

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: CHÚ BỘ ĐỘI

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài : Bò theo đường zích zắc

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bò khéo léo theo đường zích zắc
- Rèn kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch xuất phát. Đường zích zắc
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1 : Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### \*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
  - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
  - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
  - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
  - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú bộ đội”
- ĐTNM: động tác 2

##### \* VĐCB: Bò theo đường zích zắc

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động bò cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò theo đường zích zắc

- Cô tập mẫu lần 1
  - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát lòng bàn tay và cẳng chân cô áp sát sàn nhà cô bò chân nọ tay kia, khéo léo bò theo đường đích dặc cứ như vậy cô bò hết đường sau đó cô đi về cuối hàng đứng
  - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
  - Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
  - Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- \* TCVD : “Kéo co”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”
  - Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
  - Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
  - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO TỒN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:17:19/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : VĐTN “Chú bộ đội”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên vận động. Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Chú bộ đội”.
- Trẻ biết phối hợp các bộ phận cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Vi tính. Nhạc các bài hát: “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.
- Mũ bộ đội, súng (bằng xốp màu).

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô bật nhạc không lời hát bài hát “Chú bộ đội”, hỏi trẻ:
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát nào?

**2. Hoạt động 2: Dạy vận động “Chú bộ đội”**

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm và mời trẻ lên vận động theo cách của trẻ ( Động viên khen trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa bằng cách làm mẫu cho trẻ quan sát
- \* Cô làm mẫu 2 lần (Trẻ hát cô vận động minh họa kết hợp với nhạc)
- + Động tác 1: “Vai chú mang ....ngôi sao đẹp xinh” Một tay giả bồng súng (đưa lên trên đầu), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.
- + Động tác 2: “Đi trong ..... trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.
- + Động tác 3: “Chú bộ đội.... yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1tay chống hông, 1tay đưa ra phía trước vẩy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”
- + Động tác 4: “Súng chắc....hòa bình” Hai tay bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp.
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên vận động
- Cô quan sát khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- \* Củng cố: Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?

### **3. Hoạt động 3: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu áo chú bộ đội” nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý

- Cô hát lần 1 + nhạc không lời: kết hợp ánh mắt cử chỉ.

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc. Cô mời các con nghe lại bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ :** .

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: MTXQ “Trò chuyện về ngày 22/12”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và biết được công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video về một số hoạt động, công việc của các chú bộ đội
- Bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: “Chiếc hộp bí mật”**

- Cô cho trẻ lên khám phá món quà bên trong chiếc hộp. Hỏi trẻ
  - + Con vừa lấy ra được gì?
  - + Ai là người đội chiếc mũ này?
- Cô gợi ý hướng trẻ bào bài

**2. Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu về ngày 22-12**

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội đang hành quân
  - + Trong video nói về ai ?
  - + Các chú đang làm gì?
  - + Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
  - + Trên lưng chú đeo cái gì ? Trên đầu chú đội cái gì?
- Cô cùng trẻ đứng lên làm chú bộ đội đi hành quân.

=> Cô khái quát : Vừa rồi các con được xem hình ảnh về chú bộ đội. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây trên vai có quân hàm, đầu đội mũ có ngôi sao màu vàng, vai đeo súng khi hành quân các chú bộ đội còn đeo ba lô chân đi giày.

- Tiếp theo cô cho trẻ xem những hình ảnh các chú bộ đội đang tập luyện: bắn súng, diễn tập.
  - + Các chú bộ đội đang làm gì?
  - + Chú bộ đội tập luyện ở đâu?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú bộ đội tăng gia sản xuất
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- => Cô khái quát lại: Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác, chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc, ngoài ra các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn, gà để tăng khẩu phần ăn hằng ngày.
- Cô đọc câu đố: “Mặc quần áo trắng, đứng canh ngoài đảo”
- + Đó là chú bộ đội gì?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội hải quân
- + Cô có hình ảnh về ai đây ?
- + Chú bộ đội hải quân làm việc ở đâu?
- + Chú đang làm gì?
- +Chú mặc quần áo màu gì?
- => Cô khái quát : Đây là hình ảnh về chú bộ đội hải quân mặc trang phục màu trắng, có viền màu xanh nước biển, đầu đội mũ màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú làm việc ở ngoài hải đảo xa và canh giữ vùng biển cho tổ quốc.
- Lớn lên các con có thích làm chú bộ đội không?

### **3. Hoạt động 3: Bé làm chú bộ đội**

- Cô cùng trẻ làm các chú bộ đội hành quân xung quanh lớp

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe :**

##### **2. Trạng thái cảm xúc:**

##### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t\_ngant1) – Trường Tiểu học Nguyễn Văn Ngọc Tiên Thanh  
10:17 08/04/2025

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cách đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ
- Máy tính, nhạc bài hát “Ba em làm bộ đội hải quân”
- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Ba em làm bộ đội hải quân”
- Hỏi trẻ
  - + Vừa hát bài hát gì?
  - + Bạn nhỏ muốn làm nghề gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài

**2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú bộ đội” tác giả Sài Đồng
- Cô đọc lần 1: đọc chậm to kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất thương các chú bộ đội vất vả nên viết thư động viên các chú luôn chắc tay súng bảo vệ Tổ Quốc.
- Giảng từ khó: “Bền lòng” nghĩa là có nghĩa là luôn giữ vững tinh thần, ý chí, trước sau không đổi  
“Gian lao” có nghĩa là những vất vả, khó khăn
- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- \* Đàm thoại bài thơ:
  - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với chú bộ đội?

- + Các chú làm nhiệm vụ gì?
- + Các bạn nhỏ còn làm gì để gửi tặng các chú bộ đội?
- + Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?
- + Còn các con thì sao các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người, luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm cá nhân (sửa sai)
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

### **3. Hoạt động 3: Lời ca dành tặng các chú bộ đội**

- Các con bài thơ “Chú Bộ đội” còn được phổ nhạc thành bài hát rất là hay cô cháu mình cùng nhau hát giành tặng các chú bộ đội nhé.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khoẻ : .**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/07/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH**  
**Đề tài : Cháu yêu chú bộ đội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ kể được về chú bộ đội qua hình dáng, đặc điểm, tuổi, công việc của chú bộ đội. Biết nói lời yêu thương với chú bộ đội.
- Trẻ hát múa đọc thơ, kể chuyện để tặng chú bộ đội.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh về công việc của chú bộ đội.
- Một số nguyên liệu len vụn, méch xốp, giấy màu, keo....

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói về ai?
  - + Chúng mình hãy kể về đồ dùng của chú bộ đội trong bài hát nào?
  - + Tình cảm của bạn nhỏ với chú bộ đội như thế nào?
- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về chú bộ đội (đang hành quân, đang giúp nhân dân, chú bộ đội đang bế bạn nhỏ, đang viết thư, đang tặng gia sản xuấ...).
- Hỏi trẻ:
  - + Những hình ảnh nói về điều gì?
  - + Chú bộ đội làm những công việc gì?
  - + Công việc của chú bộ đội như thế nào?
  - + Tình cảm của chú bộ đội như thế nào?
- Cô liên hệ với bản thân trẻ:
- Còn chúng mình thì sao? Lớp mình có bố hoặc mẹ bạn nào làm nghề bộ đội không?

- Chúng mình thấy chú bộ đội như thế nào?
- Chúng mình hãy kể về trang phục của chú bộ đội cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân!
- Tâm trạng của chú bộ đội như thế nào khi nhận được thư của người thân?
- Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Chúng mình có muốn trở thành chú bộ đội không?
- Cô cho trẻ nói lời yêu thương tặng chú bộ đội: “Chúng cháu yêu chú bộ đội, Thương chú bộ đội.....”
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội.

### **3. Hoạt động 3: Món quà bé tặng chú bộ đội**

- Cô chia lớp làm 2 nhóm làm quà tặng chú bộ đội.
- Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp
- Nhóm 2: Trang trí hộp quà.
- Cô bao quát lớp và động viên trẻ

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khoẻ : .**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:17 08/04/2024  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Dán trang trí mũ chú bộ đội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. ( một mũ chưa trang trí).
- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).

\* Đồ dùng của trẻ: , bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ông sao...).

- Nhạc có nội dung chủ đề.

**III. Hoạt động**

**1.HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói về ai?
  - + Chúng mình hãy kể về đồ dùng của chú bộ đội trong bài hát nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2.HĐ2: Món quà tặng chú bộ đội.**

- Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà.( Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)
- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà
- Cô cho trẻ xem mũ mẫu. Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Để dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?

+ Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các cô chú bộ đội không?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.

- Cô cho trẻ mô phỏng cách chằm hồ, dán

- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Cô lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)

- Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

### **3.HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:

+ Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ

- Hát: “ Cháu thương chú bộ đội” cùng mang quà đi tặng các chú bộ đội nhé!

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

