

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “CƠ THỂ TÔI”

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3-4 điểm không chạm vạch
- Rèn khả năng mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Bóng, đường zíc zắc

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé khởi động

- Cho trẻ khởi động đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn)

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khuyu gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”

- ĐTNM: động tác 2

* **VĐCB: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chạy tự do trong sân tập
- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên vận động “Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc”
- + Lần 1 cô thực hiện vận động.

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát. Đứng chân trước chân sau, tay hơi nắm hờ, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “chạy” thì cô chạy khéo léo qua đường đích dắc, khi tới đích thì cô nhẹ nhàng dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tự nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

*** Trò chơi vận động**

- Cô giới thiệu trò chơi “Bé thi lăn bóng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lăn bóng vào rổ theo đường thẳng đội nào đưa được nhiều bóng vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Trong thời gian bản nhạc đội nào lăn bóng vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn số 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Trang trí hộp quà tặng bạn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để trang trí hộp quà tặng bạn
- Rèn kỹ năng phết keo và dán, sự cẩn thận khéo léo của đôi bàn tay khi chấm màu trang trí, sự sáng tạo của trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”. Keo, các hình cắt sẵn như hình tròn, hoa, lá.... Màu nước, sáp màu
- Hộp quà rỗng để trẻ trang trí
- Hộp quà mẫu của cô

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Trời tối- trời sáng
- Hỏi trẻ xem cô có gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu hộp quà.

2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát hộp quà thứ nhất của cô và hỏi trẻ:
 - + Cô đã trang trí bằng những hình gì?
 - + Cô đã làm như thế nào?
 - + Các hình dán cô chọn thì dán như thế nào?
 - + Cô hỏi xem ý tưởng của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát hộp quà thứ 2 và hỏi trẻ:
 - + Cô đã trang trí hộp quà này bằng những hình gì?
 - + Cô trang trí như thế nào?
 - + Hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Vậy con thích trang trí hộp quà của con bằng cách nào?
- * Trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ mang hộp quà của mình về chỗ trang trí.

- Cô chú ý quan sát, hỏi ý tưởng của trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo, động viên giúp đỡ những trẻ còn yếu.

3. Hoạt động 3 : Hộp quà xinh xắn

- Cô cho trẻ mang hộp quà của mình lên trưng bày

- Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau.

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung lại và kết thúc tiết học

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển nhận thức
Đề tài: KPKH “Tìm hiểu về đôi bàn tay”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của đôi bàn tay của mình (lòng bàn tay, ngón tay, móng tay...). Biết một số chức năng hoạt động chính của đôi bàn tay.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay, biết rửa sạch tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, màu nước
- Nhạc bài hát: bài vũ điệu rửa tay, hộp quà bí mật có các đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong lớp

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vũ điệu sôi động

- Cô cùng trẻ vận động bài “Dân vũ rửa tay”
- + Hỏi trẻ: vừa vận động bài gì?
- + Muốn cho cơ thể sạch sẽ phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên giữ cho cơ thể sạch sẽ

2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ đọc và làm động tác bài tay đẹp
"Một tay đẹp.
Hai tay đẹp
Tay dệt vải
Tay hái rau
Cả hai tay
Đều xinh quá"

- Trò chuyện với trẻ:

- + Tay đẹp các con đâu?(quan sát)
- + CM xem đây là cái gì? (bàn tay) hỏi nhiều cá nhân trẻ
- + Trên bàn tay có gì?(ngón tay)
- + Mỗi bàn tay có mấy ngón (cho trẻ đếm)
- + Trên ngón tay có gì? (móng tay)
- + Con sờ lên móng tay con thấy TN? (Cứng, sắc)
- + CM có biết ngón tay có tác dụng gì?(cầm, nắm đồ vật)
- + Ngoài ngón tay ra trên bàn tay còn có gì nữa? (Mu bàn tay) con phát hiện có gì nào?(lòng bàn tay)
- Cô cho trẻ bóp tay, mát xa tay
- + Muốn cho đôi tay khỏe mạnh CM phải làm gì? (ăn uống đủ chất, uống sữa, ăn rau, củ, quả...)
- + Muốn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?(Không nghịch bẩn)
- + Nếu tay bẩn phải làm gì? (Rửa tay)
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Đôi bàn tay là 1 bộ phận rất quan trọng của con người . Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn đôi bàn tay luôn luôn sạch sẽ.

3. Hoạt Động 3: Trò chơi cho bé

*** TC1: Đôi bàn tay kì diệu**

- Cách chơi : Lần lượt cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp bí mật của cô có gì
- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ giành chiến thắng

*** TC2: in hình bàn tay**

- Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn 1 tờ giấy, nhiệm vụ của các con sẽ thắm tay vào đĩa màu nước rồi in hình bàn tay ra giấy
- Luật chơi: Bạn nào khéo léo in được hình đôi bàn tay đẹp nhất đội đó thắng.
- Cô cho trẻ mang bài treo lên giá, nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển TCKNXH
Đề tài: “Mừng sinh nhật bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày sinh nhật, nói được những lời chúc đơn giản, lời ước trong ngày sinh nhật
- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc trong ngày sinh nhật. Rèn cho trẻ kỹ năng trang trí một số món quà tặng bạn
- Trẻ hứng thú, vui sướng khi tổ chức sinh nhật. Thích thú trong mọi hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình sinh nhật bạn gấu bông , bánh sinh nhật, bánh kẹo
- Nhạc bài hát mừng sinh nhật
- Mỗi trẻ 1 hộp quà, hình ảnh trang trí cô cắt sẵn, keo dán

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe
- Cô gợi ý hướng trẻ đến sinh nhật nhà bạn gấu bông

2. Hoạt động 2: Sinh nhật vui vẻ

- Cho trẻ quan sát xem sinh nhật bạn gấu bông mẹ bạn đây đã chuẩn bị những gì?

- Hỏi trẻ
 - + Đây là sinh nhật ai?
 - + Các con đã được tổ chức sinh nhật lần nào chưa?
 - + Ngày sinh nhật là ngày gì?
 - + Ai tổ chức sinh nhật cho mình nhỉ?
 - + Trong ngày sinh nhật thường có những gì?
 - + Mọi người chúc con như thế nào?
 - + Khi được tặng quà con cảm thấy như thế nào?
 - + Con ước gì trong ngày sinh nhật
- => Cô khái quát lại

3. Hoạt động 3: Quà mừng sinh nhật

- * *Trò chơi 1: Hộp quà bí mật*

- Cô gợi ý cho trẻ hướng tới hộp quà của cô chuẩn bị sẵn
- Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì
- Cho trẻ khám phá và trả lời các câu hỏi trong món quà

*** Trò chơi 2: Món quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ trang trí hộp quà để tặng bạn gấu bông
- Cho trẻ mang quà lên tặng gấu bông và nói những lời chúc mừng sinh nhật, cùng nhau tổ chức sinh nhật.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mỗi người một việc”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện và nhớ những chi tiết chính của câu truyện.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện " Mỗi người một việc"
- Video truyện " Mỗi người một việc ”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.
- Các con nhìn bằng gì? Ăn bằng gì? Làm việc bằng gì?.
- Không chịu ăn cơ thể thiếu chất sẽ bị làm sao?...Cô động viên trẻ trả lời tích cực
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Mỗi người một việc”.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Mỗi người một việc”.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- + Hỏi trẻ tên truyện?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: “Truyện kể về các bộ phận cơ thể Mắt, mũi, chân, tay, tai cãi nhau vì mọi người đều phải làm việc nhưng Miệng thì chỉ ăn và uống, miệng buồn và không ăn nữa vì vậy tất cả các bạn Mắt, Mũi, Chân, Tay, Tai đều mệt mỏi và các bạn chợt nhớ ra là miệng không ăn lên các bạn mới như vậy. Các bạn đến xin lỗi miệng và các bạn sống với nhau rất thân ái hòa thuận.”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.
- + Trong câu chuyện có các nhân vật nào?
- + Các bạn nói với nhau điều gì?
- + Mắt nói gì? Tay nói gì? Mũi nói ntn? Tai nói ra sao? Chân nói điều gì?
- + Tất cả đều nói bạn miệng ntn?
- + Vì sao tất cả các bạn Mắt, Mũi, Tay, Chân, Tai đều cảm thấy mệt mỏi và buồn ?

+ Các bạn đã làm gì với Miệng?

+ Khi Miệng ăn xong điều gì đã xảy ra?

=> GD: Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm luyện tập thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội: nhiệm vụ của các con là tìm những đồ dùng bảo vệ các bộ phận tay, chân, mắt và nói tương ứng.

+ Luật chơi: Đội nào không tìm đúng hình ảnh thì đội đó thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết hành vi " đúng" - " sai" và cách sử dụng những đồ dùng đồ chơi an toàn
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn trong trường mầm non.
- Trẻ yêu thích, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video, tranh ảnh đồ dùng gây nguy hiểm, sỏi, kéo
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, đôi mắt xinh

2. Đồ dùng của trẻ

- Mặt cười, mếu
- Bài tập nối, sếp màu

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Tập tầm vông

- Trò chơi: Tập tầm vông
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Để chơi được trò chơi “tập tầm vông” cô cần chuẩn bị những đồ dùng gì?
- + Viên sỏi này được sử dụng trong góc chơi nào ở lớp? Trò chơi gì dùng đến sỏi? Chúng mình dùng gì để gắp viên sỏi cho vào hộp?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu viên sỏi rơi vào miệng, mũi, tai? Nếu sỏi rơi vào mũi con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Không được nhét bất kì vật dụng gì vào tai, mũi, họng nếu không sẽ làm chúng ta thấy khó thở hoặc bị đau, phải đi bác sĩ để có những biện pháp khắc phục.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn

- Xem video: Một bạn cầm kéo cắt váy bạn
- + Bạn nhỏ trong video vừa có hành động gì vậy? Bạn làm như vậy là đúng hay sai? Vì sao? Nếu là con con có làm như vậy không?
- + Ở nhà con có dùng kéo không? Con dùng kéo để làm gì? Khi con dùng kéo có bố mẹ ở bên không?
- + Những góc chơi nào cần dùng tới kéo? Kéo dùng để làm gì?

- + Mời 1 trẻ lấy giúp cô hộp kéo trong góc nghệ thuật.
 - Cho trẻ thực hành cầm kéo cắt giấy, cô hướng dẫn trẻ:
 - + Con cầm kéo bằng tay nào? Con dùng kéo để làm gì? Nếu dùng kéo không đúng cách có thể con hoặc bạn sẽ bị làm sao? Sau khi dùng xong con sẽ làm gì?
 - => Khi cầm kéo phải cầm bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái giữ giấy, cầm kéo cắt vào những hình mà con muốn, nhưng chỉ sử dụng kéo khi thật cần thiết và có sự đồng ý của người lớn. Sau khi dùng kéo xong con sẽ cầm đầu kéo vào trong ống hoặc cất trong hộp để đảm bảo an toàn và cất đúng nơi quy định.
 - Xem video: Các bạn chơi trong góc xây dựng
 - + Nam và Quân đang chơi ở góc hoạt động nào?
 - + Sau khi kết thúc giờ chơi Quân đã làm gì? (Cất dọn đồ chơi gọn gàng)
 - + Nam có cất dọn đồ chơi cùng Quân không? Nam chạy đi đâu?
 - + Điều gì đã xảy ra khi Nam chạy qua góc chơi xây dựng?
 - + Vì sao mà Nam lại bị ngã? Khi ngã như vậy con sẽ cảm thấy như thế nào?
 - + Nếu là con sau khi chơi xong con sẽ làm gì?
 - Trò chơi: Bé chăm ngoan. Trẻ thực hành vào góc chơi sắp xếp đồ dùng gọn gàng theo đúng kí hiệu
 - + Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, hỏi trẻ thích chơi ở góc nào nhất. Cô cho trẻ về góc trẻ thích, quan sát và sắp xếp lại đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. Nếu 1 số đồ dùng chưa đúng góc chơi trẻ sẽ tìm góc và mang đồ chơi đó cất đi.
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào sắp xếp đồ dùng góc chơi gọn gàng, đúng kí hiệu đội đó giành chiến thắng
 - => Cô khái quát kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để các con khám phá. Nhưng không phải bạn nào cũng đã biết cách sử dụng đồ dùng đó. Nên để đảm bảo an toàn trước khi sử dụng con nên xin phép cô giáo và có sự hướng dẫn của cô. Muốn đồ chơi của lớp luôn sạch, đẹp và chắc chắn thì các con phải chơi nhẹ nhàng, sau khi chơi xong phải cất lên giá gọn gàng đúng kí hiệu. Buổi sau khi con vào góc chơi cũng sẽ dễ quan sát, dễ lấy được đồ chơi mình thích.
- 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**
- Trò chơi 1: Mặt mếu – mặt cười
 - + Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 mặt mếu một mặt cười. Khi cô đưa ra hình ảnh đúng hoặc sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ chọn mặt cười – mếu phù hợp để giơ lên.

- Trò chơi 2: Gạch bỏ hành vi sai gây nguy hiểm
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bảng hành vi đúng sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi trẻ sẽ có nhiệm vụ gạch bỏ đi những đồ dùng nguy hiểm và cách sử dụng đồ dùng chưa đúng.
- Biểu diễn bài hát: Mời bạn ăn

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐA BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:04 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh