

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, chuyền liên tục, không ôm bóng và không làm rơi bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, côn
- Nhạc bài hát: Một con vịt

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Một con vịt”

- ĐTNM: động tác 1

* VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa sang bên cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyển cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.

- Cô mời trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

*** Trò chơi vận động: trò chơi “ Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội bạn.

+ Luật chơi: đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát một con vịt

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU DẠY BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 15:39:29/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) Trường mầm non Tân Thành

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Dạy trẻ đếm SL trong phạm vi 5

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết đến số lượng trong phạm 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ có kĩ năng đếm và biết được nhóm có 5 đối tượng. Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1 -1.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn bách thú
- Các con vật (thỏ, báo,..)
- Hộp quà
- 6 vòng thẻ dục.
- Mỗi trẻ có 5 con gà, 5 quả trứng
- Bảng gai, quân chơi...
- Nhạc bài hát “Tàu lướt”

III. Tiến hành

1. Hoạt động1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ đến thăm vườn bách thú
- Trẻ hát vận động cùng cô: Tàu lướt
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm các con vật...có số lượng là 4

2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? (Con gà, quả trứng)
- Xếp hết số con gà ra bảng (Cô nhắc trẻ xếp thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải).
- Xếp 4 quả trứng xuống bên dưới cũng xếp từ trái qua phải sao cho tương ứng 1 con gà với 1 quả .

- + Cho trẻ đếm quả trứng. (cả lớp đếm 2-3 lần).
- + Đếm số con gà. (cả lớp đếm 2-3 lần).
- Cho trẻ đếm lại số con gà và quả trứng trên bảng. (Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- + Con thấy số con gà và số trứng như thế nào với nhau?
- + Số con gà nhiều hơn là mấy?
- + Số quả trứng ít hơn là mấy ?
- + Muốn số trứng bằng với số gà thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một quả trứng vào dưới con gà còn lại.
- Hỏi trẻ 4 thêm 1 là mấy ? (Trẻ nói 4 thêm 1 là 5)
- + Trẻ đếm số con gà và đếm số quả trứng.
- + 5 con gà thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- + 5 quả trứng thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn và đặt tương ứng với con gà và quả trứng.
- Cho trẻ đếm lại và nhận xét 2 nhóm lúc này như thế nào với nhau ? Đều có số lượng bằng mấy ?
- Cô cho trẻ đếm số con gà, quả trứng. (Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm cô quan sát, sửa sai).
- Cô cho trẻ bớt dần từng quả trứng vào rổ. (vừa bớt vừa đếm vừa nói số lượng).
- Cho trẻ cất hết số con gà vào rổ. (vừa cất vừa đếm).
- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng và lại gần cô

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô quả có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

* Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn con gà (M)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chia đất, xoay tròn, làm dẹt, gắn dính các phần tạo thành con gà.
- Trẻ có kỹ năng gắn dính các bộ phận của con gà. Phát triển khả năng thẩm mỹ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý những chú gà con, biết chăm sóc và bảo vệ chúng. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ

- Vật mẫu.
- Đất nặn, bảng, khăn lau tay, bàn trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát “Đàn gà con trong sân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài mới.

- Cô cho trẻ hát bài “Đàn gà trong sân”.
- Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình thấy những chú gà con có đáng yêu không?
- + Chúng mình có muốn nặn những chú gà con đáng yêu như vậy không?

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

*** Quan sát vật mẫu.**

- Cô gọi trẻ lại gần và đàm thoại, trò chuyện cùng trẻ về vật mẫu cô đưa ra.
- + Cô có gì đây?
- + Chúng mình thấy chú gà con này có đáng yêu không?
- + Chú gà con có lông màu gì?
- + Bạn nào giỏi cho cô biết chú gà này gồm có những phần nào? Bộ phận nào?
- + Mỏ của chú màu gì? Mắt của chú màu gì?

*** Cô làm mẫu**

- Cô giải thích cách nặn: Cô dùng tay làm mềm đất, sau đó chia phần đất màu vàng thành 2 phần: một phần ít và một phần nhiều hơn. Phần nhiều hơn cô sẽ làm phần mình con gà, còn phần ít hơn cô sẽ dùng làm phần đầu con gà. Để làm được phần mình, đầu tiên cô cũng làm mềm phần đất nhiều hơn, sau đó cô đặt đất xuống mặt bàn và dùng lòng bàn tay xoay tròn sao cho miếng đất tròn đều và mịn. Phần đầu cô làm tương tự. Tiếp theo cô véo một ít đất màu đỏ lăn dài và dùng ngón trỏ và ngón cái bóp nhọn một đầu để tạo mỏ của con gà rồi cô gắn vào phần đầu. Cô véo một ít đất màu đen chia làm đôi và cũng xoay tròn rồi vào gắn vào 2 bên đầu, trên mỏ để tạo mắt cho con gà. Sau khi đã gắn hết các bộ phận trên đầu gà rồi cô sẽ gắn phần đầu với phần thân, cô dùng tay ấn nhẹ để phần đầu bám dính vào phần thân.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi để trẻ thực hiện.
- Cô hỏi trẻ con sẽ nặn con gà như thế nào?
- Cái mỏ con lấy đất màu gì để nặn và nặn như thế nào?
- Còn 2 mắt của con gà nặn như thế nào? Làm sao để gắn được vào đầu?
- Cô chú ý quan sát trẻ làm, giúp đỡ những trẻ còn khó khăn, làm chậm.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ để sản phẩm ra trước mặt.
- Cô hỏi một vài trẻ: + Con thấy con gà của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?
- + Cô hỏi trẻ con đã nặn con gà như thế nào?
- Cô nhận xét. Giáo dục trẻ: Các con ạ, những chú gà con này rất đáng yêu, lớn lên chúng còn rất có ích nữa đấy. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

***Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “Đàn gà trong sân” và đem sản phẩm của mình về góc tạo hình để trưng bày.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Dạy trẻ đọc đồng dao “Con gà cục tác cục te”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao: “Con gà cục tác cục te”
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi của cô, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối, tranh minh họa bài đồng dao “Con gà cục tác cục te” ,
- Nhạc bài hát: Đàn gà con

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đàn gà con”
- Vừa rồi chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến con gì?

=>Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao.

2. Hoạt động 2: Bé vui học Đồng dao “Con gà cục tác cục te”

* Cô giới thiệu tên đồng dao: “Con gà cục tác cục te”

- Cô đọc diễn cảm lần 1+ giải thích nội dung bài đồng dao: Con gà hay kêu cục tác cục te, hay đậu ở đầu hè, hay chạy rông rông, má gà màu đỏ, có cái mỏ nhọn, mỏ tươi, chân hay đập và cánh thì hay vỗ lên trời.
- Giảng từ khó “Cái mỏng” nghĩa là cái mỏ của con gà
- Cô đọc diễn cảm lần 2 :+ tranh minh họa

* Đàm thoại:

- Cô đọc cho chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói đến con gì?
- Con gà kêu như thế nào?
- Con gà hay đậu ở đâu?

- Má con gà có màu gì?
 - Cái mỏ gà như thế nào? Con cái mông thì sao?
 - Cái chân thì hay làm gì?
 - Còn cái cánh vỗ như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

* Bé đọc thơ:

- Cả lớp đọc 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.(Cô sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cô đọc lại lần 3 cùng sa bàn

3. Hoạt động 3: Những chú gà con đáng yêu

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi làm các chú gà con đi trong sân, gà mổ thóc, gà uống nước, gà con đi theo mẹ, gà con kiếm mồi
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Một con vịt”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hát đúng bài hát, đúng lời, đúng giai điệu theo bài hát. Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Ghế ngồi cho trẻ.
- Nhạc không lời bài hát “ Một con vịt”, “Đàn gà con”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe và hỏi trẻ:

“Con gì chân ngắn ,

Mỏ lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp”

+ Đó là con gì?

+ Con vịt có mấy chân nhỉ?

+ Nó kêu như thế nào?

+ Vịt được nuôi ở đâu?

- Cô khái quát giới thiệu bài hát “Một con vịt” của nhạc sĩ Kim Duyên

2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát lần 1: cô hát không nhạc kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn vịt rất là dễ thương, bạn ấy có đôi cánh xòe rộng hay kêu cạp cạp và khi từ dưới nước lên trên bờ rồi vẫy đôi cánh của mình để cho cơ thể sạch sẽ đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Trong bài hát mẹ đã dặn vịt con đi như thế nào?

- Nếu không sẽ bị làm sao?
- Cô giáo dạy trẻ.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô cho lần lượt các tổ thực hiện và cho trẻ nhận xét tréo khi tổ bạn hát.
- Cô cho nhóm cá nhân trẻ hát.
- Cô quan sát hướng dẫn động viên khích lệ trẻ kết hợp sửa sai cho trẻ nếu có.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng kêu đoán tên con vật”

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi:
 - + Cách chơi: chia lớp thành 3 tổ, phát cho mỗi tổ một xắc xô, khi nghe cô mở tiếng kêu của các con vật thì các tổ trưởng là lắc xắc xô thật nhanh để đoán xem đó là tiếng kêu của con vật gì
 - + Luật chơi: Đội nào lắc xắc xô nhanh thì được dành quyền trả lời
- Cô nhận xét đội các đội chơi, dặn dò và tuyên dương trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Đàn gà con”

- Cô giới thiệu bài hát “Đàn gà con” do nhạc sĩ Việt Anh viết lời
- + Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ
- + Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37:28/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Trường mầm non Trần Thanh

Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Ôn đếm SL trong phạm vi 5

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết đến số lượng trong phạm vi 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng đếm và biết được nhóm có 5 đối tượng. Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 -1.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn bách thú
- Các con vật (thỏ, báo,..)
- Hộp quà
- 6 vòng thẻ dục.
- Mỗi trẻ có 5 con gà, 5 quả trứng
- Bảng gai, quân chơi...
- Nhạc bài hát “Tàu lướn”

III. Tiến hành

1. Hoạt động1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ đến thăm vườn bách thú
- Trẻ hát vận động cùng cô: Tàu lướn
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm các con vật...có số lượng là 4

2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có gì? (Con gà, quả trứng)
- Xếp hết số con gà ra bảng (Cô nhắc trẻ xếp thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải).
- Xếp 4 quả trứng xuống bên dưới cũng xếp từ trái qua phải sao cho tương ứng 1 con gà với 1 quả .

- + Cho trẻ đếm quả trứng. (cả lớp đếm 2-3 lần).
- + Đếm số con gà. (cả lớp đếm 2-3 lần).
- Cho trẻ đếm lại số con gà và quả trứng trên bảng. (Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- + Con thấy số con gà và số trứng như thế nào với nhau?
- + Số con gà nhiều hơn là mấy?
- + Số quả trứng ít hơn là mấy ?
- + Muốn số trứng bằng với số gà thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một quả trứng vào dưới con gà còn lại.
- Hỏi trẻ 4 thêm 1 là mấy ? (Trẻ nói 4 thêm 1 là 5)
- + Trẻ đếm số con gà và đếm số quả trứng.
- + 5 con gà thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- + 5 quả trứng thì tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Cho trẻ lấy thẻ chấm tròn và đặt tương ứng với con gà và quả trứng.
- Cho trẻ đếm lại và nhận xét 2 nhóm lúc này như thế nào với nhau ? Đều có số lượng bằng mấy ?
- Cô cho trẻ đếm số con gà, quả trứng. (Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm cô quan sát, sửa sai).
- Cô cho trẻ bớt dần từng quả trứng vào rổ. (vừa bớt vừa đếm vừa nói số lượng).
- Cho trẻ cất hết số con gà vào rổ. (vừa cất vừa đếm).
- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng và lại gần cô

3. Hoạt động 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô quả có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

* Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (edu.ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

