày.	<b>Ngày:18/10</b> Ôn hát “Đôi mắt xinh” - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương.	<b>Ngày:19/10</b> Ôn thơ “Cái lưỡi” - Nêu gương cuối tuần
			<b>Ngày:21/10</b> - Rèn cho trẻ các bước rửa tay. - Nêu gương	<b>Ngày:22/10</b> - Cho trẻ xem video một số cách giữ gìn bảo vệ các bộ phận cơ thể. - Nêu gương	<b>Ngày:23/10</b> - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Mỗi người một việc” - Nêu gương	<b>Ngày:24/10</b> - Cho trẻ xếp gọn gàng đồ dùng đồ chơi - Nêu gương	<b>Ngày:25/10</b> Cho trẻ làm quen câu chuyện “Mỗi người một việc” - Nêu gương	<b>Ngày:26/10</b> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần.

	<b>N3 Cùng bé cao lớn</b>	<b>Ngày:28/10</b> - Trò chuyện về sở thích của bé - Nêu gương	<b>Ngày:29/10</b> - Làm quen câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” - Nêu gương	<b>Ngày:30/10</b> - Trò chuyện về những món ăn bé thích. - Nêu gương	<b>Ngày:31/10</b> - Cho trẻ xếp gọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương	<b>Ngày:01/11</b> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương	<b>Ngày:02/11</b> Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần.	
<b>7</b>	<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.</li> <li>- Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học.</li> </ul>						

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:04:24/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Thanh

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
1	Góc phân vai	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn vai chơi, biết phối hợp trong nhóm chơi</li> <li>- Bước đầu biết thực hiện một số kỹ năng làm bánh để tổ chức sinh nhật cho các bạn sinh nhật tròn 3 tuổi</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp hoa quả bánh kẹo ra đĩa để tổ chức sinh nhật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bánh sinh nhật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bột làm bánh, khuôn làm bánh.</li> <li>- Tranh về quy trình làm bánh</li> </ul>	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp hoa quả bánh kẹo ra đĩa để tổ chức sinh nhật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày hoa quả, bánh kẹo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa, 1 số loại quả, bánh kẹo.</li> <li>- Tranh về quy trình bày bánh kẹo, quả.</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết trên khuôn mặt có những bộ phận gì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé soi gương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gương soi</li> </ul>	x		x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2 + N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi</li> <li>- Biết thực hiện thao tác bóc trứng, bóc cam quýt, cắm hoa đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóc trứng</li> <li>- Bóc quýt, cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh về quy trình bóc trứng, cam, quýt</li> <li>- Trứng luộc chín, cam quýt, đĩa</li> </ul>		X	
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp, phân loại, bày các sản phẩm theo nhóm.</li> <li>- Biết dọn dẹp lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gian hàng bán phụ kiện sinh nhật.</li> <li>- Gian hàng bán đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Gian hàng thời trang của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng, thiệp, đĩa, mũ, nến, khăn, hộp quà, quần áo, đồ chơi</li> <li>- Giá, kệ gọn gàng sạch sẽ</li> </ul>	X		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số thao tác: lau dọn sắp xếp hàng, chào mời khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gian hàng bán thực phẩm</li> <li>- Quầy bán món ăn dinh dưỡng, thực phẩm sạch, an toàn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại thực phẩm: rau quả, đồ ăn dinh dưỡng</li> </ul>		X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên hàng và nói đúng giá tiền có trên kí hiệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại đồ dùng bảo vệ chăm sóc răng miệng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuốc, nước súc miệng, kem đánh răng, bàn chải, khẩu trang...</li> </ul>			X
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuốc nhỏ mắt, kính, mũ</li> </ul>		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2 + N3	N4	
		<b>Phòng khám tổng hợp</b>		dùng bảo vệ mắt					
				- Cửa hàng bán các phụ kiện làm đẹp đôi tay	- Găng tay, kem dưỡng da, vòng, nhẫn, đồng hồ, hình dán móng tay.			x	
				- Biết nhận vai chơi - Biết thao tác chơi: Khám răng miệng, mắt cho bệnh nhân ( yêu cầu bệnh nhân há miệng để soi đèn khám răng miệng, lấy đèn soi khám mắt)	- Phòng khám nha khoa	- Bảng quy trình khám bệnh. - Bộ đồ dùng, đồ chơi bác sĩ: Gạc lưới, đèn soi, trang phục bác sĩ		x	
				- Phòng khám mắt	-Bảng quy trình khám bệnh. - Bộ đồ dùng, đồ chơi bác sĩ: Đèn soi, trang phục bác sĩ,...				
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>Làm sân khấu tổ chức sinh nhật</b>	- Biết phối hợp cùng nhau tạo ra công trình xây dựng - Biết dùng các hộp carton xếp cạnh hoặc xếp chồng theo mẫu để tạo thành sân khấu - Biết kê bàn, trải khăn căng dây, trang trí bóng sân khấu.	- Làm sân khấu - Trang trí bóng, hoa sân khấu - Kê bàn ghế, trải khăn	- Mẫu xây gợi ý tổng thể: Sân khấu tổ chức sinh nhật. - Các mẫu xây đơn lẻ: Cột sân khấu - Bóng bay, khăn trải bàn, bàn ghế, hộp bìa carton, hoa	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
		<b>Xây dựng cửa hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo ra công trình xây dựng</li> <li>- Biết dùng các hộp carton xếp cạnh hoặc xếp chồng, lắp ghép hàng rào để tạo thành cửa hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Xây cửa hàng bán đồ dùng bảo vệ răng miệng.</li> <li>-Xây cửa hàng bán đồ dùng bảo vệ mắt</li> <li>-Xây cửa hàng bán đồ dùng bảo vệ đôi tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu xây gợi ý tổng thể: Cửa hàng.</li> <li>- Các mẫu xây đơn lẻ: lắp ghép nhà, quầy hàng...</li> <li>- Hộp carton, hàng rào, lắp ghép</li> </ul>		x	
3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời bài hát, tự tin mạnh dạn tham gia biểu diễn các bài hát trong chủ đề (Tay thơm tay ngoan, Bé có lời ca, Nụ cười của bé, Happy birthday).</li> <li>- Trẻ bước đầu biết cách sử dụng một số dụng cụ âm nhạc và vỗ đệm theo tiết tấu khác nhau</li> <li>- Rèn khả năng nhanh nhẹn và tự tin cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và biểu diễn các bài hát bé thuộc về chủ đề:Tay thơm tay ngoan, Bé có lời ca, Nụ cười của bé, Happy birthday, Đôi mắt xinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số dụng cụ gõ đệm: phách tre, xắc xô, trống.</li> <li>- Múa với đôi bàn tay xinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, phách tre, micro</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
			- Luyện kỹ năng vẽ , tô màu, xếp dán dính, nặn, in, khâu luôn để tạo ra sản phẩm đẹp.	- Tô màu tranh rỗng về chủ đề như: quần áo, mũ, găng tay, các loại rau củ quả,...	- Giấy, sáp màu	x	x	x
				- Trang trí khẩu trang	- Khẩu trang, giấy màu, sáp màu, hồ dán		x	
				- Hoàn thiện chiếc bàn chải đánh răng	- Que kem một đầu có gắn xốp thành hình bàn chải đánh răng, que tăm		x	
				- Vẽ, trang trí các loại: Kính, mũ, nón	- Giấy màu, sáp màu, hồ dán, mũ, nón, kính	x	x	
				- Làm vòng tay, nhẫn, đồng hồ	Dây, hạt hạt, giấy màu			x
				- Nặn vòng tặng bạn, nặn quả	Đất nặn, khăn ướt, đĩa đựng	x		x
				- In bàn tay	Giấy vẽ, bút sáp màu.		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
4	Góc Học tập	Khám phá chủ đề	- Nhận biết phân biệt được hành vi đúng - sai, tốt - xấu đối với mắt, miệng, tay	- Nói mặt méu cho hình ảnh gây nguy hiểm đến bộ phận cơ thể: Mắt, miệng, tay. - Nói mặt cười cho hình ảnh bảo vệ các bộ phận cơ thể: Mắt, miệng, tay.	- Bảng biểu, bút dạ - Hình ảnh mặt méu, mặt cười - Một số hình ảnh gây nguy hiểm đến mắt, miệng, tay: Dụi mắt, xem điện thoại, mút tay, cắn móng tay, ăn đá lạnh, ăn kẹo.. - Một số hình ảnh bảo vệ cho các bộ phận( mắt, miệng, tay): đánh răng đúng cách, rửa tay, đeo khẩu trang, xúc miệng nước muối, đội mũ...	x	x	

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Số: 10/2019/2019)  
bởi Nguyễn Thị Nga (ecott\_ngant1) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ

tt	Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2 + N3	N4
		- Trẻ biết và nói đúng các bộ phận của cơ thể với các chức năng của chúng	Bé nói cho đúng +Mắt để làm gì? +Tay để làm gì? +Miệng để làm gì	- Bút dạ - Mẫu gợi ý chơi - Bảng chơi có gắn các bộ phận của cơ thể ( mắt, tay, miệng) và 1 số hình ảnh thể hiện chức năng của các bộ phận đó (quyển sách, đàn, bánh pizza, ti vi, cốc nước.	x	x	
		-Trẻ biết chọn các chi tiết rời để tạo thành khuôn mặt bạn trai bạn gái mà trẻ thích	- Tạo khuôn mặt cảm xúc (vui – buồn; trai- gái)	- Các hình tròn - Các chi tiết rời: mắt, mũi, miệng, tai, tóc	x	x	
		- Trẻ biết chọn và mặc đúng trang phục bạn trai, bạn gái	- Mặc trang phục cho bạn trai, bạn gái	- Trang phục bạn trai, bạn gái, - Tóc bạn trai, bạn gái	x	x	x
		-Trẻ biết chọn đồ ăn, uống mà mình thích để gài đúng vào ô kí hiệu của mình.	- Bé thích đồ uống nào?	- Bảng biểu, kí hiệu trẻ - Hình ảnh một số đồ uống: nước cam, sữa tươi, sữa chua, thuốc, nước lọc, bia			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
				- Món ăn bé thích	- Bảng biểu, kí hiệu trẻ - Hình ảnh một số món ăn: gà rán, piza, nước cam, mì trộn, bánh ,kẹo, gà luộc, rau luộc, ...			x
				- Chọn trang phục bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi. - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi, trang phục bạn trai- bạn gái: ô tô, búp bê, váy, quần sooc, điện thoại, xe đạp, sáp màu, đồng hồ,...	x	x	
			- Trẻ biết chọn và xếp đúng các bước theo quy trình rửa tay, rửa mặt.	- Sắp xếp đúng quy trình rửa tay	- Bảng chơi - Các hình ảnh về quy trình rửa tay: làm ướt tay, xoa xà phòng, rửa tay, vẩy tay, lau khô tay.	x	x	
			-Trẻ biết nhặt và thả số sỏi tương ứng với số chấm tròn trên hộp	- Thả sỏi vào ống tương ứng với số chấm tròn.	- Mẫu gợi ý của cô - Hộp carton đựng các ống có gắn số chấm tròn từ 1 đến	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
					3.			
			-Trẻ biết sử dụng một số hình vuông tròn, tam giác, chữ nhật để ghép thành mô hình bạn trai, bạn gái	- Ghép mô hình người từ các hình đã học	- Mẫu gợi ý của cô - Các hình: Hình vuông, tam giác, chữ nhật, tròn,có gắn tóc bạn trai, bạn gái.	X	X	
			- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi với hộp đa năng: - Trẻ biết chọn đúng hình thả vào ô có hình tương ứng. - Trẻ biết dùng sự khéo léo của đôi bàn tay để luồn dây, cài cúc áo - Trẻ biết chọn số lượng sợi tương ứng với số chấm tròn để thả vào ống - Trẻ biết chọn đúng trang phục bạn trai, bạn gái.	+ Chơi: Chọn đúng hình + Chơi: To hơn- nhỏ hơn + Chơi: Luồn dây + Chơi: Cài cởi cúc áo + Chơi: Thả sợi bỏ vào ống theo tương ứng với số chấm tròn + Chơi: Chọn đúng trang phục bạn trai, bạn gái.	- Hộp đa năng - Các hình tròn, vuông, tam giác - Dây, sợi, cúc áo - Trang phục bạn gái, bạn trai	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2 + N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tìm và nối các nhóm đồ dùng có số lượng 3 về đúng với số 3.</li> <li>- Trẻ đếm thành thạo từ 1-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nối số 3 với nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng tương ứng.</li> <li>- Khoanh nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng biểu</li> <li>- Lô tô hình ảnh: váy, áo, mũ, kính, bàn chải,</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Bút dạ</li> </ul>	x	x	x
5	Góc Sách truyện		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lật mở từng trang sách.</li> <li>-Trẻ biết kể lại câu chuyện theo ý hiểu của trẻ bằng rối tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh: “Gấu con bị sâu răng”, “Mỗi người một việc”</li> <li>- Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”, “Mỗi người một việc” bằng rối tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Truyện tranh cho trẻ xem: “Gấu con bị sâu răng”, “Mỗi người một việc”.</li> <li>- Rối tay về các nhân vật trong chuyện “Gấu con bị sâu răng”, “Mỗi người một việc”</li> </ul>		x	x
6	Góc vận động		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các ngón tay để thực hiện vận động nhịp nhàng khéo léo</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp và đi con đường sỏi</li> <li>- Cắp cua</li> <li>- Đan tết</li> <li>- Luồn hạt</li> <li>- Xâu vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý chơi: Cắp cua, Đan tết, Luồn hạt, Xâu vòng</li> <li>- Sỏi, dây, hạt, vòng</li> </ul>	x	x	x

XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:10 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thành