

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU ”

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Chạy chậm 100 -120m

TCVĐ : Ném vòng vào cổ chai

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách chạy chậm 100-120m. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và chân .Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy. Phát triển sức bền cho trẻ, rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, vòng ,chai cho trẻ chơi trò chơi
- Vạch chuẩn
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Chiếc đèn ông sao, Gác trăng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- **Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**
 - + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
 - + ĐT Lưng, bụng: Hai tay sang ngang nghiêng người sang hai bên
 - + ĐT Chân: Hai tay chống hông chân đưa ra trước khụy gối
 - + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Chiếc đèn ông sao”.
- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: Chạy chậm 100-120m**

- Cô giới thiệu vận động: Chạy chậm 100-120m

* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động : Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Ném vòng cổ chai”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm, Mỗi đội có 2 chai nước để cự ly khoảng cách tới vạch chuẩn khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 chiếc vòng để ném vào cổ chai nước sao cho vòng không trệch ra ngoài,

- Luật chơi: bạn nào ném vòng ra ngoài chai thì vòng đó không đc tính, kết thúc bản nhạc đội nào có số vòng nhiều hơn đội đó chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ). Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Đêm trung thu”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 09 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu ngày tết trung thu

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I: Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết trung thu là ngày rằm tháng 8. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu, hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu đối với bé.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng ca hát, vẽ, nặn, để cùng cô trang trí lớp học đón ngày tết trung thu
- Giáo dục trẻ vui tươi nhộn nhịp, háo hức chào đón ngày tết trung thu.

II: Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Nhạc bài hát: Rước đèn dưới trăng, Chiếc đèn ông sao.....
- Đồ dùng trung thu như đèn ông sao, dây nơ, đèn lồng,...
- Sưu tầm các nguyên liệu để cùng cô trang trí lớp đón ngày tết trung thu

III: Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ngày tết trung thu.

- Cô và trẻ cùng hát và múa bài " Rước đèn dưới trăng"
- Trò chuyện về nội dung bài hát, các con vừa hát bài hát gì?
- Khi nào các con được đi rước đèn dưới trăng? Ngày tết trung thu là ngày nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài

2. Hoạt động 2: Trò chuyện, khám phá về ngày tết trung thu:

- Cô và trẻ cùng xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Đội múa lân và trò chuyện
- + Hàng năm cứ đến ngày rằm tháng 8 các con được xen gì?+ Đội múa lân có những gì?

- Một số đèn lồng và các bạn rước đèn trong ngày tết trung thu
 - + Khi chúng mình xem múa lân xong các con thường làm gì?
 - + Khi chúng mình rước đèn có những loại đèn gì?
- Phá cỗ
 - + Ngày tết trung thu chúng mình còn làm gì nữa ? + Trong mâm cỗ trung thu có những gì?
- Cô giáo dạy trẻ khi xem múa lân phải trật tự không chen lấn xô đẩy nhau, khi chơi rước đèn không chạy nhảy dễ gây nguy hiểm, giáo dục trẻ khi phá cỗ xong phải cất rác đúng nơi quy định

3.Hoạt động 3: Luyện tập trò chơi:

*** Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu của cô**

- Cách chơi; Cô phát cho mỗi trẻ một rổ tranh khi cô nói yêu cầu gì trẻ nói và giơ hình ảnh lên
- Luật chơi: Bạn nào giơ sai phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

*** Trò chơi 2: Lớp mình cùng vui**

- Cô cho trẻ cùng cô trang trí lớp và đón tết trung thu

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “ Chú cuội”

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao
- Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Chú cuội”
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”.
- Nhạc đệm, soong loan, phách tre...
- Hình ảnh miếng ghép bài đồng dao “Chú cuội”

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Lật hình đoán tên bài thơ

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Chú Cuội” (tắt nhạc giữa chừng).
- Cô trò chuyện: + Các con vừa nghe bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến nhân vật nào?
- + Các con có muốn biết chú Cuội gắn với bài đồng dao dân gian như thế nào không?
- Dẫn dắt: Hôm nay cô và các con cùng học đọc thuộc bài đồng dao “Chú Cuội”

2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.
- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?
- + Bài đồng dao nói về ai?
- + Chú Cuội ngồi ở đâu? Cha chú cuội đi đâu?
- + Mẹ chú cuội thì sao?

- + Các con thường thấy hình ảnh chú Cuội khi nào?
- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)
- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết nhịp 2/2, khi đọc các con đọc ngắt nhịp rõ ràng...
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.
- Cô cho trẻ chơi TC “Truyền bóng đọc thơ” – trẻ chuyền bóng, ai cầm bóng thì đọc 1 câu đồng dao.
- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.
- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “**Ghép tranh – đọc đồng dao**”

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội sẽ có 01 bức tranh cắt rời các mảnh ghép. Nhiệm vụ các đội mỗi bạn sẽ lên ghép 01 mảnh ghép để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Đội nào ghép đúng tranh sẽ đọc được 1 câu đồng dao.

- Luật chơi : đội nào ghép nhanh và chính xác đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian ½ bản nhạc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm-kĩ năng XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bộc lộ tình cảm, cảm xúc của mình khi trò chuyện về ngày tết trung thu, Trẻ biết thể hiện sự quan tâm của mình với ngày tết trung thu thông qua các hoạt động như chuẩn bị mâm ngũ quả, các tiết mục văn nghệ, múa sư tử
- Rèn cho trẻ kĩ năng lao động tự phục vụ quan tâm tới mọi người xung quanh, có ý thức đoàn kết bạn bè
- Trẻ bày tỏ được tình cảm của mình háo hức vui vẻ khi đón ngày tết trung thu

II: Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Một số bài hát ngày tết trung thu
- Cờ, hoa, bóng bay, các tiết mục văn nghệ, đầu sư tử

III: Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé ca hát về tết trung thu

- Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát và không khí ngày tết trung thu

2. Hoạt động 2: Tình cảm của bé dành cho ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ quan sát một số video hình ảnh về ngày tết trung thu và trò chuyện cùng trẻ
 - + Bé vừa được xem những hình ảnh gì? Khi xem những hình ảnh này con cảm thấy ntn ? Con tham gia hoạt động gì trong ngày tết trung thu?

+ Khi tham gia hoạt động cùng các bạn trong ngày tết trung thu con cảm thấy ntn? Con hãy kể một kỉ niệm mà con nhớ nhất trong ngày tết trung thu?

+ Một số nơi vì dịch bệnh mà các bạn không tham gia đón tết trung thu được bên bạn bè theo con những bạn đó ntn?

+ Khi thấy các bạn buồn vì ko được đón tết trung thu con thấy ntn? Con muốn nói gì với các bạn đó ?

- Cô củng cố lại cho trẻ ngày tết trung thu là ngày tết của các bé thiếu niên và nhi đồng trên khắp cả nước, trong ngày này các bạn nhỏ được tham gia vào các trò chơi dân gian và bày mâm ngũ quả phá cỗ đón chị Hằng và anh Quỳ xuống chơi

+ Muốn có ngày tết trung thu thật đầm ấm và vui thì bé phải làm gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ

3. Hoạt động 3: Bé vui đón tết trung thu

- Cô và trẻ cùng tổ chức “Ngày hội tết trung thu của bé”

- Cô chia trẻ thành ba nhóm

+ Nhóm 1: Bày mâm ngũ quả + Nhóm 2: Tập biểu diễn văn nghệ + Nhóm 3: múa sư tử

- Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. Cô và trẻ cùng tổ chức ngày tết trung thu

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Làm đèn lồng bằng giấy (M)
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng xếp dán các chi tiết để tạo thành đèn lồng vui tết trung thu
- Rèn cho trẻ các kỹ cắt, xé dán để trẻ tạo ra chiếc đèn lồng màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, Tết của tình yêu thương, tết vui họp xum vầy

II: Chuẩn bị

- Một số đèn lồng sẵn
- Nhạc bài hát chủ đề tết trung thu : Rước đèn tháng 8
- Các nguyên liệu để có làm mẫu
- Rô keo kéo dán khăn lau giấy màu cắt sẵn các họa tiết, đũa quán dây sẵn làm dây cầm....

III: Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

Cô: “Loa..loa....loa....loa
Trung thu ngày hội
Rước đèn dưới trăng
Bé chơi dung dăng
Rước đèn phá cỗ
Loa..loa....loa....loa”

- Cô tạo tình huống cho siêu thị mua đồ chơi trung thu. Trò chuyện về các loại đồ chơi trong siêu thị:
 - + Cô cho các con đi thăm quan ở đâu? Siêu thị có bán gì nào?
 - + Đây là đồ chơi gì? Đèn lồng ntn? Đèn lồng này làm từ chất liệu gì?

+ Bạn nào nhận xét về đèn ông sao? Đèn ông sao làm từ nguyên liệu gì?

- Giao nhiệm vụ: Làm đèn lồng từ giấy màu.

2.Hoạt động 2: Trò chuyện về chiếc đèn lồng

- Cô mở hộp quà cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Trẻ nhận xét: + Trong hộp quà của cô có gì? Các con hãy quan sát chiếc đèn lồng này xem có gì đặc biệt?

+ Đèn có hình dáng ntn? Có dạng khối trụ. Thân đèn phình to. Chiếc đèn được làm bằng nguyên liệu gì? Đây là chiếc đèn lồng được làm từ giấy bìa màu

+ Chiếc đèn này có đặc điểm gì? Có thân đèn và quai đèn

+ Cô đã làm gì để tạo ra chiếc đèn lồng này? Cô đã cắt dán trang trí đây. Cô làm thân đèn là 1 ống trụ với các nan giấy. Các nan giấy này như thế nào? Các nan được cắt rất thẳng và đều nhau.

+ Còn đây là quai đèn lồng đây. Cô đã làm thế nào để tạo ra quai đèn. Cô đã cắt 1 dải giấy và dán dính vào 2 bên phía trên của đèn lồng.

+ Các con có nhận xét gì về màu sắc và cách trang trí của chiếc đèn lồng này không? Cô đã sử dụng các tờ giấy với nhiều màu sắc khác nhau để cắt dán, trang trí đây....

- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm). Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại, dùng keo dán cố định 2 đầu đèn lồng vào với nhau và luồn dây.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ cắt như thế nào?

- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiên bộ.

- Giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn và khai thác ý tưởng của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ kĩ năng cầm kéo cắt và cắt theo đường thẳng, kĩ năng lấy hồ, phết hồ và luồn dây cho đèn lồng.

- Cô cho trẻ ngồi về từng nhóm lấy nguyên liệu làm và sáng tạo theo cách riêng của từng cá nhân trẻ.

- Bao quát và nhắc nhở trẻ khi cần thiết.

4.Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm của mình, bạn. Nhận xét:

+ Con thích đèn lồng của bạn nào? Vì sao?

+ Con thấy bạn làm được đèn lồng ntn? Bạn trang trí đèn lồng có đẹp không?

- Cô cho một số trẻ vẽ đẹp giới thiệu về bài của mình cho cô và các bạn .

- Cô nhận xét. Động viên, khen ngợi trẻ.

- Cho trẻ cầm đèn lồng của mình đi chơi rước đèn trên nền nhạc bài: “ Rước đèn tháng tám”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 04 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Dạy KNCH “Gác trăng”
TCAN : Tai ai tình
NH: “Chiếc đèn ông sao”
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lắng nghe và hứng thú khi nghe cô hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Gác Trăng, Chiếc đèn ông sao
- Nhạc 1 số bài hát: Cô giáo em, Chiếc đèn ông sao
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối trời sáng” Cô đưa ra chiếc đèn lồng, hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Chúng mình thường đi rước đèn khi nào?- Các con thường thấy ánh trăng vào lúc nào?
- Trăng tròn gọi nhớ đến ai? (chị Hằng, chú Cuội). Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài hát rất hay nói về ánh trăng- bài “Gác trăng

2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gác Trăng”-
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bằng cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dừa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật

+ Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc đèn ông sao” - St "Phạm Tuyên".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH