

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò chui qua cổng và lấy đà bật về phía trước.
- Rèn kỹ năng phối hợp khéo léo tay nọ chân kia khi bò không chạm vào cổng và biết dùng sức bật của đôi bàn chân và thẳng bằng khi tiếp đất.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.
- Cổng chui, vạch chuẩn
- Bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
 - + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
 - + Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ.
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”

- ĐTNM: động tác 1,2

*** VĐCB: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô quỳ xuống 2 bàn tay và cẳng chân áp sát sàn khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng tay nọ chân kia bò thẳng hướng sao cho đầu và lưng không chạm vào cổng, bò thật khéo không làm đổ cổng. Sau đó đứng dậy 2 tay cô đưa từ trước ra sau, đồng thời khụy gối nhún bật mạnh về phía trước qua vạch chuẩn, tiếp đất nhẹ nhàng, mũi bàn chân tiếp đất trước, rồi cả bàn chân rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dán thuyền buồm (M)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được chiếc thuyền buồm. Biết cách phết hồ vào mặt sau của giấy để dán thân thuyền và cánh buồm, tạo thành thuyền buồm.
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán tạo hình thuyền buồm. Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Thuyền buồm cắt sẵn Hồ dán, giấy A4, bàn ghế, khăn lau tay
- Máy vi tính có nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”
- + Chúng ta vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến PTGT gì?
- + Thuyền hoạt động (chạy) ở đâu?
- + Ngoài thuyền ra thì còn có PTGT nào chạy dưới nước?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Đây là cái gì?
- + Thuyền buồm được làm bằng gì đây?
- + Thân thuyền màu gì?
- + Cánh buồm màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ từng thao tác cụ thể: Để dán được thuyền buồm cô lấy thân thuyền và lấy một keo dán phết đều lên mặt sau của thân thuyền, cô dán vào chính giữa tờ giấy, sau đó cô lấy cánh buồm hình tam giác màu vàng cô cũng lật

mặt trái của tờ giấy lên phết đều kéo rồi dán lên phía tên của thân thuyền. Cuối cùng cô dán cánh buồm nữa hình tam giác màu đỏ lên tờ giấy bên cạnh cánh buồm màu vàng.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Cô bao quát trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Các con xếp dán được bức tranh gì?
- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?
- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em đi chơi thuyền”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:52 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu, trẻ tập ngữ điệu giọng của các nhân vật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

- Mô hình giao thông, các PTGT (xe ô tô, máy bay, tàu thủy) dẹt dẹt gà trống
- Tranh truyện trên vi tính

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Xi xô khoai” sờ vào các PTGT (xe ô tô, tàu thủy, máy bay)
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

2. Hoạt động 2: Bé vui nghe truyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về chú gà trống choai, chú lên lịch đi ra biển. Chú không biết lên đi bằng phương tiện gì để ra biển, Chú thử tất cả các phương tiện sau đó chú chọn lên 1 con thuyền thỏa sức ngắm biển.
- Giảng từ khó: “Khoái chí” nghĩa là thể hiện sự thích thú.
- Cô cho trẻ đọc từ khó.
- Cô kể lần 2 kết hợp nội dung tranh truyện trên vi tính.
- + Cô vừa kể truyện gì?

- + Trong câu chuyện nói về điều gì?
- + Bạn gà trống đã đi những phương tiện giao thông gì để ngắm biển?
- + Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa, máy bay bạn gà trống có ngắm được biển không?
- + Cuối cùng bạn gà trống đã ngắm biển bằng phương tiện giao thông gì?
- + Khi ngắm được biển bạn gà trống cảm thấy như thế nào?
- + Các con đã được đi thăm quan bằng thuyền chưa?
- Cô giáo dạy trẻ: Đúng rồi đấy các con ạ, khi đi trên thuyền các con chú ý ngồi ngoan, không được chạy nhảy để đảm bảo an toàn
- Cô kể lần 3: Bằng xa bàn rồi

3. Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Chèo thuyền”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các con là xem đội nào trèo thuyền về đích nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cả lớp hát bài hát “Em đi chơi thuyền”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:52 08/05/2025

bởi Nguyễn Thị Nga (cortl@smas.edu.vn) – Trường mầm non Tiên Minh

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ hát “Bé làm phi công”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ thuộc và hát đúng lời, giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ tích tham gia các hoạt động cùng với cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc, video, xác xô, ghế chơi trò chơi ít hơn số trẻ.
- Ghế ngồi.

III. Tiến trình.

1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà, hỏi trẻ:
 - + Con vừa lấy được món quà gì?
 - + Máy bay bay ở đâu?
 - + Cô đoán chúng mình biết người điều khiển máy bay gọi gì nhỉ?
- Cô giới thiệu bài hát “Em làm phi công” của tác giả Thu Hường.

2. Hoạt động 2: Dạy hát “Bé làm phi công”

- Cô hát lần 1 (không nhạc)
 - + Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?
 - + Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ bước vào buồng lái máy bay tập làm phi công, bạn ấy được bay cao lên trời cách xa mặt đất được cảm nhận gió thổi ào ào rồi nhìn thấy những ngôi nhà từ trên cao. Nhưng sau bạn nhớ mẹ quá nên bạn nhỏ quay tay lái xà vào lòng mẹ, mẹ chính là sân bay.
- Các con có muốn sau này lớn lên được làm anh phi công lái máy bay giúp ích cho mọi người không?

- Giáo dục trẻ: Vậy thì ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan học giỏi, ăn nhiều đủ chất và luyện tập thể dục cho cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Các con nhớ chưa nào?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1- 2 lần (không nhạc).
- Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)
- Cô mời 3 tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Làm theo tín hiệu giao thông”

- Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi
- * *Cách chơi:* cô chia lớp thành 3 nhóm tương ứng 3 tổ, cô vẽ 5 vòng tròn cho từng nhóm lên chơi. cô mở âm thanh tiếng còi, động cơ của PTGT khi mở nhỏ trẻ đi ngoài vòng tròn, khi cô tăng âm thanh lên trẻ nhảy vào trong vòng tròn.
- * *Luật chơi:* cô đưa ra tín hiệu bằng âm thanh, còi, động cơ.. của các loại PTG trẻ nghe tín hiệu và làm theo hiệu lệnh của cô. Trẻ nào ở ngoài thua nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi vài lần, cô bao quát nhận xét trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Hát nghe “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi” – Sáng tác nhạc Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Lần 2: Cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá “Chiếc thuyền buồm”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, các bộ phận, cách di chuyển và công dụng của thuyền buồm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ. Trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không đùa nghịch hay chạy nhảy khi đi thuyền, không vứt rác xuống nước gây ra ô nhiễm nguồn nước.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình: thuyền buồm gỗ, phao.
- Màn hình, hình ảnh (video quá trình đóng, thuyền nan, ca nô, tàu thủy, thuyền thúng...)
- Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan".

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ nhựa (Số lượng đủ cho số trẻ).
- Cánh thuyền, bèo tây, tấm, quạt giấy .
- Tranh lô tô PTGT đường thủy đủ cho mỗi trẻ

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Em đi chơi thuyền"
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến thuyền gì?
- => Cô khái quát giới thiệu bài

2. Hoạt động 2: Khám phá thuyền buồm

- Cô đưa chiếc thuyền buồm lên cho trẻ quan sát.
- + Cô có gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm này?
- + Thuyền buồm làm bằng gì?
- + Thuyền di chuyển được là nhờ vào đâu?
- + Thuyền buồm dùng để làm gì?
- + Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Thuyền hoạt động ở đâu?

-> Cô khái quát: Các con ơi đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, thuyền có các phần: Thân thuyền, cột buồm, cánh buồm (cánh buồm được làm bằng vải, có nhiều hình dáng khác nhau phù hợp với từng loại thuyền buồm khác nhau) thuyền di chuyển được là nhờ vào sức gió thổi vào cánh buồm và đẩy con thuyền tiến về phía trước. Để thuyền đi được đúng hướng cần phải có người lái thuyền. Người lái thuyền gọi là thuyền trưởng. Thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa.

- Các con có biết ai đóng ra chiếc thuyền buồm này không? Đó là các bác thợ đóng thuyền đấy. Cô mời các con cùng đi thăm quan các bác thợ đóng thuyền.

* Mở rộng: Ngoài thuyền buồm ra còn có rất nhiều loại thuyền di chuyển được ở trên sông, biển như: Thuyền thúng, thuyền nan, ca nô, tàu thủy...(trên màn hình)

- Thuyền buồm dùng để chở người và hàng hóa và là phương tiện cho các bác ngư dân đi đánh cá, thuyền buồm dùng để chở khách du lịch biển đấy.

- Các con đã được đi thuyền chưa?

* GD: Khi đi thuyền thì các con phải mặc áo phao và phải đi cùng người lớn, khi đi thuyền không được đùa, chạy nhảy sẽ bị ngã xuống nước và để cho nguồn nước bị ô nhiễm các con không được vứt rác xuống sông, biển các con đã nhớ chưa nào.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô mời các con đi lấy rổ và về chỗ ngồi - Trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi.

* **TC 1:** " Nhanh và đúng"

- Cô hỏi trẻ: Các con hãy xem trong rô các con có những gì? có nhiều tranh lô tô PTGT đường thủy (Ca nô, tàu thủy, thuyền buồm, thuyền thúng)

+ Lần 1: Khi cô nói thuyền nào thì các con tìm tranh lô tô thuyền đó giơ lên và nói tên thuyền nhé!

+ Lần 2: Lần này các con chú ý nghe cô nói đặc điểm của thuyền các con sẽ chọn lô tô thuyền đó. Cô nói thuyền nào có cánh buồm nhanh ra khơi.

* **TC 2** : "Ghép thuyền"

- Cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu như: Bèo tây, cánh buồm, tấm nhiệm vụ của các con là hãy dùng tấm nổi những cánh bèo tây lại với nhau để tạo thành thân thuyền.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Mời 2 bạn đội trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm của mình.

- Trẻ ghép thuyền và mang lên và xếp ra bàn.

- Cô nhận xét khen trẻ

* HD3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và ra ngoài thả thuyền buồm

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con đường của bé

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài.
- Rèn kỹ năng đọc lưu loát, không ngọng, đúng nhịp điệu của bài thơ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông, biết yêu quý những người thân yêu và những người làm nghề lái tàu xe

II. Chuẩn bị

- Mô hình nội dung bài thơ.
- Hình ảnh nội dung bài thơ trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: bạn ơi có biết. Nhạc đệm. bài thơ

III. Cách tổ chức

1. Hoạt động 1: “ Bé cùng cô ca hát”

- Cô cho trẻ hát bài : “Bạn ơi có biết”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói đến những PTGT gì?
- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ: “Con đường của bé” tác giả Thanh Thảo”

2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con đường của chú phi công là bầu trời cao vút, con đường của chú hải quân là vùng biển mênh mông, con đường của chú lái tàu là đường chạy khắp đất nước, con đường của bố là giàn giáo xây dựng những ngôi nhà mới, con đường của mẹ là cánh đồng xanh, con đường của bé là con đường tới trường
- Cô giảng từ : + mênh mông: là vùng biển rộng lớn bao la
- + Giàn giáo: là giàn đỡ của chú công nhân xây dựng
- + Xa tít : là một khoảng không gian rất xa không nhìn thấy được tầm nhìn

- Cho trẻ đọc lại từ “mênh mông, giáo cao, xa tít”
 - Cô đọc lần 2 + tranh minh họa trên máy vi tính.
 - Đàm thoại nội dung bài thơ
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Đường của chú Phi công ở đâu?
 - + Đường của chú hải quân là ở đâu? chú Hải quân đi bằng PT gì?
 - + Con đường làm bằng sắt là của ai? Bác lái tàu đi bằng PT gì?
 - + Đường của Bố là ở đâu? Bố làm công việc gì?
 - + Con đường của Mẹ là ở đâu?
 - Cho trẻ chơi chuyển tiếp: Làm bác lái xe
 - Cho trẻ ngồi theo tổ đọc thơ
 - Cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Chú ý dạy trẻ cách ngắt nhịp: 2-3
 - Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa cách ngắt nhịp, sửa ngọng ... cho trẻ)
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- => Cô khái quát liên hệ giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông, biết yêu quý những người thân yêu và những người làm nghề lái tàu xe
- Lần 3 cô đọc kết hợp sa bàn

3.HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”

- * TC : Ghép tranh
- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”
- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm. Lần lượt từng bạn của 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Con đường của bé”
- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.
- Cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15:52 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thành