

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN KHỎE MẠNH ”

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ phân biệt được phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của bản thân và của bạn khác. Biết liên hệ thực tế để xác định vị trí đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Búp bê, bóng, vòng, nơ, hoa, cặp, bạn trai, bạn gái, rô chơi cho trẻ.
- Nhạc bài hát:” Cái mũi”, Đường và chân”.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1*Hoạt động 1: Ôn xác định phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới của bản thân

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao: “Tay đẹp”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bàn tay chúng mình làm được gì?
 - + Ngoài làm việc chúng mình có thể chơi các TC với đôi bàn tay của mình nữa đấy.
- * Ôn xác định phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới của trẻ:
 - Trò chơi: “Dấu tay” - Cô nói : “Tay đẹp đâu”
 - + Trẻ nói: “Tay đẹp đây” – đưa 2 tay về phía trước.
 - Cô nói: Dấu tay, dấu tay- Trẻ nói : Dấu đâu, dấu đâu?
 - Cô nói: Dấu tay ở phía sau, dấu tay ở phía dưới, dấu tay ở phía trên. Đưa tay ra phía trước.

- Phía sau các con cô đặt 1 rổ đồ chơi. Các con lấy xem có đồ chơi gì nào?
 - + Các con làm nhanh theo hiệu lệnh của cô nhé: Phái trên- phía dưới, phía trước- phía sau(cô cho trẻ chơi 2-3 lần).
- Tăng dần hiệu lệnh xen kẽ nhau.

2.Hoạt động 2: Xác định phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của đối tượng khác:

- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của bạn búp bê. Cô hỏi trẻ bạn búp bê ngồi ở đâu?
 - Cô đặt đồ chơi, quả bóng, vòng, nơ trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?.
 - Cô đặt bạn trai, bạn gái đứng thành 1 hàng dọc.
 - + Bạn trai hỏi: Ai đứng phía trước- phía sau tôi?
 - + Bạn nữ hỏi: Ai đứng trước, đứng sau tôi?(Tương tự cô đặt bạn trai, bạn gái ở các hướng khác nhau hỏi trẻ)
 - + Trẻ lấy rổ đồ dùng: cô cho trẻ đặt bạn gái ra phía trước mặt trẻ.
 - Các con hãy lấy cái nơ đặt lên đầu của bạn búp bê. Lấy bông hoa đặt bên phải của bạn nữ. Lấy cái cặp đặt bên trái bạn nữ.
- Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn nữ
- Cô cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí của đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

3.Hoạt động 3:Trò chơi củng cố:

+*Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”*

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài : “Đường và chân” và khi nghe cô nói đứng về phía nào thì trẻ chạy đứng về phía đó theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Nếu bạn nào thực hiện sai thì bạn đó phải chơi lại hoặc phải nhảy lò cò

+ *Trò chơi 2: “ Thi xem ai nhanh”*

- Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn một bạn búp bê và 1 số đồ chơi cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của 1 bạn búp bê theo YC của cô

VD: Cầm chiếc mũ đặt sang phía phải của bạn búp bê, đặt viên gạch ra phía trước bạn búp bê...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô cho 2 tổ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét chung.

- Cho trẻ hát bài hát “Cái mũi” kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả” – Tác giả : Hồng Thu sưu tầm

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả sẽ tốt cho cơ thể,biết bỏ rác vào thùng

II. Chuẩn bị

- Một số quả để trẻ chơi trò chơi
- Bài giảng bằng powerpoint bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Quả”

III: Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Ăn quả” – tác giả Hồng Thu sưu tầm

2.HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả
- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

* Giảng nội dung bài thơ:

- Bài thơ “Ăn quả” nói đến việc chúng ta phải ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh đầy như quả na cho cơ thể rắn chắc, quả mận da dẻ hồng hào, quả đào ăn sạch rang, quả bưởi có nhiều vitamin C.Ăn nhiều quả giúp cơ thể khỏe mạnh, học giỏi
- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên (cô bao quát , sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Các con ạ, ăn nhiều loại quả giúp cho cơ thể của chúng mình khỏe mạnh,tăng sức đề kháng,đẹp da, học giỏi.Và để có được các loại quả đó thì những người nông dân đã rất vất vả để trồng các con phải biết quý trọng khi ăn phải vứt rác đúng nơi quy định

3.HĐ 3: Trò chơi:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội là bật qua các ô vòng lên gắn các loại quả có trong bài thơ
- Luật chơi: Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Quả”. Sau khi hết nhạc đội nào dán được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng
- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ hát bài hát “Quả”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Nặn một số loại quả (ý thích)
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

I- Mục đích –Yêu cầu

- Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các loại quả qua màu sắc, hình dáng, bố cục. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dài, vê tròn, ấn dẹt, bẻ loe...của trẻ để nặn một số quả quen thuộc có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn kỹ năng nặn: Xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt và gắn nối để tạo thành một số quả có hình dáng, màu sắc hài hòa cân đối.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ thích ăn quả. Trân trọng sản phẩm của mình.

II- Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô: Quả bưởi, quả cam, quả chuối, quả thăng long, quả xoài.
- Cành lá, một số loại lá tươi.
- Bàn trưng bày sản phẩm.. Bàn thấp đủ cho các nhóm.
- Hình ảnh các loại quả trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: “Quả”

III- Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Gieo hạt"
- Trò chuyện cùng cô về chủ đề: " Một số quả ngon".
- Cho trẻ xem hình ảnh quả trên máy vi tính=> Khái quát và giới thiệu bài.

2. Hoạt động 2: Quả ngon của bé.

- Tạo tình huống: Bác làm vườn tặng giỏ quả ngon.
- Cô cho trẻ quan sát giỏ mâm ngũ quả, nhận xét:
- + Bác làm vườn tặng lớp mình giỏ gì đây?

- + Giỏ quả có những quả gì?
- + Cô có quả gì đây? Quả cam ntn? Quả cam màu gì? Quả cam nặn ntn?
- => Cô khái quát về quả cam.
- + Cô có quả gì đây? Quả xoài ntn? Đây là phần gì của quả xoài? Để nặn được xoài cô phải làm ntn?
- => Cô khái quát về quả xoài
- + Quả gì đây? Vì sao con biết đây là bưởi? Đây là phần gì của quả bưởi?....
- => Cô khái quát về quả bưởi
- + Cô cho trẻ quan sát nài chuối, hỏi trẻ đặc điểm nài chuối. Phần này là phần gì?
- => Cô khái quát về nài chuối
- Cô hỏi trẻ: các con vừa được quan sát những loại quả gì? Những quả đó được nặn ntn?

*** Cô hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con sẽ nặn quả gì?
- Con thích nặn quả gì? Con nặn ntn? Để quả cam giống thật, con sẽ làm gì?
- Con sẽ nặn quả gì? Con dùng đất nặn màu gì để nặn quả bưởi? Con nặn ntn? ...
- Cô tổng hợp ý tưởng trẻ.
- Cô nặn gợi ý cho trẻ một số quả, hướng dẫn trẻ gắn lá, cành vào quả và miết.
- Nhắc nhở trẻ cách chọn đất, kỹ năng xoay tròn, lăn dài, vê...

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay nặn quả

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát trẻ nặn, nhắc nhở, động viên trẻ nặn.
- Gợi ý đề tài, kỹ năng nặn cho trẻ.

4. Hoạt động 4: Quả nào ngon nhất

- Cô cho trẻ mang quả lên bàn trưng bày.
- Cho trẻ quan sát bài của nhau.
- Cho trẻ nhận xét bài mình thích.

- Cô nhân xét chung, động viên, khích lệ trẻ.
- Cho trẻ mang bài ra góc tạo hình trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025
Hoạt động học: Đi trên ván kê dốc
TC: Ném bóng vào rổ
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trên ván dốc” Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập. Trẻ biết thực hiện bài vận động cơ bản đúng kỹ thuật động tác . Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng của cơ thể. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển cơ chân, rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi. Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- 2 chiếc ván kê dốc, 2 bục kê
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Quả

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

+ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT Lung, bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ ĐT Chân: Khụy gối

+ ĐT Bật: Tiến về phía trước

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Qua ”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trên ván kê dốc

* **Cô làm mẫu:** + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Đứng tự nhiên trước ván kê dốc. Khi có hiệu lệnh cô bước chân lên đầu tấm ván kê đồng thời hai tay chống hông, cô bước đi nhẹ nhàng trên tấm ván mắt nhìn về phía trước, đi hết tấm ván cô bước nhẹ nhàng xuống đất và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước .

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết.cùng, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước đội đó sẽ dành chiến thắng

- Luật chơi: sau thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 31 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Trò chơi chữ cái a, ă, â
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái a, ă, â và nhận ra chữ cái a, ă, â trong các từ, tiếng chọn vẹn thông qua các trò chơi.Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi .Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế nhận biết các nét chữ và chữ cái chấm mờ để tô đúng quy trình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phát âm chữ cái a, ă, â, kỹ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi chữ cái.Trẻ có kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng. Rèn cho trẻ kỹ năng tô theo nét chấm mờ đúng quy trình của chữ a, ă, â.Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. Thông qua trò chơi tích hợp hoạt động âm nhạc, khám phá về các đồ dùng, vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái. Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn

II.Chuẩn bị:

- Powerpoint
- Tivi, nhạc các bài hát “a,ă,â”
- Hộp bí mật các nét chữ rời
- Vòng, bóng, hột hạt, tranh chứa chữ tô màu, bút chì, đất nặn
- Bài thơ chứa chữ a,ă,â

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “ Bài hát a ă â”
- Hỏi trẻ cô và cả lớp vừa hát xong bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những chữ cái gì nào ?

- À đúng rồi đây, trong bài hát có các nhắc đến các chữ cái a,ă,â mà chúng mình được học rồi đây. Và hôm nay cô cũng mang đến rất nhiều trò chơi dành tặng cho lớp mình.

2. Trò chơi chữ cái a,ă,â:

Để chơi được trò chơi này . Cô mời các con cùng di chuyển theo cô nào

*Trò chơi được mang tên : “Chuyện tin”

Cách chơi : Cô sẽ gọi một bạn đầu hàng lên nhận tin, nhiệm vụ của bạn đó là ghi nhớ thông tin mình đã được nhận sau đó chuyển tin về cho các bạn lần lượt cho đến hết . Bạn cuối cùng có nhiệm vụ lên lấy thẻ chữ cái mà mình vừa được truyền tin đến.

- Luật chơi: Đội nào chuyển tin đúng và nhanh nhất đội đó là sẽ giành chiến thắng.

Các con đã sẵn sàng chưa.

*Tìm chữ theo yêu cầu

- Cô đã chuẩn bị cho các con mỗi bạn có 1 món quà(rổ đồ dùng có chữ a, ă, â) nhiệm vụ của các con là khi cô đưa ra yêu cầu thì các con sẽ đưa thật nhanh thẻ chữ cái đó lên và đọc to thẻ chữ cái đó cho các bạn cùng nghe.

* Trò chơi : Chọn chữ theo ý thích

- Cách chơi: Mỗi đội có 1 tấm bảng chữ cái nhiệm vụ của mỗi đội là bật vào 1 chữ cái mà mình thích sau đó lấy thẻ chữ cái mà mình vừa nhảy vào

- Luật chơi : Trò chơi sẽ diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều chữ cái yêu thích nhiều hơn đội đó sẽ là đội chiến thắng

3. Trò chơi: Bé tài năng

* Trò chơi : Cô chia làm thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhiệm vụ khác nhau

+ Nhóm 1: Trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong bài thơ

+ Nhóm 2: Trẻ nặn thành chữ cái

+ Nhóm 3: Trẻ tô màu chữ cái rỗng bằng bông tăm

+ Nhóm 4 : Trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi
- Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét các phần chơi tuyên dương khen gọi trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 01 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ KN không đi theo và nhận quà của người lạ

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết không đi theo người lạ. Không nhận quà của người lạ khi ông bà, bố mẹ chưa cho phép. Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng. Thể hiện hành vi phù hợp với người lạ. Rèn kỹ năng ứng phó với người lạ, kẻ xấu.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu, loa
- Vi deo “Mimi bị lạc”
- Nhạc bài hát: “mình đi đâu thế”, “khúc hát dạo chơi”.
- Mũ bảo hiểm, khẩu trang, áo chống nắng, khăn...

IV. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Mình đi đâu thế”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động
- Cuối tuần các con thường được bố mẹ cho đi đâu? Con cảm thấy thế nào?
- Khi đi chơi thì chúng mình cần làm gì nhỉ?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ:

ho cả lớp xem đoạn vi deo “Mimi bị lạc ở siêu thị”

- Các con vừa được xem đoạn vi deo nói về ai?
- Bạn Mimi được mẹ cho đi đâu? (đi siêu thị)

- Điều gì xảy ra với Mimi? (bạn Mimi bị lạc mẹ)
- Vì sao Mimi bị lạc? (vì chạy lung tung)
- Khi bị lạc mẹ thì điều gì xảy ra với bạn Mimi? (gặp người lạ và đi theo người lạ)
- Nếu bị lạc như bạn Mimi con sẽ làm gì? (nhờ cô nhân viên bán hàng hay bác bảo vệ giúp)
- Con nhờ bác bảo vệ giúp bằng cách nào?
- Số điện thoại của bố mẹ con là số nào?
- Theo các con bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ thì sẽ có chuyện gì xảy ra với bạn Mimi?
- Đúng rồi đấy các con ạ, nếu chẳng may mà bạn Mimi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ dỗ và bế đi 1 nơi thật xa không được gặp bố mẹ nữa đấy.
- Rất may là mẹ bạn Mimi tới kịp và mẹ đã dặn bạn Mimi điều gì? (không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ).
- Theo các con người lạ là người như thế nào?
- Các con ạ người lạ là người mà các con không quen biết mặt, không biết tên và không thường xuyên gặp hay chưa bao giờ gặp mặt. cũng có những người lạ họ cải trang đeo khẩu trang, đeo kính, đội mũ kín, mặc áo chống nắng... để không ai nhận ra họ.
- Các con đã bao giờ được người lạ rủ đi chơi chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi?
- Người lạ cho quà các con có nhận không? Vì sao các con không nhận quà của người lạ? (vì bố mẹ chưa cho phép, vì sợ có thuốc mê).
- Các con chỉ được nhận quà khi nào? (khi được bố mẹ cho phép)
- Khi muốn đi chơi các con sẽ làm gì? Các con đi chơi cùng ai?
- Khi muốn đi chơi các con phải xin phép ông bà, bố mẹ. Các con tuyệt đối không đi 1 mình, không đi theo và không nhận quà của người lạ vì người lạ có ý định xấu họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo... khi chúng ta ăn vào sẽ bị ngủ quên mất, người lạ sẽ đưa chúng mình đến 1 nơi thật xa, khi thức dậy sẽ không thấy bố mẹ nữa đâu.
- Nếu người lạ cho quà các con sẽ từ chối thế nào? (con cảm ơn cô con không nhận quà của cô được ạ)

- Đúng rồi các con ạ, khi người lạ cho quà các con phải lễ phép, lịch sự từ chối khi không nhận quà. Các con hãy quan sát cô giáo sẽ từ chối không nhận quà nhé. Trước tiên khi người lạ cho quà các con phải khoanh tay trước ngực và nói: cháu cảm ơn cô ạ nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ.

- Cho cả lớp nói lời từ chối lễ phép.

- Các con rất giỏi bây giờ cô xem các con có biết từ chối lễ phép không nhé.

3. Hoạt động 3: Cho trẻ trải nghiệm không đi theo và không nhận quà của người lạ.

- Tình huống 1: Một cô giáo đóng là người lạ mang bim và bánh kẹo vào cho trẻ. Trẻ biết từ chối lễ phép.(4 -5 bạn thực hành).

- Tình huống 2: Nếu bây giờ các con đã từ chối rồi mà người lạ vẫn cứ cho quà và dúi vào tay bắt các con phải lấy thì các con sẽ làm gì?(không lấy và kêu cứu thật to).

- Các con sẽ kêu cứu như thế nào?(kêu to, cứu cháu với, bố mẹ ơi cứu con với...)

(Cô giáo đóng là người bán xôi vào cho quà và kéo trẻ đi) 2-3 trẻ thực hành kêu cứu.

- Tình huống 3: - Nếu người lạ cố tình kéo chúng mình đi thì các con phải làm gì? (giật mạnh tay về phía mình, giãy giụa, đạp, cào cấu, cắn)

(Một cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu. 2-3 trẻ thực hành kêu cứu, giãy giụa, đạp, cào cấu, cắn)

Cô thấy các con xử lý tình huống rất tốt, khi có người lạ đến muốn bắt các con đi nhìn thấy bạn mình bị người lạ kéo đi thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục: vừa rồi cô và các con đã cùng tìm hiểu và thực hành trải nghiệm không đi theo và không nhận quà của người lạ. Các con không được đi chơi 1 mình, khi đi chơi cùng bố mẹ ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu, các con chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.

4. Hoạt động 4 : Trò chơi củng cố:

-Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh trí”

-Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi: Cô cử 1 bạn đóng vai người lạ, mặc áo chống nắng, đeo khẩu trang đội mũ.Các bạn khác sẽ dạo chơi xung quanh trên nền nhạc “Khúc hạt gạo chơi”.Khi nhạc tắt các bạn nhanh trí chạy thật nhanh về nhà mình

Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhà và bị người lạ bắt sẽ thua cuộc

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH