

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU”

Thứ 6 ngày 6 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết trả lời được các câu hỏi trong truyện to rõ ràng, mạch lạc. Nói đủ câu, đủ ý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, chăm chỉ học tập, yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới ai?
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “Gà tơ đi học”

2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chú Gà Tơ ham chơi ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường, may gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gà Tơ dậy thật sớm để đi học nên mỗi sáng gà gáy “Ồ ó ó”.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Buổi sáng ai gọi Gà Tơ dậy? Gà mẹ gọi như thế nào?
- + Khi được gà mẹ gọi dậy Gà Tơ đã làm gì?

- + Gà mẹ đã làm gì?
- + Khi các bạn đi học thì Gà Tơ đi đâu ?
- + Điều gì đã xảy ra với gà Tơ?
- + Ai đã giúp gà Tơ?
- + Khi được các bạn giúp gà Tơ cảm thấy ntn?
- Cô giáo dạy trẻ: thích đi học, chăm chỉ học tập, yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối dẹt.

3. HĐ3: Cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Cô giáo miền xuôi”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn con lật đật

I. Mục đích , yêu cầu.

- Trẻ nhận biết được hình dáng, đặc điểm cấu tạo cách nặn con lật đật từ những hình tròn to và hình tròn nhỏ. Biết lật đật là đồ chơi trong lớp mà các bạn rất yêu thích.
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, vuốt nhọn, ấn bẹt, gắn dính... giúp cho đôi tay khéo léo linh hoạt hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Đồ chơi lật đật, mẫu nặn con lật đật
- khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen

2. Đồ dùng của trẻ

- khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Đồ chơi của em

- Biểu diễn bài hát: Đồ chơi của em

Đồ chơi em, là hòn bi, lấp lánh nhiều màu khi xoay xoay

Đồ chơi em, lật đật ơi, lắc lư lắc lư mãi không thôi

Đồ chơi em, đàn lên tiếng, Sol Sol Re Re Fa Mi Mi

- Đàm thoại: Bạn nhỏ trong bài hát đã nhắc đến những đồ chơi nào? Lớp con có nhiều đồ chơi như vậy không? Kể tên 1 số đồ chơi con thích.

2. Hoạt động 2: Nặn: Lật đật dễ thương

- * Trẻ quan sát đồ chơi con lật đật

+ Đây là con gì? Lật đật có mấy phần? Thân người lật đật có hình gì? Phần đầu hình trong như thế nào so với phần thân? Khi lắc lật đật sẽ như thế nào? Có bị đổ không?

- Trẻ quan sát mẫu lật đật bằng đất nặn:

+ Đây là con gì? lật đật này có mấy phần? Đầu con lật đật như thế nào? Có dạng hình gì? Phần đầu được nặn bằng màu gì? Mắt lật đật được trang trí bằng hạt gì?

+ Thân con lật đật có dạng hình gì? Kích thước phần thân như thế nào so với phần đầu? Phần đầu được nặn bằng màu gì? Thân lật đật nặn bằng màu gì? Trên thân lật đật được trang trí thêm họa tiết gì?

* Cô nặn mẫu, phân tích kết hợp hỏi trẻ:

+ Cô có 3 phần đất:

+ Phần đất màu vàng như thế nào nhỉ? (to nhất)

+ Phần đất màu xanh thì sao? (to vừa)

+ Phần đất màu đỏ như thế nào so với 2 phần đất kia? (bé nhất)

- Cô chọn phần đất màu vàng làm thân, làm mềm đất rồi xoay tròn tạo thành thân con lật đật. Cô xoay từ trái sang phải sao cho đất thật tròn, tiếp theo lấy phần đất màu xanh để làm đầu lật đật. Cô cũng xoay tròn tương tự như phần thân lật đật. Sau đó lấy tăm gắn phần đầu và phần thân lại với nhau để lật đật không bị đổ. Dùng hạt đỗ đen tạo thành mắt con lật đật. Muốn con lật đật được đẹp hơn có thể nặn thêm 1 số họa tiết như chấm tròn để trang trí lên thân con lật đật sinh động và hấp dẫn hơn.

* Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con tạo hình con lật đật gồm mấy phần? Phần đầu lật đật màu gì? Phần thân lật đật màu gì? Con làm cách nào để gắn được phần thân và phần đầu không bị đổ?

* Trò chơi: Bác Gấu đen nặn bánh- Mô phỏng động tác xoay tròn, lăn, ấn dẹt...

* Trẻ thực hành:

- Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ và thực hiện nặn (Trong quá trình trẻ nặn giáo viên quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ)

- Khuyến khích và hướng dẫn trẻ nặn chi tiết phụ để trang trí cho lật đật sinh động, hấp dẫn hơn.

3.Hoạt động 3: Món quà tặng bạn

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của bạn

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Động viên , khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Bò theo hướng thẳng
TCVĐ: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bò theo hướng thẳng. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng, nhớ tên vận động.
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo cho trẻ, biết được định hướng trong không gian. Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân nọ, tay kia, bò về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 3 đường thẳng 35 – 40 cm.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Cờ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động ở trường mầm non.
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”: Đi các kiểu đi (nhanh, chậm, khom lưng....) về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC:** Thực hiện kết hợp với nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp)

- + Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.
- + Động tác chân: Ngồi xõm đứng lên..
- + Động tác bụng: Cúi xuống, đứng lên.
- + Động tác bật: Bật tại chỗ

- Thực hiện kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐTNM : Động tác bụng

*** VĐCB: “Bò theo hướng thẳng”.**

- Cô giới thiệu tên vận động: **“Bò theo hướng thẳng”**.

+ Lần 1 cô thực hiện vận động.

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống trước vạch xuất phát 2 chân cô quỳ bàn chân áp xuống đất. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia mắt cô nhìn thẳng cô bò tiến về phía trước, đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ lần lượt lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ tích cực).

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua bò theo hướng thẳng về đích lấy lá cờ về cho đội của mình. Kết quả đội nào lấy được nhiều cờ đội đó thắng. (Cô động viên trẻ tích cực).

- Hỏi trẻ tên vận động: 2-3 trẻ trả lời.

* **Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ.

“Nu na nu nống
Thấy động mưa rào
Rủ nhau chạy vào”

- Chạy vào nhà xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Hội tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non

I Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường và biết một số hoạt động của trẻ khi ở trường mầm non.
- Trẻ chú ý, ghi nhớ được các hình ảnh về trường lớp, bạn bè và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích đến trường, lớp để chơi cùng bạn.

II Chuẩn bị:

- Hình ảnh 1 số hoạt động trong trường mầm non.
- Tranh vẽ về trường lớp, các hoạt động cho trẻ tô.
- Bút màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Chào ngày mới”.

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé hát về mái trường thân yêu

- Cô cùng trẻ hát “Chào ngày mới”.
- + Các con đến trường học gặp ai?
- + Khi đến trường con cảm thấy thế nào?
- + Lớn lên con có ước mơ gì?
- + Muốn có nhiều ước mơ con phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non, 1 số hoạt động trong trường. Hỏi trẻ:
- + Các con vừa xem những hình ảnh gì?
- + Trường chúng mình tên là gì? Trường mầm non Tiên Thanh nằm ở đâu?
- + Đến trường c/m được làm gì?(học, chơi, ăn, ngủ ...)
- + Cô giáo làm gì cho c/m?
- + Cô dạy c/m những gì?
- + Cô giáo c/m tên là gì?
- + T/c của cô giáo dành cho c/m ntn?

- + Con học lớp mấy tuổi?
- + Khi đến lớp con được vui chơi cùng ai?
- + Con thích làm gì nhất? Vì sao?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Biết yêu trường và yêu quý cô giáo các bạn, vâng lời cô giáo. Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để trường luôn sạch đẹp

3. Hoạt động 3: Bé vui đoàn kết

* Trò chơi : “Kết bạn”

- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi: Cô cùng các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” các con hãy tìm cho mình 2 bạn thân và cầm tay nhau.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ cầm tay nhau và hát bài hát: “Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH
Đề tài: “Ngày hội đến trường của bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ yêu quý, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của trường, thích chơi với đồ chơi ở trường. Trẻ thể hiện được tình cảm qua các bài hát nói về trường mầm non.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trong trường.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.
- Hình ảnh các hoạt động ở trường trên máy tính.
- Nhạc bài “Chào ngày mới”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trường mầm non của bé

- Cô cho trẻ chơi “Rồng rắn lên mây”.
- + Chúng mình vừa đi đến đâu?
- + Trường mình có những gì?
- + Các con thấy trường mình như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem video về trường mầm non.

2. Hoạt động 2: Bé yêu trường mầm non

- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- Cô giáo và các con đang làm gì?
- Đến trường, các con được gặp những ai?
- Được gặp cô giáo và các bạn, các con cảm thấy như thế nào?
- Con có yêu quý cô giáo và các bạn không?
- Đến trường các con được tham gia những hoạt động gì?
- Khi tham gia các hoạt động ở trường con cảm thấy như thế nào?
- Các con có tình cảm như thế nào với trường mình?
- Để trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác quét sân để giữ vệ sinh trường luôn sạch đẹp.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Luôn yêu quý các cô và các bạn, yêu thích đến trường học.

3. Hoạt động 3: Niềm vui đến trường

- Các con biết bài hát nào nói về niềm vui của các con khi tới trường?
- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “Chào ngày mới” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô hỏi trẻ: Các con có thể làm gì để trường mình thêm đẹp?
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm dán trang trí đu quay cầu trượt.
- Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo nên sản phẩm.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Phạm Tuyên
Nghe hát “ Cô giáo miền xuôi”
Trò chơi “ Ai nhanh hơn”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cô giáo miền xuôi”
- Mũ chóp kín
- Tranh về trường mầm non.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ xem video về trường mầm non.
- + Đây là tranh vẽ gì?
- + Con đang học ở trường nào?
- + Đến trường chúng mình được làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả Phạm Tuyên.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Tác giả?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hằng ngày được vui chơi, múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần.
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô quan sát sửa sai)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, các cô, vui thích khi đến trường học
- * TC: “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô đặt 4-5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng), trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh, khi vỗ chậm trẻ đi chậm. Khi dừng tiếng xắc xô trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

3. Hoạt động 3: Giai điệu yêu thương

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô giáo miền xuôi”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giúp bạn”- Nguyễn Thị Mai Lan

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ “Giúp bạn”
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Vui cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”.
- + Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- + Con vừa kết đôi với bạn nào?
- + Chúng mình chơi với các bạn như thế nào?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài: Lớp chúng mình có rất nhiều bạn, khi chơi với bạn rất vui, các con phải chơi đoàn kết, phải biết giúp đỡ các bạn. Hôm nay cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ: “Giúp bạn” do tác giả Nguyễn Thị Mai Lan sáng tác

2. HĐ2: Bé yêu thơ:

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Tác giả nào?
- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan biết giúp đỡ bạn dạy khi bạn bị ngã đau.
- Cô đọc thơ lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Bài thơ nói về giờ nào?
 - + Trong giờ chơi có những gì?
 - + Chuyện gì đã xảy ra với bạn trong lớp?
 - + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì để giúp bạn?

+ Khi được bạn đỡ bạn bị ngã đã nói điều gì?

+ Các con sẽ làm gì khi thấy bạn của lớp mình bị ngã đau?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Khi các con thấy bạn của mình bị ngã hoặc cần giúp đỡ các con hãy đến giúp đỡ các bạn của lớp mình ngay. Như vậy mới là bạn tốt.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 bằng sa bàn rồi đọc

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:18 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Vui đến trường”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung của bài hát.
- Trẻ hát đúng nhịp đúng nhạc bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Vui đến trường" – Hồ Bắc, " Đi học"- Bùi Đình Thảo
- Dụng cụ âm nhạc: đàn, mic đồ chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Trò chuyện với trẻ về trường mẫu giáo của bé.
- Cô giới thiệu bài hát “ Vui đến trường” nhạc và lời : Hồ Bắc

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ, ánh mắt.
- Cô hát lần 2+ nhạc
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát về bạn nhỏ đang hân hoan đeo cặp sách đi dưới hàng cây có những chú chim chim đang hót và ông mặt trời tỏa sáng.
- Cô cho cả lớp hát 2 - 3 lần. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ thể hiện bài hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc để trẻ thêm hứng thú.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Giáo trẻ: Yêu quý trường lớp, đi học đều, nghe lời cô giáo.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khen trẻ

* Kết thúc:

4. Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát " Đi học", Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo.

- Cô hát trẻ cho nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.

- Giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về bạn nhỏ dân tộc buổi đầu đi học được mẹ dẫn đến trường còn những ngày sau đó mẹ bận công việc, bạn tự đi đến trường với cô giáo cùng với tiếng chim hót, cá bơi dưới suối...

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, giáo dục trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

