

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG SẮT

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

Đề tài: Ném xa bằng một tay

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết sử dụng lực của cánh tay để đẩy túi cát ra phía xa bằng 1 tay, phối hợp tay và ánh mắt để ném xa bằng 1 tay
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian và khả năng khéo léo khi ném xa bằng 1 tay. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch chuẩn, túi cát
- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên
- + Động tác 4; Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐTNM: động tác 1

* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cùng các túi cát, cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném cô cầm túi cát ra trước, vòng ra sau, đưa lên cao rồi ném mạnh về phía trước. sau đó cô đi về đứng cuối hàng.
 - Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét
 - Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
 - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.
 - Đàm thoại tên vận động vừa học. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * TC: Ô tô và chim sẻ
- + Cách chơi: Một bạn sẽ làm ô tô, các bạn còn lại sẽ làm các chú chim sẻ đi kiếm mồi. Khi có hiệu lệnh ô tô bắt đầu chuyển bánh thì lúc này các chú chim sẻ phải bay nhanh về tổ
 - + Luật chơi: Chú chim sẻ nào bay chạm bị ô tô va vào thì phải lên làm ô tô
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:48 08/04/2015
bởi Nguyễn Thị Nga (c07t_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tập đi xe đạp”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông, đúng làn, đúng tín hiệu đèn

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát bác đưa thư vui tính

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui cá hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”
- Hỏi trẻ
 - + CM vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?
 - + Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?
 - + Chuông xe đạp kêu thế nào?
 - + Khi đi xe đạp trên phải đi như thế nào
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Bé tập đi xe đạp” tác giả Cao Thúc Hưng

2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe đạp và được mẹ dạy đi xe, bạn rất vui vẻ tập đi xe và được ông dặn đi đường phải thật cẩn thận chú ý ngã ba, ngã bảy và tín hiệu đèn giao thông.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Ai mua xe cho bạn nhỏ?
- + Ai dạy bạn nhỏ đi xe?
- + Em bé đã thể hiện niềm vui như thế nào khi đi xe đạp
- + Ông đã nhắc nhở bé điều gì khi đi xe đạp
- + Con thấy xe đạp của bé như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.
- Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ lên hát một bài
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức
Đề tài: Khám phá “Chiếc xe đạp”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp, cấu tạo, cách vận hành, nơi hoạt động ... của xe đạp.
- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng ghi nhớ và diễn đạt cho trẻ. Trẻ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn và khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Xe đạp thật
- Bài hát: Bác đưa thư
- 3 bức tranh mẫu xe đạp, các mảnh ghép rời, bảng chơi

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”. Cô trò chuyện về bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về xe gì?
 - + Ai đã được ngồi trên xe đạp rồi?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Chiếc xe đạp của bé

- Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp thật và hỏi trẻ:
 - + Cô có chiếc xe gì đây?
 - + Xe đạp có những bộ phận nào?

- + Bánh xe của nó ntn? Có mấy bánh xe? Có dạng hình gì?
- + Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ đây là gì của xe đạp? Để làm gì?
- + Còn đây là cái gì? (Bàn đạp)
 - + Khi đạp bàn đạp chúng mình thấy bánh xe ntn?
- + Cô chỉ vào gác ba ga cô hỏi trẻ đây là cái gì? Để làm gì?
- + Cô chỉ vào giỏ xe và hỏi trẻ? Giỏ xe để làm gì?
- + Cô cho trẻ quan sát phanh xe bằng cách cô đạp bàn đạp cho bánh xe quay và bóp phanh lại và hỏi trẻ: cô đổ lớp mình cô làm ntn để bánh xe dừng lại?
- + Hằng ngày chúng mình thấy xe đạp đi ở đâu?
=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe đạp là phương tiện đường bộ, xe đạp có rất nhiều bộ phận khác nhau như giỏ xe, thân xe, bánh xe, yên xe... Muốn xe đạp chạy ở trên đường thì ta phải nhờ đến 1 lực tác động từ đôi chân đạp vào bàn đạp thì xe mới chạy được trên đường, khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi ngay ngắn không được quay ngang quay dọc, khi gặp đèn tín hiệu chúng mình phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông

3. Hoạt động 3: Bé thi tài

- Cô chia làm 2 nhóm:
- + Cách chơi: Nhiệm vụ của các nhóm là ghép các mảnh ghép có hình chiếc xe đạp thành 1 bức tranh hoàn chỉnh
- + Luật chơi: Đội nào ghép xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH
Đề tài: Bé với phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ kể được đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết một số kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông với các phương tiện giao thông đường bộ.
- Trẻ có kỹ năng thực hành một số hoạt động an toàn khi tham gia giao thông
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ một số luật lệ khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về hoạt động của các phương tiện giao thông đường bộ đang lưu thông trên đường.
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”
- Hình ảnh một số PTGT đường bộ
- Mũ bảo hiểm, ghế ngồi,...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Các bạn nhỏ trong bài hát chơi trò chơi gì?
- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé với phương tiện giao thông đường bộ

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.
- Tranh 1: xe đạp. Hỏi trẻ:
 - + Đây là xe gì?
 - + Xe đạp có đặc điểm gì?
 - + Xe đạp là PTGT đường nào?
- Tranh 2: Bạn nhỏ đang đứng trên yên xe máy. Hỏi trẻ:
 - + Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
 - + Con thấy hành vi của bạn đúng hay sai?
 - + Khi tham gia giao thông bằng xe máy các con phải làm gì?

- Tranh 3: Bố chở bạn nhỏ đi học trên xe máy

+ Đây là PTGT nào? Xe máy có đặc điểm gì?

+ Xe máy là PTGT đường nào?

+ Ai đang lái xe máy?

+ Bạn nhỏ ngồi sau bố như thế nào?

+ Khi tham gia giao thông bằng xe máy, bố và bạn nhỏ đội gì trên đầu?

+ Mũ bảo hiểm có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết bảo vệ các phương tiện giao thông, không được cào nghịch làm xây xước xe, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, không được ngồi quay đằng sau hoặc ngồi nghiêng sang một bên mà phải luôn ôm sát người cầm lái.

3. Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông an toàn

- Cô giới thiệu trò chơi: “Mình cùng đi chơi công viên bằng xe máy”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai thì đóng vai làm bố, là gái thì đóng vai là mẹ, bạn ngồi sau là con. Chờ con đi công viên...

- Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò

- Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh

+ Chuẩn bị

+ Lên xe

+ Xuất phát

+ Dừng xe

- Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn bánh xe ô tô (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách làm mềm đất ,vê, biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ, tín hiệu đèn giao thông

II. Chuẩn bị

- Mẫu bánh xe cô đã nặn
- Nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Hộp quà bí mật

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà và cho trẻ đoán
- + Trong hộp quà của cô có gì?
- + Chiếc ô tô có màu gì?
- + Ô tô có mấy bánh?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Các con có nhận xét gì về bánh xe của cô?
 - + Bánh xe của cô có hình gì?
 - + Bánh xe có màu gì?
- Làm thế nào để cô nặn được bánh xe này.
- Cô khái quát lại và nặn mẫu cho trẻ quan sát: Để nặn được bánh xe đầu tiên cô vê đất cho mềm sau đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải xuống đất, tay trái cô giữ bàn. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào cô cảm thấy đất tròn thì cô dùng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe.
- + Để nặn được bánh xe các con sẽ làm gì?

- + Khi nặn bánh xe các con sẽ nặn ntn?
- + Con sẽ nặn bánh xe màu gì? hình gì?
- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng ra thực hiện, cô mở nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố” khi trẻ thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng,

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và hỏi trẻ:

- + Các con thấy bài bạn nào đẹp nhất? vì sao?
- + Con thích bánh xe của bạn nào nhất? vì sao?
- Cô khẳng định lại và tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ vừa đi quanh giá trưng bày sản phẩm vừa hát bài hát: “Em tập lái ô tô”

=> Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 7 ngày 05 tháng 4 năm 2025
Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài : Dạy kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.

I/ Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được cách tham gia giao thông một cách an toàn đúng quy định. Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng nhằm đảm bảo sự an toàn. Trẻ biết cách giữ an toàn cho mình khi phương tiện giao thông gặp sự cố.
- Trẻ được luyện tập kỹ năng an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục Trẻ tích cực tham gia hoạt động có ý thức chấp hành nội quy, quy định khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ tín hiệu đèn giao thông: Đèn xanh - đèn vàng - đèn đỏ.
- Nhạc bài hát “ Em là công an tí hon”
- Hình ảnh tham gia giao thông an toàn và vi phạm luật giao thông. Mũ bảo hiểm

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Bé vui ca hát.

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời hát “ Em là công an tí hon”
- Chúng mình vừa hát và vận động theo nhạc bài hát gì?
- Em bé trong bài làm công an đã làm việc như thế nào?

2. HĐ2 : Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận về các kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông theo kinh nghiệm sống của trẻ. Cô cho trẻ đại diện lên trả lời.
- Các con biết các quy định nào khi tham gia giao thông đường bộ (cô cho trẻ kể tên các quy định cơ bản bắt buộc khi tham gia giao thông đường bộ (đi bên phải đường, đèn đỏ đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi, khi đi xe mô tô phải đội mũ bảo hiểm, khi lên xe buýt phải chờ tới lượt không xô đẩy chen lấn nhau)
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ttham gia giao thông an toàn và các hình ảnh về vi phạm luật giao thông.

- ĐT : + Các con vừa xem hình ảnh gì?
- + Mọi người tham gia giao thông như thế nào?
- + Mọi người tham gia giao thông như thế có an toàn không? Vì sao?
- + Những hình ảnh nào đã vi phạm an toàn giao thông?
- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông như xe đạp, xe máy các con cần có kỹ năng an toàn gì ?
- Cô cho trẻ kể tên các kỹ năng cơ bản khi ngồi trên xe đạp, xe máy...(ngồi yên, k nghiêng hay nghịch, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy....)
- Khi tham gia phương tiện giao thông công cộng như xe buýt thì các con cần tuân theo những quy tắc gì?
- Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy ?
- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm. Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm. Cô dạy trẻ các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Cô tạo tình huống cho trẻ khi đi đường gặp các tín hiệu đèn giao thông, và khi đi bộ trên đường các con phải đi như thế nào?
- Khi tham gia đi bộ thì có những quy định và kỹ năng cần thiết nào (đi trên vỉa hè, bên phải đường, sang đường có người lớn giúp.)
- Vì sao phải tham gia giao thông an toàn. Điều gì xảy ra nếu mọi người không chấp hành tốt luật lệ giao thông.
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải chấp hành tốt các luật lệ giao thông như thế không chỉ an toàn cho chúng ta mà còn cho mọi người nữa.

3. HĐ3: Trò chơi an toàn giao thông.

- Cách chơi: Cô cùng trẻ làm động tác lái xe vừa đi vừa hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cô đóng làm chú cảnh sát giao thông cầm các tín hiệu đèn giao thông. Khi chú cảnh sát giao thông giơ biển đèn giao thông nào thì trẻ phải thực hiện đúng các tín hiệu đèn giao thông đó.
- Luật chơi : Bạn nào thực hiện sai đèn tín hiệu thì phạt nhảy lò cò..
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ : .

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

**XÁC NHẬN CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:18 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Nga (cott_ngant1) - Trường mầm non Tiên Thành