

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II/ Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

III/ Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng, khi nghe thấy hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, khi tiếng xắc xô chậm cô đi chậm, tiếng xắc xô nhanh cô đi nhanh cứ như vậy cô đi hết đường. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô động viên,sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

***TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Lộn cầu vòng”

Cách chơi : 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Rong và cá”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ Giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá để cho cá có môi trường sống trong sạch.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Con cá vàng sống ở đâu?
- Cô gợi ý giới thiệu bài thơ: “Rong và cá” sáng tác Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Giữa hồ nước trong xanh có đàn cá đuôi đỏ đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh cô rong xanh mềm mại
- Giảng từ khó: “tơ”. Tơ là một loại sợi mỏng, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Cô rong xanh sống ở đâu?
- + Cô rong xanh đẹp như thế nào?
- + Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
- + Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
- + Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?
- + Cá bơi như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá để cho cá có môi trường sống trong sạch.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Những chú cá vàng bơi

- Cô cho trẻ đóng làm những chú cá vàng bơi xung quanh những cô rong đẹp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTTM
Đề tài: In tạo hình con cua từ bàn tay

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng màu nước để in thành hình con cua từ bàn tay.
- Dạy trẻ kỹ năng in bàn tay lên màu nước và in hai bàn tay để tạo hình con cua .Phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức, nề nếp trong hoạt động, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu: in hình con cua
- Nhạc bài hát con còng con cua, nhạc không lời...

2. Đồ dùng của trẻ

- Bút lông, màu nước, khay để đựng đồ dùng, khăn lau tay ẩm.
- Giấy A4, bìa cứng, đĩa giấy, chiếu mảnh, báo cũ...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Câu đố vui

- Cô đọc câu đố:

“Con gì sống trong hang

Hai càng, tám càng bò ngang suốt đời?”

- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ quan sát

2. Hoạt động 2: Bé trở tài

- * Cô cho trẻ quan sát tranh:

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh nào?

+ Bức tranh này in hình con gì?

+ Bạn nào phát hiện ra điều đặc biệt từ con cua?

+ Con cua này màu gì?

- Bạn nào biết cách làm con cua giống như thế này nói cho cô và các bạn biết nào?

=> Cô khái quát: Để tạo hình con cua cô đặt úp 2 bàn tay vào khay đựng màu nước cho bàn tay tiếp xúc với màu nước. Sau đó cô đặt 2 bàn tay lên mặt giấy sao cho cân đối vào giữa tờ giấy để tạo hình con cua.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Muốn tạo được bức tranh đẹp chúng mình phải ngồi như thế nào?

+ Khi sử dụng màu chúng mình phải sử dụng như thế nào?

* Trẻ thực hiện

- Cô mở nhạc không lời khi trẻ thực hiện, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đi thăm quan ngắm nhìn sản phẩm của bạn. Sau đó cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình:

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con lại thích bài này? Bài của bạn đẹp như thế nào?

+ Đây là bài của bạn nào nhỉ? Con có thể giới thiệu về bài của con không?

+ Bây giờ chúng mình hãy thật tinh mắt tìm xem có bài nào chưa được đẹp lắm không?

- Cô nhận xét chung

Kết thúc: Cô cho trẻ cùng cô cất gọn đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN LUẬN
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 ngày 15/2/2018
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) - Trường mầm non Nguyễn Thị Nga

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện, biết được nhà của rùa chính là mai rùa.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu. Trẻ tập thể hiện ngữ điệu giọng của các nhân vật trong truyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn. Rối truyện Rùa con tìm nhà
- Video chuyện trên vi tính
- Bài hát "Rì rà rì rầm"

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Rùa con đáng yêu

- Cô cho trẻ xem video “Rùa con tìm mẹ”, hỏi trẻ:
 - + Trong đoạn phim con vừa xem có bạn nào?
 - + Bạn rùa được sinh ra như thế nào?
 - + Bạn rùa đã làm gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào chuyện. Hôm nay cô có một câu chuyện kể về bạn rùa không đi tìm mẹ mà bạn ấy đi tìm nhà của mình đấy.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Rùa con tìm nhà”

- Cô kể diễn cảm lần 1 bằng lời.
- Cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có ai nhỉ?
- Giảng nội dung câu chuyện:

Trong truyện có bạn rùa con, ong, chuột, ốc sên. Rùa con vừa nở ra đã muốn tìm nhà của mình, chú gặp ong rồi chuột mà vẫn không tìm được nhà chỉ khi chú gặp được ốc sên, nhờ có ốc sên mà rùa mới tìm được nhà. Và nhà của rùa chính là trên mai của chú đấy các con.

- Lần 2: Làm những chú rùa con đi vòng quanh lớp về ngồi nghe cô kể chuyện bằng sa bàn rối

- Đàm thoại

- + Bạn rùa con mới nở đã băn khoăn về điều gì?

- + Bạn rùa gặp những ai để hỏi về nhà của mình?
- + Khi gặp tổ ong rùa làm gì? (Cho cả lớp làm động tác vươn cổ và thụt cổ giống bạn rùa)
- + Bạn chuột nói với rùa thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của chuột).
- + Gặp con suối rùa làm gì?(Cả lớp bơi giống rùa)
- + Ai đã chỉ cho rùa biết nhà rùa ở đâu?
- + Ốc sên nói với rùa ra sao? (Cá nhân trả lời, cả lớp nhắc lại)
- + Khi nghe ốc sên nói, rùa đã tìm thấy nhà mình chưa?
- + Bạn ấy cảm thấy ra sao?
- Giáo dục: Bạn rùa đã đi khắp nơi để tìm nhà nhưng rồi hóa ra nhà lại chính là chiếc mai của bạn ấy chiếc mai luôn ở trên che chở cho rùa. Cũng như chúng mình luôn có gia đình bố mẹ ở bên che chở nên chúng mình phải cố gắng học thật giỏi ngoan ngoãn để ông bà bố mẹ vui lòng nhé!

3. Hoạt động 3: Rạp chiếu phim

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính
- Hỏi trẻ vừa xem câu chuyện gì
- Cho trẻ hát bài hát: “Rì rả rì rầm”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:25/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Thanh

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTNT

Đề tài: KPKH “Con cá chép”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng và môi trường sống của con cá. Biết được lợi ích của con cá đối với đời sống con người.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cá cũng như những loài vật khác

II. Chuẩn bị

- Que chỉ
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”
- Hình ảnh món ăn cá chép
- Bể cá, cá chép thật.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Con cá sống ở đâu?
 - + Nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước không?
- Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người.

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu con cá chép

- * Hình dạng
 - Các con ơi: Trời tối! (trẻ nhắm mắt lại)
 - Trời sáng rồi: Các con nhìn xem có ai đến thăm lớp chúng ta nào?
 - Cô cho trẻ quan sát bể cá
 - Xin giới thiệu với các con đây là bạn cá chép
 - + Cá chép có những phần nào? Con cá chép có 3 bộ phận: đầu, mình, đuôi, các con hãy chú ý quan sát

+ Phần đầu con cá có gì? (phần đầu có mắt, miệng và có mang). Mang cá giống như cái mũi giúp cho cá thở được dưới nước đó các con

+Phần thân mình như thế nào? (Trên thân có vảy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi trong nước)

+ Phần đuôi thì như thế nào? (Ngắn và có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải)

* Môi trường sống của cá chép

- Các con ơi nếu không có nước thì cá thế nào?

- Các con thấy cá chép đang sống trong bể chứa gì đây?

- À, bể này chứa nhiều nước phải không? Vậy cá chép sống trong môi trường gì nào?

-> Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng...

- Cô đó các con để cho cá chép mau lớn chúng ta phải làm gì nào?

- Vậy theo con cá chép ăn gì để lớn?

- Cô có túi thức ăn dành riêng cho cá, chúng ta cùng cho cá ăn nhé! (Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào cho cá chép ăn)

* Sinh sản

- Cô đó các con cá chép đẻ trứng hay đẻ con?

- À, cá chép đẻ trứng đó, và một lần sinh thì cá chép sinh ra một túi trứng, sau một thời gian trứng sẽ nở ra thật nhiều cá chép con nhỏ xíu đó các con!

* Ích lợi của cá Chép

- Cô đó các con, thịt cá chép có ăn được không?

- Con đã được ăn món gì từ cá chép rồi? Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các món ăn từ cá chép

=> Vậy cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người

- Cô khái quát lại: Cá chép có hình dáng rất đẹp, to, màu sắc trên thân mình phụ thuộc vào môi trường sống có thể đen, xám, đỏ, hồng, vàng,...

- Cấu tạo cơ thể gồm: Đầu, mình, đuôi

- Sống trong môi trường nước ngọt, ăn rong rêu, các sinh vật phù du,...

- Cá chép đẻ trứng, cá chép rất có ích, là nguồn thức ăn cho con người và làm sạch môi trường nước.

* Giáo dục trẻ: Các con cần yêu quý các loài cá, và bảo vệ môi trường sống của chúng, không nên vứt thức ăn thừa, vỏ hộp bánh kẹo, rác xuống ao, hồ, sông suối, vì như thế sẽ làm ô nhiễm môi trường, cá con cá sẽ chết đấy

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn

- Cô chia lớp thành 3 tổ, thi đua ghép tranh hình con cá chép, trong thời gian một bài hát, tổ nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

* Trò chơi 2: Đi chợ mua cá chép

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 hàng dọc, lần lượt trẻ của mỗi đội sẽ cầm làn và mua cá mang về rổ của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định của cô đội nào mua được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Trẻ nhún nhảy theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 01 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTNN

Đề tài: Ôn bài thơ “Rong và cá”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ Giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá để cho cá có môi trường sống trong sạch.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Con cá vàng sống ở đâu?
- Cô gợi ý giới thiệu bài thơ: “Rong và cá” sáng tác Phạm Hồ

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng từ khó: “tơ”. Tơ là một loại sợi mỏng, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Cô rong xanh sống ở đâu?
 - + Cô rong xanh đẹp như thế nào?
 - + Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
 - + Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

+ Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

+ Cá bơi như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá để cho cá có môi trường sống trong sạch.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Những chú cá vàng bơi

- Cô cho trẻ đóng làm những chú cá vàng bơi xung quanh những cô rong đẹp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thanh

