

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NGHỀ XÂY DỰNG

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : phát triển thể chất

Đề tài: Tung bóng với cô

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho cô với khoảng cách 2m.:
- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với cô. Biết phối hợp với cô giáo để tung bóng và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi
- Vạch có khoảng cách 2m.
- Bóng
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 3: Đứng khuyu gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Nhà của tôi”
- ĐTNM: động tác 1

* Vận động cơ bản: Tung bóng với cô

- Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: TTCB đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực

của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng”.

- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Lần lượt cho từng trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* **TCVD: “Đuổi bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- +Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng.
- +Luật chơi: Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn con”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Mô hình ba ngôi nhà: làm bằng rơm, làm bằng gỗ, làm bằng gạch
- Sa bàn truyện: Ba chú lợn con”
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé vui chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng nhà”
- C/m vừa chơi trò chơi gì?
- C/c tìm về những ngôi nhà làm bằng gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đây chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “ Ba chú lợn con”

2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 bằng lời + Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Cô giảng nội dung truyện. : Câu chuyện kể về ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Út siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà bằng gạch thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt đấy.
 - Cô cho trẻ cùng làm động tác bê gạch về xây nhà của lợn út.
 - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa có nội dung câu chuyện
- *Đàm thoại:

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Chú lợn anh cả xây nhà bằng gì?
- Chú lợn anh hai xây nhà bằng vật liệu gì?
- Thế còn chú lợn út xây nhà bằng vật liệu gì?
- Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa?
- Sói xám đến nhà lợn anh cả và chuyện gì đã xảy ra?
- Sói xám thổi như thế nào?
- Ngôi nhà có đổ không?
- Vì sao ngôi nhà của lợn út lại không bị đổ?
- Cô giáo dạy trẻ: chăm chỉ chịu khó như lợn út, không được lười biếng giống như anh lợn cả trong câu chuyện.
- Cô cho trẻ tập động tác xây nhà bằng gạch.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn có nội dung câu chuyện

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô cùng trẻ ra ngoài.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 10/08/2025
 bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- Hoàng Văn Yến

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát mạnh dạn, tự tin. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, nhiệt tình. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân cũng như những sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô: Máy tính, Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân” , “Xe chỉ luôn kim ”, nhạc nhanh- chậm

2. Đồ dùng của trẻ: Mũ múa, ghế ngồi, đàn, micro

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tài năng âm nhạc

- Cô tổ chức chương trình “Những nốt nhạc vui”. Tham gia chương trình là 3 đội: nốt nhạc đỏ, nốt nhạc xanh, nốt nhạc vàng. Chương trình gồm có 3 phần:
 - + Phần 1: Tài năng âm nhạc
 - + Phần 2: Trò chơi âm nhạc
 - + Phần 3: Quà tặng âm nhạc
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chú công nhân đang xây nhà, cô công nhân đang may quần áo. Trò chuyện với trẻ hình ảnh vừa xem và liên hệ giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Sáng tác Hoàng Văn Yến.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về lòng biết ơn của một bạn nhỏ với các cô chú công nhân và lòng biết ơn đó được thể hiện qua những lời ca tiếng hát đầy.
- Giáo dục: Để làm ra được những sản phẩm đẹp thì các cô chú công nhân đã phải làm việc rất vất vả. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng những sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra nhé.
- Cô bắt nhịp cho 3 đội Xanh, Đỏ , Vàng hát 1- 2 lần (không nhạc).
- Cả 3 đội hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)

- Cô mời 3 đội, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Vũ điệu sôi động". Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Trẻ nghe bản nhạc về chủ đề. Khi nhạc chậm trẻ khiêu vũ chậm, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ nhanh, trẻ dừng khi không có nhạc.

- Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 trẻ khiêu vũ đơn, lần 2 trẻ tìm bạn khiêu vũ)

3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Xe chỉ luồn kim”. Dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

- Lần 2 cô hát kết hợp vận động minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát xinh xinh” – Thanh Hòa

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra.

II. Chuẩn bị :

- Tranh bài thơ : “Cái bát xinh xinh”,
- Máy vi tính có nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”,
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô

- Trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Con có yêu quý cô chú công nhân không?
- + Con phải học tập như thế nào để thể hiện tình cảm của mình giành cho cô chú công nhân?
- Cô giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về công việc của cô chú công nhân trong nhà máy Bát Tràng đã làm ra những cái bát mà chúng mình sử dụng hàng ngày đó là bài thơ “ Cái bát xinh xinh” do nhà thơ Thanh Hòa sáng tác, giờ học hôm nay cô sẽ cùng với lớp mình tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ , điệu bộ.
- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cha mẹ của một bạn nhỏ công tác ở nhà máy Bát Tràng và đã mang về cho bạn nhỏ một cái bát rất xinh, bạn nhỏ luôn nâng niu giữ gìn chiếc bát đó cẩn thận.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Đàm thoại:

- + Mẹ, cha bạn nhỏ công tác ở đâu?
- + Mang về cho bạn nhỏ cái gì?
- + Cái bát được làm từ gì?
- + Từ bùn đất sét, qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ đã tạo thành cái gì?
- + Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát?
- + Nhớ công cha công mẹ bạn nhỏ làm gì?
- Giáo dục trẻ nhớ có công của cha mẹ, các cô chú công nhân trong nhà máy Bát Tràng đã làm nên cái bát xinh do vậy các con cần phải giữ gìn cẩn thận và biết yêu mến các cô chú công nhân.
- Cho cả lớp đọc lại 3 - 4 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rồi dẹt

3. HĐ 3: Kết thúc

- Cho trẻ tô màu cái bát mà trẻ thích
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13:19/04/2018

bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Trường mầm non Tân Thành

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được nghề xây dựng gồm các nghề: thợ mộc, thợ xây, kiến trúc sư- Biết dụng cụ lao động và ý nghĩa các nghề, biết được công việc và sản phẩm của nghề
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý người lao động, quý trọng sản phẩm mà cô chú công nhân đã làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh một số nghề, tranh dụng cụ nghề, sản phẩm của các nghề
- Nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô đọc câu đố và trẻ đoán.

“Nghề gì vất vả
Xô, xẻng dao, bay
Gạch xếp thẳng ngay
Xây thành nhà cửa”

- Cô khái quát giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề xây dựng

*** Quan sát tranh 1 “Bác thợ xây đang xây nhà”**

- Cô có tranh vẽ ai? Chú thợ xây đang làm gì?
- Ngoài ra, các bác thợ xây còn làm những công việc gì nữa?
- Để xây được làm được những công việc đó thì bác thợ xây phải sử dụng những dụng cụ gì?
- Với những dụng cụ và sức lao động của mình các bác thợ xây đã làm ra những sản phẩm nào?
- Cô khái quát lại: Các bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà đẹp, xây trường học, làm đường, làm cầu bắc qua sông để giao thông thuận tiện và còn rất nhiều công trình nữa.
- Ai đã thiết kế công trình cho các chú công nhân xây dựng?

*** Quan sát tranh 2: “Kiến trúc sư”**

- Cô có bức tranh vẽ ai đây? Chú đang làm gì?
- + Cô giải thích từ “thiết kế”: có nghĩa là đang vẽ công trình xây dựng
- Chú dùng gì để vẽ?

*** Quan sát tranh 3: “Bác thợ mộc đang bào gỗ”**

- Cho trẻ chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cô có tranh vẽ ai đây? Bác thợ mộc đang làm gì?
- Bác dùng gì để đóng đinh, để xẻ gỗ?
- Bác thợ mộc làm ra những sản phẩm gì?

*** Cô cho trẻ so sánh giống nhau và khác nhau giữa nghề thợ mộc và nghề xây dựng**

+ Giống nhau: Đều thuộc nhóm nghề xây dựng

+ Khác nhau: Dụng cụ lao động của mỗi nghề có công cụ khác nhau để tạo ra sản phẩm

- Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề xây dựng, những sản phẩm do các chú công nhân xây dựng làm ra và yêu quý người lao động

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập củng cố

*Trò chơi: "Giơ nhanh giơ đúng"

Trong rổ có nhiều lô tô về nghề xây dựng cô yêu cầu trẻ chọn nghề nào trẻ chọn nghề đó và giơ lên

*Trò chơi: "Về đúng nhà"

Có 3 bức tranh về thợ xây thợ mộc kiến trúc sư để xung quanh lớp. Mỗi trẻ cầm thẻ của nghề vừa đi vừa hát, cô nói về đúng nhà trẻ cầm thẻ chạy nhanh về đúng nghề

* Kết thúc: Trẻ hát bài “cháu yêu chú công nhân và ra ngoài

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Đề tài: Nặn viên gạch (M)

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vê đất làm mềm, lăn dọc, ấn dẹt,biết dùng tay vê các góc sao cho thật vuông các cạnh để giống viên gạch.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

II.Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ
- Khăn ướt, giá để sản phẩm

III.Tiến hành

***HD1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Em làm thợ xây và trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
- + Làm thợ xây cần những gì để xây nhà các con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài nặn viên gạch.

***HD2: Bé nặn gạch cho bác thợ xây**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại với trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Các con có nhận xét gì về viên gạch của cô?
- + Viên gạch của cô có hình gì?
- + Viên gạch có màu gì?
- Làm thế nào để cô nặn được viên gạch này.
- Cô khái quát lại và nặn mẫu cho trẻ quan sát: Để nặn được viên gạch đầu tiên cô vê đất cho mềm sau đó cô dùng kỹ năng lăn dọc, ấn dẹt, dùng các ngón tay cô vê các góc sao cho vuông vắn giống viên gạch và cô đã nặn xong viên gạch rồi.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Để nặn được viên gạch con sẽ làm gì?

- + Khi nặn viên gạch con sẽ nặn ntn?
- + Con sẽ nặn viên gạch màu gì? hình gì?
- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng ra thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ còn lung túng,

***HD3: Sản phẩm bé thích**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và hỏi trẻ:
 - + Các con thấy bài bạn nào đẹp nhất? vì sao?
 - + Con thích viên gạch của bạn nào nhất? vì sao?
 - Cô khẳng định lại và tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.
 - Cô cho trẻ vừa đi quanh giá trưng bày sản phẩm vừa đọc bài thơ “ Em làm thợ xây”
- => Kết thúc hoạt động.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:20 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

