

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách đi trên ghế thể dục và lăn bóng vào đích.
- Trẻ đi khéo léo, bước đều không bị ngã. Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay, di chuyển theo bóng, không làm bóng chạy ra khỏi tay và di chuyển về đích.
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong học tập. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 ghế thể dục, bóng

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ1: Khởi động:

Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, dậm từng chân, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước

+ Động tác chân: Đứng khuyu gối

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Mùa xuân đến rồi”

+ ĐTNM: ĐT chân

* Vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích”

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: tư thế chuẩn bị: cô đứng trước ghế thể dục, mắt nhìn lên ghế . Khi có hiệu lệnh “ Đi” thì 2 tay cô trống hông, chân phải bước lên ghế trước, chân trái bước thu gọn về cùng chân phải và bước đi nhẹ nhàng trên ghế cho đến hết ghế. Sau đó bước từng chân xuống đất và lấy bóng và lăn bóng không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong thì đi về đứng ở cuối hàng của mình.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập thử -> Cho cả lớp QS và nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện:

- Cho 2 tổ thực hiện 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ

- Cô gọi 2 trẻ lên tập lại -> hỏi trẻ tên bài vận động

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTNN

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời đầy đủ được một số câu hỏi trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện
- Sa bàn rối
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Những chú thỏ con

- Cô cùng trẻ làm các chú thỏ chơi nhảy nhót
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Thỏ con và mùa xuân

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ, khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo. Bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống, đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ cũng đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa trở lên tươi tốt đầy
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?

- + Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?
- + Các loại hoa đã nói gì?
- + Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?
- + Đường đi gặp thần mưa như thế nào?
- + Thỏ con đã nói gì với thần mưa?
- + Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?
- + Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?

=>Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và biểu diễn theo lời bài hát “Chú thỏ con”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTNT
Tên hoạt động học: Nhận biết cao – thấp

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét chiều cao của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ ngữ “ cao hơn- thấp hơn.”
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, dạy trẻ kĩ năng đặt cạnh, so sánh giữa 2 đối tượng
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hứng thú tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Bóng bay, mô hình vườn cây
- Mỗi trẻ 2 cây xanh cao-thấp
- Một số đồ chơi có độ cao thấp đặt quanh lớp
- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước to hơn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô tạo tình huống cho trẻ hướng lên quả bóng bay
- Cho trẻ cùng nhảy lên với quả bóng bay
- Vì sao trẻ không với tới được
- Cô lấy giúp trẻ. Hỏi trẻ vì sao cô lấy được.

2. Hoạt động 2: Nhận biết cao- thấp

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
 - Trong rổ của c/m có gì?
 - Cho trẻ nhặt 2 cây đặt ra trước mặt
 - Gọi cho trẻ nhận xét so sánh giữa 2 cây
 - Vì sao c/m biết cây cao hơn, cây thấp hơn? Cô cho trẻ nói cách so sánh vừa làm vừa nói
- => Cô khái quát lại: Đặt 2 cây cạnh nhau trên mặt phẳng nhìn phía trên cây nào nhô lên là cây đó cao hơn, cây nào không nhô lên là cây đó thấp hơn
- Cô kiểm tra nhiều trẻ(Chú ý đến cách đặt và so sánh của trẻ)
 - Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô(cao hơn- thấp hơn)

- Cô cho trẻ tìm các cặp đồ dùng đồ chơi có độ cao thấp đặt quanh lớp rồi so sánh diễn đạt đồ chơi nào cao hơn, đồ chơi nào thấp hơn

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* TC1: Thi xem ai nhanh

- Lần 1 cô nói cây cao hơn (thấp hơn) trẻ sẽ tìm và giơ lên

- Lần 2 cô chỉ cây, trẻ nói cao hơn (thấp hơn)

* TC2: Cùng trồng cây

- Trẻ cầm trên tay 1 cây bất kì vừa đi vừa hát. Khi cô nói “trồng cây, trồng cây” thì trẻ sẽ phải cầm cây của mình để vào mô hình vườn cây cô chuẩn bị sẵn sao cho đúng với yêu cầu cây cao trồng vườn cao, cây thấp trồng ở vườn thấp

- Cô kiểm tra lại kết quả và nhận xét

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 08/09/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Anh

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý các mùa trong năm

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?
- Cô gợi ý giới thiệu tên bài thơ: “Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ:
- Giảng từ khó: bông bênh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Mùa xuân đến tiết trời ntn?
 - + Trên bầu trời có gì?
 - + Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?
 - + Mùa xuân có hoa gì?
 - + Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Bé ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTTM
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Mùa xuân đến rồi”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát, hát rõ lời
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ mùa xuân đến là mùa các bông hoa khoe sắc rất đẹp, trẻ yêu quý nâng niu các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Mùa xuân thì cây cối như thế nào? Thời tiết làm sao?
- + Những loài hoa gì thường nở vào mùa xuân
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến rồi” ST: Phạm Thị Sửu

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần
- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ mùa xuân đến những bông hoa khoe nhau đua sắc, các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa. Vì vậy chúng ta phải chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành...

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô có một bản nhạc, khi cô mở to các con sẽ đi nhanh, mở bé các con đi chậm lại và cô tắt nhạc thì chúng mình dừng lại.
- Bạn nào làm sai bạn đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Mùa xuân và cô mẫu giáo”

- Bé nghe cô hát bài: “Mùa xuân và cô mẫu giáo” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Mùa xuân về mang lại niềm vui cho tất cả mọi người, bao câu chúc an lành được mọi người trao cho nhau, mùa xuân mang lại yên vui, hạnh phúc cho con người.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ bảo vệ và chăm sóc cây

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng sai khi bảo vệ cây.
- Rèn kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây, rèn kỹ năng quan sát có chủ định
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh.
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây

III/ Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề.

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- Các con ạ! Muốn cây xanh tươi tốt thì cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây cối

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà vui nhộn (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

3. Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội

dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ...là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.

*** Tc : Bé khéo tay**

- Cô chia thành 3 nhóm
- + Nhóm 1 : Tưới nước cho cây, lau lá cây
- + Nhóm 2 : Nhổ cỏ bắt sâu cho cây
- Cô hướng dẫn trẻ làm,bao quát động viên trẻ làm.
- Cô cho trẻ thực hiện thời gian trong một bản nhạc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thanh

