

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “NGHỀ MAY”

Thứ 2 Ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

TC :Ném vòng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m ”. Trẻ biết bò chui qua ống dài . Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi cướp cờ.
- Rèn luyện sự khéo léo, rèn kỹ năng bò, phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi .Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức, kỉ luật khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Đích đứng, Ống chui dài 1,5m x 0,6m, vòng
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cháu yêu cô chú công nhân

III.Tiến hành

1. Hoạt động1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2. Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

- +ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + ĐT Lung, bụng: 2 tay giang ngang nghiêng người sang 2 bên
- + ĐT Chân:Chân đưa ra trước khụy gối
- + ĐT Bật: chụm tách chân

- Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân ”.

- ĐTNM: ĐT tay, chân : 2 lần x 8 nhịp.

***Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m**

- Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

* *Cô làm mẫu*: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện (cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

***Trò chơi vận động “Ném vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia chúng mình thành 2 đội, nhiệm vụ lần lượt từng bạn sẽ cầm vòng ném vào trụ

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều vòng vào trụ, đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024
Hoạt động học: Tìm hiểu nghề may
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ biết một số công việc của người thợ may, bắt chước thao tác (Đo, cắt, vẽ, là...).Biết các dụng cụ nghề may như máy khâu, kéo, phấn vẽ, thước dây bàn là...
- Biết được các sản phẩm nghề may (quần, áo, mũ, dày tất, chăn, gối...)
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, sáng tạo ở trẻ. Phát triển khả năng hoạt động theo nhóm
- Trẻ hứng thu tham gia hoạt động.GD trẻ biết yêu lao động. trân trọng sản phẩm lao động, biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

II.Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử- hình ảnh công việc, dụng cụ và sản phẩm nghề may.
- Dụng cụ: giấy màu, kéo, phấn may, thước dây, bàn là cho trẻ thực hành.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt, nhạc vui nhộn để trẻ biểu diễn thời trang.

III.Tiến hành:

Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát :C/m vừa hát bài hát gì?Trong bài hát nhắc đến ai?
- Các con có biết cô thợ may làm công việc gì không?
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động

Hoạt động 2 :Bé yêu khám phá:

- Cô mở video cho trẻ xem về hình ảnh của cô thợ may
- Chúng ta đã được xem hình ảnh công việc cũng như đồ dùng và sản phẩm của cô thợ may rồi. Bây giờ cô tặng mỗi tổ một hộp quà chúng ta cùng về khám tổ phá về đồ dùng, công việc và sản phẩm của cô thợ may.
- Đồ dùng của nghề may gồm những gì?Nhóm nào được khám phá đồ dùng của nghề may lên trình bày cho cô và các bạn cùng biết đó là những đồ dùng gì?
- Cô củng cố giới thiệu từng đồ dùng cho trẻ.
- Để có những bộ quần áo đẹp cô thợ may cần làm công việc gì đầu tiên? Cô đàm thoại hỏi (2,3 trẻ).
- Cho trẻ lên nói về các công đoạn của nghề may.(đo,kẻ vẽ, cắt,may,đính cúc,là...

- Các con cho cô biết sản phẩm của cô thợ may gồm những gì? Ai có ý kiến khác?
- Các cô thợ may đã vất vả làm ra những sản phẩm để biết ơn các cô thì chúng ta phải làm gì?
=> Giáo dục trẻ: Cô thợ may đã vất vả làm ra những sản phẩm thì chúng ta phải yêu quý và trân trọng nhờ có cô mà chúng ta mới có quần áo đẹp, vậy chúng ta phải luôn giữ gìn cho quần áo sạch sẽ
- Quần áo của cô và các con đang mặc là sản phẩm của ai?
- * Mở rộng: Ngoài những sản phẩm của cô thợ may là những chiếc quần và chiếc áo thì cô còn làm ra những sản phẩm gì nữa bạn nào giỏi kể tên những sản phẩm cho cô và các bạn cùng được biết.
- Cô cho trẻ xem một số sản phẩm của nghề may : chăn ,màn, rèm cửa...

Hoạt động 3: Củng cố

*Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”

- Trên bàn cô chuẩn bị lô tô về đồ dùng của nghề may, lô tô công việc nghề may, sản phẩm nghề may.

Cách chơi: Tổ thợ cắt tìm cho lô tô đồ dùng của nghề may, đội thợ may tìm lô tô công việc của cô thợ may, đội thợ là tìm lô tô sản phẩm của nghề may, gắn lên đội của mình, mỗi bạn chỉ được gắn 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn tiếp theo ở đội của mình và về cuối hàng. Tổ nào tìm được nhiều lô tô và đúng với yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian giành cho 3 đội là 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội

-Trẻ tập làm công việc của cô thợ may.Chúng ta cắt, khâu,dán và trang trí được rất nhiều quần áo bây giờ cô mời tiết mục biểu diễn “thời trang bé yêu” xin mời tiết mục biểu diễn.

Hoạt động 2 : Bé yêu khám phá:

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 7, nhận biết chữ số 7.
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 7. Trẻ biết tạo nhóm và nhận biết chữ số từ 1- 7.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đựng thẻ số, mỗi trẻ 7 cái áo , 7 cái quần. Thẻ số 1-7. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.
- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân , Tập đếm”.

III. Tổ chức hoạt động:

***Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Tập đếm”, trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Bài hát nói về điều gì? Bài hát nhắc đến những số nào?
- Trong bài hát có nhắc đến số 1,2,4,5.
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi:” những con số vui nhộn”, mỗi con sẽ đeo 1 thẻ số vừa đi vừa hát 1 bài, khi có hiệu lệnh” tìm số, tìm số” đi tìm số tương ứng mà cô đã để sẵn ở sàn nhà. - Số ở sàn nhà tương ứng với thẻ số của các con.
- Cô hỏi trẻ đã tìm được nhóm của mình chưa? Con đứng ở nhóm số mấy?(cho trẻ đếm). - Cô cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau

***Hoạt động 2 : Đếm đến 7, nhận biết nhóm có số lượng 7, nhận biết chữ số 7:**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?.
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số áo ở trong rổ ra, xếp từ trái qua phải
- Cô cho trẻ xếp 6 cái quần ra xếp tương ứng với những chiếc áo , xếp tương ứng 1-1

- . - Có tất cả bao nhiêu cái áo? Cô cho trẻ đếm.
- Có tất cả bao nhiêu cái quần? Ai có nhận xét gì về số quần và số áo?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?(hỏi nhiều trẻ)
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(hỏi nhiều trẻ)
- Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì chúng mình phải làm như thế nào? Cô cho trẻ lấy thêm 1 cái quần.
- 6 cái quần thêm 1 cái quần là mấy?(cho trẻ đếm).
- Cô cho trẻ kiểm tra lại số áo và số quần.
- Có tất cả 7 cái áo và 7 cái quần để biểu thị cho nhóm có số lượng là 7 thì chúng ta phải làm gì?
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 7 đặt bên cạnh số áo và số quần
- Cô giới thiệu thẻ số 7. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc.
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ cất số quần đi. Cô hỏi bây giờ còn lại gì đây? Có bao nhiêu cái áo ? tương ứng với thẻ số mấy?
- => Cô khái quát lại ý kiến của trẻ.
- Cô cho trẻ cất số áo vào rổ.
- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng là 7 xung quanh lớp.

*** Hoạt động3: Ôn luyện củng cố**

- * Trò chơi 1: “Cùng lắng nghe”
- + Cô cho trẻ nghe tiếng vỗ xác xô. Cô cho trẻ bật nhảy theo tiếng xác xô của cô.
- * Trò chơi 2 : “Tạo nhóm” :
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói :”tạo nhóm có 7 bạn”trẻ phải tìm nhanh nhóm có 7 bạn.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và thay đổi số lượng tạo nhóm

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chim thợ may”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích –Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Chim thợ may” , nhớ các lời đối thoại của nhân vật, trẻ nói và bắt chước một số câu đối thoại.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Qua câu chuyện giáo dục

II.Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung truyện , các hình ảnh có nội dung truyện, băng giấy
- Nhạc bài hát :“Em yêu cô thợ dệt”
- Video truyện “Chim thợ may”

III.Tiến hành:

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cô thợ dệt”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu câu truyện “Chim thợ may”

Hoạt động 2: Bé quan sát tranh

- Cô giới thiệu câu chuyện “Chim thợ may”
- Cô kể lần 1:Diễn cảm, kết hợp cử chỉ ,ánh mắt
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một gia đình chim muốn loài chim mình có tên lên gặp chúa Sơn Lâm để xin tên và chúa Sơn Lâm đã nói đến gặp chim Phượng Hoàng để thi cuộc thi làm tổ. Gia đình chim đã làm được chiếc tổ rất đẹp và được đặt tên là chim Thợ may

- Cô kể lần 2 : Kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại: + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm. Và chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may?
- + Ngày mai chim phượng hoàng tổ chức cuộc thi làm tổ hãy làm cái tổ thật đẹp thì núi rừng sẽ biết đến họ hàng nhà chị
- + Như vậy chim thợ may đã về bàn với ai?
- + Mọi người đã làm gì? Và những chú chim đã làm được gì? Từ đó loài chim vô danh đã có tên là chim gì?
- Cô khái quát và giáo dục: Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may. Chúng mình cần học tập theo các loài chim nhé
- Cho trẻ nghe truyện lần 3 qua video

3. HĐ3: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp bức tranh có nội dung theo trình tự diễn biến truyện. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Chiếc áo mới

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, khi được mặc chiếc áo mới.
- Trẻ có kỹ năng chọn áo, mặc áo, gấp áo, kỹ năng hoạt động theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn chiếc áo, không làm bẩn áo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Một hộp quà; Chiếc áo mới của cô; Một đoạn video về mẹ và bé; video về cách gấp áo; Giá treo áo; Mặc áo nhỏ; Nhạc bài hát “happy birthday” “Áo đỏ, áo xanh”; Nhạc trình diễn thời trang; 3 hộp đựng áo
- Mỗi trẻ 1 chiếc áo; bàn

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Cảm xúc của cô

TC: Vũ điệu vui nhộn

- Con chơi trò chơi con thấy thế nào?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về cảm xúc của cô.
- + Chúng mình đoán xem cảm xúc trên khuôn mặt cô như thế nào?
- + Vì sao cô vui?
- Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật cô.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “Happy birthday” để chúc mừng sinh nhật cô.
- Cô cảm ơn trẻ và thể hiện cảm xúc khi được trẻ hát tặng.

2. Hoạt động 2: Chiếc áo mới

- Cô chia sẻ với trẻ về món quà nhận được nhân ngày sinh nhật.
- Cô cho trẻ xem chiếc áo mới của cô.
- Đàm thoại:
 - + Món quà mà cô nhận được là gì đây?

- + Chúng mình thấy chiếc áo như thế nào?
- + Chúng mình cùng đoán xem tâm trạng của cô như thế nào khi nhận được quà?
- Cô mặc chiếc áo vào người.

Đàm thoại:

- + Chúng mình thấy cô mặc chiếc áo như thế nào?
- Cô liên hệ dẫn dắt cho trẻ xem video về mẹ tặng bé chiếc áo mới.
- + Cảm xúc của bạn nhỏ khi được mẹ tặng chiếc áo mới như thế nào?
- + Còn chúng mình thì sao? Chúng mình đã được tặng chiếc áo mới bao giờ chưa?
- + Ai tặng áo mới cho con?
- + Tặng áo mới vào những dịp nào?
- + Khi nhận được chiếc áo mới, chúng mình cảm thấy như thế nào?
(Cô cho nhiều trẻ nói lên cảm xúc khi được nhận và mặc chiếc áo mới).

* Trò chơi: Thi chọn áo đúng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi
- Con chọn được áo gì? Vì sao con lại chọn chiếc áo đó?
- + Tâm trạng chúng mình thế nào? (Cô cho trẻ chia sẻ cảm xúc về chiếc áo mới).
- + Đề chiếc áo luôn mới và sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cô thấy chiếc áo mới chúng mình đang mặc chứa nhiều cảm xúc, chúng mình cảm thấy vui, hạnh phúc, tự tin, thích thú khi được mặc chiếc áo mới. Vì thế chúng mình phải biết ơn những người đã tặng áo cho chúng mình, biết giữ gìn, không được bôi bẩn lên áo, để chiếc áo của chúng mình luôn mới và sạch sẽ nhé!

3. HĐ 3: Bé thể hiện tài năng

Trò chơi 1: Thi mặc áo giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách mặc áo
- Cô tổ chức cho trẻ thi mặc áo đúng
- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.
- Mặc chiếc áo vào người chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ trình diễn thời trang.

- Cô nhận xét trẻ trình diễn thời trang.

Trò chơi 2: Thi gấp áo đẹp

- Cho trẻ xem đoạn vi deo về cách gấp áo

- Cho trẻ kể về đoạn video vừa xem

- Cô chia lớp thành 3 đội, thi gấp áo và gói quà gửi tặng các bạn Miền trung gấp khó khăn.

- Cho trẻ thi gấp áo đẹp.(Cô sửa sai)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Cô và trẻ cùng gói quà để tặng các bạn.

+ Khi gửi tặng các bạn áo mới, chúng mình muốn nhắn nhủ điều gì tới các bạn?

- Cô cho trẻ nói những lời chúc tới các bạn Miền trung.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang quà đi tặng các bạn.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài “ Về nghề nghiệp”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài về. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài về và hiểu nội dung bài về
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài về .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ biết quý trọng các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Một số lô tô về hành vi đúng sai
- Bài giảng bằng powerpoint bài về trên máy tính
- Nhạc bài hát “Em yêu cô chú công nhân”

III: Tiến hành

1.Hoạt động 1 : Ổn định

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu cô chú công nhân”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào hoạt động. Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài “Về nghề nghiệp”

2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài về ?
- Các con thấy nội dung bài về có hay không nào?
- * Giảng nội dung bài thơ: Bài “Về nghề nghiệp ” nói về một số nghề trong xã hội như nghề y, nghề cảnh sát, nghề giáo viên, bưu điện, nghề bộ đội.Nghề nào cũng rất quan trọng và đáng trân trọng
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa
- * Đàm thoại:
- Các con vừa được nghe bài gì?

- Trong bài về nhắc đến những nghề nào?
- Nghề gì chữa bệnh cho mọi người? Nghề gì giữ trật tự xã hội? Nghề giáo viên thì sao?
- Nghề nào giúp cho chúng ta liên lạc được? Nghề bộ đội thì như thế nào?
- Con thích nghề gì? Con có mong ước gì không?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề như giáo viên, bộ đội, công an, nghề nào cũng rất quan trọng và đáng tự hào. Chúng mình phải yêu quý kính trọng và chăm ngoan học giỏi lớn lên giúp ích cho đất nước. Chúng mình nhớ chưa nào?
- Đàm thoại tên bài về

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC : Trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô cho trẻ lên gắn hành vi đúng sai
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)
- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

