

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ NÔNG”

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Rèn kỹ năng đọc dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng ơn người lao động. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao “Con trâu”
- Nhạc bài hát “Em dắt trâu ra đồng”.
- Nhạc đệm, soong loan, phách tre...
- Hình ảnh miếng ghép bài đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Lật hình đoán tên bài thơ

- Cô tặng trẻ 1 trò chơi "Lật hình đoán tên bài đồng dao"
- Trẻ lật lần lượt mở miếng ghép mỗi hình ảnh tương ứng một câu đồng dao trẻ thuộc
- Khi miếng ghép được mở hết hình ảnh đó có trong bài đồng dao nào? (Nếu trẻ không biết cô có thể gợi ý cho trẻ
- Cô khẳng định đó là bài đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.
- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?
- + Bài đồng dao nói về điều gì?
- + Bác nông dân đã làm gì để chăm sóc con trâu?
- + Bác nông dân đã nói gì với co trâu?
- + Con trâu đã làm việc gì giúp bác nông dân?
- + Bác nông dân đã gửi thông điệp gì với chúng ta?
- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết nhịp 2/2, khi đọc các con đọc ngắt nhịp rõ ràng...
 - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.
- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.
- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

3. Hoạt động 3: Múa hát tặng bác nông dân

- Cô cùng trẻ múa hát bài: "Em dắt trâu ra đồng" kết hợp với bài "Trâu ơi ta bảo trâu này" tặng bác nông dân.

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VTTTTC “Lớn lên cháu lái máy cày”

HN: Em đi giữa biển vàng

TCAN :Ai nhanh hơn

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích –Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát , tên tác giả và tên vận động minh họa, biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm,theo lời bài hát .
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi nghe, rèn kỹ năng nghe, phân biệt âm thanh và khả năng phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, tự tin khi biểu diễn hăng hái sôi nổi khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Em đi giữa biển vàng”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, gáo dừa...
- Ghế ngồi, tấm thẻ thoải mái

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động 1: Tâm sự cùng bé

- Cô và trẻ chơi trò chơi: trời tối , trời sáng và thưởng cho trẻ bức tranh về ngôi nhà
- Cô đàm thoại với trẻ . Cô có tranh gì?
- Trong bức tranh có những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2 : Cùng nhau hát và vận động

- Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát theo nhạc 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ để làm bài hát hay hơn các con sẽ làm gì? - Cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ kết hợp lời bài hát.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện vận động.
- Cô vận động lần 1 không phân tích .
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cho trẻ thực hiện vận động cùng cô kết hợp với lời bài hát 3-4 lần.
- Cô cho trẻ vận động theo các hình thức thi đua khác nhau : tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ vận động vỗ tay chưa đúng
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động minh họa
- Cô và trẻ cùng vận động minh họa lại một lần nữa.

*** Trò chơi : Ai nhanh hơn**

Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi:

- + Cách chơi cô Trên sàn lớp có các vòng tròn (vòng thể dục hoặc vẽ bằng phấn). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Ví dụ: 4 vòng 5 trẻ, hoặc 5 vòng 6 trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Nhạc nhanh trẻ đi nhanh, nhạc chậm, trẻ đi chậm. Tắt nhạc trẻ phải nhảy thật nhanh vào vòng
- + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô khen ngợi và động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Món quà tặng bé**

- Cô giới thiệu tên : Bài hát “ Em đi giữa biển vàng ”
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Cô trò chuyện và giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa. Trẻ hưởng hứng và vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ món quà cô vừa tặng có tên là gì?

IV/Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Khám phá bắp ngô
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bắp ngô, bẹ ngô, râu ngô, hạt ngô và lõi ngô. Trẻ biết hạt ngô dùng để ăn có thể chế biến thành nhiều món rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, bắp rang bơ, salad ngô, bỏng ngô .
- Trẻ biết bắp ngô là sản phẩm của nghề nông.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, nhận xét và ghi nhớ, bước đầu phán đoán về các phần bên trong của bắp ngô, cách tách hạt ngô ra khỏi bắp ngô.
- Trẻ có kỹ năng: bóc bẹ ngô, tách ngô, để riêng bẹ, râu, hạt, lõi ngô với sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ biết lắng nghe và trả lời to, rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân

II.Chuẩn bị:

- 2-3 cái bắp ngô sống khác nhau: ngô nếp, ngô tẻ
- Powerpoint một số món ăn được chế biến từ bắp ngô

III.Tiến hành:

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức:

- Cô đưa câu đố về cái bắp ngô ra cho trẻ đoán

“Bắp gì nhiều áo, nhiều râu
Bóc ra những hạt đầu đầu cũng trồng”- là cái gì?

- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động?

Hoạt động 2 : Bé yêu khám phá:

Các con được bác nông dân tặng gì đây?

- Bắp ngô có những gì?
- Đây là cái gì của bắp ngô?(cô chỉ vào vỏ ngô)
- Còn đây là gì? (Cô chỉ vào râu ngô)
- => Đây là bắp ngô, Bên ngoài bắp ngô có vỏ ngô hay còn gọi là bẹ ngô và râu ngô
- Cho trẻ đoán xem bên trong lớp bẹ ngô có gì?

(Cô và trẻ tiến hành bóc bẹ ngô)

- Bên trong có gì đây? (cô chỉ vào hạt ngô và râu ngô bám vào hạt ngô)

- Bẹ ngô và râu ngô dùng để làm gì?

=> Bẹ ngô dùng để cho trâu bò ăn, râu ngô dùng để đun nước uống có lợi cho sức khỏe.

- Hạt ngô dùng để làm gì?

=> Hạt ngô dùng để ăn, có thể chế biến thành nhiều món rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe: ngô luộc, chè ngô, súp ngô, ngô chiên, ngô xào, sữa ngô để uống.)

- Làm thế nào để tách được hạt ngô ra?

Cô và trẻ tiến hành tách hạt ngô ra.

Cô hướng dẫn trẻ: Chúng mình cùng cầm ngô bằng tay trái và dùng tay phải để tách những hạt ngô ra.

Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được. Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì đây?

+ Con tách được cái gì?

- Tách hết hạt xong rồi các con thấy gì? (có lõi ngô)

- Lõi ngô có ăn được không?(không ăn được)

- Lõi ngô dùng để làm gì?(dùng để cho trâu, bò ăn, đun bẹp)

=> Cô chốt lại: Mỗi bắp ngô đều có bẹ ngô, râu ngô, có nhiều hạt ngô và có cả lõi ngô nữa đây. (Cô chỉ vào từng phần trong mẹt cho trẻ nhìn)

Mở rộng: Tất cả các phần của bắp ngô đều có thể sử dụng được, vỏ ngô và lõi ngô có thể cho trâu, bò ăn, râu ngô để đun nước uống, hạt ngô có thể chế biến thành nhiều món ăn rất ngon, bổ dưỡng và có lợi cho sức khỏe con người: ngô luộc, bắp rang bơ, salat ngô, bỏng ngô.

Hoạt động 3: Củng cố:

- Trò chơi 1: Ai giỏi nhất:

+ Cách chơi: Cô đưa ra yêu cầu trẻ phải thật nhanh tay chọn các phần của ngô theo yêu cầu của cô.

VD: Cô yêu cầu trẻ tìm râu ngô=> trẻ tìm râu ngô giơ lên và nói “râu ngô”

- Cho trẻ để riêng : vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô ra các mẹt riêng và cất mẹt, cất bát.

- Trò chơi 2: Bé tài năng

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm. Cô đưa ra 4 chiếc hộp đã được khoét những lỗ thủng, trong hộp cô đã để sẵn các phần của bắp ngô. Khi cô đưa ra yêu cầu tìm phần nào của bắp ngô thì trẻ sẽ luồn tay qua các lỗ thủng và tìm các phần đó ở trong thùng. Thời gian chơi được tính theo 1 bản nhạc

+ Luật chơi: Đội nào tìm đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư . Trẻ nhận ra chữ cái u, ư trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ u, ư
- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái u,ư. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- +Ti vi, máy tính có bài giảng trên powerpoint
- +Thẻ chữ u, ư
- + Nhạc bài hát: Tía má em
- + Hộp xúc xắc
- + 1 số cây rau có gắn thẻ chữ u, ư, a , ă,..
- + Bốn vườn rau gắn thẻ chữ u, ư
- +Thẻ chữ u, ư; bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ u, ư

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài “Tía má em”
- +Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về công việc của nghề gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Bừa ruộng”

2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “u, ư”

*** Làm quen chữ cái “u”**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “bừa ruộng”
- + Hỏi trẻ hình ảnh gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh “bừa ruộng”, dưới hình ảnh có cụm từ “bừa ruộng”
- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “bừa ruộng” từ những chữ rời
- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh. Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép
- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên kích chuột chọn chữ cái đã học

+Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt ấn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái u - ư
- Cô cho chữ “u” xuất hiện trên màn hình
- Hỏi trẻ : Các con có biết đây là chữ gì không?(cô hỏi 1 vài trẻ). Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu chữ “u” và phát âm mẫu chữ “u”. Cô phát âm 2-3 lần
- Khi phát âm chữ “u” miệng cô hơi tròn lại, đẩy hơi ra phát âm “u”
- Cô cho trẻ phát âm chữ “u” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*Phân tích cấu tạo chữ “u”

- Con có nhận xét gì về chữ “u” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ u)
- Cô khái quát: Chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải
- Cô giới thiệu các kiểu chữ u: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình
- Cho trẻ biết chữ u có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau
- Cô cho trẻ phát âm “u”

* Chơi chuyện tiếp: Cô cùng trẻ làm một số công việc của bác nông dân : cuốc ruộng, gặt lúa, tát nước,...

***Làm quen chữ cái “ư”**

- Cô cho chữ “ư” xuất hiện. Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu đây là chữ “ư”, phát âm là ‘ư’
- Khi phát âm chữ “ư”, khi phát âm chữ ư thì miệng hơi mở ra lấy hơi phát âm “ư”
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘ư’
- Cô khái quát : Chữ ư có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và nét móc nhỏ phía trên nét sổ thẳng.
- Tương tự cô giới thiệu chữ “ư” in hoa, in thường, viết thường. Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ
- Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ư”

*So sánh 2 chữ cái u, ư

- Con nhận xét chữ “u” và “ư” có điểm gì giống nhau? Chữ “u” và “ư” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư

+ Giống nhau: Chữ u, ư đều có một nét móc ngược, một nét sổ thẳng

+ Khác nhau: Chữ u không có nét móc nhỏ phía trên nét sổ thẳng, chữ ư có nét móc ở trên nét sổ thẳng .

*Trò chơi : Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi : Cô tặng mỗi trẻ 2 thẻ chữ cái u, ư. Trẻ cầm thẻ chữ chữ trên tay đi theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi 1 : Ghép chữ u, ư

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ “u” từ những nét rời

- Hỏi trẻ vừa con ghép được chữ cái gì? Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ giơ bảng lên phát âm chữ cái vừa ghép.

- Để có được chữ “ư” thì các con sẽ làm gì? Cô cho trẻ lên lấy 1 nét móc để ghép vào chữ “u” tạo thành chữ ư(Cô kiểm tra, bao quát trẻ)

- Hỏi trẻ đã ghép được chữ gì? Cô cho trẻ giơ bảng lên và phát âm chữ cái vừa ghép

*Trò chơi 2 : Trồng rau đúng vườn

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 vườn rau, một vườn rau mang chữ “u” và một vườn rau mang chữ “ư”. Cô chia lớp làm 2 đội

+Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy cây rau có gắn chữ u hoặc ư để trồng vào vườn rau có gắn chữ giống với chữ gắn trên cây rau vừa trẻ lấy

- Luật chơi : Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 cây rau. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào trồng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô”

TC :Truyền lương thực về kho

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bật tách khếp chân liên tục qua 7 ô”. Trẻ biết bật liên tục khếp, tách chân vào các ô, không chạm vào vạch . Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi cướp cờ.
- Rèn luyện sự khéo léo, rèn kĩ năng phản xạ nhanh nhạy, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi .Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức, kỉ luật khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Đích đứng,mô hình tập
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Lớn lên cháu lái máy cày

III.Tiến hành

1. Hoạt động1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

+ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT Lưng, bụng: 2 tay giang ngang nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT Chân:Chân đưa ra trước khụy gối

+ ĐT Bật: chụm tách chân

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

- ĐTNM: ĐT chân : 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: Bật tách khép chân qua 7 ô**

- Cô giới thiệu vận động: Bật tách khép chân qua 7 ô

* *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Đứng khép hai chân trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật”, bật khép 2 chân vào ô thứ nhất, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, bật tách 2 chân vào ô thứ 2, 3 ... Tiếp tục bật khép, tách như vậy cho tới hết. Các con chú ý phải bật liên tục và không được dẫm vào vạch ô. Khi bật xong, đi về đứng cuối hàng

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Chuyển lương thực về kho”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia chúng mình thành 2 đội, mỗi lần đi các con chỉ được vận chuyển 1 loại lương thực thôi. Đường đi rất khó khăn, các con phải đi qua cây cầu và đặt lương thực về giỏ của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều lương thực thì đội đó giành chiến thắng. Bạn nào ngã khỏi cây cầu thì sản phẩm đó không được tính.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đồng lúa ” – Tác giả : Nguyễn Quang Vinh

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ biết

II. Chuẩn bị

- Một số quả để trẻ chơi trò chơi
- Bài giảng bằng powerpoint bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III: Tiến hành

1.Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động. Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Đồng lúa” – tác giả Nguyễn Quang Vinh

2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả?
- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?
- * Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đồng lúa ” nói về hình ảnh bạn nhỏ đang ngắm dãy núi, đồng lúa vàng ươm.Trên cánh đồng có các cô bác nông dân đang bắt sâu, tát nước cho những bông lúa căng tròn để làm ra hạt cho bé ăn
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa
- * Đàm thoại:
- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đang làm gì?Bạn nhỏ đang ngắm nghía gì nhỉ?
- Bạn nhỏ thấy những gì?Các cô bác nông dân đang làm gì?Hạt gạo bé ăn hàng ngày là ở đâu mà ra?
- GD trẻ: Chúng mình ai cũng có bà, các con phải biết yêu quý, biết ơn những người nông dân rất vất vả để làm ra hạt gạo cho chúng mình ăn hàng ngày
- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên (cô bao quát , sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC :Trò chơi đọc thơ theo tranh
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn các tranh rời .Cô chia lớp mình thành 2 nhóm, nhóm bạn trai và nhóm bạn gái để thi với nhau. Các thành viên trong nhóm sẽ phối hợp đọc thơ theo tranh đội nào đọc hay hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

