

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “MÙA XUÂN ĐẾN RỒI”

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy vận động múa “Mùa xuân đến rồi”

Nghe hát : “Mùa xuân nho nhỏ”

TCAN : Khiêu vũ mùa xuân

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát.
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, kỹ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kỹ nghe phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.
- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn vệ sinh đôi mắt cũng như vệ sinh thân thể.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến rồi. Mùa xuân nho nhỏ
- Nhạc 1 số bài hát: Mùa xuân của bé

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Bé chơi cùng cô

“Hôm nay cô có một trò chơi rất hấp dẫn cho lớp mình chơi đấy. Đó là trò chơi “bốn mùa”.

Cho lớp chơi trò chơi.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Trong một năm gồm có bốn mùa. Bạn nào giỏi kể cho cô biết đó là những mùa nào?

- Con thích mùa nào nhất trong năm ? Vì sao?

- Riêng cô thì cô thích mùa xuân nhất vì mùa xuân trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc. Mùa xuân đến là Tết đến, các con sẽ thêm tuổi mới, con phải ngoan, học giỏi và vâng lời người lớn nhé. Các con ơi tết qua đi nhưng hơi thở mùa xuân vẫn còn đọng lại trên quê hương mình. Để giữ không khí vui tươi thì lớp mình cùng tham gia văn nghệ

- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”- Phạm Thị Sửu

2. HĐ 2: Đôi bàn tay dẻo

- C/m hãy đoán tên bài hát chúng mình vừa được nghe? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp (múa, vận động...)
- Cô cho trẻ múa tự do theo giai điệu bài hát
- Cô thống nhất vận động múa.
- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
 - + Động tác 1: Câu hát “ sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi” cô vòng chéo hai tay ra phía trước, đưa lên cao rồi bung hai tay sang hai bên, hạ tay xuống đồng thời nhún chân.
 - + Động tác 2: Câu hát “cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi” cô tung hai tay trước sau, cuộn bàn tay đồng thời nhún chân.
 - + Động tác 3: Câu hát “ ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng” cô dang hai tay hai bên, uốn lượn cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân
 - + Động tác 4 : Câu hát “ Mùa xuân đến hát ca reo vui mừng” cô đưa hai tay lên cao, cuộn bàn tay đồng thời nhảy chân sáo.
- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng để có sức khỏe tốt.

3. HĐ 3: Lời ca tặng bé

- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa xuân nho nhỏ”- st : Thanh Hải
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ nét mặt
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.
- Cô đàm thoại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

4. HĐ4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Khiêu vũ mùa xuân”
- Cách chơi: 2 bạn ghép thành đôi khiêu vũ trên nền nhạc.Nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm, nhạc dừng đứng yên
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: So sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8. Biết so sánh thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. Hiểu được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1 -8.
- Rèn kỹ năng nhận biết, đếm các nhóm có 8 đối tượng. Rèn kỹ năng thêm bớt 1 đến 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1 đến 8. Trẻ có kỹ năng so sánh và tạo sự bằng nhau.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô. Biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô 8 bông hoa đào, 8 bông hoa mai có kích thước to hơn của trẻ. Một số trò chơi trên máy vi tính
- Mỗi trẻ lô tô tương ứng có số lượng 8(8 bông hoa đào, 8 bông hoa mai).
- Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 8
- Các thẻ số từ 1-8.

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa xuân”.

Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát có nội dung gì?
- Trong bài hát có những hoa gì?

*** HĐ 2: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 8:**

- Cô cùng trẻ đến thăm lễ hội mùa xuân.

Cô giới thiệu trong lễ hội có trò chơi :” Tiếng trống mùa xuân”.

- Cách chơi: Cô sẽ gõ trống sau đó các con sẽ làm vận động vui nhộn tương ứng với số lượng tiếng trống.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn.

- Trẻ đi theo nhạc bài hát "Mùa xuân" khi có hiệu lệnh của cô trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.

***HD3: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt và tạo nhóm có 8 đối tượng:**

- Còn rất nhiều trò chơi thú vị trong lễ hội mùa xuân đây, bây giờ các con hãy nhận một món quà của ban tổ chức lễ hội và ngồi theo hình chữ u nhé.

Kiểm tra trong giỏ quà có gì? (hoa đào và hoa mai)

- Nào chúng mình cùng giúp ban tổ chức trang trí bình hoa ngày Tết nhé

- Các con xếp tất cả hoa đào ra nào. Cô cho trẻ đếm số hoa đào.

- Chúng mình cùng đếm lại xem có đúng 8 bông hoa đào không?

- Có 8 bông hoa đào chúng mình đặt số mấy? hãy chọn số 8 đặt vào.

- Chúng mình cùng xếp 7 bông hoa mai ra nào. Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Số hoa đào và số hoa mai ntn với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Vì sao?

- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn ,ít hơn là mấy?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách? Đó là những cách nào?

- Muốn cho nhóm hoa mai nhiều bằng nhóm hoa đào ta phải làm gì? Trẻ thêm vào và đếm: 1- 8 mai

- 2 nhóm như thế nào? đều bằng mấy?

- Gắn số mấy tương ứng vào 2 nhóm? Trẻ gắn và đọc số 8.

- Cắt 2 bông hoa đào đi còn lại mấy bông hoa? (Cô và trẻ đếm lại):

- Cô hỏi: 8 bớt 2 còn mấy? (còn 6). Cho trẻ đọc: 8 bớt 2 còn 6 - Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn mấy?

- Nhóm nào ít hơn và ít hơn mấy?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách? - Đó là những cách nào?

- Muốn nhóm hoa đào nhiều bằng nhóm hoa mai thì ta phải làm gì?

- Trẻ thêm vào 2 bông hoa đào đếm và đọc: 6 thêm 2 bằng 8
- Tương tự bớt dần số hoa đào.
- Có 2 bông hoa đào bị lấy đi rồi thì còn mấy? Cắt 4 hoa đào đi còn mấy?
- Còn 2 hoa đào cuối cùng cũng cắt đi.
- Chúng mình cùng lấy hoa mai xuống để trang trí nha !(cô và trẻ cùng ngắt từ trái sang phải và đếm) ,cắt số 8.

***HD4: Luyện tập :**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng ít hơn 8 (2 nhóm) Trẻ tìm cho trẻ đếm và thêm vào để bằng 8 .
- Trò chơi: Trồng hoa
- Cô chuẩn bị 3 vườn hoa có số lượng ít hơn 8(7, 6,5.)
- Cho trẻ cầm thẻ số (hình hoa) 1,2,3.
- Cô hướng dẫn trẻ về vườn sao cho tổng các chữ số ở số vườn và chữ số của trẻ có tổng bằng 8. Chơi 2 lần.
- Đọc các số dưới hình vẽ và vẽ thêm cho đủ số lượng là 8. Tô chữ 5,6,7,8 theo ý thích khả năng của trẻ.
- Gạch bỏ các loại hoa với số lượng bất kì và đếm xem các loại hoa còn bao nhiêu và nối số tương ứng
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 Ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Hoa cúc vàng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Rèn luyện kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút tô màu, dán. Phát triển tư duy, ngôn ngữ, trí nhớ có chủ định và khả năng thẩm mỹ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch đẹp

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ” Hoa cúc vàng”
- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Mùa xuân đã đến”

III: Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Cô và CM vừa hát bài hát nói đến những màu hoa gì?
- Vậy hoa đem lại lợi ích gì cho con người?
- Các con phải làm gì để bảo vệ các loại hoa luôn đẹp, luôn tỏa hương sắc cho chúng ta?
- Giáo dục:* Hoa được trồng để trang trí, lễ hội, hoa để thờ cúng, hoa làm đẹp cho thiên nhiên, cho con người, hoa còn dùng làm mỹ phẩm và làm thuốc. Vì vậy các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành, không được xả rác bừa bãi để chúng ta luôn có những bông hoa đẹp nhớ chưa nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Hoa cúc vàng” – tác giả Nguyễn Văn Chương

2.HĐ 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả
- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

* Giảng nội dung bài thơ:

- Bài thơ “Hoa cúc vàng” nói về thời tiết mùa đông trời rét mướt cây cối chịu rét. Ngoài sân thì các cây cúc vàng đua nhau nở khoe sắc vàng làm báo hiệu mùa xuân ấm áp đã đến, mọi nhà đều vui vẻ

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên (cô bao quát , sửa sai)

- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Các con ạ! Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.

3.HĐ 3: Trò chơi:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có hình ảnh có trong bài thơ. Thành viên của 3 đội lần lượt chạy lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Bạn tiếp theo chỉ được thực hiện khi bạn trước mình đã thực hiện xong nhiệm vụ. Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh. Thời gian cho mỗi lần chơi là một đoạn nhạc bài hát “ Mùa xuân đã đến”. Sau khi hết nhạc đội nào dán được nhiều và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Kết thúc, cô kiểm tra kết quả. Động viên khen ngợi trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Trang trí bức tranh mùa xuân

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trang trí các bức tranh, hoa , bóng bay
- Trẻ biết vẽ , tô màu, in ấn trang trí bức tranh mùa xuân đẹp ,thẩm mỹ
- Củng cố kĩ năng vẽ, tô màu, in ấn bóc dán tạo ra bức tranh hoàn chỉnh
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học

II. Chuẩn bị.

- Một số bức tranh về mùa xuân: tranh vẽ vườn hoa mùa xuân kĩ năng bóc dán và rắc nhũ; tranh vẽ cây lá bằng nút chai, xốp nhựa; tranh vẽ bóng bay bay trên bầu trời
- giấy A4, sáp màu, màu nhũ, băng dính, nút chai nhựa, khăn lau tay, giá treo tranh

III. Tiến hành.

1* HĐ 1 : Ôn định tổ chức:

- Cô đưa câu đố về mùa xuân cho trẻ đoán : “Mùa gì ẩm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm trời nảy lộc ?”- Là mùa gì?

- Cô hỏi trẻ: Câu đố của cô nói về mùa gì?Thời tiết mùa xuân ntn?Cảnh vật mùa xuân thì sao?
- Con thấy mùa xuân có đẹp không?Các con có muốn cùng cô vẽ những bức tranh về mùa xuân không nhỉ?

2* HĐ2 : Bé quan sát tranh

- Cô có bức tranh gì đây?Con có nhận xét gì về bức tranh này?Cô làm như thế nào để tạo ra bông hoa?Trước khi rắc nhũ cô phải làm gì?Lá thì sao nhỉ?

-Còn đây bức tranh cô vẽ gì đây?Cô dùng kĩ năng gì để vẽ ?Chúng mình thấy bức tranh cô tô màu như thế nào ? có đẹp không?Để bức tranh thêm sinh động cô đã vẽ thêm chi tiết gì nhỉ?

-Các con có muốn vẽ những bức tranh về mùa xuân đẹp như thế này không?

*Cô hỏi ý tưởng của trẻ: -Con sẽ vẽ bức tranh gì?Con dùng kĩ năng gì để vẽ?

-Con trang trí như thế nào? Con tô màu ra sao?

3. HĐ 3 :Trẻ thực hiện

-Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

-Cô chú ý quan sát trẻ thực hiện, hướng dẫn trẻ còn lúng túng. Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm:

-Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn?

-Con thích sản phẩm nào nhất ? Vì sao con thích bức tranh đó

-Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

-Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Mùa xuân của bé”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Mùa xuân của bé

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I/ Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân và quang cảnh, thời tiết, sinh hoạt của mùa xuân
- Trẻ thể hiện niềm vui của mình khi trò chuyện về mùa xuân , thích được đi tham gia các lễ hội mùa xuân , mong muốn mùa xuân về .trẻ thể hiện tình cảm của mình qua những bài hát có nội dung mùa xuân .
- Thuộc các bài hát, bài thơ,biết tham gia trò chơi, biết trang trí cho bạn đi chơi xuân
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên

II/ Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về mùa xuân
- Video một số hình ảnh lễ hội mùa xuân. Các trò chơi dân gian. - Nhạc bài hát :”Mùa xuân ơi, Xuân đã về “. Các loại hoa.

III.Tiến hành:

*** HĐ1: Ca hát cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát:” Mùa xuân ơi”.
 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: bài hát nói về điều gì ?
 - Các con kể về lễ hội trên quê hương bé theo sự hiểu biết của trẻ?
- =>Cô khái quát lại rồi liên hệ giới thiệu bài ?

***HĐ2 : Mùa xuân yêu thương .**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn vi deo nói về các hoạt động của các lễ hội mùa xuân.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Các hoạt động của lễ hội mùa xuân diễn ra như thế nào?
- Khi được tham gia lễ hội mùa xuân các bé thấy tâm trạng của mình như thế nào ?.Mọi người chuẩn bị những gì để đi lễ hội mùa xuân ? Còn các bé làm gì để chuẩn bị đi lễ hội mùa xuân?

- Được cùng mọi người trong gia đình tham gia lễ hội mùa xuân các bé cảm thấy thế nào ? - Mùa xuân đến các bé được bố mẹ cho đi đâu ? (đi du xuân ,đi lễ hội mùa xuân)

*Cho trẻ xem hình ảnh gia đình đi du xuân, đi lễ hội mùa xuân .Sau đó hỏi trẻ : Được đi du xuân, đi lễ hội mùa xuân bé cảm thấy ntn ?

- Các bé được bố mẹ mua cho những gì ? Được mặc quần áo mới, đẹp đi lễ hội mùa xuân bé có cảm nhận gì ?

Bé thấy mình ntn ? Các bé thể hiện tình cảm của mình ntn với ông bà, bố mẹ, mọi người ?

Ông bà bố mẹ thể hiện tình cảm gì với bé ? *Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài hát múa ;” Xuân đã về”

- Cô khái quát lại rồi giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà bố mẹ chuẩn bị đi lễ hội mùa xuân,ăn uống vừa phải, ứng xử lịch sự và giữ vệ sinh môi trường khi đi chơi xuân, lễ hội mùa xuân .

***HĐ3 : Bé vui chơi trò chơi dân gian .**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ném còn”

-Trò chơi 2: “Kéo co”

- Trò chơi 3:” Ô ăn quan” .

- Cô giới thiệu tên trò chơi trẻ nói cách chơi luật chơi , cô tổ chức cho trẻ chơi . Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ .

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 08 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hoa mùa xuân”

Lĩnh vực : PTNN

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Sự tích hoa mùa xuân” , nhớ các lời đối thoại của nhân vật, trẻ nói và bắt chước một số câu đối thoại.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết hợp tác đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện , các hình ảnh có nội dung truyện, băng gắn
- Nhạc bài hát :“Mùa xuân của bé”
- Video truyện “Sự tích hoa mùa xuân”

III.Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân của bé”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu câu truyện Sự tích hoa mùa xuân

Hoạt động 2: Bé quan sát tranh

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích hoa mùa xuân”
- Cô kể lần 1:Diễn cảm, kết hợp cử chỉ ,ánh mắt
- Cô giảng nội dung câu chuyện:
- Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại: + Cm vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện “ Sự tích mùa xuân”. Trong truyện có thỏ con, bác khí già, chim sâu, cô mùa xuân
- Ngày xưa trên trái đất có mấy mùa? Đó là những mùa nào?
- Khi thời tiết thay đổi chuyện gì đã xảy ra với thỏ mẹ ? - Thỏ con đã bàn với bác Khí già điều gì ?
- Các muông thú đã cùng thỏ làm gì để đón mùa xuân về ? - Thỏ con đã làm gì để đón mùa xuân về ?
- Mọi người đã tạo ra điều kì diệu gì? Nàng mùa xuân tặng gì cho thỏ ?
- * Cô khái quát và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con học tập Thỏ con đức tình gì ?(Câu chuyện nhắc nhở các con phải biết ngoan ngoãn, hiếu thảo với cha mẹ, biết đoàn kết các bạn cùng nhau làm việc ...)
- Cho trẻ nghe truyện lần 3 qua video

3. HĐ3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp bức tranh có nội dung theo trình tự diễn biến truyện. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

