

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết và nhớ tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân cho trẻ; rèn luyện sự khéo léo không làm rơi vật trên lưng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, sắc xô, bóng, côn
- Túi cát, đường thẳng 3-4m
- Nhạc một số bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con, rửa mặt như mèo, con heo đất...”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Chơi cùng mèo con

- Cô và trẻ làm mèo mẹ, mèo con đi dạo chơi, đi theo nhạc, đi các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm,... về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Lần 1: tập với nhịp đếm (2lx4n)
 - + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Động tác chân : Đưa 1 chân ra trước khụy gối
 - + Động tác lưng-bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác bật, nhảy : Bật chân trước, chân sau
- Tập lần 2: kết hợp với bài hát: “Rửa mặt như mèo”
- + ĐT nhân mạnh: ĐT tay, chân

b. Vận động cơ bản: “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động: “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: phân tích động tác: TTCB: Đến trước vạch xuất phát, bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô bắt đầu bò, bò tay nọ chân kia phối hợp một cách nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không làm rơi túi cát cho đến đường thẳng rồi đứng lên về cuối hàng đứng.

- Tổ chức trẻ thực hiện

+ Lần 1 : Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện (Trẻ quan sát, nhận xét bạn tập, cô sửa sai)

+ Lần 2: Tổ chức 2 đội thi đua (Bò theo đường thẳng và mang túi cát để vào rổ)

- Cô nhận xét và hỏi lại tên vận động

c. Trò chơi: “ Đá bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, trò chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của trẻ là lần lượt lên lấy bóng đặt đúng vị trí chấm tròn(cách cầu môn 1,5m). Khi có hiệu lệnh, trẻ dùng chân đá bóng vào gôn.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức trẻ chơi 1,2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1,2 vòng (Theo giai điệu nhạc du dương, nhẹ nhàng).

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41:09/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) - Trường mầm non Tân Thành

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá khoa học “Con mèo”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con mèo: các bộ phận, màu lông, tiếng kêu, biết nơi sống và thức ăn của con mèo
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát huy tính đoàn kết, hợp tác cùng bạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương, bảo vệ và chăm sóc con mèo: cho mèo ăn, chải lông mèo...

II. Chuẩn bị :

- 1 con mèo thật
- Mũ ảo thuật
- Thức ăn cho mèo (rau, cá, trứng, thịt...)
- Clip về con mèo: (môi trường sống của mèo, vận động của mèo, thức ăn của mèo, cách chăm sóc bảo vệ con mèo).
- Nhạc bài hát : Chú mèo con
- Tranh con mèo rỗng, các bộ phận còn thiếu của con mèo

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: “ Mèo và chim sẻ”

- Cả lớp chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con gì?
- Trẻ nêu hiểu biết của mình về con mèo?

2. Hoạt động 2 : “ Chú mèo đáng yêu”

- Làm ảo thuật xuất hiện con mèo
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con mèo:
 - + Con có nhận xét gì về con mèo ?
 - + Đầu con mèo có gì? (Trẻ nhận xét về mắt, mũi, mồm, tai)
 - + Con mèo kêu làm sao? (Cho trẻ bắt trước tiếng mèo kêu)
 - + Con có nhận xét gì về mình con mèo?

+ Lông mèo như thế nào ? (Cho trẻ sờ lông mèo) Lông mèo màu gì?

+ Mèo đi bằng gì?

+ Chân mèo đâu? Mèo có mấy chân? Chân mèo có tác dụng gì?

+ Đây là cái gì? (Đuôi mèo)

+ Con mèo sống ở đâu?

+ Chúng mình làm gì để chăm sóc chú mèo ?

+ Mèo thích ăn gì? (Cô và trẻ cho mèo ăn cá, thịt, trứng)

=> Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật, không trêu đùa để tránh nguy hiểm.

- Cho trẻ xem phim về con mèo (môi trường sống của mèo, vận động của mèo, thức ăn của mèo, cách chăm sóc bảo vệ con mèo).

3. Hoạt động 3 : “Những chú mèo ngộ nghĩnh”

- Trò chơi : “ Ghép bộ phận còn thiếu”

- Trẻ chia làm 2 đội: cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Trẻ quan sát, tìm bộ phận còn thiếu của con mèo, lựa chọn và ghép thành bức tranh con mèo hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm và ghép được nhiều tranh con mèo hơn đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức trẻ chơi 2,3 lần(Cô bao quát đông viên trẻ)

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hưởng ứng, vận động cùng âm nhạc bài hát: “chú mèo con”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn lúc 15:41 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngn@vti) - IP: 192.168.1.100 màn hình non-TienThanh

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đàn gà con”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “Đàn gà con” của nhà thơ Phạm Hồ.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi của cô, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối, tranh minh họa bài thơ “Đàn gà con” ,
- Nhạc bài: Đàn gà con

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ1: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi (Trẻ chơi 1- 2 lần).
 - Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì?
 - Trong trò chơi có con gì? Gà được nuôi ở đâu?
- =>Cô hệ thống giáo dục trẻ: Bảo vệ chăm sóc các con vật nuôi.

2. HĐ2: Bé vui đọc thơ

- * Cô giới thiệu tên bài thơ: Đàn gà con của tác giả : Phạm Hồ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ: Từ mười quả trứng được mẹ gà ấp ủ thành 10 chú gà con thật dễ thương, có mỏ tí hon, có chân bé xíu, lông vàng, mắt đen sáng ngời.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 :+ tranh minh họa thơ
- * Đàm thoại:
- Cô đọc cho chúng mình bài thơ gì? Của ai?
- Bài thơ nói đến con gì?
- Bài thơ nhắc đến bao nhiêu quả trứng? Được mẹ gà ấp thì điều gì xảy ra?
- + Cái mỏ gà con như thế nào?
- + Cái chân làm sao?

+ Lông chú gà con có màu gì? Mắt như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

* Bé đọc thơ:

- Cả lớp đọc 3- 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ.(Cô sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 3 cùng sa bàn rồi

3. HĐ3: Đàn gà con

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài: Đàn gà con.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: VTTN “Gà trống mèo con và cún con”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Ghế ngồi cho trẻ
- Nhạc bài hát : “Gà trống, mèo con và cún con” , “Gà trống thổi kèn”

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết?
- + Cho trẻ làm động tác minh họa bắt chước các con vật?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: VTTN: “ Gà trống, mèo con và cún con ”

- Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Gà trống mèo con và cún con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

3. Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Gà trống thổi kèn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát đoán tên bạn hát
- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô mời bạn bất kì lên hát. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là giọng hát của bạn nào và đoán đúng tên bạn hát đó.
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: phát triển TCKNXH
Đề tài: Mèo con đáng yêu

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của mèo. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với con mèo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Thể hiện tình cảm đối với con mèo.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Video con mèo đang bắt chuột, mèo đang chơi với bạn nhỏ
- Con mèo làm từ vỏ hộp sữa, tranh rỗng in hình con mèo, đề can, lơ
- Nhạc bài hát: “ Chú mèo con ”.

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu con vật”
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + Con mèo kêu như thế nào?
- Cô khái quát lại : Mèo là con vật nuôi trong gia đình và là con vật rất hiền lành, giúp ích cho mọi người vì vậy c/m phải yêu quý, chăm sóc .

2. Hoạt động 2. Mèo con đáng yêu

- Cô cho trẻ xem video mèo đang chơi với bạn nhỏ, mèo đang rình mồi mèo bắt chuột
- Đoạn video có những ai?
- Bạn mèo đang làm gì?

- Cô cho trẻ kể một số đặc điểm của bạn mèo? (Đầu, chân, đuôi....)
- Mèo thích ăn gì?
- C/m thấy bạn mèo bắt chuột như thế nào ?
- C/m thấy bạn nhỏ trong video chơi với bạn mèo ntn?
- Bạn nhỏ đã làm gì cho bạn mèo?
- C/m hãy thể hiện tình cảm với bạn mèo ?
- Muốn cho mèo chóng lớn c/m phải làm gì? (Cô cho trẻ mang thức ăn cho mèo ăn)
- Nếu không cho mèo ăn, không chăm sóc mèo thì mèo sẽ làm sao?
- Mèo bị ốm thì c/m thấy ntn? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Để các bạn mèo chóng lớn khỏe mạnh không bị ốm thì c/m phải chăm sóc cho mèo ăn và yêu thương những chú mèo.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô chia lớp làm 2 tổ
- +Tổ1: trang trí mèo bằng đề can
- +Tổ 2: Tô màu con mèo

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 08/04/2025
 bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiểu Thành

Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất
Đề tài: Ôn VĐ: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết và nhớ tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện kỹ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân cho trẻ; rèn luyện sự khéo léo không làm rơi vật trên lưng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, sắc xô, bóng, côn
- Túi cát, đường thẳng 3-4m
- Nhạc một số bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con, rửa mặt như mèo, con heo đất...”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Chơi cùng mèo con

- Cô và trẻ làm mèo mẹ, mèo con đi dạo chơi, đi theo nhạc, đi các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm,... về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Lần 1: tập với nhịp đếm (2lx4n)
 - + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Động tác chân : Đưa 1 chân ra trước khụy gối
 - + Động tác lưng-bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác bật, nhảy : Bật chân trước, chân sau
- Tập lần 2: kết hợp với bài hát: “Rửa mặt như mèo”
- + ĐT nhân mạnh: ĐT tay, chân

b. Vận động cơ bản: “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động: “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: phân tích động tác: TTCB: Đến trước vạch xuất phát, bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô bắt đầu bò, bò tay nọ chân kia phối hợp một cách nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo không làm rơi túi cát cho đến đường thẳng rồi đứng lên về cuối hàng đứng.

- Tổ chức trẻ thực hiện

+ Lần 1 : Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện (Trẻ quan sát, nhận xét bạn tập, cô sửa sai)

+ Lần 2: Tổ chức 2 đội thi đua (Bò theo đường thẳng và mang túi cát để vào rổ)

- Cô nhận xét và hỏi lại tên vận động

c. Trò chơi: “ Đá bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, trò chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Nhiệm vụ của trẻ là lần lượt lên lấy bóng đặt đúng vị trí chấm tròn(cách cầu côn 1,5m). Khi có hiệu lệnh, trẻ dùng chân đá bóng vào gôn.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức trẻ chơi 1,2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1,2 vòng (Theo giai điệu nhạc du dương, nhẹ nhàng).

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

