

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY VÀ ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

Lĩnh vực: PTNT

I. I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Biết so sánh thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Hiểu được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1 -9.
- Rèn kỹ năng nhận biết, đếm các nhóm có 9 đối tượng. Rèn kỹ năng thêm bớt 1 đến 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1 đến 9. Trẻ có kỹ năng so sánh và tạo sự bằng nhau.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô. Biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 9 thuyền, 9 cánh buồm. Thẻ số 1-9, băng giấy, bút dạ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn
- Mô hình sân bay (có 9 chiếc máy bay); Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết
- 4 mô hình bến thuyền. 3 bảng có gắn các nhóm phương tiện giao thông có số lượng khác 9

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn số 9

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Bạn ơi có biết”
- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến những phương tiện giao thông nào?
- Cô tạo tình huống đi thăm sân bay Cát Bi
- +Chúng mình xem trong sân bay có bao nhiêu chiếc máy bay? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (9 chiếc máy bay)

2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9

- Cô tặng mỗi bạn 9 chiếc thuyền (cho trẻ lên lấy 9 chiếc thuyền)
- Cho trẻ xếp hết số thuyền vừa lấy (9 chiếc thuyền). Cô cho trẻ đếm số thuyền (cô bao quát kiểm tra)
- Cô tặng mỗi bạn 8 cánh buồm (yêu cầu trẻ lên lấy)

- Cho trẻ xếp số cánh buồm tương ứng 1-1 với số thuyền
- Cho trẻ đếm số cánh buồm (tổ, nhóm, cá nhân đếm) (8 cánh buồm)
- Cho trẻ đếm nhóm thuyền (9 thuyền)
- C/m thấy nhóm thuyền và nhóm cánh buồm như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Vì sao con biết)
- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm cánh buồm và thuyền bằng nhau c/m làm thế nào? (Lấy thêm 1 cánh buồm hoặc bớt đi 1 thuyền)
- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 cánh buồm. Cho trẻ đếm nhóm cánh buồm (9 cánh buồm)
- Cho trẻ đếm nhóm thuyền (9 thuyền). Nhóm thuyền và nhóm cánh buồm ntn với nhau (đều bằng nhau và = 9)
- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm cánh buồm trong phạm vi 9. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm cánh buồm và nhóm thuyền, có kèm thẻ số xen kẽ.
- Cô cho trẻ cất dần số cánh buồm, sau mỗi lần cất đọc kết quả. Cô cho trẻ cất hết số thuyền

3. HĐ3: Trò chơi bé thích

*Trò chơi: Thuyền về bến

- Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội có một bến đã có một ít thuyền (có số lượng khác 9). Nhiệm vụ của mỗi đội là chuyển thêm thuyền về bến hoặc chuyển bớt thuyền đi sao cho bến của đội mình có 9 con thuyền
- Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

*Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm có rất nhiều các loại phương tiện giao thông và có số lượng khác 9, nhiệm vụ của mỗi đội là thêm vào hoặc bớt đi số phương tiện giao thông của mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng là 9. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 1 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: LQCC “g , y”

Lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y . Trẻ nhận ra chữ cái g,y trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ g,y.

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái g,y. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

+Ti vi, máy tính có bài giảng trên powerpoint

+ Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

+ Hộp xúc xắc,vòng TD

+ 2 Bảng chữ cái có chữ : a, ă, â, e, ê, o, ô, ơ, u, ư, h, k, g,y .Bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ g,y

- Mỗi trẻ 1 rô nét chữ cái rời

III- TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ CM vừa hát bài gì? Bài hát nói về loại phương tiện giao thông nào?

- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

2. HĐ2: Bé vui học chữ “g, y”

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh "thuyền thúng".

- Dưới hình ảnh có cụm từ "thuyền thúng".

- Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh "thuyền thúng" (tổ , nhóm, cá nhân đọc)

- Mời một trẻ lên ghép từ “thuyền thúng” bằng thẻ chữ rời

- Cho trẻ đọc từ vừa ghép “thuyền thúng”

- Cô cho trẻ so sánh cụm từ dưới hình ảnh và từ vừa ghép.

- Cho trẻ nhậ và ôn lại những chữ cái đã học: t, h, u, ê, n

***Làm quen chữ cái “g”**

- Cô giơ thẻ chữ “g” và hỏi trẻ: C/m có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ). Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu chữ “g” và phát âm mẫu “gờ”
- Cô phát âm 2-3 lần
- Khi phát âm chữ “g” cô tròn miệng và đẩy hơi ra ngoài phát âm “g”
- Cô cho trẻ phát âm chữ “g” tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***Phân tích cấu tạo chữ “g”**

- Con có nhận xét gì về chữ “g” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ g)
- Cô khái quát: Chữ g có một nét cong tròn khép kín và một nét móc dưới
- Cô giới thiệu các kiểu chữ g: in thường, in hoa, viết thường
- Cho trẻ biết chữ “g” có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau
- Cô cho trẻ phát âm “g”

*** Chơi chuyền tiếp: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chèo thuyền**

****Làm quen chữ cái “y”***

- Cô giơ thẻ chữ “y” và hỏi trẻ c/m có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?
- Cô giới thiệu đây là chữ “y”, phát âm là ‘y’
- Khi phát âm chữ “y” thì miệng hơi mở và phát âm “y”
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘y’

→ Cô khái quát: Chữ “y” Chữ “y” có một nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

- Tương tự cô giới thiệu chữ “y” in hoa, in thường, viết thường
- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

→ Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “y”

***Trò chơi : Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cách chơi :Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động trên nền nhạc bài “Anh phi công ơi”. Khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ phát âm chữ cái đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện

***Trò chơi 1 : Ai thông minh**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ cái theo yêu cầu của cô

+ Lần 1 trẻ ghép theo chữ cái cô phát âm

+ Lần 2 trẻ ghép chữ cái theo đặc điểm cô miêu tả

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ bài của mình của bạn và cho trẻ phát âm chữ cái vừa ghép.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*Trò chơi 2 : Hãy chọn tôi:

- Cách chơi:

Chia trẻ ra làm 3 đội có số trẻ bằng nhau, đứng 3 hàng dọc, khi có tiếng nhạc, bạn đầu tiên bật chụm chân qua 2 vòng liên tục chạy lên tìm và gạch chân chữ cái g hoặc chữ y rồi chạy về chạm vào tay bạn nối tiếp mình, bạn chạy lên tiếp tục trò chơi cho đến hết.

+ Luật chơi: Khi có tín hiệu dừng chơi, đội nào gạch được nhiều chữ cái g,y nhất đội đó dành chiến thắng, những chữ cái sai không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025
Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Anh phi công ơi ”
Nghe hát : “Đường em đi ”
TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích –Yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng nghề phi công và mong muốn học tập, vươn cao.

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Anh phi công ơi, Đường em đi
- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..
- Nhạc không lời 1 số bài hát: Anh phi công ơi ; Đường em đi;....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp đọc thơ “Cô dạy con”
 - C/m vừa đọc bài thơ gì?
 - Trong bài thơ nhắc tới những phương tiện giao thông gì?Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?Chúng mình có muốn sau này trở thành anh phi công để lái những chiếc máy bay bay lượn trên bầu trời không?
- Vậy hôm nay cô cùng các con hãy hát vang bài hát "Anh phi công ơi" nhạc Xuân Giao, lời của tác giả Xuân Quỳnh nhé:

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi ”
- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 +Nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai đoán tên bài hát.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô mở 1 số bài nhạc không lời, các đội chơi nghe nhạc và đoán tên bài hát của đoạn nhạc đó và dùng xác xô để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được 1 điểm
- +Luật chơi: Đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ nhường cho đội còn lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Đường em đi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đường em đi ”
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

TCVĐ: Chèo thuyền

Lĩnh vực : PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa chân và mắt nhìn để chạy không chạm vào chướng ngại vật. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, 3 chướng ngại vật
- Nhạc bài hát: Tập đêm, Anh phi công ơi , Đường em đi

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đêm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Anh phi công ơi”.

- ĐTNM: ĐT chân : 2 lần x 8 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật**

- Cô giới thiệu vận động: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật

*** Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích**

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có tín hiệu chạy thì cô nhìn về phía trước chạy đều rồi bật qua các chướng ngại vật sao cho không bị đổ. Chạy vượt qua hết chướng ngại vật cô đi về cuối hàng)

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.
- Cho lần lượt mời nhóm trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)
- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm
- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Chèo thuyền”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: - Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội có 8-10 trẻ chơi. Trẻ ngồi đầu hàng sẽ đeo 1 ống cờ có đựng các lá cờ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bàn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Ở trên sàn cô đặt 4 điểm báo thẳng hàng có đánh số theo thứ tự từ 1-4. Mỗi điểm có 1 ống cắm cờ. Trẻ đầu hàng sẽ tự điều khiển thuyền của mình đến các điểm theo thứ tự và cắm 1 lá cờ vào ống. Cứ như vậy các đội sẽ cắm cờ lần lượt hết các điểm.

- Luật chơi: Đội nào về đích nhanh nhất và cắm được nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Đường em đi”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần
Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 2- 7, 3-6, 1-8 , 4- 5 . Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-8; 2-7, 3-6, 4-5)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II Chuẩn bị

- 1 số con vật có số lượng là 9 :Ca nô , tàu thủy, máy bay
- Mỗi trẻ có 9 tàu thủy, 9 ca nô.
- Bảng giấy, thẻ số 1- 9
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các con vật
- Mô hình bãi biển : ca nô, tàu thuyền

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 9

- Cô cùng trẻ đi thăm quan bãi biển
- Hỏi trẻ con nhìn thấy gì ? bãi biển có những gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc ca nô (8 ca nô) .Để có 9 ca nô c/m làm thế nào? Vậy 8 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số xô
- Ngoài ca nô còn gì nữa? Có bao nhiêu chiếc tàu thuyền? (9 con mèo). 2 chiếc thuyền đang chuẩn bị khởi động ra biển ? Vậy 9 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc du thuyền (6 du thuyền).Muốn có 9 chiếc du thuyền thì làm tnao? (Thêm 3 chiếc).Vậy 6 thêm 3 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần

- Cô tặng mỗi bạn 9 ca nô , cô cho trẻ lên lấy 9 ca nô
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số ca nô vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số ca nô vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

*** Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 9 ca nô ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia số ca nô thành 2 phần khác nhau. (4 cách 1-8, 2-7, 3-6, 4-5). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

→ Cô khái quát lại có 4 cách chia (1-8, 2-7, 3-6, 4-5). Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1- 8, 2- 7, 3- 6, 4- 5 hoặc ngược lại 8 -1, 7 - 2, 6 -3 và 5-4 tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 9.

- Cô cho trẻ cất dần số ca nô, nói kết quả sau mỗi lần cất.

*** Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 9 máy bay, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 9 máy bay (cho trẻ đếm số củ cà rốt, cô bao quát kiểm tra)

+Lần 1 : Chia cho cô số máy bay thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2: Chia 9 máy bay thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3: Chia 9 máy bay thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Lần 4: Chia 9 máy bay thành 2 phần, 1 phần là 4, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại CC: Có 4 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 8, 1 phần là 2 thì 1 phần là 7, 1 phần là 3 phần còn lại là 6, 1 phần là 4 phần còn lại là 5

*** Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm máy bay thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

+ Trò chơi 1: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 8 bạn. Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “dung dăng dung dẻ” . trẻ dặt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ.

+ Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “ Anh phi công ơi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.

- Luật chơi: Các đội phải chia đội 9 người của mình thành 2 nhóm nhỏ theo sự bàn bạc của trẻ.

+ Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Mỗi đội có 9 máy bay để gắn vào bức tranh.. Đội 1: gắn 1 bức tranh là 1 và một bức tranh là 8 . Đội 2: gắn 1 bức tranh là 2 và một bức tranh là 7 . Đội 3: gắn 1 bức tranh là 3 và một bức tranh là 6 . Đội 4: gắn 1 bức tranh là 4 và một bức tranh là 5

- Luật chơi: Mỗi một lượt chạy lên trẻ chỉ được gắn một máy bay vào bức tranh và chạy về để bạn tiếp theo chạy lên gắn. Số lượng máy bay gắn vào mỗi bức tranh phải bằng số trong thẻ số cô đã gắn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025
Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé khác nhau như xé lượn, xé cong, xé dải, xé mảng để tạo thành những chiếc thuyền thúng, thuyền buồm.
- Trẻ biết cách xé, sắp xếp và dán những con thuyền có cánh buồm, đảo, mặt trời,... biết tạo nên bức tranh thuyền trên biển: thuyền to, nhỏ nhiều màu sắc.
- Trẻ biết có rất nhiều các loại phương tiện giao thông đường thủy như: Tàu thủy, ca nô, thuyền, bè...
- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.
- Biết cách xé và ghép tạo thành những con thuyền to và nhỏ phía gần, phía xa.
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường biển và ý thức khi ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết thận trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh xé dán : 3 tranh.
- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”. “Bạn ơi có biết”
- Vở tạo hình, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tổ chức hoạt động

***Hoạt động 1 :Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”
 - + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Thuyền là loại phương tiện giao thông đường gì?
 - Ngoài thuyền còn có những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?
- =>Giáo dục: Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đó chúng mình phải ngay ngắn không xô đẩy nhau, ngồi ngay

ngắn không thò đầu thò tay ra ngoài, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

*** Hoạt động 2 :Trẻ quan sát tranh:**

+ Quan sát tranh 1: Xé dán thuyền trên biển trên nền xốp.

- Chúng mình xem cô có gì nào?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này ?

- Bức tranh này dán trên chất liệu gì?

=> Cô khái quát lại bức tranh 1:

- Bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu giấy màu dán trên nền xốp. Để xé dán những chiếc thuyền này thì cô dùng giấy màu để xé. Khi xé cô dùng kỹ năng xé bấm, để tạo thành thân thuyền và cánh buồm; Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau. Ngoài ra cô còn xé những sóng nước bằng kỹ năng xé dải, đám mây ông mặt trời dãy núi cô sử dụng kỹ năng xé mảng sau đó cô sắp xếp bố cục cân đối. Khi dán cô dùng keo bôi đều vào mặt trái của giấy. Thuyền to là thuyền ở gần dán ở dưới, thuyền nhỏ ở xa dán ở trên của trang giấy.

+ Quan sát tranh 2: Xé dán thuyền trên biển trên nền bìa trắng.

- Cô có món quà gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh?

- Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì?

=> Cô khái quát bức tranh 2: Bức tranh là bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu lá cây kết hợp với giấy màu dán trên nền bìa trắng. Để xé dán được bức tranh thuyền trên biển này thì các con dùng nguyên liệu như: Lá cây, giấy màu dán trên tấm bìa trắng. Thân thuyền được xé bằng nửa chiếc lá cây to, cánh buồm xé bằng hai nửa chiếc lá cây nhỏ, để cho bức tranh được đẹp cô cũng xé thêm mây và ông mặt trời và sóng nước. Khi xé xong cô bôi keo vào mặt trái của giấy hoặc lá cây sau đó dán. Khi dán cô cũng dán những chiếc thuyền gần to và ở dưới, những chiếc thuyền nhỏ là thuyền ở xa và dán ở trên.

+ Quan sát tranh 3: Xé dán thuyền trên biển trên nền giấy trắng.

- Cô có món quà gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh?
- Để xé được những chiếc thuyền thúng này cô sử dụng kỹ năng xé gì?
- Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì?

=> Cô khái quát bức tranh 3: Bức tranh xé dán thuyền trên biển. Bức tranh cũng được sử dụng các nguyên liệu là giấy báo và giấy màu dán trên chất liệu giấy trắng. Những chiếc thuyền được cô xé bằng một nửa hình tròn cô sử dụng kỹ năng xé lượn, tay chèo cô xé bằng một dải giấy cô sử dụng kỹ năng xé dải, những chiếc thuyền này được gọi là thuyền thúng, để bức tranh sinh động hơn cô cũng xé thêm núi, ông mặt trời.

*** Trẻ nêu ý tưởng:**

- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để xé và dán thuyền trên biển trên chất liệu gì?
- + Con định xé dán tranh thuyền trên biển như thế nào? Con sử dụng dụng cụ kỹ năng gì để xé?
- + Để bức tranh xé dán thuyền trên biển thêm đẹp các con phải làm gì?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo, giấy báo, lá cây... để chúng ta xé dán thuyền trên biển.
- Khi tay bẩn thì các con phải làm gì?
- Khi làm xong có nhiều giấy vụn rơi ra sàn lớp thì các con phải làm gì?

***Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện :**

- Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.
- Trẻ thực hiện xé dán bức tranh thuyền trên biển(Cô động viên khích lệ trẻ).

***Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô và trẻ cùng nhận xét về sản phẩm của mình và của các bạn.
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

- Củng cố:Hôm nay ngày hôm nay các con được xé dán bức tranh gì?

* **Kết thúc:** Cô cho hát bài hát “ *Bạn ơi có biết*”ra ngoài.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH