

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: NGHỀ MAY

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

Đề tài: Cắt thẳng được một đoạn 10cm

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10 cm
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay. Rèn kỹ năng cắt thẳng một đoạn dài 10cm. Phát triển vận động tinh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết cất gọn đồ dùng sau khi học

### II. Chuẩn bị:

- Giấy kẻ kẻ các đường thẳng dài 10 cm, kéo, rô đủ cho trẻ.
- Bảng từ cho trẻ dán giấy.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

### III. Tiến hành hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay
- Cho trẻ chơi trò chơi “những ngón tay nhúc nhích”, “Vũ điệu rửa tay”
- + Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

#### 2. Hoạt động 2: “Cắt thẳng một đoạn dài 10cm”

- Cô tạo tình huống xuất hiện dải giấy
- Hỏi trẻ đây là gì? Với tờ giấy này con có thể chơi những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu vận động “Cắt thẳng được một đoạn dài 10cm”
- + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Tay trái cô cầm tờ giấy, tay phải cô cầm kéo, cắt liên tục theo dòng kẻ trên tờ giấy cho đến hết một đoạn thẳng.
- Giáo dục trẻ: Khi dùng kéo hoặc những đồ dùng sắc nhọn, các con phải cẩn thận. Sau khi dùng xong phải để vào đúng nơi quy định.

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ tập làm bác thợ may:

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện dưới sự quan sát của cô (Cô chú ý động viên hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng, khéo léo)

- Lần 2: Cô cho các đội thi đua cắt xong mang đường thẳng cắt được dán lên bảng của đội mình.

- Cô nhận xét kết quả.

\* **TCVD: “Xếp giấy thành hình vuông, hình tam giác”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, đội 1 sẽ xếp những dải giấy vừa cắt được thành các hình vuông, đội 2 xếp hình tam giác

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ :** .

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32:19/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : KPKH Cây kim- cuộn chỉ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của cây kim – cuộn chỉ.
- Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ. Sử dụng một số ngôn ngữ về đồ dùng nghề may.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không được tự ý dùng cây kim hay những đồ vật sắc nhọn.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình của hàng may, bàn, máy may, kim, chỉ, kéo, phấn, vải,...
- 1 chiếc kim thật, 1 cuộn chỉ thật.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đến chơi cửa hàng may của bác thợ may, quan sát và trả lời câu hỏi:
  - + Trên bàn làm việc của bác thợ may có những gì?( máy khâu, bàn là, cây kim, cuộn chỉ, vải, phấn, quần áo, cúc..)
  - + Để khâu được cái cúc áo này vào chiếc áo bác thợ may sẽ dùng đồ dùng nào để khâu?
- Cô khái quát và giới thiệu bài học.

**2. HĐ2: Khám phá cây kim- cuộn chỉ**

**a. Cây kim**

- Cô cho trẻ quan sát cây kim và đàm thoại
  - + Cây kim này có những bộ phận nào?
  - + Mũi kim như thế nào?
  - + Mũi kim nhọn như vậy có tác dụng gì?
  - + Phần đầu kim có đặc điểm gì?
  - + Cái lỗ nhỏ ở đầu kim có công dụng gì?
- Cô xuyên kim qua 1 tấm vải, cô xoắn chỉ qua lỗ ở đầu kim cho trẻ quan sát.
- \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng được tự ý lấy kim ra vì mũi kim rất nhọn, kim lại nhỏ khó cầm nên rất nguy hiểm đối với các con.

**b. Cuộn chỉ**

- Cô cho trẻ quan sát cuộn chỉ và đàm thoại

- + Cuộn chỉ này có màu gì?
- + Cuộn chỉ này có những bộ phận nào?
- + Sợi chỉ như thế nào?
- + Sợi chỉ dùng để làm gì?
- + Phần lõi nhựa thì thế nào?
- + Lõi nhựa có công dụng gì?
- \* Cô khái quát lại và mở rộng: còn rất nhiều cuộn chỉ có màu sắc khác nhau nữa như: cuộn chỉ đỏ, cuộn chỉ xanh, cuộn chỉ vàng,...

### **3. HĐ3: Bé gắn tranh giỏi**

- Cô chia lớp làm 2 đội chơi để lên gắn đúng các mảnh ghép của bức tranh.
- + Đội 1: gắn hình cây kim
- + Đội 2: gắn hình cuộn chỉ
- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khoẻ : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: VTTN “Chiếc khăn tay”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp và biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.
- Trẻ vỗ đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề may.

**II. Chuẩn bị :**

- Mũ múa, chiếc khăn tay có thêu hình con chim
- Nhạc bài hát : “Chiếc khăn tay” , “Cháu yêu cô thợ dệt”

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô mở giai điệu bài hát “Chiếc khăn tay” cho trẻ nghe, gọi hỏi:
  - + Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
  - + Bài hát nói về cái gì?

**2. Hoạt động 2: Hát, vỗ tay theo nhịp bài “Chiếc khăn tay”.**

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần theo nhạc.
- Cô hát, vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ xem 1 lần, hỏi trẻ.
- Cô vừa hát và vỗ tay theo gì của bài hát?
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Cô nói lại cách vỗ: Cô vỗ vào phách mạnh, tách ra ở phách nhẹ. Trong bài hát này, cô sẽ vỗ ở từ “chiếc” và mở ra ở từ “khăn” cứ tiếp tục cho đến hết bài.
- Cô vỗ lại cho trẻ nghe.
- Mời trẻ cả lớp vỗ tay theo nhịp cùng cô.
- Mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 2 lần.
- Mời cá nhân, tổ, nhóm thi đua thể hiện theo nhịp của bài hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cháu yêu cô thợ dệt- Thu Hiền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát cho trẻ biết.
- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1, gọi hỏi:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Tác giả nào sáng tác? Bài hát nói về ai?

- Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

#### **4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32 08/04/2024  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Dạy trẻ đếm đến 4**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 4. (đếm từ trái sang phải. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 4.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Một số đồ dùng trong lớp có số lượng trong phạm vi 3 (áo, quần)
- Mỗi trẻ có 3 cái bát
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3,4
- Tranh lô tô đồ dùng về nghề may

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn trong phạm vi số lượng 3**

- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi thăm quan cửa hàng may của bác thợ may xem bác ấy có những đồ dùng nào và có số lượng làm mấy nhé.
- Các con hãy nhìn xem cái gì đây? (bàn là)
- Có bao nhiêu cái bàn là? (Trẻ đếm 1-2-3)
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cuộn chỉ? (Trẻ đếm 1-2-3)
- Cho trẻ đếm lại số viên phấn màu.
- Cô khái quát lại và cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u.

**2. HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 4**

- Các con hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (kéo)
- Cô gắn 4 cái kéo lên bảng.

- Cô đếm 1-2-3-4, tất cả có 4 cái kéo.
- Cô phân tích cách đếm:
  - + Cô chỉ vào cái kéo thứ nhất cô đọc là 1
  - + Cô chỉ vào cái kéo thứ 2 cô đọc là 2.
  - + Cô chỉ vào cái kéo thứ ba cô đọc là 3.
  - + Cô chỉ vào cái kéo thứ 4 cô đọc là 4.
- + Sau đó cô chặn cánh tay phía dưới và nói tất cả có 4 cái kéo. Mỗi một cái kéo cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1-2-3-4, tất cả có 4 cái kéo.
- Các con hãy lấy đồ dùng trong rổ của mình.
- Các con cùng xếp các cái kéo thành 1 hàng ngang.
- Các con cùng đếm số kéo của các con. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1,2,3,4 tất cả có 4 cái kéo.
- Cô cho các tổ đếm.
- Cô mời cá nhân đếm.
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái kéo?
- Cô cho trẻ cất kéo vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

#### **\* Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 4 bạn.
- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 4 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: “Bé đi shopping”**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

- Tổ 1: Mua những đồ dùng của bác thợ may có số lượng là 4
- Tổ 2: Mua những sản phẩm do bác thợ may tạo ra có số lượng là 4.
- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Tay đẹp”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao.
- Rèn cách đọc to rõ ràng, đúng nhịp của bài đồng dao, trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm chỉ trong công việc.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đồng dao.
- Trò chơi dân gian,
- Sắc xô, trống, phách tre

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cho trẻ quan sát tranh một số trò chơi dân gian.
- + Chúng mình cùng quan sát những hình ảnh xem các bạn đang làm gì? Các bạn đang chơi những trò chơi gì?
- + Các con có thích chơi những trò chơi này không? Vì sao?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi “Chi chi chành chành” còn được gọi là trò chơi dân gian đấy.
- Trò chơi dân gian là những trò chơi thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Thể loại đồng dao rất được các bạn nhỏ yêu thích bởi nó có vần, có điệu rất dễ đọc và luôn có những hình ảnh gần gũi, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài đồng dao thật dễ thương. Đó là bài đồng dao “ Tay đẹp”

**2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Nội dung bài đồng dao nói về đôi tay đẹp làm rất nhiều công việc trong cuộc sống hằng ngày đó.
- Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa.
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao này như thế nào? Các con hãy lắng nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.

\*Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Tay đẹp làm những công việc gì?
  - Giáo dục: Các con ạ đôi bàn tay của các con rất đẹp, và càng đẹp hơn nữa khi chúng mình biết dùng đôi tay để làm việc. Các con còn nhỏ thì sẽ làm các công việc vừa sức để giúp đỡ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh.
  - Các con biết không bài đồng dao “Tay đẹp” được viết theo thể thơ 3 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 1-1-1, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.
  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân
    - + Tổ 1 đọc kết hợp với trống
    - + Tổ 2 đọc kết hợp phách
    - + Tổ 3 đọc kết hợp sắc xô (sửa sai)
  - Đàm thoại tên bài thơ
  - Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

### **3. Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn vừa đọc đồng dao vừa vỗ tay theo nhịp bài đồng dao.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) - Phòng mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Vẽ áo( M)**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các sản phẩm làm từ nguyên liệu gì, của nghề nào, biết cách cầm bút màu bằng tay phải, vẽ những nét cong, thẳng nối nhau để tạo thành chiếc áo theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô, vẽ các nét tròn, thẳng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh mẫu cô vẽ cái áo
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”
- Giấy trắng, sáp màu, mẫu 1 số sản phẩm của nghề thủ công

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt” và trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Bài hát nói về ai? Làm thợ dệt là làm ra sản phẩm gì?
- + Nghề thợ dệt còn được gọi là nghề gì nữa?
- + Nghề thủ công là những nghề nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2.HĐ2: Bé vẽ sản phẩm nghề thủ công**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô vẽ cái áo
- + Các con nhìn xem đây là cái gì?
- + Cái áo của cô như thế nào?
- + Cái áo của cô màu gì?
- + Được làm từ nguyên liệu gì?
- + Bộ cục bức tranh như thế nào?
- + Để chiếc áo thêm đẹp cô còn vẽ thêm họa tiết gì?

**\* Cô khái quát**

- Cô hỏi trẻ cách vẽ.

- Cô vừa vẽ vừa phân tích: Muốn vẽ được các áo, trước tiên cô vẽ nét cong làm phần cổ áo, sau đó cô vẽ tiếp đường cong làm tay áo, nét thẳng làm phần thân áo. Cứ như vậy cô nối từng đoạn vào với nhau. Sau đó cô chọn màu để tô. Để áo thêm đẹp cô còn vẽ thêm một bông hoa.

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

### **3.HĐ3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Đã đến lúc chúng ta mang những sản phẩm này đi tặng cho các cô các bác nghề thủ công rồi.

- Các con vẽ những chiếc áo rất là đẹp tặng cho các cô các bác .Bây giờ bạn nào có nhận xét về những bức tranh?

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Làm cách nào con vẽ được bức tranh đẹp vậy? Con cảm thấy thế nào khi vẽ được sản phẩm nghề thủ công tặng bạn thỏ?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ

- Hát: “ Cháu yêu cô thợ dệt” cùng mang nhà đến tặng các cô các bác nhé!

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:32 08/04/2024  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành