

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thể chất

Đề tài : Bước lên xuống bục cao 30cm

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30 cm. Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch xuất phát
- Bục cao 30 cm, dây kéo co
- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### \*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống.
- + Động tác 2: Hai tay đưa ra trước khuyu gối.
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước.
- + Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- ĐTNM: động tác 2

##### \* VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất, sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:31:09/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Khám phá “Chiếc quạt điện”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt.
- Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Sử dụng một số ngôn ngữ về đồ dùng trong gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt (quạt treo tường, quạt cây..)
- 1 chiếc quạt thật
- Tranh rỗng hình chiếc quạt

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1 : Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

+ Lạnh quá thì ta thường làm gì?

+ Nóng quá thì ta thường làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Khám phá chiếc quạt điện**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại
  - + Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?
  - + Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)
  - + Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)
  - + Quạt điện dùng để làm gì?
  - + Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?
    - Cô bật quạt cho trẻ xem
    - + Khi cô bật quạt như thế nào?
    - + Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?
    - + Trong lồng quạt có gì?

- + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?
- + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
- + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói).
- + Quạt chạy được nhờ đâu?
- + Làm thế nào để quạt có điện? (cô giới thiệu dây cắm điện)
- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

### **3.HĐ3: Trang trí chiếc quạt của bé**

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt
- + Đội 1: Tô màu chiếc quạt
- + Đội 2: Chấm màu chiếc quạt
- + Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt
- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : “Nặn đôi dưa”**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm dẻo đất, chia đất, biết lăn dài đất để nặn được đôi dưa.
- Rèn kỹ năng vê đất, xoay tròn, lăn dài để tạo ra sản phẩm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình .

### **II. Chuẩn bị**

- Đất nặn, bảng, đủ cho trẻ, khăn lau
- Đôi dưa mẫu bằng đất nặn của cô, đôi dưa thật.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Món quà kì diệu**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô

- Trẻ đoán

+ Hỏi trẻ vừa sờ thấy gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài.

#### **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:

+ Cô có cái gì đây?

+ Chúng mình thấy đôi dưa của cô như thế nào?

+ Đôi dưa dùng để làm gì?

+ Đôi dưa này có màu gì?

+ Các con thấy đôi dưa của cô nặn ntn?

- Muốn nặn được đôi dưa giống cô các con hãy chú ý cách cô làm nhé.

- Cô nặn mẫu: Cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất dài ra sau đó cô vuốt sao cho phần đầu của dưa to hơn phần đuôi.

- Cô hỏi trẻ cách nặn.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi nặn đôi dưa.

- Khi trẻ làm cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý cho trẻ còn lung túng

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần hỏi trẻ: + Con đang làm gì?  
+ Để nặn được đôi đũa con làm ntn?

### **3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá trưng bày và cùng nhận xét.
- + Con thích đôi đũa của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích?
- + Theo con để làm đôi đũa này đẹp hơn thì phải làm gì?

- Cô ngen ngợi và động viên trẻ

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**  
**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao.
- Rèn cách đọc to rõ ràng, đúng nhịp của bài đồng dao, trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục tình cảm trong gia đình, lòng yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đồng dao.
- Trò chơi dân gian, nhạc bài hát “Gánh gánh gồng gồng”
- Sắc xô, trống, phách tre

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Chào mừng các bé đến với ngày hội “Bé với đồng dao”
- Ngày hội hôm nay có rất nhiều điều thú vị chúng mình cùng chờ đón nhé. Nào chúng mình cùng hướng lên màn hình xem điều thú vị gì nào?
- Cho trẻ quan sát tranh một số trò chơi dân gian.
- + Chúng mình cùng quan sát những hình ảnh xem các bạn đang làm gì? Các bạn đang chơi những trò chơi gì?
- + Các con có thích chơi những trò chơi này không? Vì sao?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi “Chi chi chành chành” còn được gọi là trò chơi dân gian đấy.
- Trò chơi dân gian là những trò chơi thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Thể loại đồng dao rất được các bạn nhỏ yêu thích bởi nó có vần, có điệu rất dễ đọc và luôn có những hình ảnh gần gũi, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài đồng dao thật dễ thương. Đó là bài đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng”

## 2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Nội dung bài đồng dao nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi gánh củi gánh cành để về xây nhà bếp nấu cơm để chia cho mọi người trong gia đình mình.
- Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa.
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao này như thế nào? Các con hãy lắng nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.
- \*Đàm thoại
- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Vậy các bạn nhỏ trong bài đồng dao đang gánh những gì?
- + Về để làm gì?
- + Chia năm phần cho những ai?
- + Vậy tình cảm của các bạn nhỏ giành cho những người thân trong gia đình như thế nào?
- Yêu quý và quan tâm tới các thành viên trong gia đình, vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của mình?
- \*Giáo dục: Các con ạ, ai cũng có một gia đình chúng mình phải biết quan tâm, thương yêu quý trọng và giúp đỡ lẫn nhau, các con còn nhỏ thì giúp gia đình những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình nhé.
- Các con biết không bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” được viết theo thể thơ 4 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 2- 2, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân
  - + Tổ 1 đọc kết hợp với trống
  - + Tổ 2 đọc kết hợp phách
  - + Tổ 3 đọc kết hợp sắc xô (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

## 3. Hoạt động 3: Bé ca hát

- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “ gánh gánh gồng gồng”

-Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga ( c0tt\_ngant1 ) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát “Đồ dùng bé yêu”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi mắt luôn luôn sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Các mảnh ghép rời bức tranh cái quạt máy
- Nhạc bài hát : “Đồ dùng bé yêu, cho con”
- Nhạc nhanh chậm

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Ghép tranh
- Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?  
+ Các con vừa ghép được bức tranh gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “Đồ dùng bé yêu”

**2. Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc : “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi " Nhảy theo điệu nhạc".

+ Cách chơi: Khi cô mở nhạc chậm các con nhảy chậm, khi nhạc mở nhanh thì các con nhảy nhanh theo nhạc

+ Luật chơi: Nếu nhảy không đúng sẽ bị loại..

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **4. Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “Cho con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cho con” ST nhạc sĩ Xuân Giao

- Hát cho trẻ nghe 2 lần khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Điều kì diệu của bé**

**I Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện “Điều kì diệu của bé”
- Rèn trẻ nói đủ câu. Tập bắt chước lời thoại của 1 số nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, lễ phép ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đàn bài hát: “Vòng tay ba mẹ”; “Bàn tay mẹ”.
- Sa bàn rối, tranh minh nội dung câu chuyện “Điều kì diệu của bé”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Vuốt ve”, hỏi trẻ:
  - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Trò chơi nói về ai?
- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Điều kì diệu của bé”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu truyện: “Điều kì diệu của bé”
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: câu chuyện nói về.
- Giảng từ khó: “
  - Cô cho trẻ đọc từ khó cùng cô.
  - Chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ
  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Đàm thoại:
    - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
    - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
    - + Mẹ bạn Lan tặng bé Mai quả gì?
    - + Được tặng quả chuối bé Mai đã mời ai?

- + Bé Mai mời bà như thế nào? (Đứng dạy làm động tác “mời bà”)
- + Bà nói với bé Mai như thế nào? Tiếng của bà ra sao? (trầm, chậm). (Cho cá nhân-Cả lớp bắt chước giọng của bà).
- + Mẹ nói gì với bé Mai?
- + Bố Mai làm gì? (Cho cả lớp đứng dậy cùng sửa xe giúp)
- + Bố bé Mai đã nói gì với Mai?
- Tại sao mọi người đều không ăn chuối? Bé Mai đã phát hiện ra điều gì?
- > Giáo dục trẻ: Khi được mọi người nhường đồ ăn ngon cho chúng mình phải biết ơn, yêu quý, vui thích và nói lời cảm ơn..).
- Cô cùng trẻ chơi “xi xô khoai” cùng sờ vào các nhân vật rồi dẹt.
- + Cô kể lần 3: bằng rối dẹt

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tổ ấm gia đình”
- Cô nhận xét giờ học.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 08/04/2018  
bởi Nguyễn Thị Nga (id: 1ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành