

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: BÁC NÔNG DÂN

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, có kỹ năng giữ thăng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Đường hẹp
- Túi cát, rổ. Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, Tía má em

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
 - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
 - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
 - + Động tác 4: Bật tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- ĐTNM: động tác 3

* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* TCVD: Chuyển túi cát

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển túi cát”

- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng thẳng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ chuyển túi cát cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyển cho đến bạn cuối hàng.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều túi cát hơn thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:00 AM 04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Nguyễn Huệ Thành

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: MTXQ “Tìm hiểu về nghề nông”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc, những dụng cụ lao động của bác nông dân. Biết các sản phẩm của nghề nông.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ơn và quý trọng những sản phẩm của người lao động làm ra

II. Chuẩn bị

- Video bác nông dân đang làm việc ở ngoài đồng (Cày, cấy...)
- 20 túi gạo

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Hỏi trẻ xem tay cô có gì? (hạt thóc)
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu

- Cô cho trẻ xem video về nghề nông
- Video nói về ai?
- Bác nông dân đang làm gì ?
- Bác nông dân làm việc ở đâu?
- Công việc của bác nông dân là gì?
- Bác nông dân phải dùng những dụng cụ gì để làm việc?
- Sản phẩm của của bác nông dân làm ra là gì?
- C/m thấy bác nông dân làm việc ntn?
- Bác nông dân làm việc có vất vả không?
- Cô cho trẻ liên hệ đến công việc của bố mẹ ở ngoài đồng?

=>Cô khái quát lại: Công việc của các bác nông dân rất vất vả, các bác phải dậy sớm ra đồng làm như cày đất, cấy lúa, chăm sóc, trồng rau, ngô, khoai...rất cực nhọc. Nhưng các bác rất vui vì đã làm ra những hạt thóc, củ khoai, củ sắn...

=>Giáo dục trẻ biết kính trọng nghề nông và biết nâng niu giữ gìn sản phẩm do người nông dân làm ra

3. Hoạt động 3: Trò chơi chuyển lương thực về kho

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chuyển lương thực về kho
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chuyển chuyển giúp bác nông dân những bao gạo về kho thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: chuyển thóc bằng hai tay, nếu bao nào rơi không được tính
- Nhận xét trẻ chơi

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng gộp, đếm. Rèn kỹ năng quan sát chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xèng đỏ, 2 cái xèng vàng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có lô tô: - 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xèng đỏ, 2 cái xèng vàng;
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú

- Cô cùng trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4

- Tham quan mô hình vườn rau của bác nông dân
- Trẻ đếm các vườn rau su hào, bắp cải, cà rốt trong phạm vi 4 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

3. Hoạt động 3: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

*** Gộp 1 và 3 đối tượng (1 xô đỏ và 3 xô màu xanh)**

- Xếp xô màu đỏ ra thành 1 nhóm
- Đếm số lượng - gắn 1 thẻ chấm tròn
- Xếp xô màu xanh ra thành 1 nhóm
- Có bao nhiêu xô màu xanh? tương ứng thẻ mấy chấm tròn?
- Gộp nhóm xô đỏ và nhóm xô xanh lại với nhau- đếm số lượng.
- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 cái xô ạ
- 4 cái xô tương ứng với mấy chấm tròn?

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại.

*** Gộp 2 và 2 đối tượng:**

- Các con hãy xếp các chiếc xẻng màu đỏ ra thành 1 nhóm, xẻng màu vàng ra thành 1 nhóm
- Các con đếm xem có bao nhiêu chiếc xẻng màu đỏ? chúng ta gắn mấy chấm tròn?
- Có bao nhiêu chiếc xẻng màu vàng? tương ứng mấy chấm tròn?
- Con hãy gộp 2 nhóm xẻng lại với nhau.
- Tất cả có bao nhiêu chiếc xẻng?
- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 chiếc xẻng

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4

- Có mấy cách gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 4?

Đó là cách nào?

+ Gộp 1 với 3 hay 3 với 1

+ Gộp 2 với 2 hay 2 với 2

4. Hoạt động 4. Luyện tập

**Trò chơi: “Ai nhanh hơn”*

- Cách chơi: + Có 3 đội chơi, mỗi đội sẽ nhận được 1 tranh lớn có những hình ảnh về các đồ dùng nghề số lượng khác nhau. Các đội sẽ nhanh mắt tìm và khoanh gộp 2 nhóm đồ dùng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 4.

- Luật chơi: Hết thời gian. Đội nào khoanh đúng và được nhiều nhóm hơn thì sẽ giành chiến thắng

** TC 2 “Đi hái rau”*

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 loại rau bất kì. Yêu cầu trẻ đi hái thêm rau vào rổ của mình cho đủ số lượng là 4

- Luật chơi: trẻ phải đi hái rau theo đúng yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Tên hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hạt thóc”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác nông dân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"
- Sân khấu rối “Sự tích hạt thóc”
- Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Oẳn tù tì”
- + Cô ra cái gì đây?
- + Hạt thóc này khi được chà vỏ thì gọi là gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa như bây giờ.
- Từ khó: Cuồng quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau
- Cô cho trẻ làm những chú gà con đi tìm và bới thóc trong sân.
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?

- + Đàn gà tranh nhau cái gì ?
- + Bà tiên đã làm như thế nào?
- + Những hạt sót lại mọc thành cây gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh dành đồ ăn của nhau.
- Đọc bài đồng dao: Chú gà con
- Cô kể lần 3: Xa bàn rồi

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 04 tháng 01 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Vẽ sản phẩm nghề nông

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các sản phẩm làm từ nguyên liệu gì, của nghề nào, biết cách cầm bút màu bằng tay phải, vẽ những nét tròn, thẳng nối nhau để tạo thành hình các sản phẩm đặc trưng của nghề nông.
- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô, vẽ các nét tròn, thẳng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh mẫu cô vẽ về sản phẩm nghề nông, “ các loại rau, củ, quả...
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”
- Giấy trắng, sáp màu, mẫu 1 số sản phẩm của nghề nông.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Bắp cải xanh” và trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Bài hát nói về rau gì? Ai đã trồng ra các loại rau?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2.HĐ2: Bé vẽ sản phẩm nghề nông

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô vẽ về 1 số sản phẩm của nông và trò chuyện về các sản phẩm đó.
- Trẻ quan sát bức tranh thứ nhất: Cây rau xu hào
- + Các con nhìn xem đây là cây rau gì?
- + Cây rau xu hào có hình gì? Màu gì?
- + Được làm từ nguyên liệu gì?
- + Chúng mình bổ cục bức tranh như thế nào?
- Trẻ quan sát bức tranh thứ hai: Vẽ quả cam
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?
- + Quả cam của cô có hình gì? Cô có mấy quả cam?
- + Quả cam của cô màu gì?
- + Được làm từ nguyên liệu gì?

+ Chúng mình bố cục bức tranh như thế nào?

* **Cô khái quát.**

- Ngoài những sản phẩm này ra các con còn biết những sản phẩm nào của nghề nông nữa.
- Con thích nhất là sản phẩm nào của nghề nông.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

3.HĐ3: Bé khoe tranh đẹp.

- Đã đến lúc chúng ta mang những sản phẩm này đi tặng cho các cô các bác nông dân rồi.
- Các con vẽ được những sản phẩm rất là đẹp tặng cho các cô các bác .Bây giờ bạn nào có nhận xét về những bức tranh?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Làm cách nào con vẽ được bức tranh đẹp vậy? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ
- Hát: “ Bác nông dân” để tặng các cô các bác nhé!

IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:30:09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Trần Thị

