

IV.KẾ HOẠCH TUẦN ÔN TẬP HẾT HỌC KÌ I (Thời gian 1 tuần từ 13/1 – 17/01/2025)

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
1	Đón trẻ	- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp -Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện							
2	Thể dục sáng	* Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động: +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Chiếc khăn tay”, “Chú bộ đội” + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân, ngồi xôm đứng lên + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước- chân sau - Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, gieo hạt nảy mầm. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng							
3	Hoạt động học	Tuần 1	Ngày 13/01 PTTC Bò theo hướng thẳng	Ngày 14/01 PTTM Nặn vòng tặng bạn	Ngày 15/01 PTNT Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	Ngày 16/01 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Vươn vai	Ngày 17/01 PTTCKNXH Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn	Ngày 18/1 PTTM Ôn bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
4	HDN T	Tuần 1	Ngày 13/01 - Quan sát, trò chuyện thời tiết - TCVD: Trời nắng - trời mưa - Chơi tự do	Ngày 14/01 - Trò chuyện ích lợi của nước đối với đời sống con người - TCVD: Mưa to-mưa nhỏ - Chơi tự do	Ngày 15/01 - Bé chơi tạo hình với lá cây - TCVD: Gió thổi - Chơi tự do	Ngày 16/01 - Trò chuyện 1 về các thành viên trong gia đình - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 17/01 - Lao động tập thể - Chơi tự do	Ngày 18/01 - Quan sát công việc của bác lao công - TC : Ghép cho đúng - Chơi tự do	
	HDV S- AN		- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn luyện kỹ năng lau mặt - Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân - Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống - Mời cô, mời bạn khi ăn - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất						
6	Hoạt động chiều	Tuần 1	Ngày 13/01 - Rèn luyện kỹ năng lau mặt. - Nêu gương cuối ngày	Ngày 14/01 - Dạy trẻ đọc 1 số thơ về chủ đề - Nêu gương	Ngày 15/01 - Ôn các bài hát đã học - Nêu gương	Ngày 16/01 Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi - Nêu gương	Ngày 17/01 - Phân biệt một số đồ dùng dụng cụ các nghề. - Nêu gương	Ngày 18/01 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	
	Trả trẻ		- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.						

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC TUẦN ÔN TẬP

stt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
1	Góc phân vai	*Nấu ăn “Đầu bếp tài ba”	-Biết chế biến nấu ăn một số món ăn tại bến tàu, nhà ga, sân bay: Cá rán, đùi gà chiên, trứng rán,... -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.	-Thực hiện công việc của người nội trợ +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : gà rán, cá rán, trứng rán,...	-1 số nguyên liệu: mô hình con cá, đùi gà, trứng,.. -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,.. -1 số gia vị: bột nêm, mắm,..	x
		*Bác sỹ Bác sỹ nhí	-Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho các bác tài xế, hành khách, khám bệnh cho các bạn... -Biết cách kê đơn,bán thuốc, tiêm cho vật nuôi	-Làm công việc của bác sỹ:khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..	-Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,.. -Áo bác sỹ -Thuốc	x
		*Bán hàng -Quầy 1: Cửa hàng Bách hóa	-Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách-Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.	- Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn.....	-Một số loại nước uống giải khát: nước lọc, nước ngọt, sữa, sinh tố,.... -Một số dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề, đồ dùng gia đình	x
2	Góc học	*Góc toán - Bé tạo	-Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong	-Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô	-Lô tô các loại trang phục mùa hè	x

tập	<p>nhóm theo số lượng 4,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chia nhóm có số lượng 4 thành 2 phần -Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng -Ai nhanh hơn -Nhanh tay nhanh mắt - Bé nối số với nhóm có số lượng tương ứng -Quyển sách toán học 	<p>phạm vi 5, và gắn thẻ số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được -Trẻ nhận biết được đặc điểm của những con số và ghép số từ những chấm tròn -Trẻ nhanh tay nhanh mắt tìm những hình tròn tương ứng với hình trong bảng theo quy luật màu sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số -Bảng chơi - Que tính - Xúc xắc 	
	<p>*Góc khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phân loại dụng cụ và sản phẩm 1 số nghề 	<ul style="list-style-type: none"> -Phân nhóm loại dụng cụ và sản phẩm 1 số nghề 		<ul style="list-style-type: none"> -Lô tô 1 số dụng cụ và sản phẩm 	X
	<p>*Góc văn học</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo 	<ul style="list-style-type: none"> -Xem tranh ảnh về chủ đề. - Kể chuyện về sáng tạo về 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh thơ chữ to - Rối dệt 	X

			<p> tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo 	<p> các chủ đề đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh ảnh album các loại trang phục mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh chuyện - Albul -Tranh ảnh về chủ đề -Kéo, keo 	
3	Góc xây dựng	<p>Xây dựng 1 số công trình về chủ đề theo ý tưởng của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư: -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ. - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận 	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ.... 	<ul style="list-style-type: none"> -Gạch xây dựng. -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. - Hàng rào -Biên phân các khu 	x
4	Góc nghệ thuật	<p>Bé yêu nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số dụng cụ của 1 số nghề - Tô tranh ảnh về chủ đề đã học - Chơi khuôn in màu nước - Pha màu nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu, phế liệu làm các đồ .. - Trẻ biết sử dụng màu nước tô tranh về các con vật - Biết sử dụng kỹ năng cắt dán để trang trí tranh - Có kỹ năng thổi màu nước tạo thành bức tranh về chủ đề. - Biết cách pha 2 màu cơ bản tạo thành màu mới theo bảng pha màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các nguyên liệu, phế liệu sẵn có để tạo thành các loại kem... - Tô màu nước tranh vẽ về chủ đề -Thổi màu nước tạo thành tranh về chủ đề. - In khuôn các trang phục nghề may - Pha 2 màu cơ bản tạo thành màu mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về chủ đề. - Lõi giấy vệ sinh, hộp lọ, que kem, ống mút,.. các loại., len, vải vụn. - Keo, kéo, băng dính 2 mặt, ống mút, màu nước, sáp màu. 	x

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN ÔN TẬP HỌC KÌ I

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTC

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động bò theo hướng thẳng. Khi bò kết hợp chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng.
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo cho trẻ, biết được định hướng trong không gian. Rèn khả năng khéo léo phối hợp chân nọ, tay kia, bò về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 3 đường thẳng 35 – 40 cm.
- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Cờ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trò chuyện với trẻ về những hoạt động ở trường mầm non.
- Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”: Bình thường, lên dốc, xuống dốc, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC**: Thực hiện kết hợp với nhịp đếm. (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác chân: Ngồi xõm đứng lên..

+ Động tác bụng: Cúi xuống, đứng lên.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Thực hiện kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐTNM : Động tác bụng

* **VĐCB**: “*Bò theo hướng thẳng*”.

- Cô giới thiệu tên vận động: **“Bò theo hướng thẳng”**.

+ Lần 1 cô thực hiện vận động.

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống trước vạch xuất phát 2 chân cô quỳ bàn chân áp xuống đất. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia mắt cô nhìn thẳng cô bò tiến về phía trước, đến vạch đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Trẻ lần lượt lên thực hiện cho đến hết (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ tích cực).

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua bò theo hướng thẳng về đích lấy lá cờ về cho đội của mình. Kết quả đội nào lấy được nhiều cờ đội đó thắng. (Cô động viên trẻ tích cực).

- Hỏi trẻ tên vận động: 2-3 trẻ trả lời.

* **Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô và trẻ ngồi xuống, tay phải đập vào chân, duỗi thẳng chân và đọc thơ.

“Nu na nu nống
Thấy động mưa rào
Rủ nhau chạy vào”

Chạy vào nhà xanh (đỏ) theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTM

Đề tài: Nặn vòng tặng bạn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành chiếc vòng .
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.
- Chiếc vòng, mẫu của cô
- Nhạc một số bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Lớp chúng mình”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem hình ảnh các bạn tặng vòng cho nhau.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô có hộp quà bí mật. Gọi trẻ lên lấy món quà bên trong ra. (Cô cho trẻ quan sát)
- + Con vừa lấy được món quà gì đây?
- + Chiếc vòng có màu gì?
- + Chiếc vòng hình gì?
- + Chiếc vòng được làm từ chất liệu gì?
- + Muốn làm được những chiếc vòng này cô phải làm gì?
- Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Cô ngồi ngay ngắn. Cô cầm đất nặn lên, dùng các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô chia đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau tạo thành thỏi dài sau đó cô dùng thỏi đất cuộn thành vòng tròn.
- + Cô vừa nặn được gì?
- + Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác trên không .
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:
- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Chúng mình vừa nặn được gì?
- Chúng mình hãy cùng nhau mang vòng đến tặng bạn búp bê nào.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- + Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao con thích?
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : PTNT

Đề tài: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4
- Rèn kỹ năng gộp, đếm. Rèn kỹ năng quan sát chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xẻng đỏ, 2 cái xẻng vàng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: - 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xẻng đỏ, 2 cái xẻng vàng;
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, tạo hứng thú

- Cô cùng trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học

2. Hoạt động 2: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4

- Tham quan mô hình vườn rau của bác nông dân
- Trẻ đếm các vườn rau su hào, bắp cải, cà rốt trong phạm vi 4 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

3. Hoạt động 3: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

** Gộp 1 và 3 đối tượng*

(1 xô đỏ và 3 xô màu xanh)

- Xếp xô màu đỏ ra thành 1 nhóm
- Đếm số lượng - gắn 1 thẻ chấm tròn
- Xếp xô màu xanh ra thành 1 nhóm

- Có bao nhiêu xô màu xanh? tương ứng thẻ mấy chấm tròn?
- Gộp nhóm xô đỏ và nhóm xô xanh lại với nhau- đếm số lượng.
- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 cái xô a
- 4 cái xô tương ứng với mấy chấm tròn?

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại.

* *Gộp 2 và 2 đối tượng:*

- Các con hãy xếp các chiếc xẻng màu đỏ ra thành 1 nhóm, xẻng màu vàng ra thành 1 nhóm
- Các con đếm xem có bao nhiêu chiếc xẻng màu đỏ? chúng ta gắn mấy chấm tròn?
- Có bao nhiêu chiếc xẻng màu vàng? tương ứng mấy chấm tròn?
- Con hãy gộp 2 nhóm xẻng lại với nhau.
- Tất cả có bao nhiêu chiếc xẻng?
- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 chiếc xẻng

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4

- Có mấy cách gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 4?

Đó là cách nào?

- + Gộp 1 với 3 hay 3 với 1
- + Gộp 2 với 2 hay 2 với 2

4. Hoạt động 4. Luyện tập

**Trò chơi:* “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: + Có 3 đội chơi, mỗi đội sẽ nhận được 1 tranh lớn có những hình ảnh về các đồ dùng nghề số lượng khác nhau. Các đội sẽ nhanh mắt tìm và khoanh gộp 2 nhóm đồ dùng với nhau để tạo thành nhóm có số lượng là 4.
- Luật chơi: Hết thời gian. Đội nào khoanh đúng và được nhiều nhóm hơn thì sẽ giành chiến thắng

* TC 2 “Đi hái rau”

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 loại rau bất kì. Yêu cầu trẻ đi hái thêm rau vào rổ của mình cho đủ số lượng là 4
- Luật chơi: trẻ phải đi hái rau theo đúng yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: PTNN
Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Vươn vai”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả.
- Rèn cách đọc to rõ ràng và ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng gõ nhịp, hộp quà
- Máy tính.
- Ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Hãy bóp vai cho tôi”. Hỏi trẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Bộ phận nào của c/c được bạn bóp cho nhỉ?
- Cô có một bài đồng dao rất hay cũng nói đến đôi vai, đó là bài đồng dao “Vươn vai”

2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Vươn vai”
- Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về muốn có 1 sức khỏe tốt, hằng ngày chúng mình hãy cùng nhau tập thể dục.
- Giảng từ khó: “Vươn vãi- vươn vai” nghĩa là chúng mình tập thể dục dơ 2 tay lên cao vươn thật cao. Cô cùng trẻ đọc lại cụm từ
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao
- * Đàm thoại bài đồng dao:
 - + Bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Tập thể dục giúp mình như thế nào?
 - + Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?

+ Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?

- Cô giáo dạy trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài đồng dao
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

3. Hoạt động 3: Bé vui khỏe

- Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “Vươn vai”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với tình huống.
- Rèn kỹ năng chào to, rõ ràng khi gặp người lớn. Mạnh dạn tự tin khi giao tiếp.
- Trẻ có hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ lễ phép ông, bà, cha, mẹ, cô giáo....mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát “Chào hỏi khi về”, “Tiếng chào theo em”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Thượng đế bảo”
- Thượng đế bảo các bạn ngồi xuống, các bạn đứng lên, các bạn giơ tay lên cao, các bạn quay phía sau khoanh tay chào các cô...

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Gà và vịt.
- + Trong câu truyện cô kể hai bạn vịt và gà ai ngoan hơn? Vì sao?
- + Các con có muốn làm các em bé ngoan không?
- + Vậy khi gặp mọi người con phải như thế nào?
- + Con chào như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách chào lễ phép để làm các em bé ngoan. (Khi gặp ông bà, cô giáo...hai tay khoanh trước ngực, miệng tươi cười và nói to rõ ràng: Con chào ông ạ, con chào cô ạ...)
- Cả lớp hát: “Tiếng chào theo em”
- Đó là cách chào với những người lớn hơn mình còn khi đến lớp hoặc đi ngoài đường gặp các bạn con chào như thế nào? (Nhìn thẳng bạn, mặt tươi cười, tay giơ ngang mặt vẫy tay và nói tớ chào bạn)
- + Ai ngồi sau các con đây
- + Chúng mình cùng chào các cô nào?

- + Cô nào đây? Các con chào cô nào ?
- + Các bạn trai, bạn gái, cá nhân lên chào.
- + Cô cho các bạn trai đi chơi các bạn trai chào các bạn gái nào.
- + Khi các con có bố mẹ đến đón con sẽ chào như thế nào? (Cô cho cả lớp chào)
- + Con có bố mẹ đón con chào cô ntn? Chào các bạn như thế nào?

3. Hoạt động 3: Bé giỏi ngoan.

- Các con rất là giỏi nếu các con biết chào hỏi lễ phép thì các con sẽ luôn là các em bé ngoan.
- Cô cùng cả lớp hát bài hát chào hỏi khi về

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 18 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Ôn bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ hát đúng nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp theo giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Anh phi công ơi”.
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, micro
- Ghế cho trẻ ngồi

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề chú công nhân xây dựng
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các chú công nhân đang xây nhà
- Hỏi trẻ kể tên bài hát về cô giáo mà trẻ biết?
- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô khái quát và giới thiệu lại tên bài hát, tên tác giả.

2. Hoạt động 2: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” với nhạc
- Hỏi trẻ cô vừa xướng âm bài hát gì? Nhạc và lời của ai?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cùng trẻ hát nhiều lần.(sửa sai)
- Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Cô đàm thoại tên bài hát
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân

2. Hoạt động 2: TCÂN “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Cô để 10 cái ghế thành vòng tròn, cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc khi cô dừng nhạc các bạn nhanh chân chọn cho mình ghế ngồi, bạn nào không chọn được ghế cho mình, bạn đó sẽ bị phạt.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: “Anh phi công ơi”- Nhạc sĩ Xuân Giao
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ vận động theo bài hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:07 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Ngọc (c0tt_ngant1) – Trường mầm non Tiên Thanh