

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: NGHỀ BÁC SĨ

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Trườn qua vật cản

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết trườn khéo léo qua vật cản; Biết phối hợp tay chân và cơ bụng khi trườn
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹ ở trẻ. Phát triển tố chất vận động cho trẻ thông qua vận động trườn.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn, xe đẩy, cờ. Vật cản
- Nhạc bài hát: “Là ai”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
 - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
 - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
 - + Động tác 4: Bật tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Là ai”
- ĐTNM: động tác 2

* VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn qua vật cản
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước nếu thấy các vật cản các con sẽ trườn qua không chạm vào vật cản. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * Trò chơi vận động. Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ
- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:45:59/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Trần Thị H

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn viên thuốc

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn và ấn bẹt viên đất để nặn thành viên thuốc.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Oăn tù tì”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Cô ra được cái gì đây?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Viên thuốc có màu gì?
- + Viên thuốc có những hình dạng ntn?
- + Viên thuốc cô nặn như thế nào?
- + Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn và ấn bẹt xuống để được viên thuốc hình tròn
- * Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, ấn bẹt đất.
- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:40 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Đề tài: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn.
- Rèn kỹ năng đếm đến 4. Rèn luyện khả năng chú ý, kỹ năng tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4:
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Các đồ vật có số lượng 4 (hộp thuốc), thẻ chấm tròn to hơn của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 tai nghe và 3 thẻ chấm tròn 1, 2, 3,
- + Viên thuốc, thẻ chấm tròn số lượng 1,2,3, hoa, vòng thẻ đục, chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.
- + Vòng thẻ đục, ô chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ đi tham quan phòng làm việc của bác sĩ
- Ôn đếm số lượng 4:
- + Cho trẻ lên xếp tất cả các ống tiêm, tai nghe, hộp thuốc ra trước. (Mời cả lớp cùng đến)
- Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn chấm tròn tương ứng.

2. Hoạt động 2: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.
- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?
- * **Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:**
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những hộp thuốc ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp, đếm số lượng hộp thuốc và gắn thẻ chấm tròn tương ứng (4 hộp thuốc)
- Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 hộp thuốc thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
- + Các con có cách tách thế nào?
- + Có bạn nào có cách tách giống bạn không?
- + Bạn nào có cách tách khác không?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những hộp thuốc này vào rổ.

* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau. 1-4; 2-2

+ Tách theo yêu cầu

- Bây giờ các con hãy xếp những hộp thuốc trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé.
Cô cho trẻ xếp và đếm số hộp thuốc, gắn thẻ số tương ứng với số hộp thuốc (4 hộp thuốc)

Tách 1 và 3:

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 hộp thuốc và một nhóm có 3 hộp thuốc. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 4 hộp thuốc mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3

Tách 2 và 2:

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 hộp thuốc và 1 nhóm có 2 hộp thuốc.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Như vậy, 4 hộp thuốc mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

Vậy 4 hộp thuốc khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành các nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:

* Trò chơi 1: “Bé đi mua thuốc”

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những giỏ đựng thuốc, thẻ chấm tròn và những chiếc vòng thẻ đục. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia 4 hộp thuốc thành 2 giỏ đựng và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số hộp thuốc ở mỗi giỏ. Để mua được thuốc về thì em phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thẻ đục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào mua đúng và gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (mua 1 hộp thuốc hoặc chọn thẻ chấm tròn).

- Cho trẻ chơi 2 lần

- + Lần 1: trẻ mua theo ý thích.
- + Lần 2: trẻ mua theo yêu cầu
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi

*** Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

- + Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Em muốn làm”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.
- + Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.
- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

*** Kết thúc hoạt động.**

- Nhận xét tuyên dương.

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẠM
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:40 08/04/2024
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 9 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu vần điệu. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “làm bác sĩ”
- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Làm bác sĩ”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em làm bác sĩ”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Đàm thoại.
- + Trong bài thơ có những ai?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

- + Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?
 - + Nếu tiêm thì làm sao?
 - + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?
 - + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
 - + Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.
- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần.
 - Cô cho cả lớp thi đua: tổ, nhóm, cá nhân.
 - Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
 - + Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm áo người trước. Sau đó tất cả vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
Có cây lúc lắc
Hỏi thăm thầy thuốc
Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:
 - Thấy thuốc đi chơi! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có!
- Và bắt đầu đối thoại như sau: Thầy thuốc hỏi:
- Rồng rắn đi đâu?
- Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:
- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.
 - Con lên mấy?
 - Con lên một
 - Thuốc chẳng hay
 - Con lên hai.
 - Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.
- Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

- + Xin khúc đầu.
- Những xương cùng xẩu.
- + Xin khúc giữa.
- Những máu cùng me.
- + Xin khúc đuôi.
- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dăng co giữa chừng, mà rỗng rấn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Tên hoạt động: MTXQ “Tìm hiểu về nghề bác sĩ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm bác sĩ

II. Chuẩn bị

- Máy tính video có công việc của bác sĩ
- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ
- Lô tô hình ảnh các dụng cụ khám bệnh của nghề y.
- Các dụng cụ khám bệnh của nghề y như: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế...

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật

- Cô cùng trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?
- + Đây là cái gì?
- + Dụng cụ này của ai?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ
- Đoạn video nói về ai?
- Bác sĩ làm những công việc gì?(Cho trẻ kể)
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì? (Cho trẻ kể)
- *Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ. (Vật thật)
- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?
- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?
- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?
- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá

3. Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập

*** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi của con có gì?
- Cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó và giơ lên và nói to tên đồ dùng đó.

*** Trò chơi: Chọn đồ dùng nghề y”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt mỗi bạn sẽ bật nhảy qua các vòng và lên lấy 1 dụng cụ nghề y bỏ vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng hơn đội đó là đội chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội, động viên khen thưởng trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn vào lúc 10:40 ngày 19/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) - Phòng Văn phòng Ban Giám Thành

Thứ 7 ngày 11 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác sĩ chim

I Mục đích - yêu cầu

- Trẻ chú ý lắng nghe truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác sĩ

II Chuẩn bị

1 Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện " Bác sĩ chim"
- Video truyện " bác sĩ chim"

2 Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

III Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ ước mơ xanh”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Lớn lên chúng mình sẽ làm nghề gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ bác sĩ chim”.

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể.

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
 - + Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 bác sĩ chim mở 1 bệnh viện để khám chữa bệnh cho các con vật trong rừng. Bác sĩ chim tận tình chữa khỏi bệnh cho Trâu, tê giác, cá xấu. từ đó bệnh viện chở lên nổi tiếng.
- Giảng từ khó:
 - Cô cho trẻ đọc từ khó.
 - Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- + Bác sĩ chim đã quyết định làm gì?
- + Các bệnh nhân mắc bệnh gì?
- + sau khi đến khám ở bệnh viện các bệnh nhân đã ntn?
- + Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim ntn? Vì sao bệnh viện lại nổi tiếng?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết ơn và kính trọng các bác sĩ.
- Cô động viên trẻ tích cực trả lời.
- Cô cho trẻ xem truyện “ Bác sĩ chim” trên máy vi tính.

3.Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát”Ước mơ của bé”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:40 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh