

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Trẻ đi được trong đường hẹp cầm vật trên tay không làm rơi vật. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Vẽ 2 đường thẳng song song cách nhau 40 cm làm đường hẹp
- Một số đồ chơi, bóng . Vòng, 2 chai nhựa.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bước tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú thỏ con”

- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tay cô cầm một đồ chơi đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng không dấn vào con đường, khi đi hết con đường cô để đồ chơi vào rổ về đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

*** Trò chơi vận động: trò chơi “ Quăng vòng cổ chai”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, mỗi bạn sẽ lên nhặt lấy vòng và quăng vòng trúng vào cổ của chiếc chai.
- + Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào quăng được nhiều vòng hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hội tnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát Vào rừng xanh

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thỏ trắng”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “thỏ trắng”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to rõ ràng lời của bài thơ. Trẻ đọc đúng nhịp điệu của vần thơ.
- Trẻ có hứng thú học bài. Giáo dục trẻ ngoan biết bảo vệ và yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ
- Sa bàn, rối con thỏ, con rôi
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Chú thỏ con” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- => Cô khái quát giới thiệu bài thơ “Thỏ trắng” do nhà thơ Vũ Quang Minh sáng tác.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Thỏ trắng”
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Của tác giả nào?
 - * Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Thỏ trắng” nói về chú thỏ rất đáng yêu có bộ lông màu trắng, hai mắt màu hồng, hai tai dài và thẳng và có cái đuôi rất ngắn. Em bé bé trong bài thơ rất yêu quý chú thỏ nên em bé đã đi hái lá xanh về cho chú thỏ ăn đấy.
 - * Giảng từ khó: trong bài thơ “Thỏ trắng” có câu thơ “đuôi ngắn tẹo” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đấy các con ạ.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “con thỏ” và di chuyển đến tranh thơ.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh thơ minh họa

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về con vật gì?

+ Thỏ có bộ lông màu gì?

+ Mắt thỏ có màu gì?

+ Tai thỏ như thế nào?

+ Đuôi thỏ như thế nào?

+ Thỏ ôm củ gì?

+ Thỏ chạy đi đâu?

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần.

- Trong khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe, động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú thỏ con” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:36 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cort@smas.edu.vn) – Trường Tiểu học non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: KPKH “Con thỏ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của thỏ
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, chú ý của trẻ. Trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Con thỏ thật. Tranh thỏ cắt rời. Nhạc bài hát: Chú thỏ con
- Lá sắn, lá khoai, củ cà rốt

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tập làm chú thỏ con

- Cô cùng trẻ làm những chú thỏ nhảy nhót
- + Chúng mình vừa bắt chước con gì?
- + Con thỏ có đặc điểm gì?
- Cô gợi ý hướng trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Chú thỏ con

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát con thỏ thật
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có con gì đây?
 - + Phần đầu thỏ gồm những gì? (cô chỉ lần lượt mắt, mũi, miệng, tai thỏ và hỏi trẻ)
 - + Phần mình gồm những gì (chân thỏ)
 - + Thỏ có mấy chân?

- + Đây là cái gì của thỏ? (đuôi)
- + Cô chỉ và hỏi đây là cái gì?(Lông) Lông thỏ màu gì?
- + Thức ăn của thỏ là gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Thỏ là con vật rất hiền lành, có bộ lông màu trắng mượt, trên đầu có 2 cái tai rất dài, 2 mắt rất tinh nhanh, thỏ con có 4 chân và thỏ con rất thích ăn củ cà rốt

3. Hoạt động 3: Trò chơi

*Trò chơi 1: Bé ghép tranh

- Cô cho trẻ thi ghép tranh cách chơi như sau: thời gian trong 1 bản nhạc đội nào ghép xong nhanh bức tranh giống mẫu của cô đội đó sẽ giành chiến thắng.

* Trò chơi thứ 2: Ai nhanh hơn

- Cô chia lớp làm 2 đội thi đua nhau xem đội nào chuyển đường nhiều thức ăn cho bạn thỏ.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô động viên khích lệ trẻ.
- Cho trẻ hát vận động theo bài hát chú thỏ con 1-2 lần.
- Cô nhận xét kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường Mầm non Tân Thành

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác gấu đen và hai chú thỏ”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”. Biết các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Tranh minh họa truyện
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú thỏ con”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Bác Gấu đang đi vào rừng thì trời lại mưa rất to, bác đã tìm nơi trú mưa nhờ. Bác nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng thỏ nâu lại không cho bác trú nhờ, chỉ có Thỏ Trắng là cho bác Gấu trú nhờ. Nửa đêm bão nổi lên ầm ầm Thỏ Nâu phải chạy đến nhà Thỏ Trắng để trú nhờ, lúc này Thỏ Nâu mới vô cùng ân hận vì đã không cho bác Gấu Đen vào nhà. Nhưng bác Gấu không hề giận Thỏ Nâu mà bác đã ôm 2 bạn Thỏ và ngủ đây.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại

+ Trong truyện có những ai?

+ Bác Gấu đi vào rừng thì gặp trời như thế nào?

+ Bác gấu đã gõ cửa nhờ vào nhà bạn nào trước?

+ Thỏ nâu có cho bác nhờ không?

+ Bác lại đến nhờ nhà ai?

+ Thỏ trắng có cho bác gấu nhờ không?

+ Đêm đến ai đã đến gõ cửa nhà thỏ trắng?

+ Khi nhìn thấy bác gấu ở trong nhà thỏ trắng, thỏ nâu cảm thấy như thế nào?

+ Thỏ Nâu đã làm gì khi nhận ra lỗi của mình

- Qua câu chuyện này các con thấy ai ngoan hơn? Vì sao?

* Giáo dục trẻ: phải biết học tập bạn thỏ trắng, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐẠO BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:26 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (codt_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VTTN “Chú thỏ con”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Chú thỏ con” “Đố bạn”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Kể tên những con vật sống trong rừng mà trẻ biết?
- + Cho trẻ làm động tác minh họa bắt chước các con vật?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

2 . Hoạt động 2: VTTN: “Chú thỏ con”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Chú thỏ con”
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ chú thỏ con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

3. Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Đố bạn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật ”

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc bất kỳ sẽ phát ra âm thanh. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào và đoán đúng tên dụng cụ đó.
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 08/04/2024
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn bài thơ “Thỏ trắng”

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “thỏ trắng”, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to rõ ràng lời của bài thơ. Trẻ đọc đúng nhịp điệu của vần thơ.
- Trẻ có hứng thú học bài. Giáo dục trẻ ngoan biết bảo vệ và yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ
- Sa bàn, rối con thỏ, con rôi. Nhạc bài hát “Chú thỏ con”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cho trẻ hát bài: “Chú thỏ con” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- => Cô khái quát giới thiệu bài thơ “Thỏ trắng” do nhà thơ Vũ Quang Minh sáng tác.

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Thỏ trắng”
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Của tác giả nào?
- * Giảng từ khó: trong bài thơ “Thỏ trắng” có câu thơ “đuôi gấn tẹo” tác giả đã miêu tả cái đuôi của chú thỏ rất ngắn đẩy các con ạ.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “con thỏ” và di chuyển đến tranh thơ.
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh thơ minh họa
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về con vật gì?
 - + Thỏ có bộ lông màu gì?

- + Mắt thỏ có màu gì?
- + Tai thỏ như thế nào?
- + Đuôi thỏ như thế nào?
- + Thỏ ôm củ gì?
- + Thỏ chạy đi đâu?
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần.
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe, động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú thỏ con” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:36 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

