

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CÔ GIÁO CỦA EM ”

Thứ 2 ngày 15 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Ôn số lượng trong phạm vi 5.NB số 5

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết số lượng và mối quan hệ về số lượng trong phạm vi 5.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1-5 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học bài

II/ Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 lô tô có số chấm tròn 1, 2, 3, 4, 5. 5 ngôi nhà có gắn thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- Xắc xô
- Mỗi trẻ 1 thẻ số 5

III/Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm”

2. Hoạt động 2: Ôn số lượng 5.

Trò chơi 1 : Tìm về đúng nhà

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi "Tìm về đúng nhà".
- + Cô chuẩn bị 1 số ngôi nhà có gắn thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- + Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài tập đếm, khi có hiệu lệnh sắc xô tìm nhà, trẻ nhanh chân tìm về ngôi nhà có thẻ số tương ứng với số chấm tròn trên lô tô của mình
- + Lần 2 cô cho trẻ đổi lô tô chấm tròn và tổ chức chơi
- + Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra, cô nhận xét và tuyên dương

Trò chơi 2 : Dậm chân theo xắc xô

- Cô vỗ xắc xô và yêu cầu trẻ dậm chân và đếm nhắm theo số tiếng xắc xô cô vỗ
- Trẻ nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện.

- Trò chơi 3: Ai tinh hơn

- Tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là: 1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô

3. Hoạt động 3: Nhận biết chữ số 5.

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.
- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?
- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.
- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rô giơ lên và đọc.
- Cho trẻ nhận xét về số 5.
- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới
- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .
- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

4. Hoạt động 4: Kết bạn

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa múa hát bài “Vui đến trường”
- Khi cô ra hiệu lệnh “Kết bạn – kết bạn”, trẻ trả lời “Kết mấy – kết mấy”
- Trẻ sẽ kết nhóm bạn theo số lượng cô yêu cầu
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025
Hoạt động học: Cô giáo của em
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được công việc, tình cảm và sự quan tâm của cô giáo đối với các bạn trong lớp.
- Hiểu được cô giáo là người yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ trẻ hàng ngày.
- Biết chia sẻ cảm xúc, tình cảm của bản thân đối với cô giáo.
- Biết nói lời lễ phép, thể hiện tình cảm qua hành động (chào hỏi, ôm cô, vẽ tặng cô...).
- Rèn khả năng tự tin khi giao tiếp trước tập thể.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng cô giáo.
- Tích cực tham gia các hoạt động và biết hợp tác với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về cô giáo và trẻ trong giờ học, giờ ăn, giờ chơi.
- Một số bài hát, thơ, câu đố về cô giáo : “Cô giáo em”, “Bàn tay cô giáo”
- Hoa hoặc thiệp mẫu để gợi ý trẻ làm quà tặng cô.
- Giấy màu, bút sáp, keo dán, hoa giấy.

II. Tiến hành :

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô mở bài hát “Cô giáo em” → mời trẻ cùng hát và vận động minh họa.
- Trò chuyện:

Các con vừa hát bài gì?

Trong bài hát nhắc đến ai?

Con có yêu cô giáo của mình không?

Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay, chúng mình cùng trò chuyện về Cô giáo của em nhé!”

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh: cô dạy học, cô chăm trẻ ăn, cô chơi cùng trẻ...
- Đặt câu hỏi gợi mở: Con thấy cô giáo đang làm gì?
- + Cô thường làm gì cho các con hàng ngày?

+ Con cảm thấy thế nào khi ở bên cô?

→ Giáo dục: Cô giáo là người rất yêu thương, chăm sóc và dạy dỗ các con. Chúng mình cần kính trọng, vâng lời và yêu thương cô.

* Đóng vai “Làm cô giáo”

- Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ → cho trẻ lần lượt đóng vai cô giáo và học sinh (cô dạy, cô chăm bạn, bạn chào cô...).

- Khuyến khích trẻ thể hiện lời nói lễ phép, tình cảm yêu thương : “Con cảm ơn cô vì...”, “Con thích khi cô...”, “Con hứa sẽ...”.

* Làm quà tặng cô

- Cô gợi ý trẻ vẽ tranh, xếp hoa giấy, làm thiệp nhỏ tặng cô.

- Trong quá trình, cô gợi hỏi:

+ Con định vẽ tặng cô điều gì?

+ Con muốn gửi lời chúc gì đến cô?

3. Hoạt động 3: Củng cố:

- Cả lớp cùng trưng bày sản phẩm, mỗi trẻ nói một câu về món quà của mình.

- Cô khen ngợi, động viên, gợi ý lời hứa nhỏ:

- Hát lại bài hát “Cô giáo em” kết thúc hoạt động.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025
Hoạt động học: Dạy KNCH “Cô giáo em”
TCAN : Ai nhanh hơn
NH: Bài ca đi học
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Cô giáo em, Bài ca đi học, Cô giáo về bản
- Nhạc 1 số bài hát: Cô giáo em, Bài ca đi học, Cô giáo về bản
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- 1 số hình ảnh cô giáo và các bạn

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “cô giáo”
- Cô cho trẻ biết: Cô giáo không chỉ dạy c/c múa hát, đọc thơ mà còn dạy c/c yêu quê hương, yêu dòng kênh xanh, yêu cánh đồng lúa chín... Đó cũng là nội dung của một bài hát, c/c có biết đó là bài hát gì không? (Cô giáo em”-Trần Kiệt Tường)
- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “Hát về cô ”

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- + Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc
- Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo em”-Trần Kiệt Tường
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bằng cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu phần thi “Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Trên sàn lớp có các vòng tròn (vòng thể dục hoặc vẽ bằng phấn). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Ví dụ: 4 vòng 5 trẻ, hoặc 5 vòng 6 trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm, trẻ đi chậm. Tắt nhạc trẻ phải nhảy thật nhanh vào vòng
- + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bài ca đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bài ca đi học” - St " Phan Trần Bảng".
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu truyện và trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô, nhớ các lời đối thoại của nhân vật, trẻ nói và bắt chước một số câu đối thoại.
- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện và trả lời được câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời bố mẹ, yêu trường lớp, thích đi học

II.Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện. video truyện “Gà tơ đi học”
- Nhạc bài hát :” Vui đến trường, Chào ngày mới”
- 1 số nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, giấy màu,....

III.Cách tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định :

- Cô cùng trẻ hát vận động bài:”Vui đến trường ”, trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cùng các con hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?
- Cô khái quát giới thiệu bài.

2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện:

- Cô giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”
- Cô kể lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ ,ánh mắt
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học nên cuối cùng gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và đã biết đọc, biết viết.
- Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?.
 - Buổi sáng gà mẹ gọi gà tơ dậy để làm gì? .
 - Ai là người mang giấy đến cho gà tơ?
 - Khi mọi người đang cảm trại chuyện gì đã xảy ra với gà tơ? Cô giáo gà mái hoa mơ đã khuyên gà tơ điều gì? Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai ntn?
- => Cô giáo dạy trẻ: Theo các con để trở thành con ngoan thì các con phải làm gì? ác con yêu quý! Mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học được chơi cùng cô giáo và các bạn. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Cô chúc các con mỗi ngày đến trường là một ngày vui, học được thêm nhiều điều bổ ích.
- Cô cho trẻ làm các bạn gà nhẹ nhàng đi đến trường trên nền nhạc bài hát:” Chào ngày mới”
 - Cô kể lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với video truyện.
 - Cô vừa kể câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

3.HĐ3: Củng cố :

* Trò chơi: “Ghép tranh kể chuyện”

- Cô chia lớp thành 2-3 nhóm, phát cho mỗi nhóm bộ tranh các nội dung trong truyện. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là sắp xếp đúng thứ tự và cùng nhau kể lại ngắn gọn.
- Luật chơi : Nhóm nào sắp xếp nhanh và kể chính xác thì nhóm đó sẽ chiến thắng

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025
Hoạt động học: Đi lối bàn chân tiến lùi
TC: Kẹp bóng
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách đi bằng bàn chân tiến và lùi theo đường thẳng, không chệch ra ngoài. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa mắt và chân. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin. Phát triển khả năng giữ thăng bằng, phối hợp vận động toàn thân.
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng,
- Vạch kẻ đường thẳng (dài 3–4m, rộng 20cm), bóng đủ cho trẻ chơi TC
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui đến trường

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
- + ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Đi lối bàn chân tiến lùi**

- Cô giới thiệu vận động: Đi lối bàn chân tiến lùi

* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị tay chống hông đứng chân trước, chân sau, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước. Khi có hiệu lệnh “Đi” Cô bước đi thẳng hướng về phía trước hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước cô tiếp tục đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi cô đi về phía trước đến vạch kẻ có lá cờ cô bỏ tay xuống và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Kẹp bóng”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Hai bạn một sã cùng nhau phối hợp kẹp bóng bằng bụng, hai tay nắm vào eo nhau, đi ngang bước dồn trên đường đi tới đích.Khi đến đích các con sẽ cầm bóng và thả vào rổ của đội mình.Thực hiện xong về cuối hàng đứng và 2 bạn tiếp theo.Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng

- Luật chơi:Khi di chuyển các con không được dùng tay đỡ bóng, nếu bóng rơi thì các con phải quay về thực hiện lại

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ). Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Vui đến trường”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 20 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo” – Tác giả : Định Hải

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút tô màu, dán. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định và khả năng thẩm mỹ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ biết lễ phép, kính trọng, yêu thương cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về một số hoạt động của cô giáo chăm sóc trẻ trong trường mầm non.
- Bài giảng bằng powerpoint, video nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Cô giáo em”

III: Tiến hành

1.HĐ1: Cùng đồ vui :

- Cô đưa câu đố cho trẻ đoán hình ảnh cô giáo: “Ai người đến lớp

Chăm chỉ sớm chiều

Dạy bảo mọi điều

Cho con khôn lớn” –Là ai?

- Cho trẻ xem tranh về cô giáo kết hợp trò chuyện với trẻ về cô giáo.
- + Bức tranh vẽ về ai?
- + Trong tranh vẽ cô giáo đang làm gì?
- Cho trẻ kể về một số công việc hàng ngày của cô giáo ở trường MN.

Cô nói: Hàng ngày đến trường các con được cô giáo chăm sóc, dạy dỗ, cô giáo rất yêu thương các con, nhà thơ Nguyễn Định Hải đã viết bài thơ nói về sự chăm sóc ân cần của cô giáo đối với các con khi đến trường..

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Bàn tay cô giáo” – tác giả Định Hải

2.HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bà thơ ? Tên tác giả

- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay khéo léo của cô giáo ,qua đó thể hiện tình yêu thương của các cô dành cho các con. Chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ. Sự yêu thương đó như tình yêu thương của những người thân trong gia đình.

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên (cô bao quát , sửa sai)

- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ?

+ Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các con?

+ Những câu thơ đầu nói lên sự khéo léo của cô giáo yêu thương chăm sóc các con

+ Trích: khổ 1” Bàn tay côtay cô đến khéo”

+ Tác giả đã ví bàn tay cô giáo giống như ai?

+ Hình ảnh bàn tay cô giáo được ví như chị cả, như người mẹ hiền

+ Trích: “ Bàn tay cô giáo.....như tay mẹ hiền

+ Giải thích từ khó “ vá áo” nghĩa là áo rách rồi được khâu lại.

- Để tỏ lòng kính yêu cô giáo các con phải làm gì?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Để tỏ lòng kính yêu cô giáo các con phải chăm ngoan nghe lời các cô không làm các cô buồn

3.HĐ 3: Trò chơi:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có hình ảnh có trong bài thơ. Thành viên của 3 đội lần lượt chạy lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của đội mình.
- Luật chơi: Bạn tiếp theo chỉ được thực hiện khi bạn trước mình đã thực hiện xong nhiệm vụ. Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh. Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Cô giáo em”. Sau khi hết nhạc đội nào dán được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng
- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH