

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11 ”**

*Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**Hoạt động học: Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng**

**TC: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng” . Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng. Trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn luyện sự khéo léo, phối hợp nhịp nhàng bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng .Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.Phát triển cơ chân,cơ tay rèn sức khéo léo và nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện bài tập
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trò chơi .Giáo dục trẻ tính kỷ luật, đoàn kết, tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học.

### **II. Chuẩn bị**

- 2 đường kẻ thẳng, cổng chui
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát: Tập đếm, Cả nhà thương nhau

### **III.Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc bài hát "Tập đếm" và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh...về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2. Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

- **Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ĐT Tay: Tay đưa ra trước lên cao

+ ĐT Lưng, bụng: Quay người sang hai bên

+ ĐT Chân: Ngồi xuống ,đứng lên

+ ĐT Bật: Tiến về phía trước

- **Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau ”.

- ĐTNM: ĐT tay, chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng**

- Cô giới thiệu vận động: Bò bằng bàn tay căng chân kết hợp chui qua cổng

\* *Cô làm mẫu:* + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích cách vận động.

TTCB: Cô cúi xuống tay chống mặt sàn,căng chân sát mặt sàn.Khi có hiệu lệnh “Bò”thì cô bò phối hợp chân nọ tay kia đến cổng cô cúi thấp người xuống sao cho chui qua cổng không chạm vào cổng chui,không làm đổ cổng.Thực hiện xong cô về cuối hàng

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cho lần lượt mời 2 trẻ lên thực hiện ( cô động viên, sửa sai.)

- Cho thi đua theo nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động

**\*Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô nói cách chơi :

- Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau mỗi bên một đầu dây ,ở giữa có đánh dấu ranh giới 2 đầu khi có hiệu lệnh của cô hai bên cùng kéo thật mạnh về phía của mình .

- Luật chơi : Bàn đầu hàng của đội nào giẫm chân vào vạch ngăn cách trước thì đội đó sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Khuyến khích trẻ chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ)

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô giáo (ý thích)**  
**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**I- Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được hoa tặng cô nhân ngày 20/11
- Rèn kỹ năng sử dụng màu để tô để tạo thành bức tranh .
- Trẻ luyện các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ được bức tranh hoa đẹp. Rèn và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quý trọng các cô

**II- Chuẩn bị:**

- Giấy A4, sáp màu, giá treo sản phẩm của trẻ. Tranh vẽ 1 số loại hoa: hoa đồng tiền, hoa cúc...
- Nhạc bài hát : “Màu hoa” .

**III- Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: Màu hoa
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa gì? Hoa thường dùng để làm gì? Hôm nay cô cho chúng mình xem cô đã chuẩn bị những bức tranh gì nhé
  - Cô cho trẻ cùng đến xem phòng triển lãm tranh của lớp
  - Cho trẻ kể tên về các bức tranh và tặng tranh cho trẻ mang về nhóm thảo luận

**2. Hoạt động 2: Bé quan sát tranh**

- Cô cho các nhóm trưởng mang tranh lên bảng treo và thuyết trình về bức tranh của nhóm ( Cả lớp quan sát tranh hoa đào, hoa mai, hoa cúc , hoa đồng tiền, hoa giấy )
- Hỏi ý kiến trẻ khác nhận xét về bức tranh

**+ Tranh 1: Tranh vẽ hoa đào, hoa mai**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cô sử dụng kỹ năng gì?
- Để tạo ra tranh hoa đào , hoa mai đẹp cô dùng gì để vẽ?
- Ngoài ra các con còn nhìn thấy gì ở bức tranh này?
- Bố cục tranh như thế nào?

#### + **Tranh 2: Tranh vẽ hoa đồng tiền**

- Các con thấy đây là tranh hoa gì?
- Để tạo lên bức tranh hoa đồng tiền cô vẽ giống hoa đào, hoa mai không ? Vì sao?
- Bông hoa đồng tiền cánh hoa như thế nào?

#### + **Tranh 3: Tranh vẽ hoa cúc**

- Con có nhận xét gì về bức tranh
- Chúng mình thấy màu sắc hoa như thế nào?
- Để vẽ tranh hoa cúc cô vẽ như thế nào?

#### + **Tranh 4: Tranh vẽ hoa giấy**

- Con có nhận xét gì về bức tranh này so với 3 bức tranh trên?
- Để vẽ hoa giấy cô vẽ như thế nào?
- Bố cục bức tranh này như thế nào?

➔ Cô khái quát sau khi trò chuyện về mỗi bức tranh

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ và cách vẽ hoa
- Các con thích vẽ tranh hoa gì?
- Các con sẽ vẽ hoa như thế nào?

->Cô khái quát lại: Muốn vẽ được một bức tranh đẹp trước tiên các con nghĩ mình định vẽ hoa gì thì mình chọn màu hoa đó , khi vẽ chúng mình phải chọn màu sắc đậm nét , vẽ các cánh hoa đều, đẹp, bố cục hợp lý cân đối thì bức tranh mới đẹp

### **3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút vẽ, tô màu.

- Cô động viên trẻ vẽ sang tạo, vẽ to, rõ ràng, bố cục cân đối.
- Cô giúp đỡ trẻ còn chậm, khuyến khích, động viên trẻ

***\*Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm:***

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ .
- Mời các bạn nhận xét bài của mình của bạn
- Cô cùng trẻ nhận xét về các sản phẩm đẹp, sáng tạo
- Cô nhận xét kĩ năng vẽ để tạo nên sản phẩm
- Trao giải cho trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

*Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024*

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em” – Tác giả : Chu Huy**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc, đọc đúng âm điệu vần điệu bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu. Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ .Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú với bài thơ. Giáo dục trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo

### **II. Chuẩn bị**

- Một số quả để trẻ chơi trò chơi
- Bài giảng bằng powerpoint bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát “Cô giáo”

### **III: Tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cô đưa câu đố ra cho trẻ đoán về cô giáo: “Ai người đến lớp  
Chăm chỉ sớm chiều  
Dạy bảo mọi điều  
Cho con khôn lớn?”
- Câu đố của cô nhắc đến ai?
- Ở lớp mình có những cô giáo nào?- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?
- Các con ơi hôm nay ngày 20/11 rồi đây, đây là ngày tết của các thầy cô giáo, để thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo của mình thì hôm nay cô và các con cùng hát thật hay đọc thơ thật giỏi để tặng cho cô giáo mình nhé.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Cô giáo của em” – tác giả Chu Huy

#### **2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Đàm thoại tên bài thơ ? Tên tác giả?

- Các con thấy nội dung bài thơ có hay không nào?

\* Giảng nội dung bài thơ:

- Bài thơ “Cô giáo của em” : Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

\* Đàm thoại:

- Bài thơ nói về ai?- Cô giáo đã dạy bé những gì?

- Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?

- Các bạn ngồi thành hàng để làm gì? Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?

- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?

Qua bài thơ con học tập được điều gì?

- *Giáo dục*: Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

- Cô tổ chức cho cả lớp đọc theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ , nhóm cá nhân đọc thơ. Cho đọc luân phiên ( cô bao quát , sửa sai )

- Đàm thoại tên bài thơ, tên tác giả.

### ***3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

-Cô giới thiệu tên TC,CC,LC

Cô cho các con chơi theo 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ ghép bức tranh về cô giáo .Chơi theo luật tiếp sức để là sẽ thi nhau ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc. Kết thúc trò chơi nếu nhóm nào ghép nhanh, ghép đúng nhóm đó sẽ chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ)

-Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20/11**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích –Yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày NGVN, ngày của các thầy cô giáo, và ý nghĩa tôn vinh của ngày nhà giáo Việt Nam.
- Biết một số hoạt động nổi bật của ngày 20/11.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết quan tâm yêu quý, lễ phép với thầy cô. Biết quý trọng nghề dạy học

**II.Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về giờ học của bé, lễ kỉ niệm ngày 20/11, các bạn biểu diễn văn nghệ, các bạn tặng hoa cho cô giáo...
- Lô tô ngày 20/11, vòng

**III.Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức:**

-Cô mở nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

-Hỏi trẻ vừa nghe bài hát gì?Trong bài hát nhắc đến ai?Cô giáo đã làm gì?

Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?Nghề dạy học là nghề được xã hội yêu quý để hiểu rõ hơn về ngày hội 20/11 cô trò mình cùng nhau đi tìm hiểu nhé

**\*Hoạt động 2: Bé yêu khám phá:**

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

-Các con có biết ngày hội của các cô là ngày gì không?

- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".
- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).
- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?
- Hôm nay là thứ 3 ngày 19 tháng 11.
- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?( Là ngày mai đấy!)
- => Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!
- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?
- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)
- Cô cho cháu xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.
- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào ?
- Trong tranh có mấy người, cô giáo mặc đồng phục màu gì?
- Cô mặc đồng phục màu gì?
- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ? (À đang cài bông lên áo tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo)
- Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ? (Có nhiều đại biểu) nhiều bạn nhỏ.
- Tương tự cô đưa những tranh còn lại ra cho trẻ quan sát và đàm thoại
- + Mở rộng : các con ạ! Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô ngoài ra trong năm còn có rất nhiều ngày lễ khác như :ngày quân đội nhân (22/12) ngày quốc tế phụ nữ (8/3)...
- \*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**
- +TC : Bé vui múa hát:
- Cô cho trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề để tặng cô giáo của mình
- +TC : Bé trở tài:
- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC

-Cách chơi: Ở phần thi này mỗi đội sẽ cắm 1 lọ hoa để tặng cô giáo.Nhiệm vụ của mỗi thành viên là phải khéo léo bặt qua những chướng ngại vật để lên hái và cắm những bông hoa đẹp nhất vào giỏ

Luật chơi: Thời gian cho phần thi này là 1 bản nhạc.Hết nhạc đội nào cắm được nhiều hoa và đẹp nhất đội đó sẽ dành được chiến thắng

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Cô giáo và ngày hội của cô 20/11**  
**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết biểu lộ tình cảm của mình khi trò chuyện về cô giáo, hát, múa, đọc thơ về chủ đề ngày hội 20/11
- Rèn cho trẻ sự quan tâm, mạnh dạn của mình với các cô giáo bằng lời nói qua quan sát tranh ảnh, vi tính
- Giáo dục trẻ tích cực trong mọi hoạt động yêu quý cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

- Nội dung bài hát, bài thơ về cô giáo, lẵng hoa, hoa rời, bưu thiếp, màu, cờ, nơ hoa...
- Tranh ảnh, hình ảnh trên vi tính có nội dung các bé thể hiện tình cảm của mình với cô giáo

**IV. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ**

- \* **Hoạt động 1: Bé vui đọc thơ**
- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô
- Cô trò chuyện đàm thoại với trẻ về chủ đề đang học
- Các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Ngày 20/11 là ngày gì?
- Trong bài thơ các con thấy các bạn nhỏ đã làm gì?.
- > Cô khái quát lại giới thiệu bài mới.

**\* Hoạt động 2: Bé yêu cô giáo**

- Cô cho trẻ nói 1 vài hiểu biết thông qua vốn kinh nghiệm của trẻ về ngày hội 20/11 của cô
- Cô cho trẻ xem video clip về công việc hàng ngày của cô và hoạt động của cô trong ngày hội 20/11 và đàm thoại.
  - + Các con thấy được gì trong đoạn video cô vừa cho các con xem ?
  - + Đoạn vi deo clip vừa nói về điều gì?

- + Vậy các con biết ở trường các cô thường làm công việc gì ?
  - + Các cô đã chăm sóc giặc ngũ cho các con như thế nào ?
  - + Các cô đã cho các con ăn như thế nào ?
  - + Mỗi khi các con tới lớp một số bạn con khóc thì các cô đã làm gì ?
  - + Còn ngày hội của các cô thì sao ?
  - + Để chuẩn bị cho ngày hội cô và các bạn trong vi deo đã làm gì?
  - + Tâm trạng của các cô và các bạn đó ra sao?
  - + Trong ngày lễ ấy các con đã làm gì để nhớ ơn các cô ?
  - + Ngoài ngày 20/11 ra còn ngày nào nữa ?
  - + Vậy để biết ơn các cô các con phải làm gì ?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các cô được nhận những bông hoa tươi thắm từ các con
  - Khi được nhận hoa, các con thấy tâm trạng cô giáo như thế nào?
  - Các con có tình cảm như thế nào đối với các cô giáo của mình trong ngày hội 20/11
  - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát : Bông hồng tặng cô
  - > Cô giáo dạy trẻ biết tôn trọng, yêu quý những người đã dạy dỗ các con thành người luôn ngoan ngoãn học tập thật tốt để xứng đáng với công lao mà các cô vất vả hàng ngày

**\* Hoạt động 3: Bé làm quà tặng cô**

- Cô cho trẻ chia nhóm làm các món quà ý nghĩa tặng cô nhân ngày hội 20/11
- Tổ 1: Làm bưu thiếp tặng cô
- Tổ 2: Cắm hoa tặng cô
- Tổ 3: Múa hát tặng cô
- Trẻ lần lượt lên tặng quà cho cô, thể hiện tình cảm, cử chỉ thông qua lời nói
- Cô cho trẻ nhận xét và nói lên cảm nhận của mình. Cô nhận xét và kết thúc hoạt động

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô (ĐT)**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích –Yêu cầu:**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11.
- Trẻ biết cách dùng các hoạ tiết như hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp.
- Trẻ biết dùng các nét vẽ để làm bưu thiếp.
- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối. Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản
- Trẻ hứng thu tham gia hoạt động thông qua hoạt động GD trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo. Giữ gìn sản phẩm.

**II.Chuẩn bị:**

- 3 mẫu thiếp gợi ý.
- Một số hoạ tiết như hoa vải, hoa giấy, hình, giấy màu.
- Một số vật liệu thiên nhiên như hoa, lá...
- Hồ dán, màu vẽ, bìa, các thẻ chữ chúc mừng
- Nhạc các bài hát : Ngày đầu tiên đi học, cô giáo, .....

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1. ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo”. Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không ?
- Đúng rồi đó là ngày nhà giáo việt nam, ngày hội của các thầy cô giáo đấy. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp đất nước đều có những bó hoa tươi thắm và những lời chúc tốt đẹp gửi tới các thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc.
- Còn các con có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng cô nhân ngày 20/11 không ?
- Hôm nay cô sẽ giúp các con những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng cho các giáo.

## **Hoạt động 2: Bé quan sát tranh**

Mẫu 1 : Bưu thiếp hình chữ nhật.

- Cô treo tấm bưu thiếp cho trẻ quan sát.
- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp?- Tấm bưu thiếp hình gì ?
- Thấy tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?
- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào ?

Cô khái quát : Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật trên bưu thiếp cô trang trang trí bông hoa bằng giấy màu là những cánh hoa sau đó dùng hồ dán thành bông hoa, xung quanh cô trang trí bằng những hình vuông, hình tam giác, hình tròn và cô còn có in thêm dòng chữ « Mừng ngày 20/11 » nữa đấy.

- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?

Mẫu 2 : Bưu thiếp đã vẽ và tô màu.

- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này.
- Cô đã dùng chất liệu gì để làm ? Bưu thiếp này được trang trí như thế nào ?
- Ai có thể đặt tên cho tấm bưu thiếp này ?
- Cô nói lại về cách làm và trang trí bưu thiếp.

Mẫu 3 : Bưu thiếp trang trí hình trái tim :

- Hôm nay cô còn một món quà nữa tặng các con đây.
- Bức bưu thiếp này hình gì ?

À đúng rồi đây các con ạ bức bưu thiếp này có hình trái tim và cô cũng trang trang trí bằng những cách hoa dán lên nhau tạo thành một bó hoa, cô còn dán thêm một chiếc nơ ở phía dưới, cô cũng đã chọn một thẻ chữ « Mừng ngày 20/11 »

Các con có muốn có những tấm bưu thiếp đẹp như vậy không ?

Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con các đồ dùng như bìa, các hình, có họa tiết và các nguyên vật liệu khác nhau chúng mình cùng nhau làm những bưu thiếp tặng cô giáo nhé?

## **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

-Trẻ thực hiện cô bao quát , gợi ý trẻ cách quan sát

-Cô hướng dẫn trẻ còn lúng túng

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

-Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn

-Con thích sản phẩm nào nhất?

-Vì sao con thích?

-Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**