

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÁI ẤM CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà (M)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán một số hình khối (hình vuông, chữ nhật, tam giác,..) để tạo thành ngôi nhà. Biết cách sắp xếp và dán các hình tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục bức tranh.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo. Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, phết hồ và phối hợp màu sắc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu: cắt dán ngôi nhà
- Giấy màu, kéo, bàn ghế, keo, giấy A4, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến cái gì? Nhà của gia đình con ntn?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh các kiểu nhà (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem cắt dán ngôi nhà (mẫu) của cô

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô có bức tranh gì đây? C/m có nhận xét gì về bức tranh của cô
- Ngôi nhà của cô là dạng nhà gì? Nó có mấy phần? Là những phần nào?
- Mái nhà có màu gì? Mái nhà được cắt bằng hình gì?
- Thân nhà có màu gì? Nó được cắt bởi hình gì? Phần thân nhà còn có gì?
- Cánh cửa dạng hình gì? Cửa đại như thế nào? Nó nằm ở vị trí nào? Cửa sổ có kích thước như thế nào với cửa đại?

→ Cô khái quát lại: Ngôi nhà của cô là nhà mái ngói, nó có 2 phần: phần thân nhà và phần mái. Mái nhà được cô cắt bằng hình tam giác màu đỏ và phần thân nhà được cắt bằng hình vuông màu vàng, trên phần thân nhà có 1 cửa đại và 2 cửa sổ, cửa đại được cắt bằng hình chữ nhật màu xanh, 2 cửa sổ được cắt bằng hình vuông

- Cô cắt mẫu + phân tích: Muốn cắt được ngôi nhà thì các con cầm tờ giấy màu vàng bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình vuông làm thân nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào giấy, tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tam giác dán lên trên thân nhà làm mái nhà. Sau đó các con lấy tờ giấy màu xanh cắt 1 hình chữ nhật nhỏ hơn phần thân nhà để làm cửa đại và cắt 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ gắn 2 bên thân nhà. Các con chú ý phết hồ vừa phải vào mặt trái tờ giấy màu để dán

- Cô cho trẻ thực hiện: cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ

- Nhắc nhở trẻ ngôi đúng tư thế

3. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh này?

- Cô nhận xét, tuyên dương

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Thăm nhà bà”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết kết hợp các động tác minh họa và lên đóng kịch theo nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ. Biết thể hiện tình cảm với anh trai của mình.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc ngắt nghỉ đúng ngữ điệu nhịp điệu. Rèn kỹ năng đọc lưu loát, không ngưng, khả năng tự tin trước đám đông. Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Kỹ năng đọc và ngắt nhịp 2/2
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, thương yêu và kính trọng ông bà bố mẹ, biết lễ phép và nghe lời người lớn. Biết quan tâm chăm sóc bố mẹ ông bà người thân khi bị ốm

II/ Chuẩn bị

- Tranh ghép nội dung bài thơ.
- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

III/Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”
- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm nhà bà (cho trẻ thăm quan quan sát mô hình nhà bà)
- C/m thấy nhà bà ntn? Nhìn khung cảnh nhà bà c/m nhớ đến bài thơ nào c/m đã được cô dạy
- Cô khẳng định lại đó là bài thơ “Thăm nhà bà” – Như Mao

2. HĐ2: Bé đọc thơ diễn cảm “Thăm nhà bà”

- Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ?
- Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà không có nhà và bạn nhỏ đã tả lại khung cảnh ngôi nhà của bà mình.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 cho trẻ nghe trên nền nhạc
- Các con thấy nhịp điệu, vần của bài thơ như thế nào?

- Cô dạy trẻ cách đọc nhấn và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ sao cho giọng điệu phù hợp bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm với nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ đọc thơ với hình thức đối đáp, đọc nối tiếp.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: C/m phải biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ chúng mình nhé.
- Lần 3: Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint

3. HĐ3: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm những hình ảnh được nhắc đến trong bài thơ gắn lên bảng
- Sau thời gian là ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Dạy KNCH “Tình thương bà cháu”
TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát
HN: Cho con – sáng tác: Phạm Trọng Cầu
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Tình thương bà cháu, Cho con
- Nhạc 1 số bài hát: Cháu yêu bà, múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cả nhà đều vui,...
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- 1 số hình ảnh bà cháu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ kể về những thành viên trong gia đình
- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bà với cháu (vừa xem vừa trò chuyện)
- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “Hát về bà”

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- + Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc
- Cô giới thiệu tên bài hát “Tình thương bà cháu”
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”

- Cô giới thiệu phần thi “trò chơi âm nhạc”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi cô chia lớp làm 3 nhóm, cô lần lượt mở cho trẻ nghe một số bài hát thuộc chủ đề, nhiệm vụ của mỗi đội là dùng xác xô để dành quyền trả lời tên bài hát vừa được nghe
- +Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng đội đó sẽ dành được 1 điểm 10, đội nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Cho con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho con” - St "Phạm Trọng Cầu".
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ
TCVĐ: Ném bowling
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cách bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ. Trẻ biết cách ném bowling khi tham gia trò chơi
- Rèn kỹ năng phối hợp bàn tay và bàn chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng và sự khéo léo thông qua trò chơi.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 đường kẻ rộng 40cm và dài 4m
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, “ Nhà mình rất vui”

III. Cách tiến hành

1* HĐ 1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi hội chợ tết kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...về đội hình 3 hàng ngang

2 *Hoạt động 2: Trọng động

***Cho trẻ tập bài tập PTC**

Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang
- + Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái
- + Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước
- + Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước một chân về phía sau

Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: "Bò bằng bàn tay và bàn chân"**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với 2 đường kẻ

- Cô giới thiệu nhất vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân”
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.
- + *TTCB*: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhô cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.
- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- ĐT: Tên VĐCB?

***Trò chơi: Ném bowling**

- Cô giới thiệu tên TC “Ném bowling”
- Cách chơi: Bạn đầu hàng đi đến vạch xuất chuẩn; đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, tay phải cầm bóng, người hơi cúi. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” dùng sức ném thật mạnh quả bóng chạy dọc theo đường băng để làm đổ các cây bowling, cố gắng ném đổ càng nhiều càng tốt, sau đó đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi.
- Luật chơi: Ném đổ càng nhiều thì số điểm càng cao. Ai ném đổ nhiều hơn thì người đó sẽ giành chiến thắng..
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. HĐ3: Hời tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Ba ngọn nến lung linh.”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật, khối tam giác

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác. Biết được đặc điểm nổi bật của 3 khối này và điểm giống và khác nhau của 3 khối. Biết và nhận đúng một số đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác trong lớp học và cuộc sống.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, 1 khối tam giác. Khối vuông, khối chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ.
- 3 chiếc hộp bí mật bên trong có đựng các loại khối: vuông, chữ nhật, trụ, tam giác
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ngôi nhà của bé.

- Cô cho trẻ chơi quan sát 2 mô hình ngôi nhà (ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật)
- Cho trẻ nhận xét về mái nhà và thân nhà.
- Ngôi nhà hình chữ nhật có thân nhà là khối gì?
- Ngôi nhà hình vuông có thân nhà là khối gì?
- Cho trẻ gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

2. HĐ2: Bé thông minh

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ của các con có đồ chơi gì?

***Cô giới thiệu khối vuông.**

- Cô giơ khối vuông và hỏi trẻ, bạn nào biết đây là khối gì?
- Cô giới thiệu khối vuông, đọc là khối vuông.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô sửa sai)
- Ai có nhận xét gì về khối vuông? Khối vuông có đặc điểm gì?
- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? (Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau,)

- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông.
- Cho trẻ sờ và lăn khối vuông.
- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?
- + Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn. Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?
- + Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gần nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.
- Cô khái quát: khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.
- * Nhận biết khối chữ nhật.**
- Cô làm xuất hiện khối chữ nhật:
- + Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?
- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân..)
- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.
- + Khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.
- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ và lăn khối chữ nhật.
- + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
- + Cô cho trẻ lăn khối chữ nhật
- + Có lăn được không? Vì sao không lăn được?
- + Vì sao các mặt của khối chữ nhật đều đứng được?
- + Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gần nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.
- Cô khái quát: khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc
- Cô mở rộng cho trẻ về khối chữ nhật: cô giới thiệu với trẻ về khối chữ nhật có 2 mặt đối diện là hình vuông và 4 mặt còn lại là hình chữ nhật.

* **Nhận biết khối tam giác**

- Cô lấy khối tam giác ra và hỏi trẻ các con biết đây là khối gì ?
- Cho trẻ gọi tên khối tam giác 3- 4 lần
- Chúng mình cùng tìm khối tam giác giống của cô.
- Chúng mình có nhận xét về khối tam giác này?
- Theo các con khối tam giác có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt.
- Vậy các mặt của khối tam giác có bằng nhau không?
- Các con cùng đặt khối tam giác xuống sàn và lăn thử?
- Khối tam giác có lăn được không? Vì sao không lăn được?

=> Khối tam giác có 5 mặt, có 2 mặt là hình tam giác, 3 mặt là hình vuông, khối tam giác không lăn được vì các góc của khối nhọn.

* **Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật.**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.
- + Giống nhau : Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều 8 cạnh, có 6 mặt và không lăn được.
- + Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau
- Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

* **Phân biệt khối tam giác với khối vuông.**

- Điểm giống nhau: 2 khối đều không lăn được
- Điểm khác nhau : Khối tam giác có 2 mặt là hình tam giác, 3 mặt là hình vuông , còn khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông và các mặt đều bằng nhau.

3. HĐ3: Trò chơi bé thích

**Trò chơi 2: oản tù tì*

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi
- + Lần 1: Cô giơ khối trẻ đọc tên khối
- + Lần 2: Trẻ giơ khối theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

** Trò chơi 1: Chiếc hộp bí mật*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là sờ tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối

hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.
- Cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1* Tình trạng sức khỏe của trẻ

2* Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 09 tháng 11 năm 2024
Hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”
Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, vần điệu của bài thơ. Rèn cho trẻ trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ
- Sa bàn rối que nhân vật, hình ảnh trong bài thơ
- Nhạc bài hát « Nhà của tôi»

III. Tiến hành

1.HĐ1:Nhà của tôi

- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về điều gì ?
- + Chúng mình hãy kể về ngôi nhà mà chúng mình đang ở
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ(Em yêu nhà em) ST : Đàm Thị Lam Luyến

2.HĐ2: Bé yêu thơ “Em yêu nhà em”

- Cô đọc lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên vi tính
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tình cảm bạn nhỏ yêu mến ngôi nhà của mình ntn?

- Vì sao bạn nhớ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?
 - Có những hình ảnh con vật gì xuất hiện trong bài thơ?
 - Xung quanh ngôi nhà có cây gì?
 - Khi đi xa bạn nhớ thấy nhớ gì nhất?
 - Các con có nhớ nhà của mình không? Vì sao?
 - Vậy thì các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà?
- => Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn luôn sạch sẽ.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức: tổ - nhóm - cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn

3.HĐ3: Trò chơi “Tìm về đúng nhà”

- Cô phát cho một trẻ một ngôi nhà, cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Nhà của tôi”, khi cô yêu cầu tìm về đúng nhà trẻ tìm về đúng ngôi nhà có hình dáng giống với hình dáng ngôi nhà trẻ cầm trên tay
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**TM.BAN GIÁM HIỆU
P.HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH