

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NGÀY TẾT QUÊ EM

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên
- Rèn kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Bóng
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay giơ lên cao, sang ngang
 - + Động tác 2: Quay người sang trái, sang phải
 - + Động tác 3: Giơ từng chân 1 lên cao
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Màu hoa”

- ĐTNM: động tác tay

* VĐCB: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay”

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTNT

Tên hoạt động học: MTXQ “Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, các hoạt động của con người trong ngày tết.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Khả năng nói mạch lạc, diễn đạt đầy đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng ngày tết cổ truyền cũng như bảo vệ các loại cây, hoa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi”
- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày tết
- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết
- Hình ảnh một số loài hoa trong ngày tết

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Ngày tết con và gia đình con thường làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh về ngày tết

2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá

- Cô cho trẻ quan sát tranh các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả và một số món ăn trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:
 - + Mọi người đang làm gì?
 - + Gia đình con thường chuẩn bị những gì để đón tết?
 - + Ngày tết gia đình con thường trang trí bằng những loại hoa gì?
 - + Những loại quả nào thường được bày trên mâm ngũ quả?
 - + Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán?

- Cô cho trẻ quan sát tranh cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ:

+ Vào ngày tết con thường đi những đâu?

+ Con thường đi chúc tết những ai? Con chúc như thế nào?

+ Vào ngày tết con cảm thấy như thế nào?

**Giáo dục*: cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

3. Hoạt động 3: Củng cố

* *TC1*: “Ai tài hơn”

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô to các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết .

- Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô..

- Trẻ chơi – Cô nhận xét.

* *TC2*: “Ghép tranh”

- *Cách chơi*: Cô chia lớp thành hai đội thi nhau ghép những mảnh rời của bức tranh tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về một loại hoa của ngày tết.

- *Luật chơi*: Khi kết thúc trò chơi. Đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

-Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Năm mới bé chúc”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Bé chúc tết”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé chúc tết”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Vào ngày tết các con thường đi đâu? (chúc tết)
 - + Con chúc tết những ai?
- Cô gợi ý giới thiệu bài thơ: “Năm mới bé chúc” nguồn sưu tầm

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ:
 - Giảng từ khó: “Phước tràn” nghĩa là nhiều điều hạnh phúc
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Năm mới bé chúc cả nhà thế nào?
 - + Bé cười như thế nào?
 - + Bé kính chúc mọi người điều gì?
 - + Giống như gia đình của ai?

+ Các con hãy cùng nói lời “kính chúc” đến mọi người nào.

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Những ngày đầu năm mới, khi đi chúc tết các con hãy nói ra những lời chúc tốt đẹp đến tất cả mọi người nhé.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Bé đi chúc tết

- Cô cho trẻ nói những lời chúc tết tốt đẹp đến mọi người.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Đề tài: VTTN “Sắp đến Tết rồi”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Trẻ hát diễn cảm bài hát, đúng lời, rõ lời, nhịp điệu với giọng điệu vui tươi. Trẻ vận động theo lời ca của bài hát. Rèn khả năng nghe nhạc, trí nhớ, ngôn ngữ của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học. Giáo dục trẻ: yêu ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh ngày tết, cảnh đào nhỏ.
- Nhạc “Sắp đến tết rồi”, “Ngày tết quê em”.
- Ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào, hoa mai. Hỏi trẻ:
 - + Bức tranh nói về hoa gì?
 - + Hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài hát.

2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp

- Cô mở giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi” của tác giả Hoàng Vân. Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu bài hát gì? Của ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết sắp đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, đi chúc tết ông bà, được mừng tuổi.
- Vậy các con cùng cô hát lại bài hát “Sắp đến tết rồi” nhé.
- Cô và trẻ hát lại 2 - 3 lần.
- * Dạy vận động:

- Cô hát vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ nghe ko đàn.
- Cô hát VĐ lần 2 kết hợp theo nhạc.
- Hỏi trẻ cách VĐ theo nhịp là VĐ ntn?
- Cô khẳng định: Vỗ tay theo nhịp là vỗ một nhịp nghỉ một nhịp. Trong bài hát cô bắt đầu vỗ vào từ “sắp” cứ như thế cho đến hết bài.
- Cô hát VĐ lại cho trẻ xem
- Cho trẻ VĐ vỗ tay 1,2 lần và đếm nhịp
- Cả lớp mình cùng hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát thật hay nhé(Cho trẻ hát VĐ 2-3 lần). Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô mời lần lượt từng nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát và vỗ tay xem nhóm nào vận động đúng hơn.
- Cho nhóm trẻ lên hát VĐ bằng dụng cụ âm nhạc.(Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ lên hát VĐ bằng dụng cụ âm nhạc
- Cho cả lớp kết bạn thành nhóm có 2 người đứng dậy hát VĐ sáng tạo theo ý thích.
- Cô chọn một cách hay nhất cho cả lớp hát VĐ lại.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Ngày tết quê em”

- Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Ngày tết quê em” nhạc sĩ Từ Huy
- Hát lần 1 theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?
- Cô chốt lại bài hát nói về không khí hân hoan rộn ràng của tất cả mọi người trên cả nước đón mừng ngày tết cổ truyền của dân tộc.
- Lần 2 cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4 : TC nghe âm thanh, đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, gọi trẻ khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc. Yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên dụng cụ đó. Nếu không đoán được phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 25 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

Đề tài: Ngày Tết quê em

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các câu chúc tết mọi người. Trẻ biết một số hoạt động của ngày tết. Hình thành ở trẻ tình cảm đối với ngày tết cổ truyền của dân tộc.
- Luyện kỹ năng hát, múa bài “Chúc mừng năm mới. Chúc tết”
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết những việc nên và không nên làm khi vui đón tết

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát Chúc mừng năm mới / Chúc tết / Sắp đến tết rồi
- Powerpoint trình chiếu Tết ở trên phố /Tết ở chợ hoa /Tết ở chợ /Tết vào lớp học /Tết đang vào nhà
- Powerpoint trình chiếu “ *Tết đang vào nhà*”
- Tranh khổ A5 cho trẻ về các HĐ vui chơi, thức ăn, hoa trái
- Vật liệu cho trẻ làm như: Thiệp/ cành hoa mai/ bánh tết/ dưa hấu/ câu chúc...

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Chúc mừng năm mới

- GV: Trời tối (Trẻ: đi ngủ ...Chia ra nhiều nhóm nhỏ trong lớp với tư thế như đang ngủ: Nhóm 4 – 5 trẻ ngồi dựa lưng vào nhau / Nhóm 3 trẻ/ Nhóm 2 trẻ ...Nghe bài hát “**Chúc mừng năm mới**” (Khoảng nửa bài hát cô vận nhỏ lại)
- GV: Đếm 1 ,2 ,3 tất cả đứng lên và vung tay cùng hô to
+ *Chúc mừng năm mới 2024*
- GV: Mở to bài hát “**Chúc mừng năm mới**” cho trẻ tự do làm động tác đến hết bài
- GV: Các con thích gì nhất khi vui đón năm mới?
- Cô khái quát: Đó chính là những niềm vui lớn nhất của tất cả mọi người khi đón mừng năm mới như đón mùa xuân, được thêm tuổi mới và cùng vui đón tết. Vậy cô cháu mình cùng tìm xem Tết đang ở đâu nhé (Mở hình cho trẻ xem...)

2. Hoạt động 2: Tết đang ở đâu? (Chuyển về 3 tổ)

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tết ở:
 - + Tết ở trên phố
 - + Tết ở chợ hoa

- + Tết ở chợ
 - + Tết vào lớp học
 - + Tết đang vào nhà
 - GV: Ở đâu cũng có tết thật là vui phải không các con. Nếu tết vào nhà thì mọi người cùng nhau chuẩn bị những gì?
 - Hát “Chúc tết” về 3 tổ
 - GV: Bây giờ thi đua xem nhóm nào có lời chúc tết hay nhất nhé các con
 - + Nhóm 1: Chúc ông bà sông vui, sống khỏe (Lốp lập lại)
 - + Nhóm 2: Chúc ba mẹ sức khỏe nhiều nhiều (Lốp lập lại)
 - + Nhóm 3: Chúc cô chú làm ăn phát đạt (Lốp lập lại)
 - + Nhóm 4: Chúc anh chị học giỏi chăm ngoan (Lốp lập lại)
 - + Nhóm 5: Chúc chú bộ đội hải đảo có tết thật vui (Lốp lập lại)
 - + Lớp: Chúc bạn bè xinh xinh, đẹp đẹp (Lốp lập lại)
 - Cô động viên và khen trẻ.
 - GV: Các con ơi! Vui chơi, Thức ăn, Hoa đẹp có rất nhiều trong những ngày vui tết ...Các con hãy giới thiệu cho nhau nghe đi nào
 - GV: Chúng mình sẽ nói về hoạt động “*Vui chơi giải trí trong ngày tết*”
 - + VD: Con sẽ đi xem bắn pháo hoa. Con thích Xem múa lân. Con thích nhất là xem văn nghệ
 - GV: Chúng mình sẽ nói về *Thức ăn có trong ngày tết*
 - + VD: Có bánh tết, bánh chưng. Có nhiều bánh mứt. Có nước ngọt. Có trái cây
 - GV: Chúng mình sẽ nói về *Hoa đẹp trong ngày tết*
 - + VD: Có hoa mai, hoa đào, hoa hồng, có hoa cúc
 - Giáo dục: trẻ một số điều không nên làm trong những ngày tết:
 - + Không tự ăn những loại hạt nhỏ (Lốp lập lại)
 - + Không ăn nhiều bánh mứt (Lốp lập lại)
 - + Không uống nhiều nước có gas (Lốp lập lại)
 - + Không thức quá khuya (Lốp lập lại)
 - + Không đòi người lớn lì xì (Lốp lập lại)
- 3. Hoạt động 3: Trang trí đón tết**
- Cô cho trẻ làm thiệp, gắn hoa đào, dưa hấu...

- GV: Mở bài hát “ chúc mừng năm mới ” cho trẻ đi chọn quà tết trưng bày giữa lớp thật đẹp.
- Tất cả hô to 1,2,3 “**Chúc mừng năm mới**”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Phòng mầm non Tiên Thành

