

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: “Trườn theo hướng thẳng”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động.
- Rèn kỹ năng trườn khi trườn người áp sát xuống sàn theo hướng thẳng, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- 2 vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
- 20 quả bóng cho trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động .

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề : Bé vui đón tết trung thu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh - chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao hạ xuống.
- + Động tác bụng: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân.
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân.
- + Động tác bật: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác bụng.

- Lần 2 kết hợp bài: “Chiếc đèn ông sao”

* VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Trườn”, trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn, khi trườn xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ).
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ).
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.
- Đàm thoại củng cố: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?.
- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

*TCVD: Chuyên bóng qua đầu.

- Cô giới thiệu tên TC: “Chuyên bóng qua đầu”
- Cách chơi: 2 đội chơi đứng thành 2 hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay cho bạn ở phía sau cứ tiếp tục như vậy cho đến cuối hàng, bạn cuối hàng để bóng vào rổ và chạy thật nhanh lên đầu hàng chuyền tiếp bóng cho các bạn, đội nào chuyền bóng nhanh hơn đội đó dành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào thua sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ .

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được Tết trung thu vào ngày 15-8 âm lịch, biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu, các hoạt động diễn ra trong ngày Tết trung thu. Biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng...
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia các hoạt động vui vẻ, an toàn trong ngày tết trung thu.

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Video về ngày tết trung thu: Múa lân, múa sư tử, phá cỗ, rước đèn...
- Một số loại quả: chuối, hồng, cam, táo và một

- III.Tiến hành

***HD1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng” và trò chuyện về nội dung bài hát.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?
- Ngày Tết trung thu các con được đi đâu? Làm gì?
- Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu?

***HD2: Trung thu của bé**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu
- Cô hỏi trẻ: + Video nói về ngày gì?

- + Mọi người đang làm gì?
 - + Các con thấy trong ngày tết trung thu mọi người thường chuẩn bị có những gì ?
 - + Mâm cỗ trung thu có những món ăn nào?
 - + Tết trung thu có các hoạt động gì? Có những loại đồ chơi nào/
 - + Các con được làm gì, ăn gì, xem gì, trong ngày tết trung thu?
 - + Các con có thích được đi rước đèn và phá cỗ không?
 - + Ngày tết trung thu bố mẹ cho chúng mình đi đâu?
 - + Ngày tết trung thu các con chúc tết ông bà những gì?
 - + Các con có thích tết trung thu không?
- => Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

***HD3:TC: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ bày mâm ngũ quả
- Cô cho trẻ chơi, bao quát,gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét giờ chơi.

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Tiên Thành
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_nghe11) – Trường mầm non Tiên Thành
08/04/2025 08:24

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển Ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đồng dao “Chú cuội”

I. Mục đích , yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài đồng dao, hiểu ý nghĩa bài đồng dao.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, rành mạch, đủ câu, đủ ý
- Rèn kĩ năng đọc đồng dao và ngắt nhịp theo nhịp 2/2/2
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh hoạ của bài đồng dao
- Sa bàn bài đồng dao

III. Tiến hành

1. Hoạt Động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Thằng cuội”
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Chú cuội”

2. Hoạt Động 2. Bé đọc đồng dao.

- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Giải nghĩa nội dung: Bài đồng dao nói về chú cuội mãi chơi nên để trâu ăn mất lúa chú đã gọi cha gọi mẹ rồi gọi ông , gọi bà. Nhưng ai cũng đều bận việc của mình rồi. Vậy cô đố các con có ai giúp cuội bắt trâu để trâu không ăn lúa không và để trâu ăn mất lúa thì cuội sẽ bị sao nhỉ?

- Cô đọc mẫu lần 2: kết hợp tranh minh hoạ.
- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

Đàm thoại trích dẫn.

- Bài đồng dao cô vừa đọc nói về ai?
- Trong bài đồng dao có những ai?
- Chú cuội đi chăn trâu nhưng ngồi ở đâu nhỉ?
- Chuyện gì đã xảy ra khi chú ngồi chơi dưới gốc đa?

- Khi bị trâu ăn lúa chú cuội đã gọi những ai?

- Có ai tới giúp chú không? Vì sao nhỉ?

* Giáo dục trẻ : Khi chúng mình được bố mẹ giao cho công việc gì chúng mình phải nghiêm túc làm đến nơi đến chốn, chúng mình không được mãi chơi như chú cuội nhé.

* **Trẻ đọc đồng dao:**

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc theo nhịp 2/2/2/

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao

- Cô đọc lại bài đồng dao sa bàn cho trẻ nghe,

3. Hoạt động 3: Bé nhanh trí

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Bé nhanh trí”

- Cách chơi như sau: Cô cho cả lớp đi xung quanh lớp đọc lại bài đồng dao và dùng các dụng cụ gõ đệm gõ theo nhịp bài đồng dao .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 08/02/2024
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Phòng mầm non Tiên Tiến

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Tô màu đèn ông sao(M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ tập cầm bút để tô màu được bức tranh đèn ông sao, biết sử dụng các màu sắc khác nhau khi tô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II.Chuẩn bị

- Bức tranh mẫu tô màu đèn ông sao, tranh vẽ đèn ông sao cho trẻ.
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu”
- Bàn, ghế, keo, sáp màu cho trẻ

III.Tiến hành

***HD1: Bé vui trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong ngày Tết trung thu các con được chơi những gì?
- => Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

***HD2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh : “Tô màu đèn ông sao”
- Đàm thoại:
 - + Tranh vẽ gì?(Cho trẻ quan sát kỹ về cách tô màu, màu sắc khi tô)
 - + Đèn ông sao được cô tô bằng màu gì?
 - + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?
 - + Muốn tô được chiếc đèn ông sao đẹp giống cô các con hãy nhìn xem cô tô như thế nào nhé ?
- Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa phân tích cách tô
- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô
- Muốn tô được những bức tranh giống cô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô.
- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô để có bức tranh đẹp.
- Cô động viên những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?
- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thái

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024
Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích chị Hằng”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Cô giáo dục trẻ luôn quan tâm giúp đỡ mọi người

II/ Chuẩn bị

- Tranh truyện " Sự tích chị Hằng "
- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.

III/Cách tiến hành

1. HĐ1 : Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đêm trung thu”

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Thế các con có biết vì sao chú Cuội lại ở trên cung trăng không?
- Cô liên hệ giới thiệu câu chuyện "Sự tích chị Hằng

2. HĐ2: Bé thích nghe cô kể chuyện

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể rằng vào thời xưa rất xa xưa có một cô gái tên là Hằng Nga vô cùng xinh đẹp mà tính tình cũng rất đỗi hiền dịu. Nàng là vợ của anh hùng cái thế Hậu Nghệ người có tài thiện xạ tuyệt đỉnh đã bắn rớt chín ông mặt trời để cứu tất cả mọi người thoát khỏi nạn hỏa thiêu
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa.
- Đàm thoại :
 - + Câu truyện kể về ai?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Ai là người bắt 9 ông mặt trời?
 - + Ai cho Hậu Nghệ thuốc tiên để cứu mọi người?
 - + Ai đã lấy trộm thuốc tiên của Hậu Nghệ?

+ Vì sao Hằng Nga lại lên mặt trăng?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải sống tốt, thật thà và giúp đỡ người khác

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rồi

3. HĐ3: Cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Lên thăm chị Hằng”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết hành vi " đúng" - " sai" và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi an toàn
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong trường mầm non.
- Trẻ yêu thích, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô

- Video, tranh ảnh đồ dùng gây nguy hiểm, sỏi, kéo
- Nhạc bài hát: Em yêu trường em

2. Đồ dùng của trẻ

- Mặt cười, méu
- Bài tập nối, sếp màu

III. Tổ chức hoạt động.

1. Hoạt động 1: Tập tầm vông

- Trò chơi: Tập tầm vông

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Để chơi được trò chơi “tập tầm vông” cô cần chuẩn bị những đồ dùng gì?

+ Viên sỏi này được sử dụng trong góc chơi nào ở lớp? Trò chơi gì dùng đến sỏi? Chúng mình dùng gì để gấp viên sỏi cho vào hộp?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu viên sỏi rơi vào miệng, mũi, tai? Nếu sỏi rơi vào mũi con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Không được nhét bất kì vật dụng gì vào tai, mũi, họng nếu không sẽ làm chúng ta thấy khó thở hoặc bị đau, phải đi bác sĩ để có những biện pháp khắc phục.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

- Xem video: Một bạn cầm kéo cắt váy bạn

+ Bạn nhỏ trong video vừa có hành động gì vậy? Bạn làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con con có

làm như vậy không?

+ Ở nhà con có dùng kéo không? Con dùng kéo để làm gì? Khi con dùng kéo có bố mẹ ở bên không?

+ Những góc chơi nào cần dùng tới kéo? Kéo dùng để làm gì?

+ Mời 1 trẻ lấy giúp cô hộp kéo trong góc nghệ thuật.

- Cho trẻ thực hành cầm kéo cắt giấy, cô hướng dẫn trẻ:

+ Con cầm kéo bằng tay nào? Con dùng kéo để làm gì? Nếu dùng kéo không đúng cách có thể con hoặc bạn sẽ bị làm sao?

Sau khi dùng xong con sẽ làm gì?

=> Khi cầm kéo phải cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy, cầm kéo cắt vào những hình mà con muốn, nhưng chỉ sử dụng kéo khi thật cần thiết và có sự đồng ý của người lớn. Sau khi dùng kéo xong con sẽ cắm đầu kéo vào trong ống hoặc cất trong hộp để đảm bảo an toàn và cất đúng nơi quy định.

- Xem video: Các bạn chơi trong góc xây dựng

+ Nam và Quân đang chơi ở góc hoạt động nào?

+ Sau khi kết thúc giờ chơi Quân đã làm gì? (Cất dọn đồ chơi gọn gàng)

+ Nam có cất dọn đồ chơi cùng Quân không? Nam chạy đi đâu?+ Điều gì đã xảy ra khi Nam chạy qua góc chơi xây dựng?

+ Vì sao mà Nam lại bị ngã? Khi ngã như vậy con sẽ cảm thấy như thế nào?

+ Nếu là con sau khi chơi xong con sẽ làm gì?

- Trò chơi: Bé chăm ngoan. Trẻ thực hành vào góc chơi sắp xếp đồ dùng gọn gàng theo đúng kí hiệu

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào nhất. Cô cho trẻ về góc trẻ thích, quan sát và sắp xếp lại đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. Nếu 1 số đồ dùng chưa đúng góc chơi trẻ sẽ tìm góc và mang đồ chơi đó cất đi.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đồ dùng góc chơi gọn gàng, đúng kí hiệu đội đó giành chiến thắng

=> Cô khái quát kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để các con khám phá. Nhưng không phải bạn nào cũng đã biết cách sử dụng đồ dùng đó. Nên để đảm bảo an toàn trước khi sử dụng con nên xin phép cô giáo và có sự hướng dẫn của cô. Muốn đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp và chắc chắn thì các con phải chơi nhẹ nhàng, sau khi chơi xong phải cất lên giá gọn gàng đúng kí hiệu. Buổi sau khi con vào góc chơi cũng sẽ dễ quan sát, dễ lấy được đồ chơi mình thích.

3.Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Trò chơi 1: Mặt mếu – mặt cười

+ Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 mặt mếu một mặt cười. Khi cô đưa ra hình ảnh đúng hoặc sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ chọn mặt cười – mếu phù hợp để giơ lên.- Trò chơi 2: Gạch bỏ hành vi sai gây nguy hiểm

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ sẽ có nhiệm vụ gạch bỏ đi những đồ dùng nguy hiểm và cách sử dụng đồ dùng chưa đúng.

- Kết thúc : Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (art.Lngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

