

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dán những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau để trang trí bưu thiếp tặng cô. Trẻ có kỹ năng xếp, dán, trang trí để tạo thành những bông hoa, giỏ hoa, cây hoa để thành tấm bưu thiếp đẹp
- Biết sắp xếp trang trí bưu thiếp trong khuôn hình có sẵn.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh. Cùng cố kỹ năng chấm hồ, bôi hồ và biết phối hợp các bông hoa có màu sắc khác nhau để tạo ra tấm bưu thiếp đẹp.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giúp cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của cô

- 3 tấm thiệp bưu thiếp có hình: khung cửa, trái tim, ngôi nhà (to hơn của trẻ)
- Nhạc không lời bài hát “Cô giáo là cô tiên”
- Phong trang trí chủ đề “Bông hoa mừng cô”

#### 2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp.
- Hoa giấy, hoa kim sa, hồ dán, khăn lau.

### III. Tiến hành hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo là cô tiên”
- Bài hát nói đến ai?

- Các con có biết ngày hội của các cô là ngày nào không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tấm thiệp cô đã làm.

## **2. Hoạt động 2: Quan sát- đàm thoại**

\* Tấm thiệp 1: “Trái tim yêu thương”

- Các con thấy gì trong tấm thiệp này?

- Bên trong trái tim có gì?

- Những bông hoa có màu sắc như thế nào?

- Cô khái quát lại: Ở tấm thiệp này cô đã dán rất nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau. Tượng trưng cho tình yêu, sự kính trọng của các con đối với cô giáo của mình.

\* Tấm thiệp 2: “Biết ơn thầy cô”

- Tấm thiệp này được trang trí như thế nào?

- Các con nhìn xem những bông hoa này được làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Các bông hoa được dán như thế nào?

- Cô khái quát: Những bông hoa này được làm bằng kim sa, được cô phết hồ dán lên, tượng trưng cho những ngôi sao trên bầu trời đã làm bạn cùng cô bên những trang giáo án. Những hình ảnh này nhắc chúng ta nhớ tới công lao của các cô giáo, không quản gian khó mang lại kiến thức cho các con.

\* Tấm thiệp 3: Ngôi nhà hoa hồng

- Con nhìn xem tấm thiệp này có gì khác so với 2 tấm thiệp trên?

- Phía dưới tấm thiệp có gì?

- Cô khái quát: Ở tấm thiệp này cô đã dán rất nhiều bông hoa hồng và bên dưới cô có đề tên là “Ngôi nhà hoa hồng”. Tượng trưng như khi các con đến trường học ở lớp, các con được an toàn che chở như ở chính ngôi nhà của mình.

\* Hỏi ý định của trẻ:

- Con thích làm tấm thiệp như thế nào?

- Con sẽ dán những bông hoa nào để trang trí?

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế
- Cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.
- + Với trẻ khá: Cô khuyến khích trẻ kết hợp nhiều nguyên vật liệu để làm bưu thiếp.
- + Với trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ cách chọn nguyên vật liệu, cách sắp xếp, cách dán để làm bưu thiếp.

### **4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- + Trong các tấm bưu thiếp này con thích tấm bưu thiếp của bạn nào nhất?
- + Vì sao con thích?
- + Con sẽ tặng tấm bưu thiếp này cho ai?
- + Con sẽ nói gì khi tặng?
- Cô nhận xét khái quát, khen trẻ.

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thể chất

Đề tài: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay, không rời bóng và không chạm vào chướng ngại vật. Trẻ nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển tố chất vận động, dẻo dai cơ thể.
- Giáo dục trẻ tập trung trong khi thực hiện động tác. GD trẻ yêu thích luyện tập.

### II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, các chướng ngại vật cho trẻ THVD, Vạch đích, vạch xuất phát
- Bóng, rổ. Nhạc bài hát “Màu hoa”

### III. Tiến hành hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Cúi người về phía trước
- + Động tác 3: Đứng khuyu gối.
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Màu hoa”
- ĐTNM: động tác 2

##### \* Vận động cơ bản: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật

- Cô giới thiệu quả bóng, hỏi trẻ với quả bóng này các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật.
- Cô cho trẻ xếp các chướng ngại vật, hỏi trẻ có mấy chướng ngại vật ở đây? (5 chướng ngại vật)
- Cô cho 2-3 trẻ lên lăn thử.
- Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị tay cô cầm bóng đặt xuống đất trước vạch xuất phát, tay cô cầm bao xung quanh quả bóng, người cúi khom, đầu gối hơi khụy, khi có hiệu lệnh “lăn”, cô dùng 2 tay di chuyển lăn bóng về phía trước, lăn bóng theo đường zích zắc và không chạm vào các chướng ngại vật. Sau đó, bỏ bóng vào rổ rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (Cô bao quát sửa sai)
- Cho cả lớp thi đua theo 2 tổ, bằng cách tặng thêm 2 vật cản nữa. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó chiến thắng.
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\*TCVD: Đá bóng vào gôn**

- Cách chơi: Trẻ dùng chân đá mạnh bóng vào gôn
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó chiến thắng. Đội thua cuộc phải công đội thắng.
- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 08/04/2025  
 bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé không khóc nữa

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi về bài thơ, cách đọc và thể hiện ánh mắt, nét mặt.
- Trẻ luôn yêu cô giáo, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

### II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử bài thơ "Bé không khóc nữa" trên máy tính
- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc nhẹ không lời. Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “cháu lên ba”

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu lên ba
- + Vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ khi đến lớp có khóc không? Vì sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Bé không khóc nữa”. Tác giả: Nguyễn Thị Ngọc.

#### 2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ mới đi học, ngày đầu đến lớp ngỡ ngàng, được cô giáo đón vào lòng âu yếm, đón bé vào lòng, được múa hát lên bạn nhỏ quên cả khóc.
- Giảng từ khó: Ngỡ ngàng nghĩa là mọi thứ đều lạ.

Dịu dàng nghĩa là hiền lành

- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Ngày đầu đến lớp em bé như thế nào?

+ Cô giáo đã làm gì với em bé khi khóc?

+ Khi em bé được cô giáo âu yếm và được múa hát em bé đã như thế nào?

+ Tình cảm của bé dành cho cô ra làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và đi học thì không khóc nhé

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai, cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô đọc lại bài thơ diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

### **3. Hoạt động 3: Bé ca hát tặng**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: cô và mẹ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe :** .

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ DANHÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) - Trường Tiểu học Tiên Thành

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài : Ngày hội của cô**

### **I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11. Biết ý nghĩa của ngày 20/11 và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11
- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng cô giáo và biết nói lời chúc tới cô giáo.
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo của mình

### **II/ Chuẩn bị.**

- Một số tranh rỗng cô giáo và các bạn. Video cô giáo
- Hình ảnh các cô nhận quà.
- Nguyên vật liệu để làm quà tặng cô

### **III/Cách tiến hành**

#### **1.HĐ1: Cùng nhau ca hát**

- Trẻ hát bài " Cô giáo miền xuôi"
- Trò chuyện về bài hát.
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giáo trong bài hát như thế nào? Các con cảm nhận gì khi hát bài hát này?

#### **2.HĐ2:“ Cô giáo của bé”**

- Cho trẻ xem video về cô giáo ( vừa xem vừa trò chuyện).
- Cho trẻ kể về ngày 20/11.
  - + Ngày 20/11 là ngày gì?
  - + Các cô thường làm gì?
  - + Chúng mình phải làm gì để chúc mừng các cô?
  - + Chúng mình tặng quà gì cho các cô?
  - + Tâm trạng của các cô NTN? Vì sao?
  - + Tâm trạng của các cô NTN? Vì sao?
  - + CM có yêu các cô giáo không?

- + CM phải làm gì để chúc mừng các cô?
- + Để thể hiện lòng biết ơn với cô giáo CM phải làm gì?

### **3. HĐ3 : “ Món quà tặng cô”**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Bọc hộp quà tặng cô
- + Nhóm 2: Chăm lẵng hoa tặng cô
- + Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Trẻ mang quà lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.
- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát ‘ Cô giáo em’
- Còn chúng mình thì sao? Tình cảm của chúng mình dành cho cô như thế nào
- + CM sẽ nói những lời chúc mừng NTN với các cô?  
( Cho nhiều trẻ nói)
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo của mình.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe : .**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn.
- Rèn kĩ năng đếm đến 3. Rèn luyện khả năng chú ý, kỹ năng tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Các đồ vật có số lượng 3 (hoa), thẻ chấm tròn to hơn của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 bông hoa và 3 thẻ chấm tròn 1, 2, 3, + giỏ hoa, thẻ chấm tròn số lượng 1,2,3, hoa, vòng thẻ đục, chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.

### **III. Tiến hành hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của các cô 20/11.
- Ôn đếm số lượng 3:
- + Cho trẻ lên xếp tất cả các bông hoa, hộp quà ra trước. (Mời cả lớp cùng đến)
- Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn chấm tròn tương ứng.

#### **2. Hoạt động 2: Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng .
- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?
- \* **Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ :**
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những bông hoa ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp, đếm số lượng bông hoa và gắn thẻ chấm tròn tương ứng ( 3 bông hoa)
- Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
- + Các con có cách tách thế nào?
- + Có bạn nào có cách tách giống bạn không?
- + Bạn nào có cách tách khác không?
- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những bông hoa này vào rổ.

\* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau. 2-1; 1-2.

+ **Tách theo yêu cầu**

- Bây giờ các con hãy xếp những bông hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số bông hoa, gắn thẻ số tương ứng với số bông hoa ( 3 bông hoa)

**Tách 1 và 2:**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 bông hoa và một nhóm có 2 bông hoa. ( Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 3 bông hoa mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2

**Tách 2 và 1:**

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 bông hoa và 1 nhóm có 1 bông hoa.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Như vậy, 3 bông hoa mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

Vậy 3 bông hoa khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành các nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 3.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

**3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:**

\* **Trò chơi 1: “Cắm hoa”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những rổ hoa, thẻ chấm tròn và những chiếc vòng thẻ đục. Nhiệm vụ của mỗi đội là cắm 3 bông hoa thành 2 giỏ hoa và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số hoa ở mỗi giỏ. Để cắm được hoa vào các giỏ thì cm phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thẻ đục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào cắm hoa thành hai giỏ và gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (cắm 1 bông hoa hoặc chọn thẻ chấm tròn).

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ Lần 1: trẻ cắm theo ý thích.

+ Lần 2: trẻ cắm theo yêu cầu

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động.**

- Nhận xét tuyên dương.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: VĐTN “Màu hoa”- Hoàng Văn Yên**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp và biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.
- Trẻ vỗ đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các cô, luôn ngoan ngoan và nghe lời các cô.

**II. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh vườn hoa với rất nhiều màu hoa, hình ảnh các cô giáo đang chăm sóc trẻ
- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Tâm tình cô giáo mầm non”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô mở giai điệu bài hát “Màu hoa” cho trẻ nghe, gọi hỏi:  
+ Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?  
+ Bài hát nói về gì? Sắp đến ngày gì vậy các con? Con sẽ mang những bông hoa này để tặng ai?...

**2. Hoạt động 2: Hát, vỗ tay theo nhịp bài “Màu hoa”.**

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần theo nhạc.
- Cô hát, vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ xem 1 lần, hỏi trẻ.  
- Cô vừa hát và vỗ tay theo gì của bài hát?  
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Cô nói lại cách vỗ: Cô vỗ vào phách mạnh, tách ra ở phách nhẹ. Trong bài hát này, cô sẽ mở ra ở từ “màu hoa” và vỗ vào từ “tím” cứ tiếp tục cho đến hết bài.
- Cô vỗ lại cho trẻ nghe.
- Mời trẻ cả lớp vỗ tay theo nhịp cùng cô.
- Mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 2 lần.
- Mời cá nhân, tổ, nhóm thi đua thể hiện theo nhịp của bài hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “Tâm tình cô giáo mầm non – Phạm Tuấn Khoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát cho trẻ biết.
- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1, gọi hỏi:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Tác giả nào sáng tác? Bài hát nói về ai?

- Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

#### **4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

#### **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe : .**

**2. Trạng thái cảm xúc:**

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

