

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi trong đường hẹp, giữ khoảng cách trong quá trình đi và không giẫm vào vạch.
- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển tố chất vận động, dẻo dai cơ thể. Kỹ năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ tập trung trong khi thực hiện động tác. GD trẻ yêu thích luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ THVD, Vạch đích, vạch xuất phát
- Bóng, rổ. Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 3: Đứng khuyu gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Nhà của tôi”

- ĐTNM: động tác 1, động tác 2

* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ.

- Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch kẻ xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.
- + Khi có hiệu “Bước đi” thì cô bước chân phải lên trước cô đi trong đường hẹp không giẫm vào lề đường. Khi cô đi hết con

đường hẹp đến vạch chuẩn. Thì bước tới nơi để bóng, cô cầm bóng lên tay và ném trúng vào rổ, khi cô ném xong cô tiếp tục đi về cuối hàng rồi bạn tiếp theo lên thực hiện.

- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:28 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu ngôi nhà (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu và yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng tô màu kín, không chòem ra ngoài để tạo ra sản phẩm đẹp.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế, tranh rỗng hình ngôi nhà
- Sáp màu
- Tranh mẫu của cô (ngôi nhà cấp 4)

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

2. Hoạt động 1: Bé quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- + Cô có bức tranh tô màu cái gì?
- + Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
- + Thân nhà có hình gì? Màu gì?
- + Còn cửa nhà có hình gì? Màu gì?

- Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.

* Cô làm mẫu: Tay phải cô cầm màu, tay trái cô giữ giấy. Cô chọn màu đỏ tô mái nhà, màu vàng tô ngôi nhà, màu xanh cô tô cửa. Cô tô sao cho kín màu không chừa ra ngoài

- Cô cho trẻ tô màu

- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện

- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Bằng các câu hỏi như con tô mái nhà màu gì? Thân nhà tô màu, cánh cửa tô màu gì...

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:28 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Lấy tăm cho bà”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi về bài thơ, cách đọc và thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, biết giúp đỡ ông, bà, cha mẹ những công việc vừa với sức của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. Hộp quà bí mật, khăn, áo của bà.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà có chứa món quà bí mật.
- Cô cho trẻ lên sờ và đoán món quà của cô.
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa lấy được món quà gì? (Áo của bà, khăn của bà)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Lấy tăm cho bà”. Tác giả: Định Hải

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ khi ăn cơm xong nhớ lấy tăm, lấy nước cho bà.
- Giảng từ khó: “Hương tỏa” có nghĩa là mùi hương thơm tỏa ra từ cốc nước chè.
- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?

+ Nhưng răng của bà làm sao?

+ Vậy bạn nhỏ đã mang gì ra mời bà?

+ Tình cảm của bé dành cho bà ra làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ông bà, làm giúp ông bà bổ mẹ những việc vừa với sức của mình

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai, cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô đọc lại bài thơ diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

3. Hoạt động 3: Cháu yêu bà

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38:10/07/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) - Trường mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tam giác

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác, màu sắc. Củng cố nhận biết màu vàng, màu đỏ.:
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu, hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ngôi nhà. Hình vuông, hình tam giác trên máy tính.
- Hình tam giác màu vàng to
- Hình vuông màu đỏ to
- 2 bảng đa năng cho trẻ chơi trò chơi.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình vuông màu vàng, 1 hình tam giác màu đỏ.
- 1 số hình cho trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”
- Cô tặng trẻ bức tranh có hình ngôi nhà
- Cô hỏi trẻ:
 - + Phần mái nhà có dạng hình gì?
 - + Phần tường nhà có dạng hình gì?
- Cô giới thiệu bài mới.

2. Nhận biết hình vuông, hình tam giác.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình vuông, hình tam giác

* Cô giới thiệu hình tam giác

- Cô hỏi trẻ hình gì đây? Cho trẻ chọn hình giống hình của cô.

- Hình tam giác màu gì?

- Cô cùng trẻ sờ đường bao của hình tam giác.

(Hình tam giác có đường bao ngoài là các cạnh và các góc)

- Hình tam giác có mấy cạnh? mấy góc?

- Cô cho trẻ đếm cạnh hình tam giác cùng cô.

+ Cho trẻ lần lượt gọi tên hình tam giác.

* Cô giới thiệu hình vuông.

- Cô có hình gì đây? Các con hãy chọn hình giống hình của cô nào?

- Đây là hình vuông (cho cả lớp trẻ nói)

- Hình vuông màu gì?

- Cô cùng trẻ sờ đường bao của hình vuông. (Hình vuông có đường bao ngoài là các cạnh, và các góc).

- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc.

- Cô cùng trẻ đếm cạnh hình vuông.

- Con thấy các cạnh của hình vuông như thế nào?

Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau đấy các con ạ!

- Cô có hình gì đây?

- Đây là hình gì?

=> Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Còn hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc.

3. Hoạt động 3: Bé thi tài

* Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên máy tính

+ Hình gì có màu đỏ?

+ hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

***Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn mảnh ghép đúng với các hình còn thiếu trên bảng để tạo thành hình vuông, hình tròn hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc tiết học

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:28 08/04/2021
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Tiến

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Chuột con tìm nhà”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện
- . Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi chơi phải có người lớn đi cùng , không được đi một mình,

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Chuột con tìm nhà”
- Rối truyện "Chuột con tìm nhà" các nhân vật: Chuột con, chuột mẹ, chị hươu, bác ngựa
- Sa bàn
- Bài hát “Nhà của tôi”
- Ngôi nhà màu xanh, màu vàng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng nhà”, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Các con vừa tìm về ngôi nhà màu gì nào?
- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Chuột con tìm nhà”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu câu truyện: “Chuột con tìm nhà” tác giả Phương Thảo
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: câu chuyện nói về một bạn chuột mãi đi chơi mà quên mất đường về, bạn chuột rất thông minh đã nhờ chị Hươu gửi mình về đường bưu điện để về nhà mình đấy.
- Giảng từ khó: “Leng keng” nghĩa là tiếng kêu của các đồng xu khi va vào nhau.
- Cô cho trẻ đọc từ khó cùng cô.

- Chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Điều gì đã xảy ra với bạn chuột?
 - + Bạn chuột đã nhờ ai để tìm đường về nhà?
 - + Chị hươu đã làm như thế nào?
 - + Khi bạn chuột chui vào hộp bạn chuột đã nói gì với chị hươu?
 - + Khi mở quà thấy con mình bên trong mẹ chuột cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Các con ạ khi chúng mình đi chơi phải có người lớn đi cùng, không được đi một mình như bạn chuột, sẽ bị lạc đường đấy các con.
- Cô cùng trẻ chơi “xi xô khoai” cùng sờ vào các nhân vật rồi dẹt.
- + Cô kể lần 3: bằng rối dẹt

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Cô nhận xét giờ học.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:28 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhà bé ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu

- Biết được địa chỉ của gia đình bé và ngôi nhà quen thuộc nơi bé sống.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ về địa chỉ gia đình bé.
- Hứng thú khi kể về địa chỉ gia đình của bé. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Nhà của tôi”;
- Một số hộp quà.
- Mỗi trẻ một ảnh có ghi địa chỉ số nhà.
- Phối hợp với phụ huynh cung cấp ảnh, trò chuyện với trẻ về địa chỉ/ghi số nhà của mình.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gà con lạc mẹ

- Xem câu chuyện “ Gà con lạc mẹ” và trò chuyện:
 - + Câu chuyện nói về ai? Chuyện gì đã xảy ra với gà con?
 - + Gà con cần phải làm gì để về được nhà?
- Vì sao mình cần phải biết địa chỉ nhà mình không?
- Ai biết được địa chỉ nhà mình rồi? Khuyến khích trẻ giới thiệu nhà của mình.

2. Hoạt động 2: Nhà của tôi

- Hát và vận động bài hát “ Nhà của tôi”
- Tạo tình huống để trẻ đi tìm ảnh ngôi nhà của mình.
- Cho trẻ về 4 nhóm và giới thiệu với bạn về ngôi nhà của mình, quan sát nhà của bạn trong nhóm.
- Động viên trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn cùng nghe.
- Trò chuyện với những trẻ chưa tự tin trong nhóm:
 - + Về nhà và địa chỉ nhà bé; đặc biệt nhà (gần nhà ai, ở đâu...) (Hướng dẫn bạn chậm phát triển trả lời tên địa chỉ nhà)
 - + Con có biết nhà con ở cạnh nhà ai không?

=> Mỗi ngôi nhà có một địa chỉ riêng: Thôn xóm, đường phố(số nhà). Nhà là nơi cho mình về; Địa chỉ nhà giúp mọi người biết để đến chơi, liên lạc, gửi thư, gửi hàng, gửi quà trường hợp nếu lỡ có đi lạc chúng mình đọc địa chỉ nhờ người giúp đỡ đưa về nhà. Nhưng để an toàn không bị lạc khi đi chơi cùng mọi người phải chú ý không được tự ý đi 1 mình.

3. Hoạt động 3: Chú shippee vui tính

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô làm chú shippee chở quà đến địa chỉ từng nhà. Yêu cầu trẻ nói đúng được địa chỉ của nhà mình thì được nhận quà.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

