

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: phát triển thể chất

Đề tài: Bò chui qua cổng

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp bò tay nọ chân kia bò không chạm vào cổng. Khi bò căng chân và bàn tay áp sát sàn
- Rèn kỹ năng khéo léo, phát triển tố chất vận động, dẻo dai cơ thể. Kỹ năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ tập trung trong khi thực hiện động tác. GD trẻ yêu thích luyện tập.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Cổng chui, cờ, xe
- Bóng, rô. Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

### III. Tiến hành hoạt động

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước
- + Động tác 3: Đứng khuyu gối, co duỗi từng chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- ĐTNM: động tác 3

##### \* Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát, quỳ gối 2 bàn tay và căng chân áp sát xuống sàn nhà

mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “bò” phối hợp bàn tay nọ căng chân kia, bò phía trước khi chui qua cổng bò khéo léo đầu và lưng không chạm cổng, sau đó đứng dậy nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học.
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* Trò chơi vận động: “Cắm cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn có cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ
- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:43:29/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) – Trường mầm non Nguyễn Văn Trãi

**Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển : PTNN**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ : Yêu mẹ - ST Nguyễn Bảo**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ,
- Trẻ thuộc bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị :**

- Tranh minh họa bài thơ” Yêu mẹ”
- Bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Sa bàn rối
- Đồ chơi cá và tôm đủ cho số lượng trẻ.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô**

- Cô cho trẻ hát bài” Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mọi người trong gia đình có những ai nhỉ?
- Trò chuyện về chủ đề

**2. Hoạt động 2 : Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu: Có một bài thơ nói về mẹ, mẹ là người chăm lo cho các con . Để biết mẹ làm những công việc gì mỗi ngày thì hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Yêu mẹ” nhé
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mỗi ngày mẹ đều dậy sớm đi chợ, nấu cơm.....dành hết tình cảm yêu thương chăm sóc cho con, thấy mẹ vất vả nên em bé rất yêu mẹ. Đó là nội dung bài thơ “ yêu mẹ” mà tác giả Nguyễn Bao đã viết đây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại : + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Mẹ làm những công việc gì từ sáng sớm?

+Bé yêu mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Mẹ là người lúc nào cũng luôn quan tâm , chăm sóc lo lắng cho các con từ miếng ăn giấc ngủ. Vì vậy các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ, đến bữa ăn các con phải ăn thật nhiều để mẹ vui lòng nhé.

- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân)( Cô động viên sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rối

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô động viên trẻ và sửa sai cho trẻ.

### **3.HĐ3 : Trò chơi : Đi chợ giúp mẹ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi : Hôm nay cô cháu mình cùng đi chợ giúp mẹ mua thức ăn nhé. Cô cùng các con sẽ mua cá và mua tôm mang về nhà. Nếu bạn nào mua không đúng tôm và cá thì bạn đó phải hát tặng mẹ một bài hát hoặc đọc cho mẹ một bài thơ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Động viên khuyến khích trẻ

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3.Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

**Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết một và nhiều**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

### **II. Chuẩn bị**

- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ôn luyện củng cố**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nhà mình có những đồ dùng gì?
- Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?

- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- Những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? ( cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?( cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

### **3.Hoạt động 3: Bé vui chơi**

#### **\*Trò chơi 1: Về đúng vườn**

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả.Cô động viên khen trẻ

#### **\*Trò chơi 2 : Làm theo hiệu lệnh**

- + Tay đâu tay đâu?
- + Các con hãy vỗ tay cho cô 1 lần.
- + Cô vừa y/c các con vỗ tay mấy lần? (2-3 trẻ TL)
- +Các con hãy vỗ tay cho cô nhiều lần?
- + Chúng mình vừa vỗ tay mấy lần? (2-3 trẻ TL) Cô khen trẻ.
- Chân đâu, chân đâu: chân xinh của các con đâu?
- + Các con hãy nhìn xem trên một bàn chân có mấy ngón chân? (2-3 trẻ TL)

- + Bây giờ chúng mình hãy dậm chân một lần cho cô nào?
- + Các con vừa dậm chân mấy lần?
- + Chúng mình hãy dậm chân nhiều lần nhiều lần nào?

#### **IV Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:49 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (cott\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Sa bàn truyện: “Gấu con chia quà”
- Tranh có nội dung câu chuyện : “Gấu con chia quà”

### **III. Tiến hành hoạt động.**

#### **1. Hoạt động1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Cây gia đình”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Gấu con chia quà” Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì

#### **2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện: câu chuyện nói về một bạn gấu ngoan ngoãn biết yêu thương quan tâm đến mọi người. Bạn gấu đã chia tảo cho tất cả người thân trong gia đình của mình đây.
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.
- \* Đàm thoại:
  - Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - Nhà gấu con có cây gì?

- Muốn ăn nhiều táo gấu con phải làm gì?
  - Gấu đến nhà ai để học?
  - Chuyện gì xảy ra khi gấu đếm được nhiều táo?
  - Gấu mẹ cho gấu con đi chợ mua gì?
  - Khi chia quà thì xảy ra chuyện gì?
  - Gấu mẹ đã làm gì khi gấu con mua thiếu quà?
  - Các con thấy bạn gấu con như thế nào?
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bố mẹ làm những việc nhỏ vừa với sức của mình.
- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rồi truyện: “ Gấu con chia quà”

### **3. Hoạt động 3: Bé tạo dáng người thân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng người thân.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

### **IV Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:49 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài : Dạy trẻ VĐVTTN bài “ Cháu yêu bà”**

**Hát nghe : Bàn tay mẹ**

**TCAN : Nghe âm thanh đoán nhạc cụ**

### **I.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và biết kết hợp vận động VTTN bài hát “Cháu yêu bà”. Trẻ nhớ tên bài hát tên vận động.
- Biết cách chơi trò chơi, thông qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ. Trẻ vận động VTTN theo lời bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu bà ” , “ bàn tay mẹ”
- Xắc Xô, phách tre

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1.Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dề”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề” Những người thân yêu trong gia đình”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vận độngVTTN bài hát” Cháu yêu bà” sáng tác của NS xuân giao

#### **2.Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động VTTN bài hát :” Cháu yêu bà ”**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần
- Cho trẻ tự vận động theo ý thích của mình kết hợp với lời bài hát > Cô nhận xét
- Cô giới thiệu tên vận động ” vỗ tay theo nhịp “
- Cô thực hiện lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ . Cô vỗ tiếng thứ nhất vào từ “ Bà” và mở ra ở tiếng “oi” cứ như vậy cô vỗ và mở ra cho đến hết bài hát.
- Cho 1 trẻ thực hiện( Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô nhận xét sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần ( Cô chú ý động viên trẻ)

### **3.Hoạt động 3 : Nghe hát bài :”Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bàn tay mẹ” ST nhạc sĩ Phong Nhã
- Hát cho trẻ nghe 2 lần khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

### **4.Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe âm thanh đoán nhạc cụ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , hướng dẫn trẻ chơi: Cô cho cả lớp nhắm mắt lại xong cô gõ âm thanh của phách tre hoặc xắc xô sau đó cho cả lớp đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ gì?. Bạn nào đoán đúng bạn đó được lên gõ nhạc cụ cho cả lớp đoán.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Động viên khuyến khích trẻ.

### **IV Đánh giá cuối ngày:**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/08/2025  
 bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt\_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Những người thân yêu trong gia đình**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trong gia đình của mình có những ai, biết được tình cảm của bố mẹ với con cái. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh về gia đình của bé, nhạc bài hát cả nhà thương nhau, tranh vẽ gia đình ít con, gia đình nhiều con, bảng chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Gia đình của c/m có những ai?
- Bố mẹ c/m làm công việc gì?
- Bố mẹ yêu thương chăm sóc c/m thì c/m phải như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Gia đình yêu thương của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình của bạn Tú Quỳnh
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- Các con vừa xem tranh về gia đình bạn nào?
- Gia đình bạn Tú Quỳnh gồm có mấy người? Đó là những ai?
- Cả nhà đang làm công việc gì?
- Gia đình bạn Tú Quỳnh thuộc gia đình ít con hay nhiều con?
- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình
- Trong gia đình các con gồm có những ai?
- Ai là người lớn nhất trong gia đình? Ông bà con làm những gì?
- Bố mẹ các con làm những công việc gì?

- Anh chị em học lớp mấy? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?
- Con thích làm gì khi ở nhà?
- Địa chỉ nhà con ở đâu? Gia đình con thuộc gia đình đông con hay ít con?
- Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ mình không?
- Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại. GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị biết yêu thương vâng lời người lớn

### **3. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn đúng gia đình
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con gắn lên bảng. Thời gian là một bản nhạc kết thúc bản nhạc tổ nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Chọn sai không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

### **IV Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**XÁC NHẬN CỦA BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:43:04/2025  
bởi Nguyễn Thị Nga (codr\_ngant1) - Trường mầm non

