

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: NGÀY VUI 8/3

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: **Bật xa 20-25 cm**

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết lấy đà bật xa 25cm, giữ được thăng bằng khi chạm đất. Biết tên vận động
- Rèn trẻ kỹ năng nhún bật, giữ thăng bằng, định hướng trong không gian, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, tích cực chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Vạch mốc cho trẻ bật có khoảng cách 20-25 cm, bóng đủ cho số lượng mỗi trẻ 1 quả, rổ đựng bóng.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Máy vi tính có nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8/3

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC: Kết hợp nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3”** (2 lần 4 nhịp)

- Tay: Hai tay đưa ra phía trước đưa lên cao.
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bật: Bật tại chỗ (ĐTNM 2 lần 4 nhịp)

* **VĐCB: Bật xa 25 cm**

- Trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ quan sát sân tập.

Hỏi trẻ: + Sân tập có gì?

+ Để vượt qua được 2 vạch kẻ này các con phải làm gì?

- Trẻ nói cách của trẻ, cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ. (Quan sát khi trẻ thực hiện vận động, nếu có trẻ thực hiện tốt vận động “*Bật xa*” cô cho trẻ tập mẫu và phân tích trên trẻ. Nếu trẻ không thực hiện được cô làm mẫu và phân tích mẫu).

- Cô giới thiệu tên VĐCB: “ Bật xa 25cm”.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, đưa hai tay ra trước, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt (là 2 tiếng xắc xô) khụy gối, nhún bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện vận động:
 - + Lần 1 cho lần lượt từng trẻ lên tập (Cô quan sát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ). Cho trẻ nhận xét lẫn nhau và động viên khuyến khích trẻ.
 - + Lần 2: Tăng độ khó (tăng độ dài lên 30cm). Trẻ tập cô bao quát sửa sai.
 - + Lần 3: Cho 2 đội thi đua với nhau.
- Cô hỏi lại tên vận động. Trẻ nhắc lại tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên tập lại 1 lần.
- * **Trò chơi vận động: “Bóng chuyền”**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Bóng chuyền
 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Các thành viên trong đội có nhiệm vụ tung bóng chuyền cho nhau.
 - Trẻ thực hiện: Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở sâu 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sph.edu.vn lúc 15:33 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1)

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH
Đề tài: Ngày vui của bà, của mẹ và cô giáo

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Trẻ biết ý nghĩa và một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 8/3.
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ một số kĩ năng trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

II. Chuẩn bị

- Các bài hát: Ngày vui 8 tháng 3, bông hoa mừng cô, Quà 8 tháng 3
- Bài thơ: Bó hoa tặng cô, quà 8/ 3
- Trang ảnh minh hoạ
- Keo, kéo, giấy màu, giấy A4

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ý nghĩa ngày 8/ 3

- Cô dẫn trẻ tới tranh vẽ các bạn nhỏ tặng hoa cho mẹ.
- Các bạn đang làm gì? các bạn tặng hoa cho ai? nhân ngày gì?
- Ngày 8/ 3 là ngày hội của những ai?
- Tại sao lại có ngày này các cháu cùng nghe cô đọc cho trẻ nghe tiểu sử về ngày 8/3.
- Ở nước ta ngày 8/3 còn là dịp kỷ niệm cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng - 2 vị anh hùng của dân tộc đầu tiên đã có công đánh đuổi giặc ngoại xâm giữ nguyên bờ cõi nước Việt Nam ta, thời nay vào ngày 8/ 3 hàng năm còn là dịp để chúng ta dành những tình cảm yêu thương biết ơn đến bà mẹ cô giáo và bạn bè nữa đấy.

2. Hoạt động 2: Ca ngợi 8/ 3

- Qua lời kể của cô về ý nghĩa ngày 8/ 3 cháu thấy ngày 8/ 3 quan trọng như thế nào?
- Con muốn nhắn nhủ điều gì tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái?
- Con sẽ tặng quà cho ai trước?
- Con sẽ làm món quà gì để tặng người thân của mình?
- Cô treo lô gô " Chào mừng ngày 8/ 3" lên cho trẻ biểu diễn chào mừng ngày quốc tế phụ nữ.

- Con sẽ hát hay đọc thơ?
- Con hát tặng ai?
- + Cô cho trẻ hát bài "Bông hoa mừng cô"
- + Cho trẻ đọc bài thơ "Quà 8/ 3" để tặng mẹ.
- + Hát tặng mẹ và bà và cô giáo bài hát " Ngày vui 8/ 3"
- + Cùng nhau hái hoa tươi tặng cô giáo qua bài thơ "Bó hoa tặng cô"

3. Hoạt động 3: Tặng quà 8/ 3

- Chúng mình cùng làm quà về tặng mẹ, tặng bà nhé vậy các cháu muốn làm món quà gì?
- Chia làm các nhóm làm quà như:
- Nhóm 1 cắt dán hoa
- Nhóm 2 tô màu các loại hoa
- * Sau đó đóng hộp mang về tặng bà, tặng mẹ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”. Biết các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Tranh minh họa truyện
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8 tháng 3”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé hát tặng mẹ

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày vui 8 tháng 3”
 - + C/m vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Để thể hiện tình yêu của mình với mẹ các con sẽ tặng gì nào?
- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Quà tặng mẹ”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - + Hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Sắp đến sinh nhật của mẹ bạn Nhi đã xin ông một ít hạt giống hoa và gieo hạt để hôm sau tặng cho mẹ. Nhưng hôm sau vẫn không có bông hoa nào xuất hiện, Nhi rất buồn, còn mẹ biết được tấm lòng của bạn Nhi mẹ rất cảm động ôm bé Nhi vào lòng và nói “Con chính là món quà ý nghĩa nhất tặng mẹ đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại
- + Trong truyện có những ai?
- + Bố đã thì thầm vào tai bé Nhi điều gì?
- + Bạn Nhi đã suy nghĩ điều gì?
- + Nhi định tặng gì cho mẹ?
- + Nhi đã xin ai hạt giống hoa để trồng hoa tặng mẹ?
- + Nhi đã nói với ông những gì?
- + Sáng hôm sau chuyện gì đã xảy ra với chậu hoa của Nhi?
- + Mẹ đã nói gì với Nhi?
- * Giáo dục trẻ: phải biết yêu quý mẹ của mình biết ơn công lao nuôi dưỡng của mẹ dành cho chúng mình.

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ DAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Nhận biết hình tròn hình tam giác

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, phân biệt hình tam giác, hình tròn qua đường bao. Hình tròn có đường bao cong lặn được. Hình tam giác có đường bao thẳng không lặn được.
- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác. Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ cất đồ dùng ngăn nắp gọn gàng

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn, 1 hình tam giác
- Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của cô: giống như của trẻ kích thước lớn hơn

- Nhạc bài hát “Các hình cơ bản”

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Các hình cơ bản”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những hình gì?
- Cô khẳng định lại: Trong bài hát “Các hình cơ bản” có các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật đây! cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Để biết rổ đồ chơi có gì cô mời chúng mình nhẹ nhàng về chỗ nào.

2. Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn - hình tam giác.

*** Nhận biết hình tròn**

- Trong rổ các con có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và nói các con hãy chọn cho mình hình trong rổ giống như hình cô đang cầm trên tay.
- Chúng mình tìm được hình gì?
- Hình tròn có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn các con ạ!
- Cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần

- Cô cho từng tổ nhắc lại.
- Cô hỏi cá nhân trẻ:
- + Trên tay con đang cầm hình gì?(Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- + Hình tròn có màu gì?
- Bây giờ cô mời chúng mình đặt đứng hình tròn xuống sàn và lăn nhẹ ra phía trước để xem hình tròn có lăn được không nhé.
- Hình tròn có lăn được không? (2-3 trẻ trả lời)
- Đúng rồi, hình tròn lăn được đấy các con ạ. Bây giờ chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào.
- + Hình tròn có đường bao thế nào?(4-5 trẻ trả lời)
- Vì sao hình tròn lăn được?
- Cô chốt: Vì hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được các con ạ! Các con nhìn cô lăn hình tròn này.
- Cô đố các con biết xung quanh chúng ta có đồ vật gì có dạng hình tròn?
- Cô chốt: Đúng rồi! Có đồng hồ, đĩa, ông mặt trời,...có dạng hình tròn đấy!
- * **Nhận biết hình tam giác**
- Cô đọc câu đố và hỏi trẻ:
“Tôi có ba cạnh
Tôi giống mái nhà
Tôi đố bạn biết
Tôi là hình gì?”
- Chúng mình tìm trong rổ hình tam giác và giơ lên nào.
- Chúng mình tìm được hình gì?
- Hình tam giác có màu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác đấy các con ạ!
- Cho cả lớp nhắc tên hình tam giác 2-3 lần
- Cô cho từng tổ nhắc lại
- Cô hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ):
- + Con đang cầm hình gì trên tay? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- + Hình tam giác có màu gì?
- À, bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tam giác xuống sàn và cùng lăn nhẹ ra phía trước nhé.

- Hình tam giác có lăn được không?
- Để biết vì sao hình tam giác không lăn được chúng mình cùng sờ đường bao của hình nào.
- Vậy vì sao hình tam giác không lăn được nhỉ?
- Cô chốt: Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được.
- Các con biết những đồ vật gì có dạng hình tam giác?
- Cô chốt: Đứng rồi có mái nhà, biển báo giao thông...có dạng hình tam giác đấy các con ạ!

3. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

*** Trò chơi 1: “ Bé sáng tạo”**

- + Lần 1: Cô sẽ nói tên hình và trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình mà cô yêu cầu rồi đọc thật to tên hình đó
- + Lần 2: Cô nói đặc điểm của hình, trẻ dùng các ngón tay tạo thành hình đó và đọc thật to.
- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần

*** Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Tìm về đúng nhà”
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà, bên tay trái của cô ngôi nhà có biểu tượng hình tròn, bên tay phải của cô ngôi nhà có biểu tượng hình tam giác. Mỗi bạn sẽ cầm 1 hình mà mình yêu thích. Nhiệm vụ của các con là vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “ Ngày vui 8 tháng 3”. Khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con hãy nhanh chân tìm về nhà có hình giống với hình trên tay các con cầm.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào về chưa đúng nhà thì phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài hát rồi tìm về đúng nhà của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau)
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- * **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ Quà 8 tháng 3” cất đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Trang trí thiệp tặng mẹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- 3 loại thiệp
- Nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến,....

III. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Ngày vui 8 tháng 3”, hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến ngày gì?
 - + Thế bạn nào biết ngày 8/ 3 là ngày gì?
- Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái.
 - + Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?

2. Hoạt động 2: Bé trang trí thiệp

- Cho trẻ quan sát một số mẫu bưu thiếp và đàm thoại:
 - * **Tâm thiệp thứ nhất: Đây là tấm thiệp cô dùng để tặng cho bà**

- Đây là món quà gì nhỉ?
- Màu sắc của tấm bưu thiếp này như thế nào?
- Hình dáng của tấm bưu thiếp này như thế nào?
- Chiếc bưu thiếp này được làm bằng chất liệu gì?
- Tấm thiếp này được cô trang trí như thế nào?
- Cô khái quát lại. Đây là tấm thiếp hình chữ nhật màu vàng được cô gắn trang trí 3 bông hoa màu đỏ ở giữa tấm thiếp và có dòng chữ chúc mừng ngày 8-3.

*** Tấm thiếp thứ 2: Còn đây là tấm thiếp cô sẽ dành tặng cho mẹ**

- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiếp này? (Về màu sắc, hình dạng và cách trang trí)
- Bố cục của tấm thiếp này như thế nào?

Cô tóm ý: Đây là tấm thiếp cô đã làm để tặng mẹ của mình, dùng tấm bìa cắt sẵn hình trái tim đặt lên tấm thiếp có màu khác theo ý thích, dùng keo dán phết lên trên mặt hình trái tim và rắc đều kim tuyến lên trên hình trái tim trang trí thêm nơ, viết chữ chúc mừng viết thêm số 8 và số 3 lên sẽ tạo thành.

*** Tấm thiếp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo**

- Con thấy tấm thiếp này như thế nào?
- Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiếp
- Những tấm thiếp này có đặc điểm gì giống nhau?
- Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiếp?

- Cô tóm ý: Đây là tấm thiếp cô dành tặng cho cô giáo trước đây của cô ở ngoài cô trang trí bông hoa và cô dùng bút màu để viết số 8 và số 3. Bên trong tấm thiếp cô cắt các bông hoa, sau đó cô dán các bông hoa lại với nhau thành một chùm hoa, để tấm thiếp đẹp cô trang trí thêm đường viền xung quanh.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ làm tấm thiếp như thế nào? Dành tặng cho ai?
- Con sẽ sử dụng những nguyên liệu gì để trang trí tấm thiếp?

*** Trẻ thực hiện:**

- Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3
- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiếp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét chung.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài hát Quà 8 tháng 3 và cất gọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:33 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn câu chuyện: “Quà tặng mẹ”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”. Biết các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Tranh minh họa truyện
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8 tháng 3”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé hát tặng mẹ

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày vui 8 tháng 3”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Để thể hiện tình yêu của mình với mẹ các con sẽ tặng gì nào?

- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Quà tặng mẹ”

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên truyện?
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại
- + Trong truyện có những ai?
- + Bố đã thì thầm vào tai bé Nhi điều gì?
- + Bạn Nhi đã suy nghĩ điều gì?
- + Nhi định tặng gì cho mẹ?
- + Nhi đã xin ai hạt giống hoa để trồng hoa tặng mẹ?
- + Nhi đã nói với ông những gì?

- + Sáng hôm sau chuyện gì đã xảy ra với chậu hoa của Nhi?
- + Mẹ đã nói gì với Nhi?
- * Giáo dục trẻ: phải biết yêu quý mẹ của mình biết ơn công lao nuôi dưỡng của mẹ dành cho chúng mình.

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 15:33 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngn@tt1) – Trường mầm non Tiên Thành