

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ ĐÔI BÀN TAY XINH ”**

*Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tay ngoan” – Tác giả : Vũ Thị Như Chon**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút tô màu, dán. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định và khả năng thẩm mỹ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch đẹp

### **II. Chuẩn bị**

- Rối hình bàn tay, mô hình ngôi nhà. 1 số hình ảnh có trong bài thơ, rối dựng đồ
- Bài giảng bằng powerpoint
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

### **III: Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Ôn định**

- Trò chuyện với trẻ, giới thiệu một vị khách đặc biệt đến thăm. Các con hãy chú ý xem vị khách đó là ai nhé!( Xuất hiện mô hình ngôi nhà và rối hình bàn tay) - “ Tay thò tay thụt – Tay thụt tay thò”.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: Tay ngoan – tác giả Vũ Thị Như Chon

#### **2.HĐ 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả
- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa
- \* Giảng nội dung bài thơ:
- Bài thơ “ Tay ngoan” nói về công dụng của đôi bàn tay của chúng ta đấy, và đôi bàn tay ấy làm được rất nhiều việc: Đôi tay của chúng ta biết múa, biết vẫy chào, biết làm toán và còn làm rất nhiều việc và tự chăm sóc mình nữa đấy .

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên ( cô bao quát , sửa sai )
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Để đôi tay luôn sạch đẹp, chúng ta phải làm gì? Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng và cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho,các con đã nhớ chưa

### **3.HĐ 3: Trò chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có hình ảnh có trong bài thơ. Thành viên của 3 đội lần lượt chạy lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của đội mình.
- Luật chơi: Bạn tiếp theo chỉ được thực hiện khi bạn trước mình đã thực hiện xong nhiệm vụ. Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh. Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Năm ngón tay”. Sau khi hết nhạc đội nào dán được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng
- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ.

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động học: Khám phá đôi bàn tay xinh**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi bàn tay trong các hoạt động hàng ngày. Trẻ biết được chức năng xúc giác của bàn tay qua cảm nhận khi tiếp xúc với các vật khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sờ nắm các vật và cảm nhận đặc điểm bên ngoài qua đôi bàn tay, trẻ khéo léo dùng bàn tay qua các hoạt động. Trẻ chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, chăm sóc đôi bàn tay sạch sẽ. Trẻ hứng thú các hoạt động rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát: “Vũ điệu rửa tay”,
- Hình ảnh bàn tay, một số hình ảnh trẻ sử dụng đôi tay để tham gia vào một số hoạt động. Hình ảnh 1 số bạn bị khuyết tật
- 1 số chướng ngại vật cho trẻ chơi trò chơi, keo, kéo,...
- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp : 1 số loại quả nhựa, chai nước, đồ vật, một số chi tiết hoa lá để trẻ trang trí tranh,...

### **III. Cách tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ nhảy theo bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Các con vừa nhảy vũ điệu gì? Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
- => Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá xem “Bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!

#### **2. Hoạt động 2: Khám phá bàn tay kỳ diệu của bé**

- Tay đẹp của các con đâu? Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình xem nào?
- + Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì? (Đôi bàn tay)
- Cô đưa hình ảnh bàn tay ra cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Hình ảnh bàn tay úp xuống: Ai có nhận xét gì về bàn tay này?
- + Bàn tay được để ở tư thế nào? Khi bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? (Mu bàn tay)

- + Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay)
- + Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giới thiệu tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).
- + Vậy bàn tay có những phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).
- + Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ)
- + Khi chúng ta nắm và xòe tay ra được là nhờ vào cái gì? (các khớp tay)
- + Còn đây là gì? Trên đầu các ngón tay thường xuất hiện các dấu vân tay, dấu vân tay của mỗi người là duy nhất, để xác định được danh tính cá nhân thì người ta sẽ dùng dấu vân tay.
- Cô khái quát: Bàn tay là một trong những bộ phận quan trọng của con người, bàn tay có 3 phần: mu bàn tay, lòng bàn tay và các ngón tay
- Hàng ngày bàn tay giúp các con làm những công việc gì? (Cho trẻ kể)
- Ngay bây giờ các con hãy mô phỏng động tác những công việc đó cùng cô nhé! (trẻ mô tả 1 số động tác: đánh răng, rửa mặt, quét nhà, múa...)
- Bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc như đánh răng, xúc cơm, cầm bút và rất nhiều công việc khác. Vậy chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?
- + Cho trẻ xem hình ảnh trẻ bị khuyết tật viết, xúc cơm ăn.
- => Cô khái quát nếu chúng ta không có đôi bàn tay thì chúng ta làm mọi việc sẽ trở nên rất khó khăn. Còn có những bạn nhờ có đôi bàn tay khéo léo biết dùng đôi bàn tay của mình để làm nên những sản phẩm rất đẹp cho mọi người thưởng thức nữa đấy.
- + Cho trẻ xem hình ảnh những bàn tay khéo léo (trẻ đánh đàn, vẽ tranh, nặn tò he)
- Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải làm gì? Giáo dục trẻ không chơi bẩn, phải rửa tay sạch bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.
- Ngoài việc giúp chúng ta làm những công việc hàng ngày, bàn tay còn giúp chúng ta cảm nhận được rất nhiều điều thú vị nữa đấy! Cho trẻ chọn một số đồ vật mà trẻ thích:
- + Con đang cầm đồ chơi gì? Con thấy vỏ nó như thế nào? Vì sao con biết?
- + Con đang cầm chai nước gì? Vì sao con biết?

- + Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy để biết được những đồ vật đó nóng, lạnh, mềm, cứng các con phải nhờ vào đâu?
- Cô khái quát: Xúc giác là những cảm giác có được khi đụng chạm, tiếp xúc bằng da (qua tay, chân hoặc các bộ phận khác) bằng các động tác như cầm, sờ, nắm.
- => GD trẻ không được chơi gần bếp lửa, cẩn thận với đồ nóng, không chơi các đồ vật sắc, nhọn như dao, kéo ... )

### **3. Hoạt động 3: Đôi tay giỏi**

*-Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”*

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi trò chơi bắt đầu, lần lượt 1 bạn trong đội sẽ bật qua chướng ngại vật lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô ( trơn mịn, sần sùi)
- + Luật chơi: đội nào nhanh và kết quả đúng nhiều nhất giành thắng cuộc.

*- Trò chơi 2: Đôi tay khéo*

- + Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là dán trang trí bông hoa và lá hoa vào bức tranh.
- + Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào nhanh và đẹp nhất sẽ giành thắng cuộc.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy vận động múa “Tay thơm tay ngoan”**

**TC: Ai nhanh hơn**

**HN: Năm ngón tay ngoan. \_ St Trần Văn Thụ.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kỹ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kỹ nghe phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

### **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Tay thơm tay ngoan. Năm ngón tay ngoan.
- Nhạc 1 số bài hát: Đường và chân, cái mũi, đôi mắt xinh, đếm tay,...

### **III. Tiến hành.**

#### **1. HĐ 1: Bé đố vui**

- Cô cho trẻ giải câu đố.

“Cái gì tài giỏi lắm thay

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh? (Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay có tác dụng gì trong cuộc sống của chúng ta. Nếu không có đôi bàn tay điều gì xảy ra.
- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”- Bùi Đình Thảo

#### **2. HĐ 2: Đôi bàn tay dẻo**

- C/m hãy đoán tên bài hát chúng mình vừa được nghe? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp ( múa, vận động...)

- Cô cho trẻ múa tự do theo giai điệu bài hát
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
  - + Động tác 1 : “ Một tay....hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ “ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
  - + Động tác 2 : “Hai tay....hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi ,từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
  - + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
  - + Động tác 4 : “ Mẹ khen....ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.
- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

### **3. HĐ 3: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Năm ngón tay ngoan”- st : Trần Văn Thu
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô đàm thoại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

### **4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 8 cái ghế xếp thành hình vòng tròn, cô và trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, khi cô tắt nhạc chúng mình nhanh chân ngồi vào ghế.Những bạn không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động học: Đôi bàn tay yêu thương**  
**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, sự yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ mọi người, vui chơi cùng bạn bè...thông qua đôi bàn tay.Trẻ thể hiện được niềm vui sự hớn hờ khi biết được đôi bàn tay làm được rất nhiều việc
- Rèn kỹ năng rửa tay và kỹ năng thể hiện một số việc qua đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chăm sóc,bảo vệ và yêu quý đôi bàn tay của mình.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh bé đang múa hát cùng nhau, bé rửa mặt, đánh răng, nhặt rau,...Hình ảnh bạn nhỏ bị khuyết tật tay
- Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”. 1 số nguyên học liệu: giấy A4, sấp màu, giấy màu,....

**III.Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng đỡ vui**

- Cô đỡ trẻ

“Cái gì tài giỏi lắm thay.

Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh.”(Trẻ giải đố)

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem 1 số hình ảnh về đôi bàn tay (bàn tay vẽ tranh, nhặt rau...)

**2. HĐ2: Đôi bàn tay yêu thương**

- Cô cùng trẻ trò chuyện: Hàng ngày ai dẫn các con đến trường? Mẹ làm thế nào để dẫn các con (tay con nắm tay mẹ)
- + Khi bàn tay mẹ nắm bàn tay con thì con cảm nhận được gì? Vậy đôi bàn tay giúp chúng mình điều gì? (cảm nhận tình cảm từ mẹ)
- + Khi đến lớp các con gặp ai? Khi gặp cô giáo chúng mình sẽ làm gì? (Chào hỏi lễ phép)
- +Chúng mình thể hiện sự lễ phép ntn? (khoanh tay trước ngực chào cô)
- + Vậy khi chào tạm biệt bố mẹ chúng mình sẽ làm gì? (Giơ tay tạm biệt)
- Đôi bàn tay giúp chúng mình điều gì? (thể hiện tình cảm, sự lễ phép,...)

-Qua đó chúng mình cảm thấy như thế nào với đôi bàn tay của chúng mình? (nhiều trẻ nói)

-Đôi bàn tay còn giúp chúng mình những gì nữa?

+Tình cảm của c/m với đôi bàn tay ntn?(nhiều trẻ nói)

+Để thể hiện tình cảm của mình với đôi bàn tay của mình thì các con sẽ làm gì?

+Để có bàn tay đẹp thì các con phải làm ntn?

+Nếu như không có đôi bàn tay thì điều gì sẽ xảy ra?

-Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bạn bị khuyết tật thiếu bàn tay (vừa xem vừa trò chuyện)

+C/m thấy những bạn thiếu đôi bàn tay thì như thế nào (làm 1 số việc rất khó khăn)

+Chúng mình thấy đôi bàn tay như thế nào đối với mỗi con người

→Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ đôi bàn tay

\* Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay

### **3.HĐ3: Đôi bàn tay khéo**

- Cô cho trẻ in, vẽ trang trí đôi bàn tay

- Cô nhận xét đánh giá tuyên dương trẻ

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**  
**TC: Nhảy lò cò**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng sức của một cánh tay để ném xa, mạnh, thẳng hướng. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để ném xa bằng một tay. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, 10 túi cát
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Múa cho mẹ xem, đường và chân

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- **Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**
  - + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
  - + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
  - + ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc
  - + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: "Múa cho mẹ xem".
- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng một tay**

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng một tay

\* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Chuẩn bị đứng trước vạch chuẩn, 1 chân trước, 1 chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném” thì đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném mạnh thẳng hướng thật xa. Mỗi lần thực hiện ném 2 túi cát, ném xong ra nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

\***Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là vượt qua đoạn đường dài 3m bằng cách nhảy lò cò bằng 1 chân, thành viên thứ nhất nhảy hết đoạn đường rồi mới đến thành viên thứ 2 cứ lần lượt cho đến thành viên cuối cùng, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước đội đó sẽ dành chiến thắng

-Luật chơi: Đội nào chưa chiến thắng sẽ phải hát 1 bài hát về chủ đề

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “đường và chân”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 18 tháng 10 năm 2025**  
**Hoạt động học: Dạy trẻ KN gấp quần áo**  
**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn, biết cất đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Biết cảm nhận và nêu nhận xét những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong ngày
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, cung cấp vốn từ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nhận xét và cảm ơn bé ngoan
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập làm một số công việc vừa sức của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát: Thật đáng yêu
- Quần áo đủ cho cô và trẻ thực hành
- Bàn, rổ
- Video truyện “Chuyến du lịch của Ly”

**IV. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú**

- Cô cho cả lớp vui vận động bài hát “*Thật đáng yêu*”
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng ăn mặc rất là đẹp và gọn gàng đấy.
- Chúng mình có biết để quần áo luôn đẹp và gọn gàng thì chúng mình phải làm gì không?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video câu chuyện “Chuyến du lịch của Ly”
- + C/m vừa được xem câu chuyện gì? Vì sao bạn Ly lại buồn?

+ Bây giờ chúng mình có muốn giúp bạn Ly gấp quần áo không?

- Để gấp được những bộ quần áo đẹp và gọn gàng bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé!

## **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo.**

- Để gấp được quần áo đẹp và gọn gàng đầu tiên cô cần chuẩn bị một mặt phẳng hoặc 1 chiếc bàn, và hôm nay cô sẽ dùng 1 chiếc bàn để gấp quần áo

### **+ Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:**

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào?

- Đây là phần gì của áo? Có mấy tay áo?

- Đây là phần gì của áo? (Thân áo có thân trước và thân sau.)

- Đây là phần gì của áo?

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

- Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, trước khi gấp chúng mình phải giữ nhẹ quần áo cho phẳng, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

### **+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:**

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần).

- Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa.

- Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. (Cô giả vờ làm rơi xuống đất)

- Ai giúp cô gấp lại nào?

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gọi ý, khen gọi, động viên trẻ.

### 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hành

Cô cho trẻ về vị trí của mình thực hành kỹ năng gấp quần áo

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! (Cho trẻ tự lấy món đồ mà mình thích nhất)

- Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

- Các con thấy gấp quần áo có dễ không? Cô thấy là lớp mình đã gấp rất là đẹp và gọn gàng rồi đây

- Sau khi gấp quần áo thì các con thấy như thế nào?

- Các con có thấy mình đã lớn hơn không?

\* **Giáo dục:** Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Và cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng như thế này thì bố mẹ sẽ rất vui vì các con đã lớn khôn và ngoan ngoãn rồi.

### IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**