

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “NGÀY VUI 8/3”

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô”

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích –Yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bó hoa tặng cô”,hiểu nội dung bài thơ cảm nhận âm thanh nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ, trẻ đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện ngữ điệu giọng bài thơ, có kĩ năng đọc ngắt nghỉ theo nhịp của bài thơ, rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi đọc thơ. Phát triển vốn từ cho trẻ qua bài thơ
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa bài thơ, powerpoint minh họa bài thơ
- Nhạc bài: Quà mừng tám tháng ba. 1 số hình ảnh có nội dung bài thơ, băng găng, zích zắc.

III. Cách tiến hành :

*** HĐ 1:Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát: Quà mừng tám tháng ba.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát đã tặng bà, mẹ, cô giáo món quà gì nhân ngày mừng tám tháng ba?
- Đúng rồi bạn đã đem lời ca tiếng hát để tặng cho bà, mẹ cô giáo đấy. Còn có bài tặng cho cô giáo món quà khác, chúng mình cùng nghe xem bạn dành tặng cho cô giáo món quà gì nhé.

***HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Bó hoa tặng cô"**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bó hoa tặng cô”
- Cô đọc lần 1 Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đi hái những bông hoa thật đẹp và nhiều màu sắc đem về tặng cô giáo của mình nhân ngày mừng 8/3 đấy!
- Cô đọc lần 2 Kết hợp với hình ảnh có nội dung bài thơ trên Powerpoint
- Đàm thoại: + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì ?Do ai sáng tác?
- + Ngày 8/3 các bạn đã làm gì để tặng cô giáo? + Bó hoa của bạn có những loại hoa gì?
- + Khi tặng hoa cho cô giáo các bạn thấy thế nào? + Tình cảm của cô đối với các bạn ntn?
- + Bông hoa nói giúp bạn điều gì? + Qua bài thơ các con học tập bạn điều gì?

=>Cô giáo dạy trẻ: Các con ạ cô giáo là người mẹ thứ hai, luôn dạy dỗ, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các con vì vậy các con phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô để cô giáo vui lòng. Bài thơ còn rất hay khi được đọc diễn cảm đấy.

- Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô đọc bài thơ này không?
- Bài thơ có nhịp điệu rất là nhẹ nhàng, vừa phải và tình cảm vậy khi đọc bài thơ các con chú ý đọc thật nhẹ nhàng về thể hiện tình cảm với cô giáo nhé.
- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm cùng cô 2 lần.
- Cô cho từng tổ đọc thơ. Cô cho trẻ thi đua các nhóm, cá nhân đọc thơ.(Trong quá trình dạy trẻ đọc bài thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ).

*** HĐ 3 : Trò chơi ôn luyện :**

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn đi theo đường zigzag lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của nhóm mình
- Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025
Hoạt động học: Dạy trẻ hát “Ngày vui 8/3 ”
Nghe hát : “Bàn tay mẹ ”
TCAN : Nghe nhạc đoán tên bài hát
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích –Yêu cầu

-Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo

II. Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát: Ngày vui 8/3,Bàn tay mẹ

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xác xô..

- Nhạc không lời 1 số bài hát: Ngày vui 8/3; Bàn tay mẹ; Chỉ có một trên đời

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp đọc thơ "Dán hoa tặng mẹ"

- C/m vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về ngày gì?Vậy 8/3 là ngày gì?

- Vào ngày 8/3 các con thường làm gì?

- Đúng rồi ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái nữa đây.

Vào ngày 8/3 chúng mình thường tặng hoa, tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo để tỏ lòng biết ơn đúng không ?Vậy hôm nay cô cùng các con hãy hát vang bài hát "Ngày vui mừng 8/3" của nhạc sĩ "Hoàng Văn Yến" nhé:

2. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày hội 8/3 ” – Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 +cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2 +Nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô mở 1 số bài nhạc không lời, các đội chơi nghe nhạc và đoán tên bài hát của đoạn nhạc đó và dùng xác xô để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được 1 điểm
- +Luật chơi: Đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ nhường cho đội còn lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát ‘ Bàn tay mẹ’
- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô
- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả?

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần
Lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia. Nhận biết nhiều cách chia 2- 6, 3-5, 1-7 , 4- 4 . Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-7; 2-6, 3-5, 4-4)
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II Chuẩn bị

- 1 số con vật có số lượng là 8 : Con thỏ, con chó, con mèo
- Mỗi trẻ có 8 con thỏ, 8 củ cà rốt.
- Bảng giấy, thẻ số 1- 8
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- 2 bức tranh có gắn các con vật
- Mô hình cửa hàng bán các con vật nuôi : Chó, mèo, thỏ...

III. Cách tiến hành

1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 8

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán động vật nuôi
- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những con gì? C/m đếm xem có bao nhiêu con chó (7 con chó) .Để có 8 con chó c/m làm thế nào? Vậy 7 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số xô
- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc con mèo? (8 con mèo). Cửa hàng bán đi 2 con mèo còn mấy con mèo ? Vậy 8 bớt 2 còn mấy?
- C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu con thỏ (5 con thỏ).Muốn có 8 con thỏ thì làm tnao? (Thêm 3 con thỏ).Vậy 5 thêm 3 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần

- Cô tặng mỗi bạn 8 con thỏ , cô cho trẻ lên lấy 8 con thỏ
- Cô vừa tặng c/m món quà gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả số thỏ vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số thỏ vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

*** Chia theo ý thích.**

- Các con hãy chia 8 con thỏ ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia số thỏ thành 2 phần khác nhau. (4 cách 1-7, 2-6, 3-5, 4-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

→ Cô khái quát lại có 4 cách chia (1-7, 2-6, 3-5, 4-4). Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1- 7, 2- 6, 3- 5, 4- 4 hoặc ngược lại 7 -1, 6 – 2, 5-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 8.

- Cô cho trẻ cất dần số thỏ, nói kết quả sau mỗi lần cất.

*** Chia theo yêu cầu.**

- Cô tặng c/m 8 củ cà rốt, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 8 củ cà rốt (cho trẻ đếm số củ cà rốt, cô bao quát kiểm tra)

+Lần 1 : Chia cho cô số củ cà rốt thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2: Chia 8 củ cà rốt thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3: Chia 8 củ cà rốt thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Lần 4: Chia 8 củ cà rốt thành 2 phần, 1 phần là 4, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào? (Đây là cách chia đặc biệt vì có kết quả bằng nhau)

- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại CC: Có 4 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 7, 1 phần là 2 thì 1 phần là 6, 1 phần là 3 phần còn lại là 5, 1 phần là 4 phần còn lại là 4

*** Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)
- Bây giờ c/m hãy chia nhóm cà rốt thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần
- Cô hỏi trẻ cách chia
- Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

3. HĐ3: Trò chơi bé thích:

+ Trò chơi 1: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội, mỗi đội 8 bạn. Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “dung dăng dung dẻ”. trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ.
- + Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích.
- Luật chơi: Các đội phải chia đội 8 người của mình thành 2 nhóm nhỏ theo sự bàn bạc của trẻ.

+ Trò chơi : Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 đội. Mỗi đội có 8 bông hoa để gắn vào bức tranh.. Đội 1: gắn 1 bức tranh là 1 và một bức tranh là 7 . Đội 2: gắn 1 bức tranh là 2 và một bức tranh là 6 . Đội 3: gắn 1 bức tranh là 3 và một bức tranh là 5 . Đội 4: gắn 1 bức tranh là 4 và một bức tranh là 4
- Luật chơi: Mỗi một lượt chạy lên trẻ chỉ được gắn một bông hoa vào bức tranh và chạy về để bạn tiếp theo chạy lên gắn. Số lượng bông hoa gắn vào mỗi bức tranh phải bằng số trong thẻ số cô đã gắn.

- Cô tỏ chức cho trẻ chơi trò chơi.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025
Hoạt động học: Chuyên bóng qua đầu qua chân
TCVĐ: Cáo và thỏ
Lĩnh vực : PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng sức của bàn tay để chuyên qua đầu qua chân, thẳng hướng. Trẻ biết kết hợp khéo léo giữa tay và mắt nhìn để chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin
- Giáo dục trẻ thường xuyên chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt. Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Tập đêm, Ngày vui 8/3 , Chỉ có một trên đời

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đêm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh... về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- + ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống
- + ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người
- + ĐT Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc
- + ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Ngày vui 8/3 ”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

*** Vận động cơ bản: Chuyên bóng qua đầu qua chân**

- Cô giới thiệu vận động: Chuyên bóng qua đầu qua chân

* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động. Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Cho 4 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời nhóm trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm

- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

-Cách chơi: - Cô chia thành các nhóm chơi: Mỗi nhóm chơi gồm hai trẻ, trong đó một trẻ sẽ đóng vai một chú thỏ và trẻ còn lại sẽ đóng vai hang thỏ. Một bạn sẽ đóng vai Cáo. Các chú thỏ vừa đi kiếm mồi vừa đọc thơ, khi bài thơ kết thúc có tiếng của Cáo “Gừm..gừm”. Các chú thỏ phải nhanh chân tìm về đúng hang của mình

-Luật chơi: Chú thỏ phải tìm và nấp vào đúng hang của mình. Nếu chú thỏ chậm chân hoặc chạy về nhầm hang, sẽ bị cáo bắt hoặc bị coi là cáo.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

-Cô nhận xét tuyên dương

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “Chỉ có một trên đời”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025
Hoạt động học: Tìm hiểu ngày 8/3
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích –Yêu cầu :

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....
- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3 như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà... cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái ...
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:
- + Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.
- + Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo ngày 8/3
- + Tranh 3: Bố tặng hoa cho mẹ.
- Giấy A4 đủ số lượng trẻ và một số bông hoa cắt rời.
- Bàn, ghế, keo dán, khăn lau...

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức:**

Cô cho trẻ hát bài hát: “Mùng tám tháng 3” và trò chuyện

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Mừng 8-3 là ngày gì? (Quốc tế phụ nữ)
- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu và trò chuyện về ngày đặc biệt này nhé.

***Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu ngày 8/3 :**

Ngày 8 - 3 là ngày hội của ai? (bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn nữ)

- Vậy tại sao mọi người dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô như vậy?
- => Vì bà, mẹ, cô có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ

lòng biết ơn đến những người phụ nữ. Ngày 8-3 còn được gọi là ngày Quốc tế phụ nữ vì ngày này tất cả mọi người trên thế giới đều tỏ lòng biết ơn tới bà, mẹ và cô.

- Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức hoạt động gì?

Cô cho trẻ hoạt động theo tổ, mỗi tổ sẽ quan sát 1 hoạt động. Sau thời gian thảo luận các đội cử đại diện lên trình bày về bức tranh của tổ mình.

* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

- Cô giáo có bức tranh gì đây?

- Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

- Đố chúng mình biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức tọa đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Ngoài vui văn nghệ mọi người còn làm gì?

* Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo

- Các con xem cô còn có tranh gì đây?

- Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mừng 8/3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo.

- Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho cô giáo thế còn các con có ý định tặng gì cho cô giáo của mình trong ngày mừng 8/3.

* Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

- Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

- Em bé đang làm gì?

- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mừng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mừng 8/3.

- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

* **Mở rộng**

- Cô cho trẻ kể 1 số hoạt động trong ngày 8/3 kết hợp quan sát hình ảnh : Thi cắm hoa, vui văn nghệ,

***Hoạt động 3 : Củng cố:**

TC 1: Thi ai nhanh:

- Cho trẻ kể về các hoạt động trong ngày 8/3. Trẻ nào kể nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

TC 2: Dán hoa tặng cô, tặng mẹ

- Sắp tới ngày 8/3 rồi, ngoài tặng hoa, tặng quà các con làm gì để tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo?

Bằng những đôi bàn tay khéo léo chúng mình hãy làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ qua trò chơi: Thi dán hoa nhé.

- Cách chơi: Trẻ sẽ thi tổ nào dán nhanh và đẹp trong thời gian 1 bản nhạc sẽ thắng.

- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ nhẹ nhàng

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Ngày vui 8/3

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 8- 3 là ngày lễ của các cô các bà các mẹ và các bạn gái, biết thể hiện tình cảm của mình với cô , và và mẹ. Biết một số hoạt động trong ngày 8-3 như: tặng hoa, tặng quà, trang trí lớp học và văn nghệ biểu diễn
- Trẻ có kĩ năng bày tỏ tình cảm và cảm xúc của bản thân về ngày lễ, phát triển vốn từ lời nói mạch lạc biết nói trọn câu chúc dành cho các cô các bác , các mẹ và các bạn gái trong lớp, biết bày tỏ tình cảm thông qua việc làm thiệp làm hoa và quà.
- Trẻ yêu quý cô giáo,biết nghe lời mẹ bà, biết nghe lời các cô, hăng hái tham gia hoạt động cùng cô

II.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ngày 8- 3
- Tranh ảnh liên quan ngày 8-3: Tranh các bó hoa, Tranh các bạn tặng hoa và quà cho cô giáo, cho mẹ cho ba, Tranh các bạn nhỏ cùng cô biểu diễn văn nghệ và làm bưu thiếp
- Giấy, hoa bằng giấy keo, kéo, khổ giấy A3

III.Tiến hành:

1*Hoạt động 1: Bé xem tranh đẹp.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát : “ Ngày 8 - 3” Cô gợi ý trò chuyện ngày 8-3
- Bài hát nói về điều gì? - Có những hoạt động gì trong bài hát?
- Ngày 8/3 còn gọi là ngày gì?
- > Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2* Hoạt động2: Ngày hội 8-3:

- Cô cho trẻ xem tranh các bé tặng hoa và quà bưu thiếp, trò chuyện theo bức tranh:

+ Có hình ảnh gì trong tranh? Trong ngày lễ 8-3 các bạn đã làm gì? Hoa của các bạn có màu gì?

- Trong bức tranh các bạn tặng quà cho những ai?

- Khi được tặng hoa tâm trạng của cô, của bà và của mẹ như thế nào?

- Tại sao cô giáo, mẹ và bà lại vui?

- Giáo dục trẻ biết nhớ ơn các cô nghe lời cô giáo. Ông bà bố mẹ

- Cả lớp hát bài ‘Bông hoa mừng cô’

- Ngoài những món quà đó ra các con còn muốn tặng những món quà gì cho cô giáo của mình nhân ngày 8-3 nữa.

- Vậy trong ngày lễ hôm nay các con muốn tặng quà cho ai?

- Các con sẽ tặng món quà gì? Ngoài những món quà còn có những lời chúc thật ý nghĩa.

- Cô đọc cho trẻ nghe một số lời chúc nhân ngày 8-3. Các con sẽ chúc các cô, mẹ bà và các bạn gái trong lớp nhân ngày 8-3 như thế nào?

- Cô gọi một số trẻ lên nói lời chúc mừng cô.

- Cô khái quát lại cho trẻ: Đây là những hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa, quà, bưu thiếp...các cô nhân ngày 8-3 để bày

tỏ sự biết ơn công lao to lớn các cô đã dạy dỗ các bạn, tặng hoa và quà cho các bạn gái trong lớp và cho bà cho mẹ ở nhà...

- Ngoài ra còn rất nhiều hoạt động trong ngày 8-3 để bày tỏ sự biết ơn với các cô. Cho trẻ xem hình ảnh biểu diễn văn nghệ và hỏi trẻ:

- Các bạn đang làm gì?

- Các cô đang làm gì?

- Các con thấy không khí ngày lễ 8-3 như thế nào?

- Tâm trạng của các con như thế nào khi được tặng hoa, quà các cô, các mẹ và các bạn gái và hát múa văn nghệ chào

mừng ngày 8-3

-> Cô khái quát lại cho trẻ.

- Để bày tỏ tình cảm của mình với các cô các con còn làm những việc gì nữa?(Chăm ngoan học giỏi, biết nghe lời các cô...)

- Cả lớp đọc bài thơ: “Ngày 8-3”

3*Hoạt động 3: Bưu thiệp xinh.

- Cho trẻ ngồi về 3 tổ làm 3 bưu thiệp tặng cô, tặng bà, mẹ

- Cô nhận xét tuyên dương 3 đội.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TM.BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH