

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ GIỚI THIỆU BẢN THÂN”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

TCVĐ: Chuyên bóng

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường hẹp, khi đi không dẫm chân vào vạch
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x3m
- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”
- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khuyu gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp.
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi kiềng gót liên tục 3m
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * Trò chơi vận động: Chuyên bóng
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình.
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐƠN AN HẠNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025 bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Tài liệu miễn phí non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển nhận thức
Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm”

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng gộp, đếm. Rèn kỹ năng quan sát chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- 2 cái bát màu vàng, 1 cái bát màu xanh; 1 cái thìa màu đỏ, 2 cái bát màu vàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 2 cái bát màu vàng, 1 cái bát màu đỏ. 1 cái thìa màu đỏ, 2 cái thìa màu vàng.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng là 3.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3

Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 3 và đếm số lượng đó.

2. Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi hình chữ u.
- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con đây, em nhìn xem cô có gì đây?
- Cái bát này màu gì? (màu vàng)
- Các con có cái bát vàng giống cô không?
- Cm hãy lấy hết bát màu vàng ra và đặt lên phía trên bảng nào?
- Không biết có bao nhiêu cái bát màu vàng nhỉ? (2)
- Cm kiểm tra nào.
- Trong rổ còn cái bát nữa không, em lấy ra nào?
- Cái bát này màu gì mà đẹp thế? (màu xanh)
- Các con hãy lấy bát xanh ra và xếp xuống dưới nào.
- Có bao nhiêu cái bát màu xanh các con? (1)
- Phía trên cô có 2 bát vàng, phía dưới có 1 bát xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 3 cái bát thì phải làm thế nào?

- Ai biết nữa nào? Bạn nào có ý kiến khác?
 - Cm hãy thử làm theo cách của bạn A xem có đúng không nhé. Các con hãy đặt 1 bát xanh cạnh 2 bát vàng giống cô nào.
 - Bây giờ cm có tất cả bao nhiêu cái bát?
 - Nào! Cô xem cm có làm đúng không nhé (cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả)
 - Cô hỏi 2-3 trẻ: - Khi con gộp 1 cái bát xanh và 2 cái bát vàng với nhau thì được mấy cái bát? Con hãy kiểm tra nào.
 - Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?
 - Con đã làm thế nào để được 3 cái bát?
- => Vậy tất cả cm đã làm đúng rồi, muốn có 3 cái bát thì chúng mình gộp 1 cái bát và 2 cái bát với nhau., các con rất là giỏi, cô khen tất cả các con!
- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 cái bát với 2 cái bát= 3 cái bát (TỔ, nhóm, cá nhân)
 - Các con hãy cất số bát vào rổ nào (cm cất lần lượt và đếm nhé)
 - Trong rổ các con còn có gì? (thìa)
 - Cô thấy có nhiều thìa đẹp, cm hãy lấy giúp cô lấy thìa đỏ ra và đặt phía trên nào.
 - Có mấy cái thìa đỏ?
 - Trong rổ còn thìa màu gì? cm lấy nốt ra và đặt xuống phía dưới nào.
 - Cô cũng có 2 cái thìa vàng đấy. cm đếm xem đã đủ 2 thìa vàng chưa?
 - 1 thìa đỏ cô đặt phía trên, 2 thìa vàng cô đặt phía dưới, các con có làm giống cô không?
 - Cô muốn có tất cả 3 cái thìa mà chưa biết làm tn, ai biết giúp cô nào? (hỏi 2-3 trẻ)
 - Cm hãy thử gộp thìa vàng và thìa đỏ với nhau xem có đúng = 3 không nhé.
 - Cm đếm xem có tất cả bao nhiêu cái thìa rồi?
 - Như vậy khi gộp 2 thìa vàng và 1 thìa đỏ thì được mấy cái thìa? (3 cái thìa đấy)
 - Cô bao quát và hỏi cá nhân
 - + Con đã làm tn để có 3 cái thìa?
- => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 3 đấy
- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 1 bằng 3”
 - + Thế 1 gộp với 2 bằng mấy?
- => Cô chốt: “2 gộp với 1 bằng 3” và “1 gộp với 2 cũng bằng 3”
- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ:
 - + 1 gộp với 2 bằng mấy?

+ 2 gộp với 1 bằng mấy?

+ Muốn có 3 thì cô gộp mấy với mấy?

* Cùng cố: Tìm nhóm đối tượng xung quanh lớp.

- TC “Ai tìm đúng”: Cô có cây, hoa, quả...nhưng chưa đủ số lượng 3, Ai giúp cô tìm thêm để tạo thành 3 nào?

- Cô mời 2-3 trẻ lên tìm

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:

* TC 1:” Đội nào giỏi “

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các loại cây được gắn sẵn (hoa) quả nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm (hoa) quả cho cây cho đủ mỗi cây có 3 (hoa) quả.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

* TC 2 “Đi siêu thị”

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 món đồ chơi bất kì. Yêu cầu trẻ đi mua thêm món đồ chơi vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 quả

- Luật chơi: trẻ phải đi mua được đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Vươn vai”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả.
- Rèn cách đọc to rõ ràng và ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng gõ nhịp, hộp quà
- Máy tính.
- Ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Hãy bóp vai cho tôi”. Hỏi trẻ
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Bộ phận nào của c/c được bạn bóp cho nhỉ?
- Cô có một bài đồng dao rất hay cũng nói đến đôi vai, đó là bài đồng dao “Vươn vai”

2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Vươn vai”
- Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về muốn có 1 sức khỏe tốt, hằng ngày chúng mình hãy cùng nhau tập thể dục.
- Giảng từ khó: “Vươn vãi- vươn vai” nghĩa là chúng mình tập thể dục dơ 2 tay lên cao vươn thật cao. Cô cùng trẻ đọc lại cụm từ
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao
- * Đàm thoại bài đồng dao:
- + Bài đồng dao nói về điều gì?

- + Tập thể dục giúp mình như thế nào?
- + Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?
- + Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?
- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài đồng dao
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

3. Hoạt động 3: Bé vui khỏe

- Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “Vươn vai”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ vận động múa “Tay thơm tay ngoan”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, biết cách vận động theo bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ thực hiện các động tác một cách linh hoạt. Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Tay thơm tay ngoan” , “Năm ngón tay ngoan”
- Mũ chóp, hoa tay.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tai ai tinh

- Cô mở giai điệu bài hát, cả lớp cùng lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát hát nào? Do ai sáng tác?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 1-2 lần
- + Đề bài hát được hay và đẹp hơn chúng mình sẽ làm gì?
- + Bạn nào nghĩ ra cách vận động gì cho bài hát hay hơn nào?

2. Hoạt động 2: Dạy múa minh họa “Tay thơm tay ngoan”

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Lần 1: Cô hát kết hợp múa
- Lần 2: Cô hát + múa + nhạc
- Lần 3: cô hát múa phân tích động tác (không nhạc)
- + Câu 1: "Một tay...bông hoa". Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ "hoa"
- + Câu 2: "Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay.
- + Câu 3: "Mẹ khen ... thơm" vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.

+ Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan"

- Cô cho cả lớp múa cùng cô 3 lần. Chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân múa (Cô động viên, khuyến khích khi trẻ thực hiện).

- Cô đàm thoại với trẻ về tên vận động?

3. Hoạt động 3 : Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Năm ngón tay ngoan, tên tác giả Trần Văn Thụ.

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động : Trò chơi âm nhạc: “Đoán xem ai hát”

- Cô giới thiệu trò chơi: “Đoán xem ai hát”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên phía trên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì.

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không đoán được tên của bạn hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.sing.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1)

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển TCKNXH
Đề tài: Không đi theo và nhận quà của người lạ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên đi cùng. Trẻ biết kêu cứu khi có người lạ tấn công
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng. Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị

- Ti vi, loa, máy tính.
- Một cô giáo hóa trang người lạ.

II. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu chương trình “Bé giỏi bé ngoan”. Đến với chương trình, cô và các con sẽ cùng nhau học bài học “Bé không đi theo và nhận quà của người lạ”. Để biết vì sao chúng mình không đi theo và nhận quà của người lạ cô đã chuẩn bị một bộ phim rất hay và cô mời các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ.

- Cô cho cả lớp xem video bạn “Mimi bị lạc ở siêu thị”
- + Các con vừa xem video nói về bạn gì nhỉ ?
- + Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu ?
- + Bạn Mimi bị làm sao nhỉ? (Bị lạc mẹ)
- + Nếu bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì xảy ra (Người lạ bế đi)
- + Mẹ bạn Mimi đã dặn Mimi điều gì?(không được đi theo và nhận quà của người lạ)
- + Các con có biết người lạ là người như thế nào không?(Người không quen biết, không biết tên và không thường xuyên gặp)
- + Nếu người lạ cho quà các con sẽ làm gì? (Cháu không nhận quà đâu ạ)
- + Vì sao các con không nhận quà của người lạ? (Có thuốc mê)
- + Nếu người lạ cho các con quà các con từ chối như thế nào? (Con cảm ơn cô con không nhận đâu ạ)

- Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào (Cháu cảm ơn cô ạ ,bố mẹ cháu không cho nhận quà đâu ạ)

3. Hoạt động 3: Đóng kịch

- Một cô đóng là người lạ đóng giả mang bim bim thạch cho các bé và đưa 1 trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu.

- Đó là các bạn có một mình thôi còn bây giờ chúng mình đang chơi xem chúng mình có ngăn được người lạ không nhé.

- Cô giáo đóng người lạ cho bim bim và bế 1 bạn đi các bạn cùng giúp đỡ và đẩy người lạ ra.

À vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi thế các con nhận quà khi nào? (Bố mẹ cho phép)

*Giáo dục trẻ: Khi các con chơi ở những nơi công cộng đông người các con không được đi lung tung không rất dễ bị lạc và gặp người xấu, khi bị lạc các con tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ chờ bố mẹ đến và các con chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen các con gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

*Mở rộng:

- Hàng ngày bố mẹ đã cho các con đi chơi ở siêu thị chưa?

- Nếu chẳng may bị lạc ở siêu thị thì con sẽ làm gì? (Nhờ người giúp đỡ)

- Cô khái quát lại.

***Kết thúc.**

- Các con vừa được tham gia chương trình “Bé giỏi, bé ngoan” qua chương trình các con đã biết từ chối không nhận quà và đi theo người lạ, chương trình đến đây là kết thúc rồi. Cô chúc các con sẽ luôn là những bé giỏi bé ngoan và học giỏi nhé.

Xin chào và hẹn gặp lại các con vào những chương trình sau nhé.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất.

Hoạt động học: Hướng dẫn nhận ký hiệu khăn mặt và cách rửa mặt

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận ký hiệu khăn mặt của mình trên giá, biết rửa mặt đúng cách, biết lợi ích củ việc rửa mặt, vệ sinh cá nhân trước khi ăn.
- Rèn thói quen vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, kỹ năng rửa mặt đúng quy trình cho trẻ, kỹ năng gấp khăn và phơi khăn lên giá đúng quy trình
- Giáo dục trẻ ích lợi của việc vệ sinh cá nhân hàng ngày để phòng tránh 1 số bệnh tật liên quan đến ăn uống, giáo dục trẻ tiết kiệm nước, vệ sinh.

II. Chuẩn bị :

- Xà phòng thơm. Giá phơi khăn, chậu
- Khăn lau tay, bình đựng nước có vòi để rửa tay

III. Tổ chức hoạt động :

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đang rửa mặt.
 - + Bạn nhỏ đang làm gì đây?
 - + Vì sao bạn lại phải rửa mặt nhỉ?
 - + Khi rửa mặt bạn cần phải có đồ dùng gì?
 - + Còn các con khi nào chúng mình cần rửa mặt?
 - GD trẻ vào mỗi buổi sáng ngủ dậy chúng mình phải rửa mặt cho sạch và khi mặt bẩn để cho khuôn mặt của chúng mình luôn sạch sẽ
- Ngoài ra chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh không quệt tay bẩn lên mặt khi có mũi thì không lấy tay quệt ngang ...các con nhớ chưa?
- + Thế chúng mình đã biết cách rửa chưa?
 - + Vậy hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tập rửa mặt nhé! (Trẻ đi về chỗ và hát “tập rửa mặt”)

- Cô cho trẻ nhận biết ký hiệu khăn của mình.

*** HĐ 2: Cô làm mẫu**

- Để chúng mình thực hiện các con hãy quan sát cô làm mẫu trước nhé!

+ Bước 1: cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay

+ Bước 2; dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, ngón trỏ phải lau mắt phải lau từ đầu mắt đến đuôi mắt (lau nhẹ nhàng 2 đến 3 lần)

dịch khăn lên phía trên lòng bàn tay lau sống mũi lau từ trên xuống dưới và lau miệng

+ Bước 3; gấp đôi khăn và xoay ngang ngón cái giữ để không xô dịch khăn nửa bên trái lau trán và má trái lau từ trên xuống dưới và

phần bên phải lau trán và má phải từ trên xuống dưới

+ Bước 4; gấp khăn lại lau cổ và gáy lau tứ đằng sau về trước và đôi bên

+ Bước 5: Lật khăn vành tai và lỗ tai

+ Bước 6: hai tay cầm hai góc khăn lau lỗ mũi

- Cô đã thực hiện xong các bước rửa mặt rồi đấy!

Bây giờ chúng mình cùng tập rửa mặt nhé!

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện trước

Cả lớp quan sát và nhận xét

- Các con thấy bạn thực hiện ntn?

- Mời lần lượt từng nhóm 2-3 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Vừa rồi cô thấy các bạn thực hiện rất là giỏi cô muốn thưởng cho các con một bài hát rất hay đó là bài hát “ tập rửa mặt”.

- Cho trẻ hát vận động bài ‘ tập rửa mặt”.

IV/ Đánh giá trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành