

## **.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÔ GIÁO CỦA BÉ”**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: “Bật tại chỗ”**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để nhún bật tại chỗ. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhún bật bằng 2 chân sao cho không bị ngã. Kỹ năng tự tin, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch chuẩn, dây kéo co
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyên đội hình vòng tròn.

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên
- + Động tác 3: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cô và mẹ”

- ĐTNM: động tác 4

\* VĐCB: Bật tại chỗ

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp.
- Cô giới thiệu VĐCB: “Bật tại chỗ”

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì cô nhún bật bằng 2 chân và bật tại chỗ.
- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần.
- Đàm thoại tên vận động vừa học:
- + Con vừa được thực hiện vận động gì?
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

\* TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”, hướng dẫn cách chơi luật chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình.
- + Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH

Được tải về từ hệ thống eDocMas.edu.vn lúc 09:35 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_nganht)

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 3. (đếm từ trái sang phải. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3.
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng trong lớp có số lượng trong phạm vi 3 (bàn, ghế)
- Mỗi trẻ có 3 cái bát
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3
- Tranh lô tô các đồ dùng trong lớp

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ôn trong phạm vi số lượng 1 và 2**

+ Ôn định: Hát “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi chợ mua những đồ dùng đồ chơi trong lớp mang về tặng cô nhé.
- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (bàn)
- Có bao nhiêu cái bàn? (Trẻ đếm 1-2)
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cái ghế? (Trẻ đếm 1)
- Cho trẻ đếm lại số ghế.
- Các con ạ, trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng, cô cháu mình cùng nhau chơi cùng các đồ dùng trong lớp nhé.
- Trẻ vui hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái bát, thẻ chấm tròn)

## **2.HĐ 2: Dạy trẻ đếm đến 3**

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Bát)
- Cô gắn 3 cái bát lên bảng.
- Cô đếm 1-2-3, tất cả có 3 cái bát
- Cô phân tích cách đếm:
  - + Cô chỉ vào cái bát thứ nhất cô đọc là 1
  - + Cô chỉ vào cái bát thứ 2 cô đọc là 2.
  - + Cô chỉ vào cái bát thứ ba cô đọc là 3.
  - + Sau đó cô chận cánh tay phía dưới và nói tất cả có 3 cái bát. Mỗi một cái bát cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1-2-3, tất cả có 3 cái bát.
- Các con hãy lấy đồ dùng trong rổ của mình.
- Các con cùng xếp các cái bát thành 1 hàng ngang.
- Các con cùng đếm số bát của các con. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1,2,3, tất cả có 3 cái bát.
- Cô cho các tổ đếm.
- Cô mời cá nhân đếm.
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái bát?
- Cô cho trẻ cất bát vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

### **\* Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.
- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Đi siêu thị”**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.
- Tổ 1: Mua những đồ dùng có số lượng là 3
- Tổ 2: Mua những đồ chơi có số lượng là 3.
- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khỏe**

**2.Trạng thái cảm xúc**

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:35 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga ( c0tt\_ngant1 ) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương trường, lớp, yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Video về công việc của cô giáo.
- Sa bàn đối đẹt có nội dung bài thơ.

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ xem video công việc của cô giáo trên máy tính.
- + Hỏi trẻ vừa xem hình ảnh gì? Nói về điều gì?
- + Cô cùng trẻ trò chuyện về cô giáo. Hôm nay cô có một bài thơ rất hay nói về công việc của cô giáo, đó là bài thơ “Bàn tay cô giáo” do tác giả Định Hải sáng tác.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay cô giáo làm rất nhiều công việc cho các em ở trường như : tết tóc, vá áo và rèn chữ cho các con.
- Cô giảng từ mới: “Tết tóc” Có nghĩa là kết tóc lại cho gọn gàng.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại:
  - + Bài thơ nói về điều gì?
  - + Đôi bàn tay của cô giáo đã chăm sóc bé như thế nào?
  - + Khi thấy tóc của em được cô giáo tết đẹp mẹ đã khen như thế nào?

- + Ngoài tết tóc cho em cô giáo còn làm gì cho bé nữa?
- + Ở lớp con cô giáo thường chăm sóc các con như thế nào?
- + Yêu cô giáo thì con phải như thế nào?
- Cô liên hệ giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô giáo chăm chỉ đi học.
- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn đối đẹt.

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ghép tranh cô giáo”.
- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi ngồi đội hình vòng tròn.
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị những mảnh ghép rời có hình ảnh của cô giáo. Các đội có nhiệm vụ ghép những hình ảnh rời lại thành một bức tranh cô giáo hoàn chỉnh.
- + Luật chơi: Trong vòng một bài hát, đội nào ghép đúng và hoàn thành bức tranh nhanh nhất sẽ chiến thắng.
- Cô quan sát trẻ chơi và bao quát trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn với số 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường Tiểu học Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: “Dán hoa tặng cô” (M)**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chọn cánh hoa để dán thành hình bông hoa. Trẻ biết dán hoa đúng vị trí trên cành hoa.
- Trẻ có kỹ năng chấm phết hồ vào mặt trái của cánh hoa để dán.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của trẻ, biết ơn các cô đã chăm sóc dạy dỗ mình.

### **II. Chuẩn bị**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Keo dán, giấy vẽ, cánh hoa, lá, khăn lau tay.

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”, trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- + Ở nhà ai chăm sóc các con?
- + Vậy ở trường ai chăm sóc các con?
- Cô dẫn vào bài:

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô mở tranh cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ:
  - + Đây là bức tranh gì?
  - + Đây là gì? (Cành hoa)
  - + Đây là gì? Nhị hoa có màu gì?
  - + Cánh hoa có màu gì? Có mấy cánh hoa?
  - + Chúng được xếp như thế nào?
  - + Cành và lá hoa có màu gì?
- \* Cô dán mẫu:

- Cô vừa làm vừa phân tích: Trước tiên cô lấy bông hoa trong rổ đặt lên, cô lật phía sau hình bông hoa và phết hồ lên rồi dán lên giấy, miết nhẹ, cứ như vậy, cô dán thêm 2 bông hoa nữa.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, bật nhạc nhẹ nhàng.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế.
- Trẻ thực hiện cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô mời 2- 3 trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Con thích bài của bạn nào ? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt đủ câu, đủ ý. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép, biết nhận lỗi khi mắc lỗi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: “Món quà của cô giáo”
- Sa bàn dôi dẹt có nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ” , “Vui đến trường” .

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô và trẻ hát bài và vận động bài hát “Cô và mẹ”.
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. Hằng ngày chúng mình đến trường được các cô dạy những điều hay, lẽ phải, được các cô chăm sóc. Cô được biết có một câu chuyện kể về các bạn Gấu xù, cún Đốm, Mèo Khoang rất hay. Muốn biết có điều gì xảy ra với các bạn. Chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện “Món quà của cô giáo”.

**2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe.**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn trong lớp cô Hươu sao, các bạn không chú ý nghe cô nói xếp hàng mà đùa nghịch xô nhau ngã nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn tặng quà cho các bạn vì các bạn biết nhận lỗi.
- Trò chơi chuyện tiếp:
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
  - + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Cô giáo đã hứa gì với các bạn vào đầu tuần?
- + Khi xếp hàng vào lớp điều gì đã xảy ra?
- + Cuối tuần cô giáo phát quà ai đã không nhận quà?
- + Tại sao bạn gấu xù không nhận quà ?
- + Theo các con Bạn gấu xù có đáng khen không? Vì sao ?
- + Vậy khi mắc lỗi chúng mình đã làm gì?
- \* Giáo dục trẻ : Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
  - Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi .

### **3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi.**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”.

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:35 08/04/2015  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 28 tháng 9 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Tô màu chân dung cô giáo**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, chọn màu và tô màu chân dung cô giáo theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cách di màu trùng khít các nét không chồng lên nhau.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu chân dung cô giáo. Tranh để tô màu
- Bút sáp màu, bảng gài, kẹp
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

**1. Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- Đàm thoại nội dung bài hát.

**2. Hoạt động 2: Bé quan sát.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối - trời sáng”
- Cô giới thiệu tranh mẫu, cho trẻ quan sát, nhận xét tranh.
- + Hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- + Bức tranh của cô vẽ ai?
- + Tóc cô màu gì?
- + Áo cô màu gì?
- Cô tô mẫu và phân tích: Cô chọn màu đen để tô màu tóc cô giáo. Sau đó cô chọn màu vàng để tô màu áo của cô giáo. Khi tô chúng mình chú ý di màu đều tay, tô cẩn thận không để màu chòem ra ngoài.
- \* Trẻ thực hiện:
  - Cho trẻ lấy giấy và màu về bàn ngồi thực hiện.
  - Cô hỏi về ý tưởng của trẻ . Con định tô như thế nào?
  - Cô khích lệ trẻ tô , gợi ý cho những trẻ còn lúng túng khi chọn màu sắc, sửa tư thế ngồi cho trẻ.

- Trong khi trẻ tô cô động viên nhắc nhở trẻ chú tâm vào hoạt động cho kịp thời gian.

### **3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp**

- Cô mời từng tổ mang bài lên trưng bày .
- Cô cho cả lớp quan sát nhận xét bài của bạn.
- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Mời trẻ có bài đẹp lên giới thiệu bài của mình cho cả lớp nghe?
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích và tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**