

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 “LỚP 3B1 THÂN THIỆN”

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường hẹp, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x3m
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”
- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Cùng bé khởi động

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. HĐ 2: Bé tập cùng cô

* BTPTC:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)
- + Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.
- + Động tác bụng lườn: Hai tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên.
- + Động tác chân: Co duỗi từng chân.
- + Động tác 4: Bật tại chỗ.
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- ĐTNM: Động tác chân

* VĐCB: Đi trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”
- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ- nhóm- cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại củng cố: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh
- * Trò chơi vận động: Chuyên bóng
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình.
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3. HĐ3: Bé dạo chơi

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 và nói kết quả sau khi thêm bớt.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đo, trẻ có kỹ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần
- Thẻ số có 3 chấm tròn
- Cô có 3 cái quần, 3 cái áo.
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 3
- Một số đồ chơi (quần, áo) để trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: Cùng bé ca hát.

- Trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô liên hệ giới thiệu tranh trang phục của bé (3 quần, 3 áo).
- Cho trẻ đếm, hỏi trẻ có mấy cái quần, mấy cái áo. Lấy thẻ chấm tròn tương ứng gắn với số quần và số áo.

2. HĐ2: Bé thông minh:

- Cô tặng mỗi bạn 2 cái áo. Cho trẻ đi lấy 2 cái áo. (cho trẻ xếp và đếm).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cô kiểm tra.
- Muốn có 3 cái áo c/m phải làm gì? (Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo.)
- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo (3 cái áo)
- Cho trẻ mua 2 cái quần tặng cho bạn (cho trẻ đi lấy)
- Trẻ đếm nhóm áo, đếm nhóm quần.
- So sánh nhóm áo và nhóm quần. (3 cái áo, 2 cái quần)
- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo ta phải làm gì? (Lấy thêm 1 cái quần) (Cho trẻ đi lấy thêm.)

- Trẻ đếm nhóm áo, nhóm quần (đều bằng nhau và bằng 3)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 3. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và áo, có kèm thẻ chấm tròn xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả.
- Cô cho trẻ cất hết số áo.

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

- Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”
- Cô hướng dẫn:
 - + cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội, trong thời gian 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt nhóm đồ dùng sao cho bằng 3 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
 - + Luật chơi: Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24/08/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Trong lớp” – Nguyệt Mai

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn khả năng đọc rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng các bạn, chơi đoàn kết, giúp đỡ những bạn mới đi học.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử bài thơ "Trong lớp" trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”
- Sa bàn đối dệt có nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Trò chuyện với trẻ về lớp, những thành viên trong lớp. Cô hỏi trẻ:
 - + Lớp mình có những bạn nào mới đi học?
 - + Các bạn mới đi học như thế nào?
 - + Con chơi với bạn ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “ Trong lớp ”- Nguyệt Mai.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Trong lớp” nói về các nội quy của lớp học dạy các con ạ. Khi ngồi trong lớp các con không được nói chuyện khi muốn nói thì các con phải giơ tay và chú ý các con phải đi học đúng giờ nhé.
- Giảng từ khó: “ồn ào” nghĩa là chúng mình nói chuyện to với nhau. (Cô cho trẻ đọc từ khó)
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Trong lớp học không được làm gì?

+ Khi cô vào lớp chúng các con chào ai ?

+ Vào giờ học các con ngồi như thế nào?

+ Khi nào muốn nói các con phải làm như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Khi đến lớp các con phải nghe lời cô giáo, trong giờ học các con không được nói chuyện như vậy mới là em bé ngoan.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lại bài thơ kết hợp sa bàn đối đẹt.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ vui múa hát bài: “Lớp chúng mình đoàn kết”

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Nặn vòng tặng bạn (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành chiếc vòng .
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.
- Chiếc vòng, mẫu của cô
- Nhạc một số bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Lớp chúng mình”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem hình ảnh các bạn tặng vòng cho nhau.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô có hộp quà bí mật. Gọi trẻ lên lấy món quà bên trong ra. (Cô cho trẻ quan sát)
- + Con vừa lấy được món quà gì đây?
- + Chiếc vòng có màu gì?
- + Chiếc vòng hình gì?
- + Chiếc vòng được làm từ chất liệu gì?
- + Muốn làm được những chiếc vòng này cô phải làm gì?
- Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Cô ngồi ngay ngắn. Cô cầm đất nặn lên, dùng các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô chia đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau tạo thành thỏi dài sau đó cô dùng thỏi đất cuốn thành vòng tròn.
- + Cô vừa nặn được gì?
- + Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác trên không .
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:
- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Chúng mình vừa nặn được gì?
- Chúng mình hãy cùng nhau mang vòng đến tặng bạn búp bê nào.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao con thích?
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH

Đề tài: “Lớp học của bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo và các bạn. Biết thể hiện niềm vui khi đến lớp.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm với các bạn và cô giáo. Có kỹ năng thể hiện cảm xúc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ chơi ở các góc.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- + Con ngồi gần bạn nào?
- + Con thích chơi đồ chơi nào?
- Cô dẫn dắt vào bài: Ở lớp chúng mình có rất nhiều bạn rất nhiều đồ chơi đẹp. Hôm nay cô và các con cùng nhau xem ở lớp chúng mình còn có những điều gì lý thú nữa nhé!

2. Hoạt động 2: Lớp học của bé

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lớp học của bé?
- Cô gợi ý để trẻ nói về đặc điểm của lớp:
 - + Lớp mình có mấy cô giáo? Tên của cô là gì ?
 - + Các con có yêu quý các cô không ?
 - + Yêu quý các cô các con sẽ làm gì?
 - + Tình cảm của mình đối với các cô như thế nào ?
 - + Lớp chúng mình có nhiều bạn không ?

- + Chúng mình phải như thế nào đối với các bạn ?
- + Các con thể hiện tình cảm của mình với các bạn như thế nào ?
- Lớp mình còn rất nhiều đồ chơi.
- + Con cảm thấy như thế nào với các đồ chơi ấy?
- + Vậy các con phải làm gì để bảo vệ đồ chơi?
- GD: Trẻ kính trọng cô giáo, yêu quý các bạn trong lớp, giữ gìn đồ chơi và chơi cùng bạn.

3. Hoạt động 3: Bé được vui chơi

- Cô cho trẻ về nhóm chơi đồ chơi cùng bạn.
- Cô bao quát trẻ khi chơi.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.
- Kết thúc: Cô hướng dẫn trẻ cất đồ cùng bạn và đúng nơi quy định.
- Cô mở nhạc múa hát cùng trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:44 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Đồ chơi lớp bé

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo và công dụng của đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ có kĩ năng phân biệt đồ chơi bạn trai, bạn gái, đồ chơi của từng góc chơi.

II.Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi: Góc phân vai, góc xây dựng và một số đồ chơi khác
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

* Đồ dùng của trẻ

- Bài tập tô nổi
- Bảng phân loại đồ chơi

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1: Đố vui

- Đọc câu đố về quả bóng: “Quả gì không phải để ăn
Mà dùng để đá để lăn, để chuyền”
- Đàm thoại: Câu đố nói về quả gì? Quả bóng dùng để làm gì? Ngoài quả bóng lớp mình còn đồ chơi gì nữa?
=> Trong lớp học có rất nhiều đồ chơi trong các góc như góc xây dựng, góc vận động, góc sách truyện....

2.Hoạt động 2: Đồ chơi lớp bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô tải
- + Nhà con có đồ chơi ô tô không? Chiếc ô tô này được làm bằng gì? Muốn xe chạy được cần phải làm gì? Ô tô được chơi ở trong góc chơi nào?
- + Khi chơi với ô tô con phải chơi như thế nào?
- + Con sử dụng đồ dùng này để làm gì trong góc xây dựng? (Chở gạch...)
- Trò chơi: Bác tài xế vui tính - Giả làm bác tài xế lái xe ô tô đi 1 vòng quanh lớp đến nhà bạn búp bê.
- Xuất hiện bạn búp bê và giơ tay chào cả lớp
- + Ai đến chơi với chúng mình đây? Búp bê có áo màu gì?
- + Bạn này là búp bê trai hay gái? Vì sao con biết là búp bê gái?

- + Tóc búp bê dài hay ngắn? Tóc búp bê màu gì? Búp bê mặc quần hay mặc váy?
- + Chân búp bê có gì đây? Giày có màu gì? Những bạn nào thường hay thích chơi búp bê?
- + Con thường chơi trò chơi gì với bạn búp bê? Muốn mặc quần áo cho búp bê con phải làm gì?

- Trò chơi: Thực hành cất đồ chơi lên giá

+ Cách chơi: Có rất nhiều đồ chơi trong các góc chơi, yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi theo từng góc và xếp đồ chơi lên giá theo đúng quy định của góc chơi.

(Cô báo quát, hướng dẫn trẻ chơi, tuyên dương khi trẻ xếp đúng)

=> Cô hệ thống kiến thức và giáo dục trẻ: Trong lớp học chúng ta có rất nhiều đồ chơi, nhưng muốn đồ chơi bền, đẹp các con phải chơi cẩn thận, sau khi chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

3.Hoạt động 3: Ôn luyện

- Trò chơi: Nối đúng đồ chơi của bạn trai - bạn gái

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Yêu cầu trẻ nối đúng đồ chơi của bạn trai với bạn trai, đồ chơi của bạn gái với bạn gái.

- Biểu diễn bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

