

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “TÔI CẦN GÌ ĐỀ LỚN”

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

Đề tài: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, phản ứng nhanh khi đổi hướng theo đường zíc zắc
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Đường zíc zắc
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé vui khởi động

- Cho trẻ khởi động đi (đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khụy gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”
- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” cô đi theo hướng của đường zíc zắc, đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tự nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

*** TCVD : Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi. Cho trẻ chia làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng sẽ cúi nhặt bóng chuyền cho bạn thứ 2, cứ như vậy chuyền bóng đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng bỏ vào rổ của đội mình.
- + Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09/22 08/04/2025 bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo, Quận Hoàn Kiếm, TP. Hà Nội

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực: phát triển nhận thức
Đề tài: KPKH “Tìm hiểu về miệng xinh”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật, chức năng của cái miệng.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng luôn xinh như không cho tay vào miệng, luôn nói những lời hay.

II. Chuẩn bị

- Gương, Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, quả, bánh, kẹo...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- + Hỏi trẻ: vừa hát bài hát gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Miệng xinh đâu nhỉ

- Hỏi trẻ:
 - + Miệng của con đâu?
 - + Miệng nằm ở đâu?
 - + Bên ngoài cái miệng của chúng mình có cái gì?
 - + Môi của các con có màu gì? Môi trên/ môi dưới của các con đâu? Có tất cả mấy cái môi?
- Hai cái môi được gọi là đôi môi đấy! Cả lớp nói to “đôi môi”
- Cho trẻ lấy gương soi và trò chuyện
- Bây giờ các con hãy há miệng ra xem bên trong cái miệng có những bộ phận gì?

- Trong cái miệng có mấy hàm răng? Có nhiều răng hay ít răng? Răng của các con có màu gì?

- Bên trong cái miệng, ngoài răng ra còn có cái gì nữa?

- Mỗi cái miệng có mấy cái lưỡi? Các con thè lưỡi ra quan sát xem cái lưỡi màu gì?

=> Cô khái quát lại: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Bên ngoài cái miệng có hai môi, bên trong miệng có hai hàm răng và một cái lưỡi.

- Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?

- Cô cho trẻ mím hai môi chặt lại và gọi: “Cô Phương ơi” để trẻ cảm nhận được khi không mở môi thì không thể nói được.

- Môi kết hợp với các bộ phận trong miệng và hơi thở giúp các con nói được đấy!

- Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?

- Cái miệng giúp các con hát được đấy! Cô mời cả lớp hát cùng cô hát bài: “quả” nào!

- Trong bài hát “Quả” vừa rồi có nhắc đến quả gì hả các con?

- Bạn nào được ăn quả khế rồi kể cho cô và các bạn nghe xem chúng mình ăn quả khế bằng gì?

- Khi ăn chúng mình phải làm gì? (Nhai và nuốt thức ăn)

- Chúng mình nhai thức ăn bằng gì?

- Các con làm động tác nhai thức ăn và nuốt thức ăn nào!

- Nếu được ăn khế, các con nghĩ xem quả khế sẽ có vị gì?

- (Tương tự cô hỏi trẻ ăn kẹo, ăn ớt, uống thuốc có vị gì?)

- Cô mời các trẻ về bàn nếm các vị của thức ăn. Sau mỗi lần ăn, cô đều hỏi trẻ vừa làm gì và có vị gì.

=> Cô khái quát lại: Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, nếm vị thức ăn và thể hiện cảm xúc. Vì miệng nếm được vị của các loại thức ăn nên miệng được gọi là cơ quan vị giác.

- Sau khi ăn, các loại thức ăn thường bám chặt vào răng khiến răng bị sâu và miệng chúng mình dễ bị có mùi khó chịu. Để miệng luôn sạch sẽ, các con cần phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ không cho tay vào miệng, ăn ít kẹo và đánh răng đều đặn vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi

ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng.

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác đánh răng trên nền nhạc bài: “Em tập đánh răng”

3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi: “Bé nào thông minh hơn”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được nhặt 1 hình mà miệng ăn được và dính vào phần bảng của đội mình

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Gấu con bị sâu răng”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều kẹo

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện, video truyện, rối truyện " Gấu con bị sâu răng"
- Nhạc bài hát: Tập đánh răng, bảng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé tập đánh răng

- Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng
- + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?
- + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Gấu con bị sâu răng”.

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- + Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô tóm tắt nội dung truyện : Câu chuyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn ấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.
- + Tên truyện, các nhân vật trong truyện?
- + Câu truyện nói về bạn nào?

- + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?
 - + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?
 - + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?
 - + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?
- => Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi
- + Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội phải cùng thảo luận và tìm ra các nhân vật có trong truyện gắn lên bảng
- + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: In bàn tay

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học nét cong, nét thẳng, để in bàn tay của mình và tô màu
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các màu sắc để vẽ, tô màu không bị chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

II Chuẩn bị

- Tranh mẫu bàn tay của cô
- Nhạc bài hát: tay thơm tay ngoan
- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Giấu tay”
- Hỏi trẻ:
 - + Vừa chơi trò chơi gì?
 - + Tay đẹp dùng để làm những gì
- Cô dẫn dắt, giới thiệu về nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- *Tranh 1: Cô vẽ tranh gì đây: Cô đàm thoại về bức tranh
 - + Cô có bức tranh vẽ bộ phận gì trên cơ thể?
 - + Bàn tay của cô có màu gì?
 - + Bàn tay có bao nhiêu ngón?

- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô phân tích cho trẻ cách in
- Cô vừa in bàn tay và nói cách in: Trước tiên tay phải cô cầm bút, tay trái của cô đặt lên giấy cô đặt bút từ ngón tay út sau đó cô in lần lượt các ngón tay, sau khi cô in xong cô lấy màu vàng tô bàn tay của mình. Khi tô màu chúng mình chú ý không tô ra ngoài.

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày tác phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, thích bài nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:22 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thái

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Nhận biết tay trái, tay phải

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tay trái- tay phải của bản thân mình
- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ của trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi tay của mình luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 cái ca, 1bàn chải đánh răng, 1cái bát, 1cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1bút sáp màu.
- Nhạc bài hát ồ sao bé không lắc

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Cô gợi ý, hướng trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết tay trái, tay phải so với bản thân trẻ

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa làm gì vậy?
 - + Tay nào các con cầm thìa để ăn?
 - + Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- + Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- + Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- + Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- + Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- + Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
- + Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- * Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.

- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng.
- + Muốn răng trắng, sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca cầm tay nào?
- * Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ.
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.

3. Hoạt động 3: Bé thông minh.

*** TC1: Ai nhanh hơn**

- Cho trẻ thi đua nhau chạy thật nhanh lên chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.
- Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ.

*** TC2: Vận động theo bài hát: “Ồ sao bé không lắc”**

- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ồ sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn lúc 09/02/2025 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) - Tổng quản lý Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 02 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH
Đề tài: Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tác dụng của việc đeo khẩu trang và biết đeo khẩu trang đúng cách để bảo vệ sức khỏe, phòng dịch bệnh.
- Rèn trẻ kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách; Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ thường xuyên đeo khẩu trang để bảo vệ sức khỏe, phòng tránh dịch bệnh Covid-19. Trẻ hứng thú, đoàn kết tham gia các hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số hình ảnh trên powerpoint: Trẻ đeo khẩu trang đúng, đeo khẩu trang hở mũi, không đeo khẩu trang, sát khuẩn tay; Nội dung câu chuyện sáng tạo: “Covid-19 hãy tránh xa”.
- Khẩu trang y tế cho cô, chai nước sát khuẩn tay; Video: Các bước đeo khẩu trang đúng cách.
- Máy tính kết nối màn hình ti vi; Nhạc bài hát: “*Em phòng chống dịch corona*”, “*Việt Nam ơi đánh bay Covid*”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Khẩu trang y tế đủ cho trẻ, 3 chai nước sát khuẩn tay; 3 thùng rác sạch sẽ; 2 bảng thảm có gắn “mặt cười”, “mặt mếu”
- 2 bộ tranh hành vi đúng sai về bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch Covid-19: Hình ảnh trẻ rửa tay, xịt khuẩn tay, đeo khẩu trang, không đeo khẩu trang, đeo khẩu trang hở mũi, sờ tay khi rút khẩu trang bừa bãi, tụ tập đông người; bé ăn đủ chất, không ăn rau quả, biếng ăn,...

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: “Bé phòng chống dịch”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “ Covid-19 hãy tránh xa” (truyện sáng tạo)
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
 - + Vì sao Gấu con lại bị mắc Covid-19?

- + Gấu con khuyên các bạn nhỏ điều gì?
- + Chúng mình đã biết đeo khẩu trang đúng cách chưa?
- *Giáo dục trẻ: Để phòng chống vi rút corona chúng mình cần phải rửa tay thường xuyên, đeo khẩu trang đúng cách, ăn đủ chất và chăm tập luyện thể dục.

2. Hoạt động 2: “Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách”

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Em phòng chống dịch corona”
- Cho trẻ xem một số hình ảnh hành vi đúng, sai về bảo vệ sức khỏe, phòng chống dịch.
- + Những hình ảnh nói về điều gì? Vì sao mọi người phải đeo khẩu trang đúng cách?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta không đeo khẩu trang và đeo khẩu trang không đúng cách?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách đeo khẩu trang đúng cách.
- Hỏi trẻ:
 - + Trước khi đeo khẩu trang chúng ta phải làm gì? (Sát khuẩn tay)
 - + Khi đeo khẩu trang chúng mình đeo như thế nào?
- * Cô làm mẫu cách đeo khẩu trang.
 - Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát.
 - Cô thực hiện lần 2 và hướng dẫn từng bước.
 - + Bước 1: Rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn.
 - + Bước 2: Xác định mặt trong, mặt ngoài; phía trên, phía dưới của khẩu trang.
 - + Bước 3: Đeo và chỉnh khẩu trang.
 - + Bước 4: Tháo khẩu trang bỏ vào thùng rác.
 - + Bước 5: Rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn..
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện (Cô và trẻ cùng quan sát và nhận xét)
- Cô cho trẻ làm theo nhóm, tổ, lớp (Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có)
- * Giáo dục trẻ: Phải đeo khẩu trang đúng cách, đeo khẩu trang khi đến lớp, khi ra đường và khi đến nơi đông người để phòng chống dịch bệnh covid-19.

3. Hoạt động 3: “Bé chọn hành vi đúng sai”

- Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai về phòng chống dịch bệnh
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội một bảng chơi có gắn mặt cười, mặt buồn và một rổ đựng các bức tranh hành vi đúng sai về bảo vệ sức khỏe và phòng chống dịch Covid-19. Khi có hiệu lệnh 3-2-1 bắt đầu, lần lượt từng thành viên trong mỗi đội lựa chọn 1 bức tranh lên bảng gắn. Nếu tranh có hành vi đúng thì gắn vào bên ô “mặt cười”, nếu tranh có hành vi sai thì gắn vào ô “mặt buồn”.
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được hết tranh và đúng theo yêu cầu thì đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần(Quan sát, giúp đỡ trẻ chơi).
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Nhận xét kết quả chơi trò chơi và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng nhún nhảy theo nhạc bài hát: “Việt Nam ơi đánh bay Covid” và đi ra ngoài.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2022
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành